

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 27.08.2017г.

Утверждён приказом директора школы
№ 113-д от 01.09.2017г.

Никитина А.Г.



**Учебный план MAOY OOSH № 20
основного общего образования
на 2017-2018 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от 09.03.2004г. №1312»
4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт, утверждённый приказом Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010г. №.1897

7. Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г.

8. Требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10

9. Устав школы

10. Основная образовательная программа основного общего образования

Учебный план для 5-7-ых классов и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план для 5-7-ых классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МАОУ ООШ №20

Часы данной части учебного плана обсуждены на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 09.2017 года) и распределены следующим образом:

- по 1 часу информатики в 5-ых, 6-ых классах – с целью обеспечения компьютерной грамотности, ознакомления с новыми компьютерными программами, расширения представления об информационных процессах;
- В 5-ых классах по 1 часу для проведения факультативного курса «Олимпийские резервы» для работы для подготовки одарённых детей к различным исследовательским конкурсам в рамках муниципальных проектов «Одарённые дети» и краевого проекта «Химия без границ»;
- по 1 часу математики в 6-ых классах - с целью увеличения и расширения содержания изучения базового предмета «Математика»;
- В 5-ых, 6-ых классах по 1 часу для проведения факультативного курса «Мой Пермский край» для ознакомления учащихся с историей Пермского края;
-
- по 1 часу алгебры в 7-ых - с целью развития логического мышления;

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого:		27	27	27	27	29	29	29	29	31	31	31	31	31

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	7д
Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1					
Математика					1	1	1	1					
Алгебра									1	1	1	1	1
Пропедевтический курс «Введение в химию»									1				1
Факультативный курс по русскому языку «К пятёрке шаг за шагом»										1	1		
Факультативный курс по информатике «Программирование в SCRATCH»									1				1
Факультативный курс «Олимпийские резервы»	1	1	1	1									
Факультативный курс «Мой Пермский край»	1	1	1	1	1	1	1	1					
Итого	30	30	30	30	32	32	32	32	34	33	33	32	34

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МАОУ ООШ № 20 на 2017-2018 учебный год разработан на основе принципов учёта потребностей обучающихся и их родителей, учёта социокультурных и региональных особенностей учреждения, оптимизации использования учебного и каникулярного периодов учебного года. Внеурочную деятельность реализуют учителя-предметники. Курсы внеурочной деятельности входят в состав Основной образовательной программы основного общего образования.

Формами организации внеурочной деятельности являются: еженедельные внеурочные аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики, предметные недели, тематические игры, выполнение творческих и социальных проектов, семейные праздники, забота о животных и природе, походы выходного дня.

Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется в форме ежедневных занятий и интенсивов.

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МАОУ ООШ № 20 и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное направление, общеинтеллектуальное направление, общекультурное направление.

Цель: Создание условий для полноценного интеллектуального, физического, эстетического развития учащихся второй ступени образования, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Задачи:

Обучающие

- Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.
- Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.
- Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Воспитательные

- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

- Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

Развивающие

- Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.
- Развитие личности школьника, его творческих способностей.
- Формирование потребности в самопознании.

Организационные

- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, спортивной школой, школой искусств, библиотекой, семьями учащихся.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Организация информационной поддержки учащихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- истории развития игры, изучение правил спортивных игр отработка основных приёмов;
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физ. минуток;
- участие в муниципальных и школьных спортивных соревнованиях.

2. Общекультурное:

- организация экскурсий;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа кружка;
- участие в конкурсах на уровне школы, города, края.

3. Общеинтеллектуальное:

- проведение предметной недели;
- организация конкурсов, олимпиад;
- краткосрочные курсы

4. Социальное

- тематические классные часы;
- вахта памяти;
- акция «Добрых дел»
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений.

5. Духовно-нравственное:

- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, органов местного самоуправления, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- разработка проектов к урокам.

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу; библиотекарь; социальные партнеры.

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- традиции школы;
- особенности возраста, класса, индивидуальности детей;
- особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки;
- материально-техническая база школы.

План-сетка часов внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год

Направленность	Название объединения	Возраст обучающихся (годы или классы)	ФИО педагога	Форма занятия	Количество часов в неделю	Количество часов в год
ОБЩЕИНТЕЛ-ЛЕКТУАЛЬНОЕ	Робототехника	5,7 класс	Двинянинов В.В.	групповая	6	204
	Черчение	7 класс	Маркелов С.Р.	групповая	1	34
	Умелые ручки	6, 7 класс	Кульнин Г.А.	групповая	2	68
	Программирование в Scratch	7 класс	Хозиева К.И.	групповая	1	34
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	Счастливый английский	7 класс	Гиниятова И.А.	групповая	2	68
	Вокал	1 класс	Максимова В.М.	групповая	1	34
СОЦИАЛЬНОЕ	ЮИД	4-6 классы	Маркелов С.Р.	групповая	2	68
	Юные пожарные	5 класс	Янковская Е.Н.	групповая	1	34
	Школьная служба примирения	5 класс	Будина Н.Ф.	групповая	1	34
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	Баскетбол	7 класс	Зиновьева В.В.	групповая	4	136
	Волейбол	5 класс	Старикова О.А.	групповая	3	102
	Бадминтон	5 класс	Бакунов В.Р.	групповая	4	136
	Бадминтон	7 класс	Бакунов В.Р.	групповая	6	204
	Спортивные игры	5 класс	Бакунов В.Р.	групповая	2	136
ИТОГО					36	

Учебный план для 8-9-х классов (БУП -2004г.)

Часы вариативной части использованы *следующим образом:*

В **9-ых** классах выделены дополнительные часы по предмету «**Русский язык**» в целях сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, в том числе для развития коммуникативных навыков в рамках введения устной части экзамена по предмету.

В **9-ых** классах введены дополнительные часы по предмету «Математика» в целях интеллектуального развития, формирования логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей у обучающихся.

В **8-ых** классах введены дополнительные часы для осуществления занятий факультативных курсов по информатике «Программирование в Паскаль» с целью освоения способов программирования и разработки программ по индивидуальным темам учащихся.

. В **8а,б,в,г** классах продолжают работать 5 учебных групп по предмету «Математика» с целью развития индивидуальных способностей учащихся, возможности выбора уровня и глубины усвоения предмета.

В **8-х** классах введён дополнительный час по химии с целью усиления практической направленности по этому предмету в рамках проекта «Химия без границ»

В **8-ых** классах введены дополнительные часы для осуществления занятий факультативных курсов по черчению «Инженерная графика» с целью освоения чтения и построения чертежей предметов на основе анализа их формы.

В **9-х** классах на предпрофильную подготовку в каждом классе выделены дополнительные часы. В первой половине года они используются для реализации программ краткосрочных курсов в рамках муниципальной модели «Ступени» и курса по психологии «Самоопределение», а во второй половине года для подготовительных курсов по подготовке к ГИА

	8а	8б	8в	8г	8д	9а	9б	9г	9д	1уч. гр	2уч. гр	3уч. гр	4уч. гр	5уч. гр
Инвариантная часть														
Русский язык	3	3	3	3	3	2	2	2	2					
Литература	2	2	2	2	2	3	3	3	3					
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
Алгебра	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	1
Геометрия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1				
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	2	2	2	2					
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
География	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
Физика	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
Химия	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
Биология	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Технология	1	1	1	1	1									
ОБЖ	1	1	1	1	1									
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
ИТОГО	31	31	31	31	31	30	30	30	30					
Вариативная часть														
Русский язык						1	1	1	1					
Математика					1	1	1	1	1					
Химия	1	1	1	1	1									
Предпрофильная подготовка						1	1	1	1					
Инженерная графика	1													
Программирование в Паскаль		1												
ИТОГО	33	33	32	32	33	33	33	33	33	3	2	1	1	1

График промежуточной аттестации

класс	Экзамен 1	Экзамен 2
5а	Метапредметная комплексная работа по математике	
5б	Метапредметная комплексная работа по математике	
5в	Метапредметная комплексная работа по математике	
5г	Метапредметная комплексная работа по математике	
6а	Метапредметная комплексная работа (смысловое чтение)	
6б	Метапредметная комплексная работа (смысловое чтение)	
6в	Метапредметная комплексная работа (смысловое чтение)	
6г	Метапредметная комплексная работа (смысловое чтение)	
6д	Метапредметная комплексная работа (смысловое чтение)	
7а	Математика (тест)	Физика (устно)
7б	Русский язык (тест)	Биология (устно)
7в	Русский язык (тест)	Физика (устно)
7г	Математика (к. р.)	Русский язык (диктант)
7д	Математика (тест)	Физика (устно)

8а	Русский язык (тест)	Экзамен по выбору учащегося
8б	Русский язык (тест)	Экзамен по выбору учащегося
8в	Русский язык (тест)	Экзамен по выбору учащегося
8г	Русский язык (тест)	Экзамен по выбору учащегося
8д	Русский язык (тест)	Математика (тест)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся индивидуально на дому
на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения обучающимся с ОВЗ получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании заключения ПМПк, справки ВК, заявления родителей, приказа директора школы.

Количество обучающихся индивидуально на дому в 2017-2018 учебном году:

класс	Кол-во учащихся
2б	1
6а	1
7а	1
8 в	1
8д	1
9д	1

Учебный план составляется индивидуально в соответствии с нормативными документами, а так же с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей) с учетом специфики состояния здоровья обучающихся.

Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СанПиН, согласовывается с родителями и утверждается директором школы (Приложение 1).

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психо-физического развития обучающиеся посещают индивидуальные и групповые занятия со специалистами ПМПк.

Расширение образовательного пространства обучающихся индивидуально на дому возможно при посещении некоторых уроков в классе, если нет на то противопоказаний: физкультуры, музыки, ИЗО, трудового обучения. Коррекционная подготовка возможна по договоренности с родителями через посещение индивидуальных или групповых занятий.

Обучение осуществляется по индивидуальному расписанию.

С целью социальной реабилитации ребенка обучение осуществляется комбинировано (как в школе, так и дома).

Данный учебный план обеспечен учебными и методическими пособиями, удовлетворяет социально-образовательный запрос учащегося и пожелания их родителей, соответствует медицинским требованиям по обучению учащихся данной категории.

Учет знаний осуществляется в традиционном формате (итоговые отметки), фиксируется на бумажном носителе и является обязательным.

Недельная нагрузка обучающихся

3.	Предмет класс	6 а	7а	8д	8 в	9 г
		2	Русский.язык	3	3	3
	Литература\ли тературное чтение	1	1	1	1	1
	Математика	3	4	4	4	4
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	
	Биология	1	1	1	1	1
	История	1	1	1	1	1
	Обществознан ие	1	1	1	1.	1
	География	1	1	1	1	1
	Физика		1	С классом	1	1
	Химия			1	С классом	1
	Иностранный язык	С классом	1	С классом		С классом
	ИЗО	С классом	С классом	С классом	С классом	С классом
	Музыка	С классом	С классом			
	Технология	С классом	С классом	С классом	С классом	
	Итого часов индивидуально	12	15	14	14	14

**Индивидуальный учебный план (по ФГОС для учащихся с ОВЗ)
2 класса**

В 2017-2018 учебном году в МАОУ ООШ № 20 введен учебный план для детей с ОВЗ (ЗПР) по ФГОС во 2 б классе на дому по **адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования.**

Предметные области	Учебные предметы	кол-во часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3
	Литературное чтение	1
Математика и информатика	Математика	3
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
		10
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные занятия):		
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		1
Занятия с логопедом		1
Занятия с дефектологом		1
Другие направления внеурочной деятельности		
Танцы		1
Развивающие игры		1
Настольные игры		1

Приложение 1.

Форма «Учебный план и расписание» для согласования с родителями (законными представителями) учащегося

Согласовано: _____

Родители (законные представители)

Утверждаю: директор школы

Никитина А.Г. _____

Приказ № __ от _____

Учебный план учащегося __ класса _____ на 2017-2018 учебный год

Ф.И. обучающегося

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
Филология	Русский язык	
	Литературное чтение	
Математика и информатика	Математика	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	

Технология	Технология	
Физическая культура	Физическая культура	
Коррекционные занятия		
Итого:		__ часов

Расписание уроков, внеурочной деятельности и коррекционно-развивающих занятий.

День недели	№ урока	предмет
понедельник		
вторник		
среда		
четверг		
пятница		

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК на 2017-2018 учебный год

I триместр

1 период: с 4 сентября по 7 октября.

каникулы: с 9 октября по 15 октября

2 период: с 16 октября по 18 ноября

каникулы: с 20 ноября по 26 ноября

II триместр

3 период: с 27 ноября по 30 декабря

каникулы: с 01 января по 8 января

4 период: 9 января по 17 февраля

каникулы: с 19 февраля по 25 февраля

III триместр

5 период: с 26 февраля по 7 апреля

каникулы: с 9 апреля по 15 апреля

6 период: с 16 апреля по 31 мая