

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №14»  
(Новый Образовательный Центр)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СОШ №14»

(НОЦ)



Е.Ф.Цирюльникова

2023г.

**Программа летнего оздоровительного лагеря с  
дневным пребыванием «Морское путешествие»**

(возраст детей 7-17 лет)

Руководитель лагеря:

Дёмина Ольга Александровна

Разработчик программы:

Пантюхина Анастасия Вячеславовна

Зиатдинова Наталья Рафисовна

## СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта программы

1. Пояснительная записка
2. Основные направления воспитания детей в летний период
3. Цель программы пришкольного лагеря дневного пребывания
4. Основные принципы, способствующие реализации программы
5. Формы и методы работы
6. Методическое сопровождение программы
7. Идеи программы
8. Система взаимодействия в летнем оздоровительном лагере
9. Механизм реализации
10. Схема управления программой
11. Режим работы школьного оздоровительного лагеря
12. Ожидаемые результаты работы лагеря
13. План работы ЛДП «Морское путешествие»

## Информационная карта программы

<b>Полное название программы</b>	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков при МАОУ «СОШ № 14"» ( НОЦ) «Морское путешествие».
<b>ФИО автора, разработчика (коллектива)</b>	Пантюхина Анастасия Вячеславовна, Зиатдинова Наталья Рафисовна
<b>Контактный телефон, электронный адрес</b>	89048476095, perm_88@mail.ru
<b>Направленность программы</b>	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря
<b>Характеристика целевой группы: возраст детей, специфика, если есть (дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)</b>	Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 15 лет, количество детей 160 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям группы риска и СОП.
<b>Краткая аннотация содержания программы</b>	Программа - комплексная, включает в себя разноплановую деятельность. Объединяет различные направления работы: художественно-творческое, спортивно-оздоровительная деятельность, гражданское и военно-патриотическое, отдых. Основная идея программы заключается в представлении возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно-полезной деятельности. Программа содержит мероприятия, реализующие Программу, условия реализации,

	ожидаемые результаты, приложения
<b>Система организации контроля над исполнением программы</b>	Контроль над исполнением программы осуществляется руководителем лагеря и заместителем директора по воспитательной работе.
<b>Предполагаемый социальный эффект программы</b>	В результате реализации программы: приобретенные детьми умения и навыки будут успешно применяться в практической деятельности.
<b>Муниципальное образовательное учреждение</b>	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» (Новый Образовательный Центр)
<b>Место реализации</b>	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков при МАОУ «СОШ № 14» ( НОЦ), «Морское путешествие».
<b>Количество детей</b>	1 смена: 160 человек 2 смена: 60 человек
<b>Сроки реализации программы</b>	Июнь, июль 2023 год

## **1. Пояснительная записка обоснование программы, актуальность**

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей воспитания и образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летний период. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каждому родителю хочется, чтобы их ребёнок был занят какой-либо деятельностью во время каникул.

Система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации детей с учетом реалий современной жизни.

Лето – это мир творчества и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Именно в условиях летней оздоровительной кампании ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Именно летом создаётся своеобразная эмоционально наполненная среда увлечённых детей и педагогов, что даёт возможность превратить летнюю кампанию в полноценное пространство воспитания.

Программа «Морское путешествие» предусматривает комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости детей с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей. Разработка данной программы была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации целей и задач программы.

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является

приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Лагерь размещается на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- физическое оздоровление детей;
- сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников.

По продолжительности программа является краткосрочной; реализуется с 01 по 27 июня.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детей, находящихся под опекой, трудных подростков.

Программа «Морское путешествие» ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его здоровье, развитие творческих способностей воспитанников, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность. Исходя из вышесказанного, были определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности детей в летний период:

- Художественно – творческое направление;
- Спортивно - оздоровительная деятельность;
- Гражданское и военно-патриотическое направление.

## 2. Основные направления воспитания детей в летний период

Направление	Формы деятельности
<p><b>Художественно-творческое направление.</b></p> <p>Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.</p>	<p>Конкурсы рисунков, плакатов, литературные конкурсы</p> <p>Работа мастер - классов на базе школы: «Мастер- шеф», «Давайте творить», посещение детской библиотеки, сотрудничество с Театром "Доминанта", музеем КУБА, игровые творческие программы, концерты, творческие игры</p>

<p><b>Спортивно-оздоровительное воспитание</b></p> <p>В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.</p>	<p>Ежедневная утренняя зарядка, спортивные соревнования, викторины по спорту, День Здоровья, беседы, викторины на тему ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности, встречи с инспектором ГИБДД, медицинским работником</p>
<p><b>Гражданское и военно-патриотическое воспитание</b></p> <p>Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.</p>	<p>«День России» (12 июня), Линейка Памяти (22 июня, День Памяти и скорби), беседы, викторины по истории города, школы, символике РФ</p>

Для учащихся проводится оздоровительная смена в пришкольном лагере дневного требования, который функционирует на базе школы. В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов. Попав в лагерь, ребенок стремится не только к активному отдыху, но и к самоутверждению, самореализации.

Мероприятия, коллективные творческие дела, конкурсы смены «Морского путешествия» дают возможность детям раскрыть творческие способности, приобрести опыт социальных отношений, учить самостоятельности.



Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Морское путешествие» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей.

### **3. Цель программы пришкольного лагеря дневного пребывания**

**Цель:** развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

#### **Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
5. Формирование активной жизненной, гражданской позиции, развитие чувства патриотизма, ответственности, самоорганизации.

**Сроки реализации программы:** лето 2023 года: лагерная смена, 21 день.

#### **4. Основные принципы, способствующие реализации программы**

**Принцип самоактуализации** – необходимо пробудить и поддержать стремление ребенка к проявлению и развитию своих природных и социально – приобретенных возможностей.

**Принцип индивидуальности** – необходимо не только учитывать индивидуальные особенности ребенка, но и содействовать их дальнейшему развитию.

**Принцип творчества и успеха** – благодаря творчеству, ребенок выявляет свои способности, узнает о сильных сторонах своей личности. Достижение успеха способствует формированию позитивной Я – концепции личности воспитанников лагеря, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию, самостроительству своего Я.

**Принцип доверия и поддержки** – вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации, самоутверждению. Использование гуманистических личноно – ориентированных технологий обучения и воспитания в работе с детьми.

**Принцип природосообразности** – предполагает учет возрастных, психофизиологических особенностей каждого ребенка.

## 5. Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии).

- метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;
- методики коллективно-творческого воспитания Иванова И. П. одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления, самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

### **Формы организации деятельности по реализации программы:**

<b>Массовые</b>	<b>Групповые</b>	<b>Индивидуальные</b>
Праздники	Отрядные дела	Индивидуальные
Конкурсы	Беседы	беседы
Экскурсии, походы	Коллективно-	Создание и
Спортивные соревнования	творческое дело	реализация проектов
Мастерская будущего КТД	Спортивно оздоровительные мероприятия	

## **6. Методическое сопровождение программы**

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, исценирования, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

## 7. Идеи программы

Основная идея посвящена созданию радостной атмосферы летнего отдыха. Это фантастическая маленькая страна со своими законами и традициями, в которой будут жить 21 день дети. Ребят ждут профессиональные мастер-классы по разным направлениям, разнообразные творческие конкурсы и спортивные игры в течение дня, зажигательные мероприятия с участием самих детей.

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Морское путешествие». На первое место ставится игра, которая ведет к самовоспитанию, поскольку «игра – это не имитация жизни, это серьезная деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться». Являясь активным участником игры, ребенок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Поэтому в каждый этап реализации программы включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребенка, а также всестороннего развития его личности. Все учащиеся лагеря делятся на две равные группы- экипажи. Каждый экипаж планирует свою работу с учётом общего плана. Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику. Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на информационном стенде. Путешествуя в морском пространстве, матросы (дети) открывают каждый день новый, неизведанный ранее остров. За долгие 18 дней наш морской корабль может столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и морские пираты, рифы и мели, бермудские треугольники. Каждый член корабля от капитана до матроса должен соблюдать Законы и Заповеди. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим. Экипажем корабля разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый матрос может ежедневно получать «морскую звезду» за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля. В конце лагерной смены подводятся итоги. По итогам победители получают призы и награды.

## 8. Механизм реализации

«Морское путешествие» - смена лагеря дневного пребывания.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (февраль - май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (21 день):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с преподавателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

**Образовательная деятельность** в рамках смены «Морское путешествие» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

**Образовательная деятельность** также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, песен, танцев, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.



## 9. Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 15 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки преподавателей и вожатых;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья, мероприятий по профилактике детского травматизма.

Руководители мастер-классов– реализуют программу работы отрядов по направлениям:

<b>№</b>	<b>Название мастер- класса</b>	<b>ФИО руководителей</b>
1	«Мастер шеф» (кулинария)	Лейхман В.А.
2	«Давайте творить!»	Текмаева Е.В.
3	«Стратегия и тактика» (шахматы, шашки)	Золотой С.В.
4	«Олимпийцы» (спорт)	Колпакова О.Н.

## **10. Режим работы школьного оздоровительного лагеря**

09.00 - 09.10 – сбор детей.

09.10 - 09.20 – утренняя зарядка.

09.20 - 09.30 – линейка, инструктажи, план работы на день.

09.30 – 1 завтрак.

10.00 – 2 завтрак.

10.00 -12.00 – Отрядные дела. Выходы на экскурсию. Работа кружков.

12.00 -13.00 – Проведение общих мероприятий в лагере

13.00 – 1 обед

13.30 – 2 обед

14.00 – Подведения итогов. Уход домой.

## 11. Ожидаемые результаты работы лагеря

- здоровьесберегающие навыки: соблюдение правил личной гигиены, режима дня; закаливание, физическая зарядка, разумное сочетание разнообразных видов деятельности;
- овладение основными понятиями здорового образа жизни;
- умения и навыки, приобретенные в кружках, мастер-классах;
- знакомство с разнообразными формами отдыха;
- организация и навыки активного отдыха;
- навыки самообслуживания: уборка отрядной комнаты, территории, дежурство по столовой и т.д.;
- навыки свободного общения со сверстниками и взрослыми;
- знакомство с разнообразными видами игровой деятельности, умение организовывать и проводить различные игры;
- умение анализировать и корректировать собственную деятельность и деятельность временного детского коллектива – «рефлексия»;
- способы индивидуального и коллективного творчества, навыки коллективно-творческой деятельности;
- навыки самоуправления: осуществление функций дежурного командира, дежурство по лагерю, умение работать в творческих группах, нести ответственность за проводимые дела;
- умение определять зону своего ближайшего развития, проектирование самореализации.

## 12. План работы ЛДП «Морское путешествие» при МАОУ «СОШ № 14» (НОЦ)

№	Мероприятие	Дата проведения
1	<p><b>«Свистать всех наверх»</b></p> <p>«Знакомьтесь, это наш самый дружный экипаж» - введение в сюжетно-ролевую игру, выборы органов детского самоуправления в лагере/отряде, игры на знакомство, взаимодействие и выявление лидеров</p> <p>- Концертно-игровая программа в парке Гагарина. - Организационное мероприятие-собрание</p>	01.06.2023 - четверг
2	<p><b>«Корабельная суета»</b></p> <p>Подготовка к открытию смены, оформление отрядных уголков, эмблемы, флага, формы экипажей</p>	02.06.2023 - пятница
3	<p><b>«Поднять паруса! Полный вперед!»</b></p> <p>Открытие смены, представление кораблей, выступление экипажа вожатых</p>	05.06.2023 - понедельник
4	<p><b>«Пушкинский день»</b></p> <p>«Ай, да Пушкин!» (викторина для отрядов)</p> <p>Конкурс рисунков «Сказки Пушкина»</p>	06.06.2023 - вторник
5	<p><b>«По зеленой глади моря»</b></p> <p>Конкурсная программа «Морской бой»</p>	07.06.2023 - среда
6	<p><b>«Мыс рекордов»</b></p> <p>«Огонь, вода и медные трубы»</p> <p>Спортивные состязания экипажей</p>	08.06.2023 – четверг
7	<p><b>«Штиль»</b></p> <p>«Тимбилдинг»</p> <p>Тематическая дискотека</p>	9.06.2023 - пятница

8	<p><b>«День России»</b> Фестиваль «Моя Россия»</p>	13.06.2023 - вторник
9	<p><b>«Гора олимп»</b> Церемония Открытия Олимпийских игр Прыжки с места, подтягивание, отжимание, пресс, бег 30м и 60м, челночный бег</p>	14.06.2023 - среда
10	<p><b>«Спортивные состязания»</b> Футбол, пионербол</p>	15.06.2023 – четверг
11	<p><b>«Церемония закрытия Олимпийских игр»</b> Награждение победителей Тематическая дискотека</p>	16.06.2023 - пятница
12	<p><b>«Остров Знаний»</b> «Интеллектуальная игра»</p>	19.06.2023 - понедельник
13	<p><b>«Море русалок»</b> Шоу «Красавица-морячка»</p>	20.06.2023 - вторник
14	<p><b>Остров «Морские волки»</b> Шоу «Отважный моряк»</p>	21.06.2023 - среда
15	<p><b>«День Памяти и скорби»</b> -Конкурс рисунков «Слава героям». - Акция "Мы помним"</p>	22.06.2023 – четверг
16	<p><b>Панамский канал»</b> «Все дело в шляпе» Конкурс на лучший головной убор Тематическая дискотека</p>	23.06.2023 - пятница
17	<p><b>«Корабли спешат к причалу»</b> Подготовка к закрытию смены</p>	26.06.2023 – понедельник

17	<b>«Причал прощания»</b> Закрытие смены	27.06.2023 - вторник
----	--	----------------------

