

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14» (Новый образовательный центр)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 14» (НОЦ)
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 7)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МАОУ «СОШ № 14» (НОЦ)
Е.Ф. Цирюльникова
17 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14» (Новый образовательный центр)
за 2023 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» (Новый образовательный центр)
Руководитель	Цирюльникова Елена Фаргатовна
Адрес организации	618250, Пермский край, г. Губаха, ул. Космонавтов, 13
Телефон, факс	+7 (342) 48-4-80-36
Адрес электронной почты	gubaha.noc@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Губахинского муниципального округа
Дата создания	1955 год
Лицензия	№ Л035-01212-59/00204193 от 16.10.2019 выдана Министерством образования и науки Пермского края статус лицензии - действующая
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 498 от 07.08.2023 выдано Министерством образования и науки Пермского края срок действия - бессрочно

МАОУ «СОШ № 14» (НОЦ) (далее – Школа) расположена в центре города Губаха. Большинство семей обучающихся проживают на территории, закреплённой за Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей, профориентационную работу.

В 10-11 классах Школы организовано профильное обучение по направлениям: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, для первоклассников – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение ведется на русском языке.

Формы обучения: очная, заочная.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметно-методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики;
- учителей иностранного языка;
- учителей начальных классов;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей общественно-научного цикла;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Педагоги отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. На стендах Школы и на официальных страницах Школы в сети интернет регулярно размещается информация о правилах ведения здорового образа жизни, педагоги проводят тематические беседы по формированию ЗОЖ, приглашаются специалисты медицинских учреждений для профилактики ЗОЖ, проводятся физкультминутки во время занятий и гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий большой опыт работы с детскими объединениями. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним

советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 часов 30 минут.

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	228
Основная образовательная программа основного общего образования	725
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	149

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1102 обучающихся.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об удовлетворительном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022-23 год

№ п/п	Параметры статистики	Кол-во
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	1102
	– начальная школа	228
	– основная школа	725
	– средняя школа	149
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	9
	– в средней школе	2

Успеваемость учащихся по классам

Классы	Кол-во учащихся на конец учебного года	Успевают 100%, (освоили образовательную программу без академической задолженности)		На «4» и «5»		Успевают, но не 100% (имеют академическую задолженность)		Примечания
		во	%	во	%	во	%	
1	50	49	98	32	57	1	2	На ПМПК
2	56	54	96,4	32	57	2	3,6	
3	59	58	98,4	32	54,2	1	1,6	
4	63	61	96,8	36	57,1	2	3,2	2 оставлены на повторное обучение
1-4	228	222	97,4	100	56,2	6	2,6	
5	144	100	70	70	48,6	0	0	
6	133	132	99,2	60	45,1	1	0,8	
7	133	131	98,5	29	21,8	2	1,5	
8-е	145	142	97,9	40	27,6	3	2,1	
9-е	167	167	100	42	25,1	0	0	
5-9	722	716	99,2	241	33,3	6	0,8	
10	72	68	94,4	21	29,2	4	5,6	
11	65	65	100	12	18,5	0	0	

10-11	137	133	97,1	33	24,1	4	2,9	
8(30)	1	1	100	0	0	0	0	
9(30)	2	2	100	0	0	0	0	
10(30)	6	6	100	0	0	0	0	
11(30)	2	2	100	0	0	0	0	
12(30)	4	4	100	0	0	0	0	
8,9, 10-11(12)	15	15	100	0	0	0	0	
итого	1102	1086	98,5	374	33,9	16	1,5	

Результаты ГИА

В 2023 году не изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Особенности проведения ГИА в 2023 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2022-23 учебного года

	9-е классы	11-12-е классы
Общее количество выпускников	169	69
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	21	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	169	69
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	169	69
Количество обучающихся, получивших аттестат	169	68

ГИА в 9-х классах

В 2022-23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2023 г., 09.03.23 г. в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 169 обучающихся (100%), все участники получили «зачет» (100 %).

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Качество по русскому языку составило – 55,1%, по математике – 51,7 %.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предметы	2021 - 2022 учебный год				2022 - 2023 учебный год			
	Сдавали (кол-во)	Успевают (кол-во)	Качество (кол-во + %)	Средний балл (100-бальная шкала)	Сдавали (кол-во)	Успевают (кол-во)	Качество (кол-во + %)	Средний балл (100-бальная шкала)
математика	107	91	44(41%)	50	147	134	61(41,5%)	51,7

русский язык	107	93	63(59%)	50	148	145	95(65,5%)	55,1
химия	16	11	9(56%)	45	24	23	10(41,6%)	49
биология	22	21	7(32%)	42	34	32	7(21,8%)	41,1
физика	16	15	5(31%)	44	24	24	20(83,3%)	52,8
география	6	6	4(67%)	57	12	5	1(8,3%)	42,3
история	4	3	1(25%)	34	2	2	1(50%)	50
обществознание	59	47	14(24%)	46	71	66	22(30,9%)	47,4
информатика	80	70	36(45%)	50	110	106	52(47,3%)	58,3
английский	9	8	5(56%)	45	11	11	8(72,7%)	79,1
литература	1	1	1(100%)	73	6	4	2(33,3%)	56

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022-23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 9 человек, что составило 5 % от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022-23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.22 г., 01.02.23 г., 03.05.23 г. в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 69 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году не все выпускники 11-х классов успешно прошли ГИА, 1 выпускник, обучающийся 12 класса, получил неудовлетворительный результат по математике.

Сравнительный анализ экзаменов в 11 (12) классе, форма ЕГЭ (после пересдачи в резервные сроки основного периода)

предметы	2021 - 2022 учебный год			2022 - 2023 учебный год		
	Сдавали (кол-во)	Успевают (кол-во и %)	Средний балл (100-бальная шкала)	Сдавали (кол-во)	Успевают (кол-во и процент)	Средний балл (100-бальная шкала)
Русский язык	77	77 (100%)	64	69	69(100%)	60
Математика (базовый уровень)	42	41 (98%)	4	40	39(100%)	4
Математика (профильный уровень)	36	36 (100%)	66	29	29(100%)	59,9
Физика	17	16 (94%)	53	9	9 (100%)	47
Химия	6	4 (67%)	42	6	3(50%)	35
Биология	8	7(88%)	53	8	6(75%)	47
История	9	8 (89%)	62	8	8(100%)	58
Обществознание	20	19(95%)	68	23	19(82,6%)	57,1
Литература	6	6 (100%)	56	4	4(100%)	39
Английский язык	5	5 (100%)	81	2	2(100%)	60
Информатика и ИКТ	13	13 (100%)	77	10	10(100%)	65
География	1	1 (100%)	80	0	0	0

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательным предметом русский язык. Качество сдачи экзаменов и средний балл

свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего относительно РФ по математике (профильная), истории, обществознанию, английскому языку, информатике.

Из 69 выпускников 68 успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 2 человека, что составило 3% от общей численности выпускников 2023 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Успеваемость по результатам ГИА обучающихся 11-х классов составила 100%, по математике - 99%.
3. 7 человек (10%) набрали 225 баллов и более по трем предметам.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 9 человек (5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (3%).

Распределение выпускников 9-х классов

год	2022 - 2023
Число выпускников	167 (без учета З/О)
В 10 классы школ города	54
В 10 классы (выезд за пределы города)	3
В вечернюю школу	0
В СПО г.Губаха:	67
из них УХТК	58
из них ГМУ	9
В СПО других городов	31
трудоустроены	1
Не определились	11
Повторное обучение	0

Распределение выпускников 11-х классов

Учебный год	Число выпускников	ВУЗы	СПО	Работа	Армия	не устроены
2022 - 2023	65	53	12	0	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других образовательных организациях региона. Это связано с тем, что выпускниками высоко востребовано обучение в образовательных организациях города.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Реализация ФГОС ОВЗ

В 2023 году по АООП НОО обучающихся с ЗПР получали образование 9 человек. По АООП ООО обучающихся с ЗПР – 62 человек. Для 7 учащихся было организовано индивидуальное обучение. В школе получают образование 3 ребенка-инвалида. Успешно окончили 9 класс 100%.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осенью-зимой 2023 года, в рамках ВсОШ проводились школьный, муниципальный и региональный этапы, в каждом из которых обучающиеся школы смогли принять участие. Количественный показатель участия растет, что говорит о повышении уровня мотивации обучающихся к самореализации. Качественные показатели по количеству победителей и призеров разных этапов олимпиады увеличился незначительно.

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие во ВсОШ от общей численности обучающихся	человек (процент)	721 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров ВсОШ от общей численности обучающихся	человек (процент)	247 (22%)
из них	человек	
- школьного уровня		210
- муниципального уровня		34
- регионального уровня		3

В региональном этапе приняли участие 3 человека, которых подготовил педагог Колпакова О.Н. Все трое участников заняли призовые места. По результатам прохождения всех этапов ВсОШ сделаны выводы о необходимости усилить подготовку школьников к олимпиадному движению.

Объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней увеличивается в связи с расширением предлагаемых активностей (конкурсов/проектов/фестивалей/проч.), их разнонаправленностью и охватом возрастной аудитории. Участниками становятся обучающиеся всех ступеней образования. Онлайн формы, дистанционные варианты работы удобны для прохождения и анализа результатов конкурсных достижений как для педагогов, так для детей и родителей. В течение года охват конкурсным движением по школе – более 90%.

Мониторинговые исследования

Мониторинг функциональной грамотности (финансовой, читательской, естественно-научной, математической, метапредметной) показал в 2023 году положительную динамику – на 1-2% уменьшилось количество обучающихся, показавших низкие результаты, и на 1-2% увеличилось количество обучающихся, показавших средние и высокие результаты. Данные проанализированы на методических советах, на заседаниях школьных методических объединений, предложены методические рекомендации по внедрению уроков или элементов уроков во всех дисциплинах и уровнях обучения с целью развития функциональной грамотности.

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР)

Порядок проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году разработан в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» (далее – приказ Рособрнадзора № 1282). Школой соблюдены все нормы, алгоритмы проведения ВПР, организована проверка работ и заполнение отчетных форм.

По полученным результатам видно, что общественно-научные предметы слабее по части выполнения, чем в крае. Также, предмет биология показывает высокую степень

расхождения оценок в школе и по результатам ВПР, что, скорее всего, связано с неправильным выбором программы для диагностики. По основным предметам (русский язык и математика) результаты – на уровне или выше региональных. Методическим объединениям школы выданы рекомендации по обновлению подходов к повышению качества образования.

VI. Мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения.

Профориентационная работа в школе – это система мероприятий, осуществляемая администрацией Школы, тьюторами, классными руководителями, родителями обучающихся, направленная на осознанный выбор учащимися будущей профессии.

В 2023-2024 учебном году профориентационную работу со школьниками скорректирована и внедрена Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Утверждён план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы:.

5–9-е классы:.

10–11-е классы:.

Класс	Содержание работы
1-4 классы	Знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии: проведение тематических уроков, посещение мастер-классов, встречи с родителями-представителями разных профессий.
5-7 классы	Формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений: профориентационные игры, проведение классных часов с приглашением представителей разных профессий, посещение мастер-классов, организация экскурсий на предприятия / организации.
8-11 классы	Развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению: организация встреч с представителями различных профессий; совместная профориентационная деятельность с центром занятости населения; проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение; ознакомление обучающихся и родителей с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения (дни открытых дверей СУЗов/ВУЗов, ярмарки учебных мест); профориентационное консультирование обучающихся, родителей и классных руководителей по вопросам выбора профессии; организация и проведение профессиональных проб и соцпрактик в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

Профориентационные мероприятия

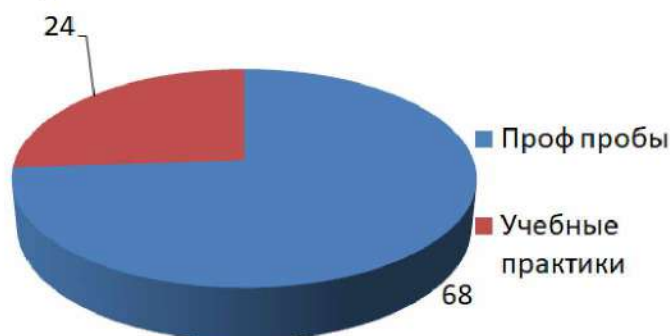
01.09.2023	Вводный тьюториал для 10 класса
11.09.2023	Тьюториал «Защита Профессиональных проб»
14.09.2023	Вербочный курс
25.09.2023	Военные сборы
02.10.2023	Тьюториал «Технологические профессии»
03.10.2023	Тьюториал «Профессии где вступительные испытания математика, обществознание», Тест «Карта интересов»
04.10.2023	Онлайн встреча по профильному классу психолого-педагогической направленности в ГМО
2 года	Проект психолого-педагогический класс в сотрудничестве с ФГБОУ «ПГППУ»

2023-2024 2024-2025	
16.10.2023	Тьюториал «Склонности к информационно-технологическому, математическому профилю»
17.10.2023	Тьюториал «Предпринимательские способности», «Новые правила поступления в ВУЗ»
19.10.2023	Тьюториал «УП, вводный тьюториал, опросник готовности к выбору профессии»
24.10.2023	Занятия по психологии (психолого-педагогический класс) школа №2
26.10.2023	Родительское собрание «Тьюторское сопровождение в старшей школе»
29.10.2023- 12.12.2023	Краевая олимпиада по педагогике для обучающихся психолого-педагогических классов Пермского края и студентов педагогического ВУЗа «Педагогический старт» ПГГПУ
30.10.2023	Тьюториал «Можно в IT» Шоу профессий Проектория
31.10.2023	Тьюториал Шоу профессий Проектория
07.11.2023	Информация в чаты «Выставка образование и карьера»
10.11.2023	Тьюториал Разработка ИОП
15.11.2023	Вебинар от издательства "Просвещение" по теме «Педагогические классы: движение вверх». Вебинар организован целенаправленно для организаторов и кураторов психолого-педагогических классов Перми и Пермского края.
16.11.2023	Открытие психолого-педагогического класса (Школа №2)
17.11.2023	Тьюториал «Исследовательский проект» (теория)
20.11.2023	Военные сборы (сопровождающий) пятидневных учебных сборов по обучению начальным знаниям в области обороны и основам военной службы с гражданами Российской Федерации допризывного возраста в период с 20 по 24 ноября 2023 года на базе лагеря «Нечайка», расположенный по адресу: Пермский край, Краснокамский район, п. Ласва, ул. Центральная, д. 33.
25.11.2023	Мероприятие в рамках единой модели профориентации «Научный экспресс» (организаторы: Дом научной коллаборации имени А.А. Фридмана» и педагогический технопарк «Кванториум» им.В.С. Мерлина при ПГГПУ)
27.11.2023 28.11.2023	ООО «Информационные Образовательные Системы» Карьера онлайн (Цифровая профориентационная диагностика) Карьера.онлайн – совместный сервис Информационной Образовательной Системы РОСТ и Центра тестирования и развития «Гуманитарные Технологии» при факультете психологии МГУ.
29.11.2023	Межмуниципальный форум «Пермский край – территория возможностей» Представление профессиональных проб обучающимися (г.Чусовой)
01.12.2023	Школьная конференция по защите ПП
13.12.2023	Информация ГУФСИН России в беседах класса (буклеты)
14.12.2023	Профориентационная беседа ГУФСИН
15.12.2023	Тьюториал «Готовность к выбору профессии» (диагностика)
19.12.2023	Профориентационная беседа ФКУ 26 (ГУФСИН)
19.12.2023	Профориентационная беседа КТБ 7 (ГУФСИН)
20.12.2023	Тьюториал «Карта интересов» (диагностика)
29.12.2023	Тьюториал «4 условия реализации человека профессионально»
25.01.2024	ПНИПУ профориентационная беседа
29.01.2024	Информационные материалы в беседе ВК о ПНИПУ
01.02.2024	Профориентационная беседа Центр занятости населения
06.02.2024	Участие в онлайн-форуме. Поступление в ИТ-вуз по результатам ЕГЭ
08.02.2024	ГАУ ДПО «ИРО ПК» совместно с Военно-космической академией имени А.Ф. Можайского г. Санкт-Петербург приглашает старшеклассников Пермского края принять участие в профориентационном вебинаре «Военно-космическая академия имени А.Ф.Можайского - ведущий учебный, научный и методический центр в области ракетно-космической деятельности, инфотелекоммуникационных технологий». Занятия проводит помощник начальника академии Гера Василий Иосифович.

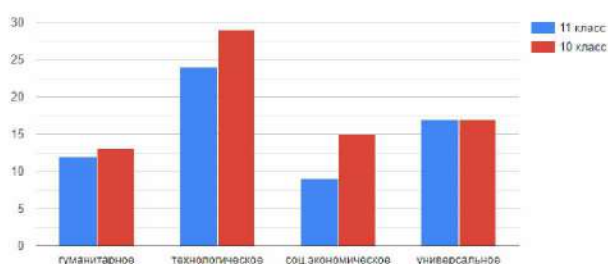
15.02.2024	Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии»
20.02.2024	в рамках II Межвузовского кейс-чемпионата «карьерные стратегии молодежи в Пермском крае» состоится профориентационная встреча представителей ВУЗов (студенты, преподаватели) и учащихся 9-11 классов В мероприятии принимают участие: Пермская государственная фармацевтическая академия (ПГФА), Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет (ПГПУ), Пермский национальный исследовательский политехнический университет (ПНИПУ), Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова (ПГАТУ), Западно - Уральский институт экономики и права ЧОУ ВО "ЗУИЭП" (ЗУИЭП).
29.02.2024	Профориентационное занятие «Россия — страна цифровых технологий: узнаю о профессиях и достижениях в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта»
01.03.2024	Олимпиада ООО «Лукойл-Прермьнефтеоргсинтез» по химии, физике и информатике. г.Пермь
13.03.2024	Участие в профориентационном мероприятии "Шаг в будущее: СПО"
20.03.2024	Профориентационная беседа ПНИПУ г.Лысьва
24.03.2024	Проведение информационного тьюториала для учащихся 10-11 классов , тема «План приема . Политех»
Апрель 2024	Представление и защита проектно- исследовательских работ учащимися
Июнь- Август 2024	Прохождение профессиональных проб учащимися 10 классов

Проведение профессиональных проб и практик

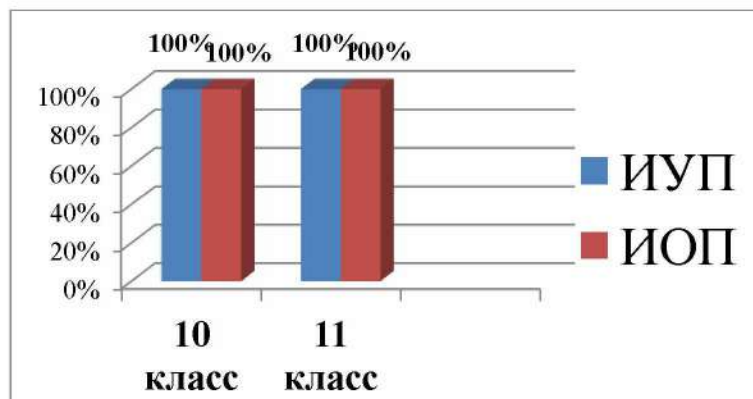
По окончании 2022-2023 учебного года 68 человек прошли профессиональные пробы, 24 человека прошли учебные практики



Тьюторское сопровождение учащихся 10-11-х классов осуществляется на основании ряда локальных нормативных актов, в соответствии с порядком организации профильной подготовки учащихся, на основании которых ежегодно осуществляется набор в профильные группы по 4 направлениям:



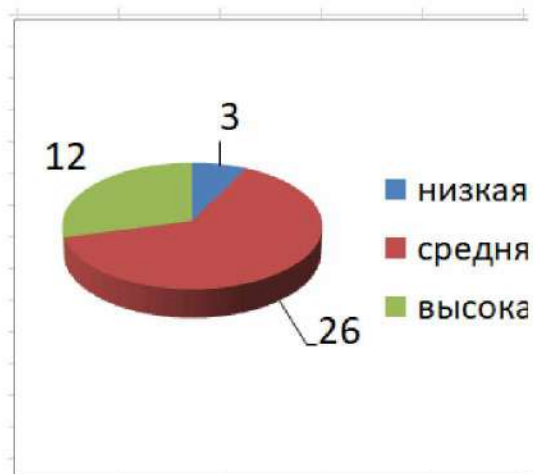
Обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП) осуществляется по основной образовательной программе соответствующего уровня общего образования на основе ее индивидуализации с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. ИУП призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.



По результатам опросника для выявления готовности к выбору профессии, который проводился дважды в год в 11 классе (сентябрь 2023г., май 2024 г.) получили следующие данные:

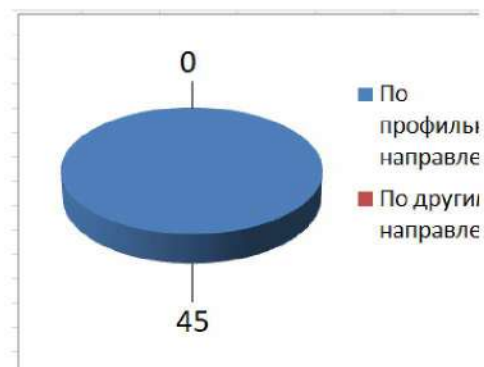
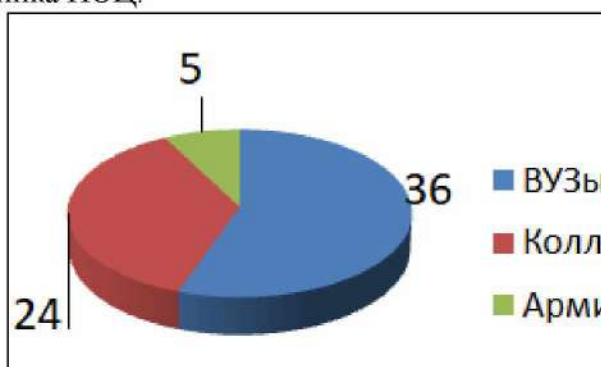


Сентябрь



Май

Анализируя выбор выпускниками образовательного учреждения и фактическое их поступление можно сделать вывод о том, что тьюторское сопровождение является важной составляющей обучения в старшей школе для профессионального самоопределения выпускника НОЦ.



VII. Воспитательная работа

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

С сентября 2022 года начали проводиться занятия «Разговоры о важном», основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Также новой традицией школы стало еженедельное проведение торжественной церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

11) регулярно проводит профилактическую работу по опросам безопасности, здоровьесбережения, взаимоотношений в обществе.

Обучающиеся и их родители вносят предложения по введению мероприятий разной направленности в календарный план воспитательной работы Школы. Все предложения будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

В мае 2023 года Школой организовано проведение онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, диагностики деструктивного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в социальной акции «Я против ПАВ»;
- участие в дискуссиях по антинаркотической социальной рекламе;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю здоровую жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи с участием сотрудников МО МВД «Губахинский»;
- проведение дней Здоровья;
- посещение тематических выставок и социального кинозала в городской детской библиотеке;

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- интеллектуальное;
- физкультурно-спортивное

Самоуправление

С целью воспитания в детях инициативности, самостоятельности, возможности самовыражения и самореализации в школе создан актив. В актив школы входит 165 человек, что составляет 15% от общего количества учащихся в школе. Работа актива является важной частью жизни школы и вносит значимый вклад в ее общественную деятельность. Работа актива в школе охватывает различные сферы деятельности: ключевые общешкольные дела (организация тематических мероприятий и концертов ко Дню учителя, 8 марта, новогодних праздников), социальная деятельность (Поздравление ветеранов педагогического труда с праздниками, поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с праздником Победы, участие в экологических акциях и проектах по охране окружающей среды), физкультурно-оздоровительная деятельность (ежемесячно проводятся советы физоргов, на которых обсуждается план предстоящих соревнований, и спортивных праздников), организация акций по профилактике безопасности и ЗОЖ в рамках «Дня борьбы со СПИДом», ОПО «Дети России» и др.

Движение первых

В январе 2023 года состоялось открытие Первичного отделения «Движения первых» МАОУ «СОШ №14» (НОЦ) «Союз активных». Общее количество зарегистрированных на сайте Будьдвигении.рф составляет 22 человека.

Активисты движения первых результативно работают в направлениях «Медиа и коммуникации», «Волонтерство и добровольчество» и «Спорт».

«Первые» организуют мероприятия к дням единых действий, в рамках благотворительной деятельности организуют походы в приют, сбор помощи для животных, сбор макулатуры. За 2023 год активисты приняли участие в следующих акциях «Первых»:

«Мой Герой» - 5 человек.

«Мы – граждане России» - 40 человек.

«В гостях у ученого» - 80 человек.

Региональная конференция «Движения Первых» - 1 человек

Российский детский Дед Мороз – 8 человек

ЮИД (направление РДШ «Военно-патриотическое»)

За 2023 год отряд «Трафик» совместно с Госавтоинспекцией провели ученические и родительские патрули, профилактические акции, выступление Агитбригады, тематический праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы». Приняли участие в городском слете-конкурсе «ЮИД – на службе безопасности» - 2 место, городской конкурс «Безопасное колесо» - 3 место.

Спортивно-оздоровительная работа

Спортивно-оздоровительная работа проводится учителями физической культуры, классными руководителями, педагогами-предметниками в учебной и внеурочной

деятельности, в дополнительном образовании. В рамках оздоровительной работы в классах регулярно проводится профилактика ЗОЖ, пропагандируется отказ от вредных привычек, прививается любовь к спорту.

Беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»; профилактические беседы по здоровьесбережению; соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режимов; проведение физкультминуток на уроках; обеспечение безопасности жизнедеятельности – регулярные темы общения на классных часах, родительских собраниях.

В образовательной организации создан Школьный Спортивный Клуб «Олимп». В рамках работы ШСК в течение учебного года спортивно-массовая работа в школе ведется по следующим направлениям:

- уроки физической культуры (базовый уровень);
- проведение секций по видам спорта для учащихся школ города и взрослого населения (реализация проекта «Спорт для всех» п-107 ФК);
- проведение школьных соревнований в рамках школьной спартакиады;
- подготовка к районным, краевым соревнованиям и участие в них;
- работа с одаренными детьми (подготовка к олимпиаде по физической культуре);
- подготовка учащихся к сдаче норм ВФСК ГТО;
- занятия с отстающими учащимися.

В Школе ведутся уроки физической культуры на базовом уровне (2 часа в неделю) по всем разделам учебной программы: лёгкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, лыжная подготовка. Школа реализует секции в рамках проекта «Спорт для всех» по следующим видам спорта:

- баскетбол (девушки 6-8 класс) – 17 чел.
- баскетбол (девушки 9-11 класс) – 13 чел.
- баскетбол (юноши 6-8 класс) – 13 чел.
- баскетбол (юноши 9-11 класс) – 17 чел.
- волейбол (юноши 8-11 класс) - 17 чел.
- волейбол (девушки 8-11 класс) – 13 чел.
- волейбол (взрослое население 19-55) – 22 чел.
- секция атлетической гимнастики – 27 чел.
- секция легкой атлетики – 25 чел.

В рамках школьной спартакиады традиционными стали соревнования среди учащихся 7-11 классов: легкоатлетическая эстафета, кубок по футболу среди юношей, первенство по прыжкам «День прыгуна» баскетболу, волейболу, по лыжным гонкам для юношей и девушек.

Всего в школьный план мероприятий входит 6 видов:

1. Первенство по лыжным гонкам среди 7-8, 9-11 классов – март (78 чел.)
2. Первенство по волейболу среди 7-8, 9-11 классов – апрель-май (270 человек)
3. Первенство по баскетболу среди 7-8, 9-11 классов – декабрь-февраль (265 чел.)
4. Открытие школьной спартакиады, легкоатлетическая эстафета среди 7-8, 9-11 классов - сентябрь (150 чел.)
5. Кубок по футболу среди юношей 7-8, 9-11 классов – сентябрь-октябрь (144 чел.)
6. Спортивный праздник «День прыгуна» среди 7-8, 9-11 классов-ноябрь (110 чел.)

В 2023 году в школе проводилась работа с одаренными детьми по подготовке к муниципальному и региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. В ноябре 2023 года на муниципальном этапе победителями и призерами стали: 9-11 класс - Фатеева Дарья – 1 место, Клеченко Никита – 1 место, Ефремова Кристина – 2 место, Сунцов Владимир, Гатина София – 3 место. 7-8 класс – Волков Вадим – 1 место.

В течение учебного года ученики Школы приняли участие в соревнованиях различного уровня:

Муниципальный уровень	Региональный уровень
- Новогодний турнир по волейболу среди женских и мужских команд – участие команды девушек и юношей	- Открытое первенство ШСК «Олимп» по волейболу среди женских команд –команда девушек - 1 место
- Новогодний турнир по баскетболу среди женских и мужских – участие команды юношей и девушек	- Открытое первенство г.Кизел по баскетболу – юноши – 1 место, девушки – 2 место
- Соревнования по баскетболу ШБЛ «КЭС-Баскет» - девушки – 1 место, юноши – 1 место	- Открытое первенство г. Барда по волейболу среди девушек – 2 место
- Соревнования по военно – спортивному многоборью «Зарница» среди образовательных организаций города - участие	- Открытый турнир по волейболу среди учащихся «Весенний мяч» - девушки 1 место, юноши 1 место
- Турнир памяти Т.Маркеловой по волейболу – (девушки – участие)	- Открытое первенство ДЮСШ г.Александровска по волейболу – девушки – 2 место
- Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Уральский шахтер» - команда 6-9 классов – 2 место, 10-11 классов – 2 место	- Соревнования по баскетболу ШБЛ «КЭС-Баскет» г.Чусовой - девушки, юноши – участие
- Сдача норм ГТО – 14 человек, 8 – золото, 3 – серебро, 3 - бронза	- Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Звезда» г.Пермь - участие
- Первенство по стритболу, посвященное празднованию дня города – юноши 1, 2 место, девушки – 2 место	- Открытый чемпионат г.Чусовой по баскетболу 3х3 – юноши – 2 место, девушки – участие
- Открытый турнир ПАО «Метафракс – Кемикалс» по пляжному волейболу – девушки – 3 место	- Открытое первенство ШСК «Олимп» по баскетболу – девушки – 1 место, юноши – 2 место
- Открытое первенство по пляжному волейболу «Жаркий песок» - девушки – 3 место	
- Первенство по баскетболу 3х3, посвященное празднованию Дня физкультурника – юноши – 1, 2 место, девушки – 1, 2 место	
- Муниципальный этап фестиваля в рамках проекта «Школьный спортивный клуб» в номинации «Лучший городской ШСК» - 2 место	
- Первенство по баскетболу ПАО «Метафракс – Кемикалс» среди мужских команд - юноши – 3 место	
- Шведская эстафета в рамках спартакиады среди образовательных организаций – 5-8 класс – 2, 3 место, 9-11 класс - участие	
- Соревнования «Веселые старты» в рамках спартакиады среди ОО – 1-2 классы – 3 место	
- Первенство по пионерболу в рамках спартакиады среди ОО – 3-4 классы – девочки – 3 место, мальчики – 3 место	

Поддерживая многолетнюю традицию, в 2023 году ученики и педагоги школы приняли участие в массовых спортивных праздниках «Лыжня России» (95 человек), «Кросс нации» (115 человек).

С января 2023 года по декабрь 2023 года для оценки уровня подготовленности детей, прироста их физического развития и совершенствования технического мастерства проводилось тестирование норм ВФСК ГТО. Всего – 14 человек. Золотой знак подтвердили 8 человек, серебряный – 3 человека, бронзовый – 3 человека.

Результатом спортивно-массовой работы является повышение мотивации учащихся к организованным и самостоятельным занятиям физкультурой и спортом в школе и в городе. 75% учащихся занимаются в секциях школы и клубов по месту жительства.

Организация профилактической работы

Основной задачей руководства школы является повышение компетентности педагогов, работающих в направлении профилактики с детьми и их семьями. С целью повышения знаний педагогов и руководящих работников принимаются все необходимые меры по обучению, координации и оказанию методической помощи педагогам, осуществляющих профилактическую работу с подростками, состоящими на профилактических учетах. Организуются семинары по выявлению эмоционально-волевого реагирования и социально – личностного состояния детей. В школе разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, в реализации которой принимают участие все участники педагогического процесса: педагоги, учащиеся, родители, психологи, инспекторы ОДН, специалисты КДН и ЗП. Ежегодно специалисты ответственные за профилактику суицидального поведения принимают в вебинарах МАУ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи 4 специалиста образовательной организации приняли участие в вебинаре «Результаты ППО 2023» и 12 педагогов приняли участие в вебинаре «Итоги психолого-педагогического обследования особенностей эмоционально-волевой сферы и адаптационных возможностей.»

Для всех педагогов школы осуществляющих профилактическую работу, специалистами по профилактике организованы семинары-практикумы: «Маркеры суицидального поведения, алгоритм действий, формы оказания поддержки несовершеннолетним.», «Педагогическое наблюдение и выявление индикаторов эмоционального и социального неблагополучия посредством ЕИС «Траектория».

Кроме того, МАУ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" оказывает содействие в проведении мероприятий, направленных на профилактику насилия в школьной среде. В 4 квартале специалисты ответственные за данное направление работы прослушали вебинар «Организация и проведение мониторингов риска насилия в школьной среде»

Работа, направленная на профилактику детского и семейного неблагополучия, и предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних, ведется в соответствии с Порядком по выявлению детского и семейного неблагополучия, утвержденного постановлением Правительства ПК от 26.11.2018 №736-п.

С целью профилактики правонарушений среди учащихся находящихся на профилактическом учете несовершеннолетние данных категорий максимально привлекаются к занятиям дополнительным образованием и внеурочной деятельностью. Охват дополнительной занятостью детей группы риска социально опасного положения и детей из семей социально опасного положения составил в четвертом квартале 100%. Кроме того, проводятся рейдовые мероприятия, на которых выявляются несовершеннолетние правонарушители и взрослые, вовлекающие подростков в антиобщественную и преступную деятельность. За текущий период проведено два рейдовых мероприятия.

Классные руководители и социальные педагоги систематически проводят работу по выявлению фактов детского и семейного неблагополучия и профилактики правонарушений посредством ЕИС «Траектория». Кроме этого, ведется наблюдение за социальным положением и материально-бытовыми условиями проживания семей данных детей вносят информацию в Карту педагогического наблюдения ЕИС «Траектория» один раз в две недели.

С целью выявления детского и семейного неблагополучия педагоги школы регулярно выходят в проблемные семьи с рейдами, составляют акты жилищно-бытовых условий. При установлении индикаторов, указывающих на неблагополучие семей или таких, которые могут повлечь за собой правонарушение, (нестабильный состав семьи, лишение родительских прав, переживание острой кризисной ситуации в семье, проявление эмоционального насилия

родителей к ребенку, повреждения имущества организации, не соответствующего ситуации поведения, срывов занятий и др.) классные руководители незамедлительно вносят информацию в карту педагогического наблюдения ЕИС «Траектория». Осуществлены выходы в 25 семей детей учетных категорий.

Регулярно социальными педагогами школы проводятся индивидуальные беседы с родителями детей учетных категорий и находящихся в тяжелых жизненных ситуациях, классными руководителями и родителями в рамках собраний по теме: "Права и обязанности в воспитании ребенка" – 19 человека родительской общественности и «Как не стать жертвой преступления», «Виды ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий» - 14 бесед, охват учащихся – 237 человек.

Кроме того, незамедлительно вносятся данные в ЕИС «Траектория» и на учащихся разрабатывается ИПК при получении информации из других ведомств, о выявленных фактах детского и семейного неблагополучия и совершении правонарушений обучающимися.

На стендах школы размещена информация о контактах, по которым можно сообщить, о фактах нахождения ребенка в ситуации, угрожающей его жизни и здоровью.

С целью предотвращения безнадзорности среди учащихся учетных категорий ведется строгий контроль за посещаемостью занятий в школе.

В 4 квартале 2023 года по информации из МО МВД России «Губахинский» одна семья поставлена на учет по причине неблагополучия, один ребенок по совершению противоправных действий. Один обучающийся поставлен на учет по причине бродяжничества. По всем учащимся данные внесены в ЕИС «Траектория», разработаны ИПК, на основании которых ведется профилактическая работа.

Ежемесячно в официальном сообществе социальной сети «ВКонтакте» размещается информация о «Детском телефоне доверия», информация для родителей об онлайн-консультациях и родительских часах ГБУ Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Систематически в классах проводятся лекции с учащимися на тему «Здоровый образ жизни» в рамках уроков ОБЖ, биологии, физической культуры и окружающего мира.

С целью популяризации здорового образа жизни и профилактики употребления ПАВ в рамках внеурочной деятельности в школе проводились спортивно-массовые мероприятия: первенство по прыжкам «День прыгуна», первенство школы по баскетболу среди 9-11 классов, к данным мероприятиям привлечены 7 несовершеннолетних учащихся, состоящих на профилактическом учете, из них двое, поставленных за употребление алкоголя.

С родителями несовершеннолетних регулярно проводятся беседы на тему профилактики употребления ПАВ: «Признаки употребления ПАВ», «Профилактика употребления ПАВ детьми в семье». Охват беседами составил – 430 человек родительской общественности.

В официальном сообществе школы в социальной сети «ВКонтакте» регулярно публикуется позитивный контент. В течение отчетного периода в рамках «Всемирного дня борьбы со СПИДом», «Недели отказа от курения», ОПМ «Дети России» опубликовано 8 постов, охват учащихся – 1089 чел.

В течение отчетного периода социальными педагогами с детьми учетных категорий проведены индивидуальные профилактические беседы на тему: «Запрет употребления ПАВ, уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», охват – 43 учащихся, состоящих на профилактическом учете.

В период с 13 по 21 ноября в рамках ежегодной Всероссийской оперативно-профилактической операции «Дети России» проведены мероприятия, направленные на популяризацию ЗОЖ и профилактику употребления ПАВ.

- беседы с учащимися инспектора ПДН капитана полиции С.С. Роговой на тему «Профилактика употребления ПАВ. Уголовная и административная ответственность за распространение и употребление наркотических средств.» - 349 учащихся.

- беседы с учащимися инспектора ПДН капитана полиции С.С. Роговой на тему:

«Популяризация ЗОЖ» - 425 человек,

- Информационные пятиминутки для учащихся старших классов – 74 человека.
- спортивное мероприятие «Я выбираю спорт» - 68 человек.
- на стендах школы

На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 26.07.2023 № 26-01-06-684 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Пермского края, в 2023-2024 учебном году» и Приказа Министерства образования и науки Пермского края от 27.08.2020 № 26-01-06-276 «Об утверждении Регламента проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пермского края» в период 25 сентября по 1 октября проведено социально-психологическое тестирование для обучающихся 7 – 11 классов образовательной организации. По результатам социально-психологического тестирования проведена работа с классными руководителями и педагогами-предметниками по усилению профилактического и воспитательного подхода, направленного на формирование позитивного социально-психологического климата в ученических коллективах.

Проведены родительские собрания в 7-9 классах (охват родительской общественности составил – 96 человек) с обезличенным обсуждением результатов СПТ и рекомендациями на установление продуктивных, позитивных взаимоотношений в семье, между сверстниками. Индивидуальными беседами социальных педагогов реализуется адресная коррекционная работа с учащимися, у которых выявлен явный и латентный риск вовлечения, направленная на снижение тревожности учащихся, повышение их эмоциональной устойчивости.

Регулярно в классах проводятся беседы с учащимися «Профилактика вредных привычек» в рамках уроков ОБЖ, биологии, физической культуры (охват учащихся – 868 чел.).

В рамках внеурочной деятельности создаются условия для разнообразия возможностей самореализации учащихся, проводятся мероприятия, обеспечивающие учащимся возможности для удовлетворения потребности в одобрении и принятии, снижения эмоциональной тревожности.

Еженедельно по индикаторам педагогического наблюдения ЕИС «Траектория» специалистами школы проводится мониторинг учащихся по выявлению риска суицидального поведения. Таких учащихся не выявлено, на второй уровень психологической помощи несовершеннолетние не направлялись. При возникновении сложных и кризисных случаев, образовательная организации самостоятельно направляют ходатайство об оказании психологической помощи на 2 уровень. В 3 квартале 2023 года ходатайств на оказание психологической помощи направлено не было.

Проведена информационная кампания о возможности получения экстренной психологической помощи в краевой службе Детского телефона доверия «Перемена плюс». В рамках кампании проведен ряд мероприятий: распространение листовок (охват учащихся 143 человека); демонстрация видеороликов о детском телефоне доверия – 257 человек; урок по теме «Скажи телефону доверия: «Да!» - 74 человек; информационные пятиминутки с родителями и учащимися по работе Детского телефона доверия (охват родительской общественности 118 человек, детей 232 человека).

В течение отчетного периода регулярно транслировались видеоролики «Воспитывать сложно, позвонить легко!», «Как не стать жертвой насилия»; в официальном сообществе социальной сети «ВКонтакте» публиковался позитивный контент; проводятся беседы с медицинским психологом.

На стендах школы регулярно размещается и обновляется информация о получении экстренной психологической помощи по телефону доверия. В официальном сообществе

образовательной организации систематически размещается информация о проведении онлайн-консультаций ГБУПК «ЦППМСП».

Были проведены родительские собрания с включением вопросов профилактики самоповреждающего поведения детей – 5, охват – 103 чел.

На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 27.07.2023 г. № 26–01–06–687 «О проведении психолого-педагогического обследования и профилактике суицидального поведения обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края в 2023/2024 учебном году» в период с 01 по 31 октября для учащихся 6 – 11 классов проведена диагностика эмоционально – волевой сферы и адаптационных возможностей несовершеннолетних. Из общего количества учащихся данной возрастной категории обследование прошли 95% обучающихся. Выявлены 19% обучающихся с нарушениями эмоционально-волевой сферы и адаптационных возможностей. По данным несовершеннолетним информация занесена в ЕИС «Траектория», проведена углубленная диагностика. По результатам углубленной диагностики выявлено 6% учащихся, имеющих суицидальный риск. По несовершеннолетним информация внесена в ЕИС «Траектория» и передана для работы в ГБУПК «ЦППМСП» г.Чусовой. С учащимися проведена профилактическая работа психологами 2-го уровня, от ГБУПК «ЦППМСП» г.Чусовой получены рекомендации по дальнейшему сопровождению обучающихся.

С целью реализации мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ в образовательной организации имеется план совместной работы с ОГИБДД.

В течение 4 квартала проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

Родительское собрание с привлечением инспектора БДД «Средства индивидуальной мобильности», «Административная ответственность за нарушение ПДД» октябрь 2023 года. Родители – 339 чел.

В период с 19 сентября по 21 октября 286 учащихся приняли участие в интернет олимпиаде на портале Uchi.ru «Безопасные дороги».

Профилактические мероприятия «Осенние каникулы» в период с 13 – 19 ноября, «Зимние каникулы» в период с 18 по 29 декабря, в рамках которых проведены Инструктажи по БДД во время осенних и зимних – 42 класса, 1081 человек. Безопасное поведение на дороге, правила безопасности пешехода.

Родительские патрули «Соблюдение правил движения пешеходами». Охват – учащиеся – 130 чел., ЮИД – 6 человек, родители – 4 человека.

Агитбригада: «Осторожно скользкая дорога», «Мы за безопасность на дороге» в рамках недели безопасности дорожного движения в преддверии осенних и зимних каникул. Охват – 420 чел.

Профилактические беседы инспекторов БДД с обучающимися «Пешеходам переход», «Правила безопасного дорожного движения в зимний период» - охват учащихся 324 человека.

В текущем квартале случаев ДТП с несовершеннолетними в образовательной организации не выявлено.

С целью предупреждения несчастных случаев на объектах ЖД транспорта в образовательной организации составлен план работы о профилактике травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта. В рамках реализации плана проводятся уроки ОБЖ по теме «Безопасность на железной дороге», инструктажи с учащимися, размещение листовок на стендах школы и классов – охват 1089 чел.

На официальном сайте и официальном сообществе школы социальной сети «ВКонтакте» ежемесячно размещается информация по правилам пожарной безопасности и безопасности на водных объектах – 4 поста, охват учащихся – 1089 чел. Также данная информация размещена на информационных стендах школы. Информирование родителей проводится через публикацию контента на сайте образовательной организации и в официальном сообществе социальной сети «ВКонтакте».

Перед каждым каникулами проводятся инструктажи с учащимися «Пожарная безопасность», «Пожарная безопасность в быту» - 1089 чел.

В рамках уроков ОБЖ проводятся профилактические беседы с приглашением пожарных 63 ПСЧ 27 ПСО Прикамья.

С целью профилактики терроризма и экстремизма в течение всего учебного года проводятся плановые и внеплановые инструктажи по данной тематике. За отчетный период инструктажи проведены в 22 классных коллективах. Охват учащихся составил – 374 человека.

В рамках уроков ОБЖ для 8-х классов проведены тренировочные занятия «Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях» - охват учащихся 125 чел.

Регулярно на стендах школы размещаются буклеты и листовки с разъяснениями угроз, вызываемых распространителем идей терроризма и экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни.

Проводятся профилактические беседы инспектором ПДН на тему: «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность», «Деструктивные группы в социальных сетях», «Безопасность в сети интернет» - 16 бесед, охват учащихся 425 человек.

С целью выявления деструктивного поведения обучающихся в сети интернет в образовательной организации имеется специалист, назначенный приказом, для проверки личных страниц в социальных сетях детей учетных категорий, а также ответственный за организацию профилактической работы. Киберконсультант раз в неделю проводит мониторинг страниц детей, находящихся на профилактическом учете. За отчетный период проведено 129 проверок. Учащихся состоящих в деструктивных группах не выявлено.

Ежемесячно классными руководителями ведется мониторинг социальной сети «ВКонтакте» с помощью сервиса родительского контроля «Герда-бот» с целью выявления опасных и деструктивных видеороликов и сообществ среди обучающихся ОО. Случаев не выявлено.

В целях формирования правового сознания и навыков законопослушного поведения несовершеннолетних в школе реализуются учебные программы, направленные на формирование правовой грамотности и законопослушного поведения, расширение правового кругозора, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении.

В рамках уроков обществознания проводятся тематические уроки на знание Конституции РФ и Конвенции о правах ребенка, 10 минутки, посвященные правовому воспитанию.

В рамках дней единых действий (День Конституции, День прав человека, проведены классные часы на тему: «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся» - охват 396 человек.

Кроме этого для реализации данного направления деятельности регулярно проводятся беседы социальных педагогов с учащимися по теме «Мы в ответе за свои поступки»; встречи с инспекторами ПДН для профилактики правонарушений и семейного неблагополучия. За текущий период проведено 43 индивидуальных беседы и 12 бесед в классных коллективах. Охват учащихся составил 319 человек.

На стендах школы, на официальном сайте размещена информация по правовому просвещению и об основных гарантиях и правах ребенка.

На общедоступных мультимедийных устройствах образовательной организации регулярно транслируются видеофрагменты по профилактике правонарушений, правах и обязанностях гражданина.

В течение 4 квартала проведены следующие мероприятия, направленные на правовое просвещение родителей:

- классные и общешкольные родительские собрания на тему:

«Адаптация первоклассников в школе» - охват родительской общественности

75 человек.

«Особенности адаптации учащихся к новым условиям обучения в средней школе» - охват 85 человек;

«Кибербезопасность и цифровая гигиена ребенка» - охват 62 человека.

- на сайте школы и в официальном сообществе социальной сети Вконтакте размещены новости о проведении вебинаров Центра психолого-педагогического консультирования "Родительский университет" по темам семейного воспитания.

- распространение памяток, буклетов по темам: «Безопасность на дорогах», «Профилактика наркомании и токсикомании», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Будь примером для своего ребенка» и др. Охват родительской общественности – 1089 человек.

С целью сплочения родительского коллектива, повышения педагогической культуры родителей и укрепления взаимодействия с семьей в школе проводятся совместные детско-родительские мероприятия. Такие как «День Отца», «День Матери» общешкольные культурно-развлекательные и спортивные мероприятия. За текущий квартал охват родительской общественности данными мероприятиями составил 71 человек.

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 50 педагогов, из них 12 внутренних совместителей. В 2023 году согласно графику аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которые определяют качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Работа предметно-методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики;
- учителей иностранного языка;
- учителей начальных классов;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей общественно-научного цикла;
- классных руководителей

позволяет осуществлять взаимодействие педагогов, наставничество, профессиональное развитие.

Школой осуществляется пополнение/обновление кадрового состава.

IX. Оценка методической работы 2023 г.

Общая часть

Методическая тема школы

Обновление содержания образования в условиях введения ФГОС всех уровней общего образования

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях введения ФГОС всех уровней общего образования.

реализации национального проекта «Образование».

Задачи:

1) Создание условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся за счет:

1. совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
2. формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
3. совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
4. создание необходимых условий для инновационной и экспериментальной работы в школе;
5. создание условий для удовлетворения интересов обучающихся к научно-исследовательской деятельности путём формирования единого школьного научного сообщества.

2) Повышение профессиональной компетентности педагогов через:

1. развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
2. совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
3. развитие системы самообразования;
4. совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению образовательными технологиями;

3) Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

1. эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
2. регулярной корректировки информации на официальном сайте и в официальных группах соц. сетей школы по вопросам организации работы.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение предметных недель, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов, в т.ч. временных инновационных коллективов (ВИК) по отдельным вопросам методической деятельности (*ЭПОС. Библиотека; Программа воспитания; Химия без границ*);
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.

Формы научно-методической работы

коллективные	индивидуальные
<p>педсовет методический совет методические объединения научное общество учащихся семинар практикум мастер-класс Временные инновационные коллективы (ВИК) предметные недели творческие отчеты внеклассные мероприятия по предмету аттестация педагогических кадров; курсовая подготовка учителей</p>	<p>самообразование разработка творческой темы самоанализ наставничество собеседование консультации посещение уроков администрацией</p>

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые способствовали реализации программы развития учреждения. План работы методической службы школы был интегрирован в общешкольный план работы. В структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом является методический совет, который руководит работой предметных методических объединений, творческими группами, временными инновационными коллективами.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнен план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.

В течение учебного года состоялось 4 тематических заседаний методического совета.

Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

Аналитическая деятельность

- организация учебно-исследовательской деятельности учащихся;
- о направлениях и перспективах работы по овладению членами педагогического коллектива новыми технологиями и активными формами обучения;
- теоретические и методологические основы изучения и распространения передового педагогического опыта. Итоги обобщения передового педагогического опыта учителей;

Планово-прогностическая деятельность

- составление графика повышения квалификации, аттестации педагогических кадров;

Организационно-координационная деятельность

- распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении предметных недель;
- о подготовке к итоговой аттестации учащихся;
- рассмотрение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин;
- рассмотрение рабочих программ предметных и элективных курсов.

В целом, работа методического совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы.

Вывод: деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Проблема: деятельность методического совета так и не смогла повысить эффективность учебно-воспитательного процесса. Наблюдается тенденция к снижению качества образования в основной и средней школе.

Задачи: - организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных процессах школы;

- активизировать деятельность МС в следующих направлениях: работа с молодыми педагогами; учебно-исследовательская деятельность учащихся; индивидуализация профессионального роста педагога;

- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

Реализации методической темы школы были посвящены **педсоветы по проблемам:**

1. Основные направления деятельности школы в 2021-2022 учебном году.
2. Подготовка к введению ФГОС НОО и ООО.

Вывод: Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Задача: вовлекать в проведение педагогических советов большее количество педагогов; использовать интерактивные формы методической работы.

Система работы в ОО по повышению профессиональных компетентностей педагогов

1. Характеристика педагогического состава
 - Численность: педагогических работников - 50 чел. /учителей - 45 чел.
 - Категорийность:
 - Высшая квалификационная категория 18/18чел.
 - Первая квалификационная категория 28/25 чел.
 - Количество аттестованных в этом учебном году:
 - Первая квалификационная категория 4/4 чел.

Аналитические выводы: уменьшается количество педагогов, проходящих повторную аттестацию. В первую очередь, это педагоги с большим стажем. Данная ситуация объясняется большой нагрузкой педагогов. Одной из задач на следующий учебный год является разработка индивидуальных маршрутов развития педагога, которые обеспечат планомерную подготовку педагога к предстоящей аттестации.

Обобщение и распространение педагогического опыта

1. Участие педагогов в системе непрерывного образования (постояннодействующих семинарах, проблемных группах, обучающих семинарах, конференциях).

№	Мероприятие	Уровень	Количество участников
1.	Августовская конференция, секция «Активные воспитательные практики в работе классного руководителя».	Город	5
2.	Августовская конференция, секция «Педагогические инструменты для работы с немотивированными (слабоуспевающими) детьми	Город	40
3.	Дистанционная конференция «Актуальные проблемы обучения и воспитания младших школьников»	Всероссийский, онлайн	1

4.	Ежегодное совещание руководителей Федеральных и Центральных региональных библиотек России	Всероссийский, онлайн	2
5.	Всероссийский форум классных руководителей	Всероссийский, онлайн	4
6.	Профессиональное сообщество учителей физической культуры Пермского края, член состава координаторов	Край	1
7.	«Новые информационные технологии в образовании»	Международный, онлайн	1
8.	Всероссийская конференция «Инновационная деятельность в ОО»	Всероссийский, онлайн	2
9.	Мастер-класс "Подводящие упражнения для обучения опорным прыжкам через коня".	Всероссийский, онлайн	2
10.	Сетевое сообщество педагогов Пермского края	Край, онлайн	12
11.	«Skysmart.ru Класс»	Всероссийский, онлайн	12
12.	Учи.ру	Всероссийский, онлайн	7
13.	"Просвещение"	Всероссийский, онлайн	3
14.	«ЯУчебник»	Всероссийский, онлайн	5
15.	Педагогическое сообщество "Урок РФ"	Всероссийский, онлайн	3
16.	«Солнечный свет»	Всероссийский, онлайн	5
17.	«Инфоурок»	Всероссийский, онлайн	8
18.	Международный образовательный портал "Престиж"	Всероссийский, онлайн	1
19.	Образовательное сообщества Академии Развития Творчества «АРТ-галант»	Всероссийский, онлайн	2
20.	Портал ООО "Совушка"	Всероссийский, онлайн	1
21.	Образовательный портал "Знанию"	Всероссийский, онлайн	5
22.	Сеть работников образования "Мультиурок"	Всероссийский, онлайн	8
23.	Дистанционный образовательный портал "Продленка"	Всероссийский, онлайн	5

2. Участие педагогов в вебинарах

№	Количество вебинаров	Количество педагогов
1.	Эмоциональная саморегуляция - основа успешной деятельности педагога	1
2.	Семейные факторы, влияющие на буллинг в школе	2

3.	Новый ФГОС НОО: русский родной язык и литературное чтение на родном языке. Программные требования	5
4.	Новый ФГОС НОО: математическая и финансовая грамотность. Программные требования	5
5.	Учебный план: содержание, структура, модели	6
6.	Организация практических занятий с использованием цифровых учебных материалов «1С:Урок»	1
7.	"Активные практики реализации естественнонаучного направления с обучающимися начальной школы в урочной и внеурочной деятельности" - открытая онлайн - конференция	6
8.	Инструменты для достижения метапредметных образовательных результатов в обучении английскому языку	3
9.	10 игровых приемов использования демонстрационных карточек в обучении английскому языку	1
10.	Семинар-практикум "Каждому делу-кусочек сердца! Каждому сердцу-дорогу в жизнь!"	1
11.	Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах организации эффективного обучения. Практические советы и рекомендации.	3
12.	Развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках технологии	1
13.	«Развитие внимания и памяти в начальной школе»	1
14.	Школа для учителя: «Азбука экологии». Тематическая проектная работа «Царства живой природы: Животные»	1
15.	Новые ресурсы для формирования и развития функциональной грамотности школьников	1
16.	"Взаимосвязь органических веществ в заданиях ЕГЭ по химии 2023 года"	1
17.	"Взаимосвязь неорганических веществ в заданиях ЕГЭ по химии 2023 года"	1
18.	Обзор новых демоверсий ОГЭ-2023 по обществознанию	1
19.	«Приёмы формирования функциональной грамотности»	3
20.	Вебинар «Результаты мониторинга уровня готовности обучающихся 9–х классов к профессиональному самоопределению».	1
21.	Вебинар "Применение электронных образовательных материалов Библиотеки ЭПОС по краеведению в проектно-исследовательской деятельности обучающихся начальной и основной школы.	1
22.	Онлайн-конференция "Macmillan back to school"	1
23.	Вебинар "Обзор новой демоверсии ЕГЭ-2022 по химии: изменения, методические рекомендации"	1
24.	Вебинар " Специальные образовательные условия как основа успешности обучающегося с ОВЗ"	2
25.	«Методические основы построения современного урока в соответствии с обновленными ФГОС»	4
26.	"К обновленному ЕГЭ по английскому языку готовы"	2
27.	"Проектная деятельность в образовательном учреждении"	2
28.	Обучающая программа Использование цифровых инструментов в образовательном процессе в начальной школе на примере Яндекс.Учебник	1
29.	"Учитель и проблемы дисциплины в классе"	1
30.	"Взаимодействие учитель - ученик. Как выстроить эффективную коммуникацию	2
31.	Участие в авторском вебинаре Курс-погружение «Инструменты и алгоритмы работы с онлайн контентом на уроке».	1
32.	Педагогическая конференция "Современные родители учащихся: как найти с ними общий язык"	2

33.	Вебинар "Техники эффективной коммуникации с родителями"	2
34.	"Работа с историческими источниками в контексте подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР"	1

Аналитические выводы: Часть педагогов (60%) активно повышают свое профессиональное мастерство через вебинары предметной и методической направленности. В следующем учебном году необходимо систематизировать и упорядочить участие в педагогов в актуальных вебинарах как форме повышения квалификации

3. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня

№	Конкурс/уровень/	Формат (очный/дист)	ФИО педагогов	Результат
1.	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук "ДНК науки", 1 тур	дистанционный	Мороз Н. Я. Желудкова М.В.	Призер Призер
2.	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» номинация: разработка внеклассного мероприятия название материала: Интеллектуальная игра «23+8»	дистанционный	Зиатдинова Н. Р.	Диплом 1 степени
3.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Апрель 2023» Тест "Организация деятельности по классному руководству"	дистанционный	Зиатдинова Н. Р.	Диплом 1 степени
4.	Всероссийской онлайн олимпиады для педагогов "Совокупность знаний преподавателя дополнительного образования"	дистанционный	Зиатдинова Н. Р.	Диплом 1 степени
5.	Всероссийская блиц-олимпиада "Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС"	дистанционный	Зиатдинова Н. Р.	Диплом 1 степени
6.	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт,	дистанционный	Зиатдинова Н. Р.	Диплом 1 степени

	достижения, методика			
7.	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка» — 2023.	Дистанционный этап	Голайденко А. Г.	Призер
8.	Дистанционный Этап Команда большой страны	дистанционный	2 команды: 1. Желудкова М. В., Михеева Н. А., Ривоненко А. В., Мороз Н. Я. 2. Ковальных Я. Н., Хозиева К. И., Соколова С. С., Токарева И. В.	Участие
9.	XIV Международная олимпиада учителей-предметников "Профи-2023"	дистанционный	Маркова Е. А. Цирюльникова Е. Ф. Ривоненко А. В. Рихсиева Е. В. Токарева И. В. Игумина В. Н. Дюпина Ю. Н. Ковальных Я. В.	Призер Участие в дистанционном этапе
10.	Зональный этап Всероссийского конкурса "Учитель года 2023"	очный	Желудкова М. В. Цирюльникова Е. Ф.,	2 место 3 место
11.	II Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки» - 2023. Региональный этап	дистанционный	Желудкова М. В. Мороз Н. Я.	призеры
12.	II Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки» - 2023. Дистанционный этап	дистанционный	Желудкова М. В. Мороз Н. Я.	призеры

Аналитические выводы: В конкурсах различного уровня и форм организации в 2023 году принимали 20 человека, что составило 40% от общего количества педагогов. Необходимо организовать работу по индивидуальному сопровождению педагогов в целях активизации участия в очных рейтинговых конкурсах.

Предоставление опыта работы ОУ и педагогов ОУ на разных уровнях

№	Мероприятие	Уровень	ФИО педагогов, представивших опыт работы
1.	Сайт "Инфоурок" методическая разработка внеурочного мероприятия Мультипликационная азбука" (1-4 классы)	РФ	Зиатдинова Н. Р.
2.	Сайт "Инфоурок" методическая разработка внеурочного мероприятия "23+8"	РФ	Зиатдинова Н. Р.
3.	Публикация на сайте Инфоурок «Презентация, посвященная Дню науки»	РФ	Мороз Н. Я.
4.	Публикация на сайте Инфоурок «Игра по физике и химии»	РФ	Мороз Н. Я.
5.	Публикация на сайте Инфоурок «Игра по химии и физике Квиз. Лаба»	РФ	Мороз Н. Я.
6.	Публикация на сайте Инфоурок «Разработка внеурочного мероприятия Дня науки»	РФ	Мороз Н. Я.
7.	«Современная система высшего образования РФ», Образовательный портал «Продленка»	РФ	Новикова Т.Н.
8.	«Методы и приемы обучения английскому языку детей с ОВЗ», сетевое издание «Солнечный свет»	РФ	Хамраева З. Р.
9.	«Тест по грамматике», сетевое издание «Солнечный свет»	РФ	Хамраева З. Р.
10.	«Обучение чтению на уроках английского языка», сетевое издание «Солнечный свет»	РФ	Хамраева З. Р.
11.	«Упражнение по грамматике», сетевое издание «Солнечный свет»	РФ	Хамраева З. Р.
12.	Межмуниципальная научно-практическая конференция "Инновационные практики обучения и воспитания в реализации обновленных ФГОС общего образования"	край	Янковская Е. Н. Желудкова М. В.
13.	<i>Выступления педагогов в рамках ШНО в течение года</i>	Город	27

Аналитические выводы: Основная форма представления педагогического опыта - публикации на электронных педагогических ресурсах. Необходимо включить в план методической работы ОО выступления с обобщением педагогического опыта в работу ШМО, проблемных групп и т.п.

Х. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29 494 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 9 725 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21 859 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21 859	16 985
2	Педагогическая	286	76

3	Художественная	8 826	2 180
4	Справочная	794	48

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 253 диска, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы, аудиокниги).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В официальной группе школы есть записи с информацией о работе библиотеки и проводимых мероприятиях.

- Всероссийский конкурс «Живая классика»
- 8 февраля – День российской науки (оформлена выставка в библиотеке)

https://vk.com/club159993457?w=wall-159993457_407%2Fall

• Для учащихся 2 «а» класса был проведен мастер-класс по изготовлению закладок для книг. Для учеников 8 «б» класса организована библиотечное мероприятие «Своя игра», после которого ребята закрепили свои знания об истории книги, ее структуре и месте хранения. Учащиеся 8 «т» класса приняли участие в QR-квесте, увидели взаимосвязь библиотеки со всеми школьными дисциплинами, а также посмотрели фильм «История книги».

https://vk.com/wall-85547250_21255

• 25 октября 2023 года – День школьных библиотек. Классы 6А,6В,6Г посетили библиотеку, для них проведена экскурсия в фонд и показан мультфильм о создании книги. Для 10Б класса организована интерактивная игра «Современная библиотека для современного человека»

- Киноуроки памяти Уральского добровольческого танкового корпуса
- Книжная выставка «Я выбираю здоровую жизнь»

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

XI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 48 учебных кабинетов, каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- четыре компьютерных класса;
- два кабинета технологии;
- кабинет ОБЖ.

В рамках реализации проекта «Образование» и «Цифровая образовательная среда» в школу поступило новое оборудование для организации образовательного процесса.

Оборудованы спортивные, тренажерный залы, лекторий и актовый залы. Имеется школьный стадион с беговой дорожкой, две площадки для спортивных игр.

Имеются столовые и пищеблоки.

В рамках реализации программы «Комфортный край» в 2023 году проведены работы по благоустройству территории школы.

XII. Показатели деятельности Центра образования «Точка роста» за 2023 год

/п	Наименование показателя	Значение показателя образовательной организации за 2022 год	
		План ¹	Факт
·	Численность детей, обучающихся по учебному предмету «Технология» на базе Центра (человек в год)	743	1066
·	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра (человек в год)	627	962
·	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра (человек в год)	742	902
·	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы», на базе Центра (человек в год)	не менее 20	72
·	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек в год)	не менее 100	669
·	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме на базе Центра (человек в год), включая:	325	385

¹ Плановые показатели – в соответствии с доп. соглашением к Соглашению по реализации мероприятий национального проекта «Образование»

	6.1. Численность детей из других образовательных организаций, осваивающих один или несколько учебных предметов на базе Центра	100	103
	6.2. Численность детей из других образовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра	125	175
	6.3. Численность детей из других образовательных организаций, вовлеченных в образовательные мероприятия на базе Центра	100	103
	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на базе Центра (человек в год)	не менее 100	214
	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий (мероприятий в год)	не менее 5	16
	Повышение квалификации сотрудников Центра по учебному предмету «Технология», ежегодно (процентов)	100%	100%
0.	Повышение квалификации иных сотрудников Центра, ежегодно (процентов)	100%	100%

ХIII. Независимая оценка качества образования

По результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году получены следующие результаты:

1. Открытость и доступность информации об организации – 87,3%
2. Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления – 94,5%
3. Доступность услуг для инвалидов – 60,9%
4. Доброжелательность, вежливость работников организации – 92,4%
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг – 93,2%.

В целях устранения замечаний по итогам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организацией в 2023 году, подготовлен и утвержден План по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования.

ХIV. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1095
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	239
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	705
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	151

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	374 (35,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	55,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	51,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	59,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	721 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	247 (22%)
– регионального уровня		3 менее 1%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	95 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество учителей:	человек	50/45
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	46 (92%)
– с высшей		18 (36%)
– с первой		28 (56%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (0,02%)
– больше 30 лет		18 (36%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		18 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1095 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,9

Анализ показателей деятельности указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.