

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» (Новый образовательный центр)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 14» (НОЦ)

(протокол от 16.03.2022 г. № 6)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 14» (НОЦ)

Е.А. Фирус

(приказ № 85/1 от 17.03.2022 г.)

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 14» (Новый образовательный центр)

за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» (Новый образовательный центр)
Руководитель	Елена Александровна Фирус
Адрес организации	618250, Пермский край, г. Губаха, ул. Космонавтов, д. 13
Телефон, факс	8 (34248)4-80-36 – приемная, директор
Адрес сайта, электронной почты	http://www.gub-school20.ru/ gubaha.noc@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Губахинского городского округа
Дата создания	1955 год
Лицензия	№ 6530 от 16.10.2019 серия 59Л01 № 0004491 выдана Министерством образования и науки Пермского края, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 151 от 18.11.2019 серия 59Л01 № 0001484 выдана Министерством образования и науки Пермского края; свидетельство действительно по 23 марта 2028 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» (Новый образовательный центр) (далее – Школа) в соответствии с Постановлением администрации городского округа «Город Губаха» от 22.04.2019 г. было реорганизовано путем присоединения к нему Муниципального

автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 20». Школа осуществляет образовательную деятельность в двух зданиях.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 14» (НОЦ) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа является апробационной площадкой по введению ФГОС СОО, реализует профильное обучение на старшей ступени. В 10-11 классах производится набор в следующие профильные направления: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение ведется на русском языке.

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Информация об образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО); 10–11-х, – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО); 10-12-х классов (заочной формы обучения) на трехлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33

2–7, 8 «а», «в», «г»	1	45	5	34
8 «б», 8 «т», 8 «е», 9-е	1	45	6	34
10-е, 11-е	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 часов 30 минут.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	195
Основная образовательная программа основного общего образования	632
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	175

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1002 обучающихся.

IV. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об удовлетворительном освоении обучающимися основных образовательных программ.

1. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1002
	– начальная школа	195
	– основная школа	632
	– средняя школа	175
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	12
	– в основной школе	6
	– в средней школе	6

2. Успеваемость учащихся по классам

Классы	Кол-во учащихся на конец учебного года	Успевают 100%, т.е. те, кто освоил образовательную программу без академической задолженности		На «4» и «5»		Успевают, но не 100%, т.е. имеющие академическую задолженность*	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	58	58	100	34	62		
2	55	54	98	34	62		
3	55	55	100	26	47		
4	27	26	96	9	33	1	4
1-4	195	194	99,5	69	50	1	0,5
5	134	134	100	39	29		
6	131	131	100	48	36		
7	134	134	100	39	25		
8-е	117	117	100	33	28		
9-е	116	116	100	44	38		
5-9	632	632	100	203	32		
10	76	76	100	29	38		
11	99	99	100	29	29		
10-11	175	175	100	58	33		
8 (ЗО)	1	1	100				
9 (ЗО)	1	1	100				
10(ЗО)	4	4	100				
11(ЗО)	5	5	100				
12(ЗО)	12	12	100				
10-11 (12) (ЗО)	23	23	100				
Итого	1025	1024	99,9	330	32	1	0,5

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	116	99
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	11	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	116	99
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	116	99
Количество обучающихся, получивших аттестат	116	97

3. ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021г. в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 116 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по русскому языку составило - 75%, по математике - 44%.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

2020 - 2021 учебный год				
Предметы	Сдавали (кол-во)	Успевают (кол-во)	Качество (кол-во/%)	Средний балл (100-бальная шкала)
Математика	105	105	46(44%)	54
Русский язык	105	105	79(75%)	58

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты контрольных работ в 9-х классах

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Оценка			
							2	3	4	5
1	Физика	9	7	21,29	42,57	0	0	4	3	0
2	Химия	9	4	15,50	38,75	0	0	3	1	0
3	Информатика	9	49	11,45	56,98	1	1	16	28	4
4	Биология	9	11	24,45	50,73	0	0	6	3	2
5	История	9	1	23,00	62,00	0	0	0	1	0
6	Английский язык	9	2	54,50	80,00	0	0	0	1	1
7	Обществознание	9	31	26,71	72,13	0	0	11	7	13

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 5% от общей численности выпускников.

4. ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 г. в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 99 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году не все выпускники 11-х классов успешно прошли ГИА, 2 выпускника получили неудовлетворительные результаты по русскому языку. Из 99 выпускников 80 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 19 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Не все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. 2 выпускника не сдали ГВЭ по русскому языку. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

5. Сравнительный анализ экзаменов в 11 (12) классе, форма ЕГЭ (после пересдачи в резервные сроки основного периода)

Предметы	2019 - 2020 учебный год			2020 - 2021 учебный год		
	Сдавали (кол-во)	Успевают (кол-во и процент)	Средний балл (100-бальная шкала)	Сдавали (кол-во)	Успевают (кол-во и процент)	Средний балл (100-бальная шкала)
Русский язык	86	86 (100%)	71	80	80 (100%)	67
Математика (базовый уровень)	-	-	по 5-бальной шкале			
Математика (профильный уровень)	56	54 (96%)	61	58	53 (91%)	58
Физика	28	28 (100%)	58	18	17 (94%)	50

Химия	13	11(85%)	60	12	8(75%)	38
Биология	14	14(100%)	56	17	15(88%)	46
История	10	10(100%)	59	13	13(100%)	60
Обществознание	30	26(87%)	56	33	28 (85%)	59
Литература	2	2(100%)	61	5	5(100%)	62
Английский язык	5	5(100%)	77	5	5(100%)	69
Информатика и ИКТ	14	14(100%)	74	14	13(92%)	68
География	0	0	0			

6. Сравнительный анализ экзаменов в 11 классе, форма ГВЭ аттестат (после пересдачи в резервные сроки основного периода)

Предметы	2019 - 2020 учебный год			2020 - 2021 учебный год		
	Сдавал и (кол-во)	Успеваю т (кол-во и процент)	Средний балл (100-бальная шкала)	Сдавал и (кол-во)	Успеваю т (кол-во и процент)	Средний балл (100-бальная шкала)
Русский язык				19	17 (89,5%)	3
Математика				19	18 (95%)	3

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 22 обучающихся (30%).

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Из 99 выпускников 97 успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 6 человек, что составило 7% от общей численности выпускников 2021 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Успеваемость по результатам ГИА обучающихся 11-х классов составила 98%.
2. 15 человек (15%) набрали 225 баллов и более по трем предметам
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (5%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (7%).

7. Распределение выпускников 9-х классов

Год	2020 - 2021
Число выпускников	116

В 10 классы школ города	59
В 10 классы (выезд за пределы города)	1
В вечернюю школу	0
В СПОг.Губаха:	33
Из них УХТК	30
Из них ГМУ	3
В СПО других городов	23
Трудоустроены	0
Неопределились	0
Повторное обучение	0

8. Распределение выпускников 11-х классов

Учебный год	Число выпускников	ВУЗы	СПО	Работа	Армия	Неустроены
2020 - 2021	99	58	24	9	8	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других образовательных организациях региона. Это связано с тем, что выпускниками высоко востребовано обучение в образовательных организациях города. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

9. Реализация ФГОС ОВЗ

В 2021 году по АООП НОО обучающихся с ЗПР получали образование 8 человек. По АООП ООО обучающихся с ЗПР – 58 человек.

Для 8 учащихся было организовано индивидуальное обучение.

В школе получают образование 4 ребенка-инвалида.

Все учащиеся четвертых классов переведены на следующую ступень обучения.

Успешно окончили 9 класс 100%.

10. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2019/20 году до 79 процентов в 2020/21 году.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. Мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения.

Профориентационная работа в школе – это система мероприятий, осуществляемая администрацией школы, тьюторами, классными руководителями, родителями учащихся, направленная на осознанный выбор учащимися будущей профессии.

Вся профориентационная работа в школе планируется следующим образом:

Класс	Содержание работы
1-4 классы	Знакомство с миром интересных профессий через игровую деятельность, рассказы учителя, посещение мастер-классов, встречи с родителями разных профессий
5-7 классы	Профориентационные игры, проведение классных часов с приглашением представителей разных профессий, посещение мастер-классов, организация экскурсий на предприятия
8-11 классы	Организация встреч с представителями различных профессий. Совместная профориентационная деятельность с центром занятости населения. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение. Ознакомление обучающихся и родителей с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения (Дни открытых дверей СУЗов, ВУЗов, Ярмарки учебных мест) Профориентационное консультирование обучающихся, родителей и классных руководителей по вопросам выбора профессии. Организация и проведение профессиональных проб и социальных практик.

Профориентационные мероприятия:

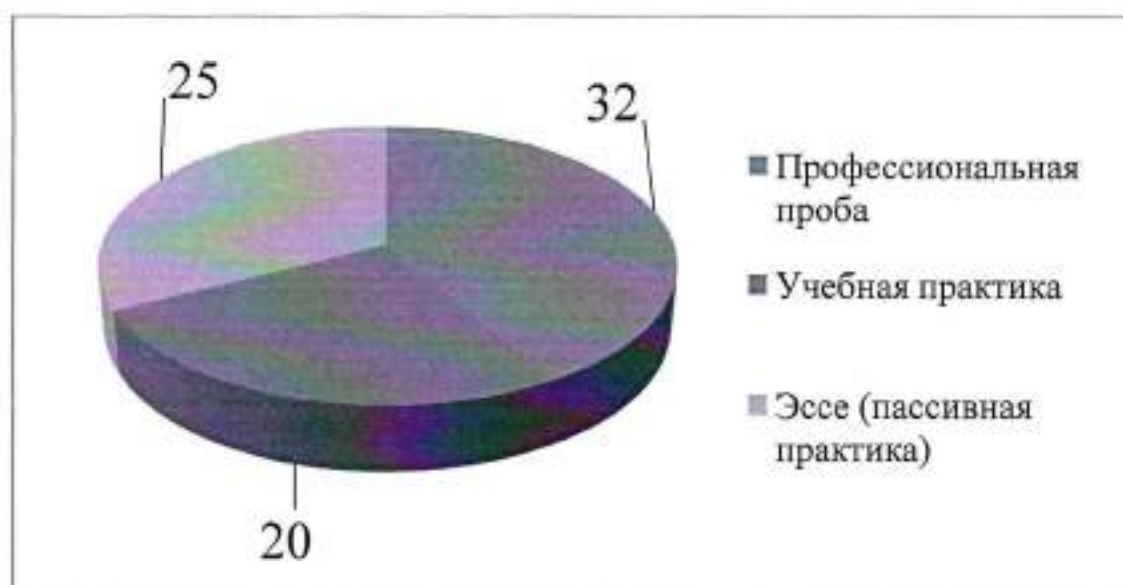
1. Верёвочный курс для обучающихся 10-х классов – сентябрь 2020г.
2. Родительские собрания «Тьюторское сопровождение в старшей школе» (10 классы) - сентябрь 2020г.
3. Участие в профессиональных пробах по трём компетенциям: «Лабораторный химический анализ», «Поварское дело», «Программа 1С: Предприятие» в рамках проекта «Билет в будущее».
4. Образовательное событие для учащихся 9-х классов «Выбор предпрофильных курсов» - октябрь 2020г.
5. Участие в мастер-классе для учащихся 10-11-х классов гуманитарного профильного направления по краеведению «Малые города – удивительные достопримечательности» - 23 октября 2020г.

6. Молодёжный форум профессионального роста и самоопределения «Пермский край – территория возможностей» 27.10.2020г. (10-11-е классы)
7. Краевой профориентационный форум педагогов и старшеклассников Пермского края «ВЫБИРАЕМ БУДУЩЕЕ ВМЕСТЕ» 9, 12, 13 ноября 2020г.
8. Участие в краевом конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» - октябрь-декабрь 2020г.
9. Ярмарка учебных мест «Образование и карьера» г.Пермь – ноябрь 2020г. – январь 2021г.
10. Участие в школьном этапе всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» – февраль 2021г.
11. Участие в VII открытом профессиональном чемпионате «WORDSKILLS» - февраль 2021г.
12. Участие в марафоне профессий «Мой выбор» 28 февраля 2021г.
13. Профориентационные встречи с представителями ИК-12, МЧС, ПНИПУ, ПГАТУ и др. (в течение года), 10-11 классы.
14. Встреча с представителями ПАО «Метафракс кемикалс».
15. Участие в вебинаре «Профориентационная работа: использование возможностей платформы "Лифт в будущее"» - 20 февраля 2021г.
16. Проф.пробы в ГБПОУ "Уральский медицинский колледж" (5 человек) «Алгоритм манипуляций постановки инъекций», «Уход за тяжелобольным пациентом» - 1 марта 2021г.
17. Участие в проекте ПГНИУ «Стань студентом на один день» для 10-11 классов 18 марта 2021г.
18. Участие в Дне открытых дверей в Уральском медицинском колледже для 8-9 классов – 8 апреля 2021г.
19. Участие 9-ков школ города в ИнОП «Хочу быть старшеклассником» 24, 26 февраля, 14, 16 апреля 2021г.
20. Участие в Дне открытых дверей ПНИПУ аэрокосмический факультет и заключительный этап Открытой инженерно-технической олимпиады «Авиация космонавтика», посвящённой 60-летию полета человека в космос, на призы ПАО НПО «Искра» и АО «Протон-ПМ». г. Пермь – 25 апреля 2021г.
21. Участие родителей в вебинаре «Профессии сегодня, как помочь ребенку выбрать профессию» - 23 мая 2021г.
22. Организация профессиональных проб социальных практик.

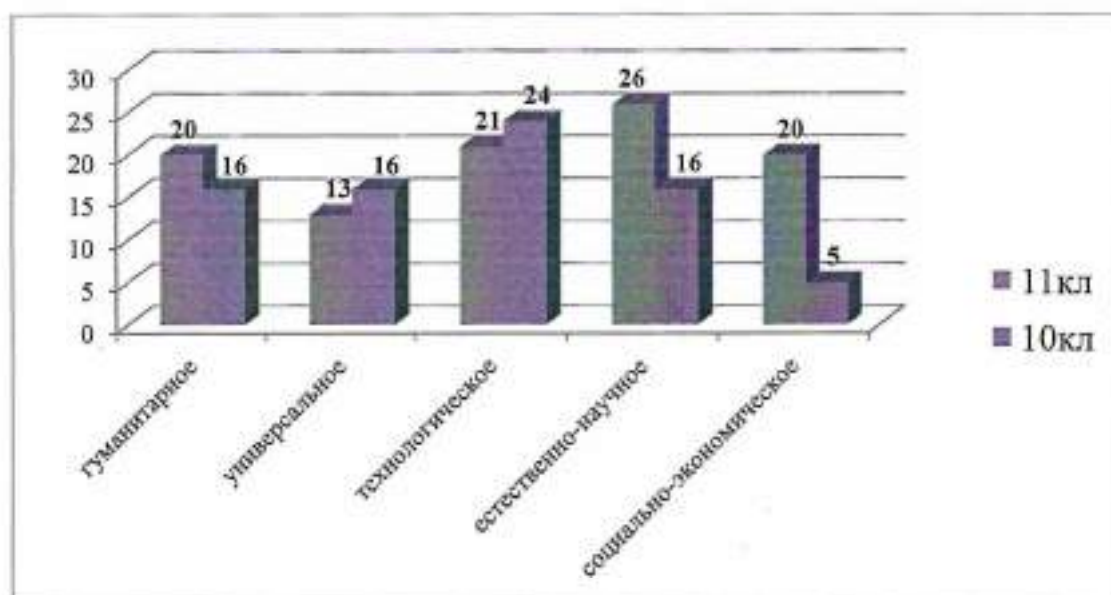
Проведение профессиональных проб и практик

По окончании 2020-2021 учебного года 32 человека (42% от общего числа десятиклассников) прошли профессиональные пробы, 20 человек (26% от общего числа десятиклассников) прошли учебные практики в период с января по сентябрь 2021 года.

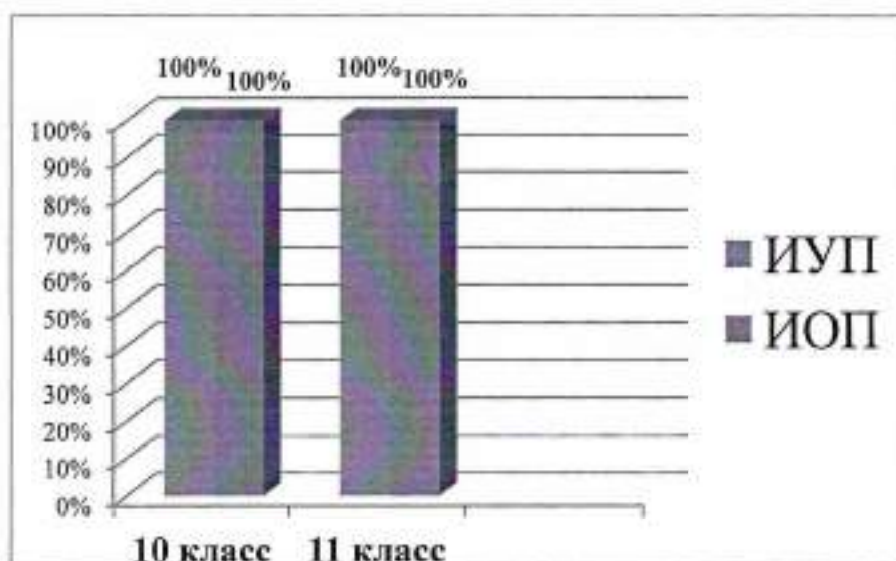
В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией ежегодное прохождение профессиональных проб и практик десятиклассниками приняло форму пассивного прохождения (написание эссе).



Тьюторское сопровождение учащихся 10-11-х классов осуществляется на основании ряда локальных нормативных актов, в соответствии с порядком организации профильной подготовки учащихся, на основании которых ежегодно осуществляется набор в профильные группы по 5 направлениям:

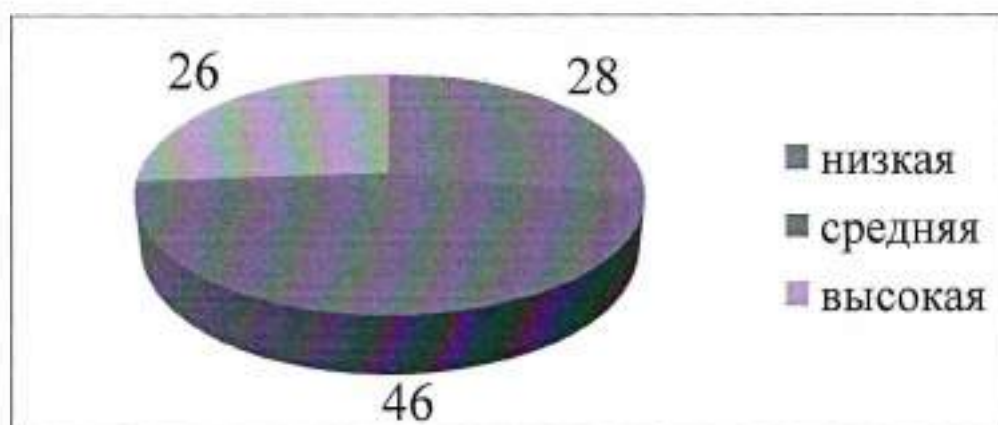


Обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП) осуществляется по основной образовательной программе соответствующего уровня общего образования на основе ее индивидуализации с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. ИУП призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

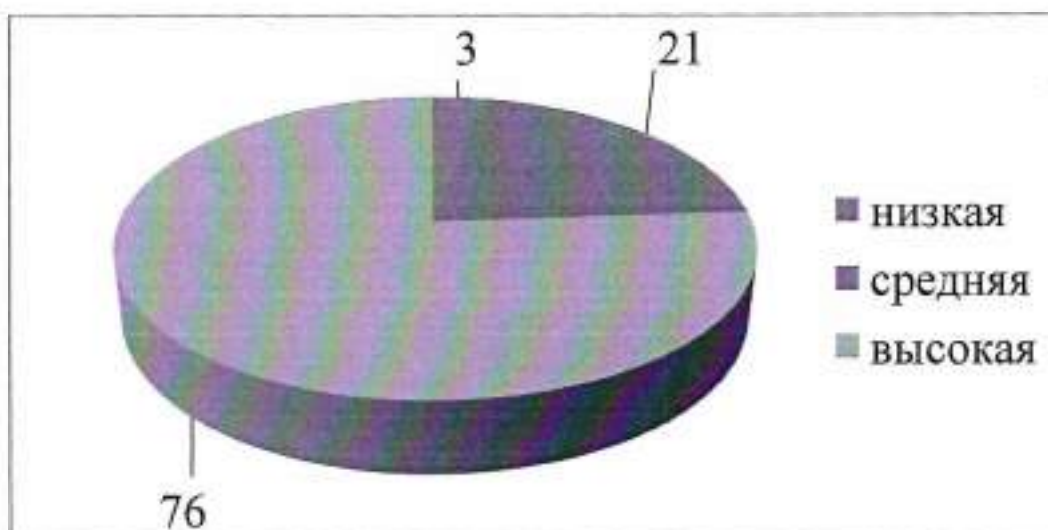


По результатам опросника для выявления готовности к выбору профессии, который проводился дважды в год в 11 классе (сентябрь 2020г., май 2021 г.) получили следующие данные:

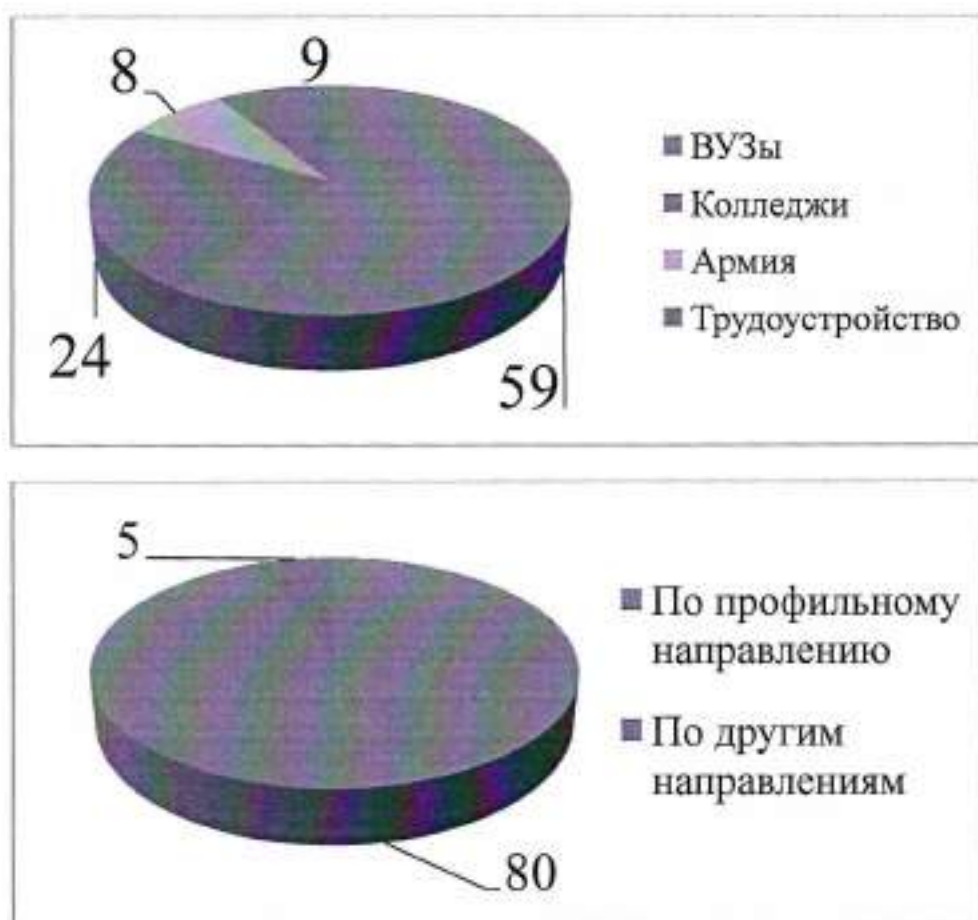
Сентябрь 2020



Май 2021



Анализируя выбор выпускниками образовательного учреждения и фактическое их поступление можно сделать вывод о том, что тьюторское сопровождение является важной составляющей обучения в старшей школе для профессионального самоопределения выпускника НОЦ.



В 2021 году в рамках сетевого взаимодействия с «Уральским химико-технологическим колледжем» и ПАО «Метафракс в Школе» продолжили набор в восьмые технологические классы, в 2021-2022 учебном году открыты два таких класса с углубленным изучением предметов естественнонаучного цикла. Количество обучающихся в этих классах в сравнении с прошлым годом увеличилось на 50%.

VI. Воспитательная работа

В 2021 году Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

№	Название мероприятия	Дата проведения	Целевая аудитория	Охват (чел)
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ				
1	Мероприятие для 5-х классов ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.2021	5 класс	103
2	Школьный конкурс чтецов стихотворений «900 дней и ночей», посвящённом 78-й годовщине прорыва блокады Ленинграда	27.01.2021	1-4 классы	21
3	школьный конкурс «Сталинградская битва глазами детей», посвящённом 78-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году	28.01.2021	3-4 класс	43
4	Муниципальный конкурс чтецов стихотворений «900 дней и ночей», посвящённый 78-й годовщине прорыва блокады Ленинграда	02.02.2021	1-4 класс	3
5	Муниципальный конкурс рисунков «Сталинградская битва глазами детей», посвящённый 78-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году	02.02.2021	3-4 класс	3
6	Виртуальная выставка рисунков - участников школьного конкурса среди 3-4 классов «Сталинградская битва глазами детей»	03.02.2021	3-4 класс	5
7	Акция «ПУСТЬ ЭТА ЕЛОЧКА РАДУЕТ НАС!»	05.02.2021	1-11 класс	985
8	Школьный этап конкурса «Живая классика-2021»	25.02.2021	5-10 класс	13
9	Праздничная программа для учащихся 1-6 классов «Февромарт»	02.03.2021	1-6 класс	156
10	Праздничный концерт посвященный «Международному женскому дню»	06.03.2020	1-11 классы	200
11	Муниципальный конкурс агитбригад «Отряд ЮИД – в действии»	10.03.2021	6-8 класс	6
12	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	15.03.2021	5-10 класс	3
13	Интеллектуальный квиз «Быть патриотом» для учащихся в возрасте 15-18 лет	05.04.2021	8-11 класс	19
14	Всероссийский открытый урок «60-летие полета Ю.А. Гагарина в Космос»	08.04.2021	1-11 класс	1002
15	Школьный этап городского чемпионата по ассоциативной игре «Крокодил» для 9-11 классов	09.04.2021	9-11 класс	14

16	Первый Всероссийский космический диктант для обучающихся в возрасте от 14 лет	11.04.2021	7-11 класс	127
17	День медиаобразования	12.04.2021	8-10 класс	63
18	школа художественного образования для одаренных детей Пермского края по программе «Арт-журналистика»	16.04.2021	9 класс	2
19	Поэтический вечер «Love, Spring, Poetry» (PartII) для 10-11 классов	23.04.2021	10-11 класс	16
20	Муниципальный конкурс отрядов ЮИД «ЮИД – на службе безопасности»	27.04.2021	6-8 класс	6
21	Всероссийский исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы»	29.04.2021	7-11 класс	185
22	Муниципальный этап городского чемпионата по ассоциативной игре «Крокодил» для 9-11 классов	30.04.2021	9-11 класс	7
23	VI муниципальный патриотический фестиваль зримой песни «Аист на крыше – 2021» посвященный 80-летию со Дня образования города Губаха.	03.05.2021	2 класс	10
24	Онлайн-торжественные линейки посвященные празднованию «Дня Победы» 1-11 класс	12.05.2021	1-11 класс	1002
25	Совместная праздничная концертная программа МБОУ «СОШ №14» (НОЦ) и МАОУ «СОШ №15», посвященная празднованию «Дня Победы»	13.05.2021	3-11 класс	39
26	Краевой слёт ЮИД «ЮИД – на службе безопасности»	17.05.2021 – 20.05.2021	7-9 класс	5
27	Праздничная программа «Последний звонок» для учащихся 9-ых классов	22.05.2021	9 класс	?
28	Праздничная программа «Последний звонок» для учащихся 11-ых классов	22.05.2021	11 класс	?
29	Праздничная линейка посвященная «Дню знаний»	01.09.2021	1-11 класс	1059
30	Посвящение в химики для участников проекта «Технологический класс»	03.09.2021	8 класс	53
31	Торжественное награждение участников и победителей проекта "Химические каникулы 2"	15.09.2021	1-11 класс	16
32	Акция "Дом.Школа.Дом." ("Безопасный маршрут ", нач.школа)	20.09.2021	1-4 класс	?
33	Посвящение в первоклассники и пешеходы	25.09.2021	1 класс	59
34	Акция «Теплые сердца», 9-11 класс	30.09.2021	9-11 класс	27
35	Акции ко Дню народного единства	03.11.2021	1-11 класс	362
36	Этнографический онлайн-диктант	03.11.2021	5-11 класс	63
37	Проект «Губаха.Люди.Горы.»	30.11.2021	5 класс	15
38	Цикл конкурсов «Начинаем Новый год!»	01.12.2021	1-11 класс	1059

39	Съемка праздничной новогодней программы «Голубой огонек»	Декабрь 2021	1-11 класс	71
40	Новогодние мероприятия для начальной школы «Операция – «Дед Мороз»»	26.12.2021	1-4 класс	198
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ				
1	«Знайки» 3-4 классы	12.01.2021	3-4 класс	
2	«Знайки» 1-2 классы	13.01.2021	1-2 класс	
3	«Умка» 6-7 классы	13.01.2021	6-7 класс	
4	«Сфера знаний» 8-11 классы	14.01.2021	8-11 класс	
5	IV тур интеллектуального турнира «Град знаний»	09.03.2021	1-4 класс	
6	IV тур интеллектуального турнира «Град знаний»	11.03.2021	5-7 класс	
7	IV тур интеллектуального турнира «Град знаний»	12.03.2021	8-11 класс	
8	Интеллектуальная онлайн-игра «Энерго-эрудит», 10-11 класс	14.12.2021	10-11 класс	
ТЮТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ				
1	Фестиваль профессий	19.02.2021	7-9 класс	15
2	ИНОП «Хочу быть старшеклассником!» для учащихся 9-х классов	24.02.2021	9 класс	26
3	Открытый онлайн-урок «Проектория» по профессии «Сварщик»	29.03.2021	8-10 класс	265
4	День открытых дверей в Уральском медицинском колледже для 8-9 классов	08.04.2021	8-9 класс	89
5	Профориентационное мероприятие «Один день в колледже» (УХТК)	13.04.2021	7 класс	51
6	Профориентационный проект «Игра будущего» для обучающихся 9-11 классов	17.04.2021	9-11 класс	43
7	Молодежный форум профессионального роста и самоопределения «Пермский край - территория возможностей»	21.10.2021	10 класс	71
8	Веревочный курс для 10-х классов	23.10.2021	10 класс	56
9	Выставка «Образование и карьера 2022»	10.11.2021	8-10 класс	345

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась в основном учителями физической культуры, классными руководителями. В рамках оздоровительной работы в классах проводились:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»;
- профилактические беседы по здоровьесбережению;
- соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- проведение физкультминуток на уроках;

- обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД); уроки по правилам дорожного движения; беседы инспектора по противопожарной безопасности.

В течение учебного года спортивно-массовая работа в школе велась по следующим направлениям:

- уроки физической культуры (базовый уровень);
- проведение секций по видам спорта для учащихся школ города и взрослого населения (реализация проекта «Спорт для всех» п-107 ФК);
- проведение школьных соревнований;
- подготовка к районным, краевым соревнованиям и участие в них;
- работа с одаренными детьми (подготовка к олимпиаде по физической культуре);
- подготовка учащихся к сдаче норм ВФСК ГТО;
- занятия с отстающими учащимися.

В нашей школе ведутся уроки физической культуры на базовом уровне (2 часа в неделю 7 класс, 3 часа в неделю 1-6, 8-11 класс) по всем разделам учебной программы: лёгкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, лыжная подготовка.

В школе работали следующие секции по видам спорта в рамках проекта «Спорт для всех»:

- баскетбол (девушки 5-7 класс) – 17 чел.
- баскетбол (девушки 8-11 класс) – 13 чел.
- баскетбол (юноши 6-8 класс) – 13 чел.
- баскетбол (юноши 9-11 класс) – 17 чел.
- волейбол (юноши 5-7 класс) - 13 чел.
- волейбол (девушки 5-7 класс) – 17 чел.
- волейбол (юноши 8-11 класс) - 17 чел.
- волейбол (девушки 8-11 класс) – 13 чел.
- волейбол (взрослое население 19-55) – 22 чел.
- секция атлетической гимнастики – 20 чел.

В рамках школьной спартакиады традиционными стали Дни здоровья, легкоатлетический кросс, кубок по футболу среди юношей 6-11 классов, первенство по баскетболу и волейболу для юношей и девушек 8-11 классов, День прыгуна. Всего в школьный план мероприятий входит 6 видов:

1. Первенство по лыжным гонкам среди 8-9, 10-11 классов – март (78 чел.)
2. Первенство по баскетболу среди 8-9, 10-11 классов – февраль - март (265 чел.)
3. Первенство по волейболу среди 8-9, 10-11 классов – апрель (280 чел.)
4. Открытие школьной спартакиады, легкоатлетический кросс среди 6-7, 8-9, 10-11 классов - сентябрь (350 чел.)
5. Кубок по футболу среди юношей 6-7, 8-9, 10-11 классов – сентябрь-октябрь (174 чел.)
6. Спортивный праздник «День прыгуна» среди 6-7, 8-9, 10-11 классов- ноябрь (132 чел.)

В 2021 году в школе проводилась работа с одаренными детьми по подготовке к муниципальному и региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. В январе 2021 года ученица 11 класса Маркелова Анастасия стала участницей регионального этапа олимпиады. В ноябре 2021 года на муниципальном этапе победителями и призерами стали: 9-11 класс - Кондратьева Анастасия – 3 место, Камалетдинов Максим – 2 место, Грибанов Данил – 3 место. 7-8 класс – Клеченко Никита – 1 место, Сунцов Владимир – 2 место, Салтыков Кирилл – 3 место, Хлопчиник Полина – 3 место.

В течение учебного года учащиеся школы принимали активное участие в соревнованиях различного уровня:

Муниципальный уровень	Региональный уровень
- Новогодний турнир по волейболу среди женских и мужских команд – участие команды девушек и юношей	- Дивизиональные соревнования чемпионата Школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет» Пермского края в г.Березники – девушки – 2 место , юноши – 2 место
- Новогодний турнир по баскетболу среди женских и мужских команд – команда девушек 3 место , команда юношей - участие	- Открытое первенство города по волейболу среди женских команд – команда девушек - 3 место
- Военно-спортивный праздник «А, ну-ка, парни!», на призы партии «Единая Россия» - юноши – участие;	- Открытый турнир по волейболу среди девушек г.Кизел – 3 место
- Спартакиада по военно – спортивному многоборью «Служу Отечеству!» среди образовательных организаций города (5 видов) – 1 место	- Открытое первенство г.Кизел по баскетболу – юноши – 2 место
- Турнир памяти Т.Маркеловой по волейболу – (юноши – 3 место , девушки – 2 место)	- Открытый турнир по баскетболу среди учащихся 2007г.р. и младше «Весенний мяч» - девушки 1 место , юноши 1 место
- Легкоатлетическая эстафета на призы	- Фестиваль Всероссийского

газеты «Уральский шахтер» - команда 6-9 классов – 3 место, 10-11 классов – 2 место	физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций в г. Перми – учащиеся школы в составе сборной команды города – 4 место
- Сдача норм ГТО – 8 человек, 6 – золото, 4 – серебро	
- Первенство по стритболу среди летних оздоровительных площадок – девушки 1 место, юноши – 1 место	
- Первенство по стритболу, посвященное празднованию дня города – юноши 2 место, девушки – 3 место	
- Открытый кубок города на призы ПАО «Метафракс-Кемикалс» по баскетболу среди мужских и женских команд – юноши, девушки – участие	
- Первенство по баскетболу 3х3 среди учащихся – девушки 1 место, юноши 2 место	

С января 2021 года по декабрь 2021 года для оценки уровня подготовленности детей, прироста их физического развития и совершенствования технического мастерства проводилось тестирование норм ВФСК ГТО. Сдавали нормы 8 человек. На золотой знак сдали – 6 учеников, на серебро – 2 ученика.

Результатом спортивно-массовой работы является повышение мотивации учащихся к организованным и самостоятельным занятиям ФК и спортом в школе и в городе. 70% учащихся занимаются в секциях школы и клубов по месту жительства.

Самоуправление.

В состав Совета старшеклассников входят 45 человек (27% от числа обучающихся 10-11 классов).

Ежегодно ребята принимали участие в различных акциях и конкурсах. Совет работал весь учебный год. Оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся ученического процесса. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и др.

РДШ

Актив РДШ результативно начали работу в двух направлениях «Информационно-медийное» и «Личностное развитие». Организовали и приняли участие от РДШ в краевых акциях «Книга крафт», «День книгодарения», ДЕДах (дни единых действий по календарным событиям), благотворительная деятельность (походы в приют, сбор помощи для животных).

ЮИД (направление РДШ «Военно-патриотическое»).

Отряд «Трафик» совместно с Госавтоинспекцией провели 11 различных профилактических мероприятий: ученические и родительские патрули, профилактические акции, выступление Агитбригады, участие в городском митинге, посвящённом Дню памяти жертв ДТП, тематический праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы». Приняли участие в городском конкурсе агитбригад и заняли 2 место, приняли участие в краевом слете-конкурсе «ЮИД – на службе безопасности» и на этапе «Когда велосипед – друг» заняли 1 место.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформирован 41 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В условиях обучения с применением дистанционных технологий воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате, классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Организация профилактической работы.

С начала учебного года составлены планы работы совместных профилактических мероприятий МБОУ «СОШ № 14» (НОЦ) и с ОУУП и ПДН МО МВД России «Губахинский», «ГКБ № 4», ГИБДД.

По итогам 2021 года на учете «группы риска» состоит 27 человек (2,5% от общего числа обучающихся). По сравнению с прошлым отчётным годом (23 учащихся, 2,3%) – увеличилось на 0,2%.

Семей, состоящих в СОП - 13 (1,2% от общего числа), в прошлом году - 10 (1%) –увеличилось на 0,2%.

Охват обучающихся, состоящих на учете, дополнительным образованием – «группа риска»-100%, СОП-100%

В течение 2021 года реализуются мероприятия по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних, мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения несчастных случаев на объектах железнодорожной инфраструктур, проведены мероприятия по предупреждению употребления ПАВ для учащихся, мероприятия по профилактике детского и семейного неблагополучия, в т.ч. по предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей, мероприятия по предупреждению

и выявлению деструктивного поведения в сети «Интернет». В течение года проведено 62 мероприятия, охват учащихся – 100%.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 55 педагогов, из них 12 внутренних совместителей. В 2021 году аттестацию прошли:

7 человек – на высшую квалификационную категорию (3 человека - впервые);

4 человек – на первую квалификационную категорию (1 человек - впервые).

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которые определяют качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка кадров из собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

общих социально-экономических дисциплин;

естественнонаучных дисциплин;

математических дисциплин;

гуманитарных дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

Итоги методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической службы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

Методическая работа школы была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы и учебно-воспитательный процесс. Работа

педагогического коллектива школы в 2020-2021 учебном году осуществлялась над единой методической темой Обновление содержания образования в условиях введения ФГОС всех уровней общего образования

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях введения ФГОС всех уровней общего образования.

Задачи методической работы

- Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении.
- Продолжить работу по реализации ФГОС в начальной, основной и старшей школе.
- Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
- Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Повысить эффективность работы методических объединений.

Основные направления работы

- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, ППО, конференциях, семинарах и др. мероприятиях).
- Обобщение и представление опыта работы учителей (участие в конкурсном движении, открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Работа с одаренными детьми.

Формы методической работы

- Методический совет
- ШМО
- Творческие группы
- Семинары
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками

Повышение квалификации учителей осуществляется через курсовую подготовку, участие в семинарах, ППО, конференциях, семинарах и других методических мероприятиях.

Методические мероприятия

	Конференции, семинары		
1.	Краевая онлайн конференция по здоровьесбережению, секция "Профилактика вредных привычек". Мероприятие	г. Пермь, ИРО ПК	Соколова С. С., Новикова Т. Н.

	проводится в рамках реализации Государственной программы «Безопасный регион»		
2.	Всероссийской научно-практической конференции «Классный руководитель в современной школе: новые вызовы»	г. Москва	Новикова Т.Н.
3.	V Краевая конференция "Право на детство без насилия"	ИРО ПК, Пермь	Новикова Т.Н.
4.	Всероссийская научно-практическая конференция "Классный руководитель в современной школе."	ИРО ПК, Пермь	Шульгина Р.А., Соколова С. С.
5.	Открытый онлайн межмуниципальный форум цифровых технологий "Старт в Digital"	ПГНИУ, РИНО, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	Желудкова М. В.
6.	Всероссийская онлайн конференция "Педагогическое мастерство. Рост личности учителя"	ИМЦ	Маркелов С.Р.
7.	Конференция Инфоурок "Учитель: вертикальный рост внутри профессии. Наставничество как универсальная технология передачи опыта"	онлайн	Колпакова О.Н.
8.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Физическая культура, спорт, туризм: научно-методическое сопровождение"	онлайн	Колпакова О.Н.
9.	Онлайн-конференция "Педагогическое мастерство. Рост личности учителя"	онлайн	Абдуллина Е.Д.
10.	Всероссийская конференции «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня»	онлайн	Голайденко А.Г.
11.	Краевая научно-практическая конференция «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. Актуальные проблемы. Современные решения»	край	Новикова Т.Н.
12.	Всероссийская конференция "Про школу и смыслы"	онлайн	Абдуллина Е.Д.
13.	Видеоконференция по проверке открытого задания на оценку умения отнестись к стилистике	онлайн	Кукушкина Н.В.

	текста" (встреча с Таизовой О.С.)		
14.	Министерство образования и науки Пермского края Семинар-совещание специалистов системы профилактики по вопросу профилактики правонарушений несовершеннолетних и итогам профилактической работы в 2020 году. Площадка «Об особенностях аддиктивного поведения у подростков и в семье»	край	Новикова Т.Н.
15.	Краевая педагогическая мастерская "Активные воспитательные практики в работе классного руководителя"	край	Шульгина Р.А.
16.	Мастер-класс "Учимся работать по-новому"	онлайн	Максимова В.М.
17.	Конференция Инфоурок "Учитель: вертикальный рост внутри профессии. Наставничество как универсальная технология передачи опыта"	онлайн	Колпакова О.Н.
18.	Августовская конференция, секция «Активные воспитательные практики в работе классного руководителя».	город	Глыбина И.В.
19.	Дистанционная конференция «Актуальные проблемы обучения и воспитания младших школьников»	онлайн	Новикова Т.Н.
20.	Семинар "Особенности итогового сочинения 2021" ("Современное образование")	край	Колпакова О.Н.
21.	Ежегодное совещание руководителей Федеральных и Центральных региональных библиотек России	онлайн	Панкратова О. В.
22.	4 Международная научно-практическая конференция "Герценовские чтения. Психологические исследования в образовании"	онлайн	Глыбина И.В.
23.	Всероссийский форум классных руководителей	онлайн	Колпакова О.Н., Желудкова М. В.

Участие в вебинарах

Тема	Формат	Участники
Вебинар "Изменения в КИМ по русскому языку (9 кл.). Итоговое собеседование"	онлайн	Голайденко А. Г., Глыбина И. В.,

		Панкратова О. В., Кукушкина Н. В., Смирнова Н.С.
«Нестандартные финансовые задачи в курсе математики начальных классов»	Корпорация Российский учебник	Протопопова Е. П.
«Русский язык в 1 классе: особенности содержания и методики»	Корпорация Российский учебник	Протопопова Е. П.
«Мастер-класс по подготовке современного урока» (на примере учебника «Окружающий мир» издательства «Бином. Лаборатория знаний»)	Корпорация Российский учебник	Протопопова Е. П.
Онлайн-преподавание с ZOOM	Корпорация Российский учебник	Желудкова М. В., Мороз Н.Я.
Практическая работа со Скайп: возможности для удаленной работы	Корпорация Российский учебник	Желудкова М. В., Мороз Н.Я.
«Организация дистанционного обучения: план действий для педагога»	Издательство "БИНОМ"	Протопопова Е. П.
«Проверочные работы по литературному чтению в начальной школе: за и против»	Издательство "БИНОМ"	Протопопова Е. П.
«Воспитание социально-развитой и гармоничной личности на основе исторических духовно-нравственных ценностей»	сайт "Солнечный свет"	Текмаева Е. В.
"Эффективные средства для экономии времени и ресурсов учителя в дистанционном обучении"	ГБУ ДПО "ИРО ПК"	педагоги школы

Участие в конкурсном движении

	Мероприятие	Уровень	Участники
1.	Олимпиада ПРОФИ	Международный	24 человека Маркова Е. А. - призер
2.	Межмуниципальный конкурс "Учитель года"	Край	Глыбина И. В. - призер Блинков Т. А. – призер Габдульманова К. В. Ковальногих Я. В.
3.	Конкурс «Лучшие учителя» (ПНПО)	РФ	Желудкова М. В.
4.	Муниципальный конкурс «Классный классный»	город	Желудкова М. В. – призер Протопопова Е. П.
5.	Всероссийский профессиональный конкурс "Методическая разработка"	РФ, онлайн	Голайденко А. Г.

Участие в инновационной деятельности

Проект "500+"	город	РФ	курирование школ 2, 15	Матвийчук Е.С.
Краевой проект "ЕИС "Траектория"	https://prevent.permkrai.ru/child	онлайн		классные руководители
Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа		РФ	1 класс	Посохова Е. Н.
"Спорт для всех"	ОО	край	секции по волейболу, баскетболу	Колпакова О. Н., Демина О. А.
"Точка роста"	ОО	РФ	кружок по робототехнике, программированию, шахматам	Муксунова Е. А., Хозиева К. И., Маркелов С. Р., Блинков Т. А.
ВИК "Библиотека ЭПОС"	Точка роста, ОО	ОО	3 семинара по заполнению материалами личного кабинета учителя	постоянный состав
ВИК "Цифра в школе"	Точка роста, ОО	ОО	2 мастер-класса по использованию интернет-платформ и пр. в урочной и внеурочной деятельности	

Содержание внеурочной деятельности школы реализуется в рамках инновационной образовательной программы «Шаг в будущее» муниципального проекта «Химия без границ»

Проект	Мероприятия	Количество педагогов	Количество обучающихся
Окно в науку	«Читаем стихи о науке» «Этот удивительный XXI век» «Питаться правильно! Зачем?» «Химия далекая и близкая» «Сто великих имен»	23	230
Химические каникулы	Великие ученые Мир вокруг нас Сказочная химия в рисунках Где логика? Лето, солнце и ...химия!	13	70

	Живая химия		
Иду в науку в рамках Лагеря с дневным пребыванием	Образовательная программа, 10 часов Конференция «Защита УИР»	5	35

Результатами индивидуальной работы с одаренными детьми является их участие в различных конкурсах и олимпиадах.

Мероприятие	Место проведения	Уровень	Результат	Участники
Региональный этап ВОШ по литературе	очно	краевой	4 участника	Кукушкина Н.В., Панкратова О.В., Голайденко А.Г., Глыбина И.В.
Региональный конкурс «Первый шаг в медицину»	онлайн	краевой	1 победитель, 2 призера	Желудкова М. В. Бибердорф Т. Г.
Школьный тур краевого конкурса патриотического воспитания "Стихи, опаленные войной"	очно	школа	3 победителя, 2 участника	Кукушкина Н.В.
X Международная олимпиада «Знание»	дистанционно	РФ	12 участников, 4 призера	Желудкова М. В.
Международный конкурс юных чтецов "Живая классика"	очно	школа	3 победителя, 3 участника	Кукушкина Н.В.
Акция "Когда к истории хотим мы прикоснуться"	дистанционно	краевой	1 участник	Кукушкина Н.В.
Конкурс чтецов "Стихи, опаленные войной"	дистанционно (видео)	краевой	5 участников	Кукушкина Н.В.
Всероссийская многопредметная олимпиада "Юные таланты" (литература)	2 (очный) этап	краевой	3 участника (результаты в апреле)	Кукушкина Н.В.

Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"	очно	город	2 побед., 1 участник	Кукушкина Н.В.
"Русский медвежонок-языкознание для всех"	дистанционно	всероссийский	20 участников (6 класс)	Кукушкина Н.В.
Международный конкурс по музыке "Аккорд"	дистанционно 62 участника	международный	Результаты после 25.03 2021	Максимова В.М.
Шахматный фестиваль "Пермские шахматы"	дистанционно	край	участие	Черникова О. В.
Онлайн - марафон "День шахмат"	Дистанционно	край	участие	Черникова О. В.
"Сталинградская битва глазами детей" конкурс рисунков	очно	школа	2,3 место (Булатова, Сенников)	Черникова О. В.
Красовой конкурс "Чистая вода"	дистанционно	край	участие	Протопопов а ЕП
Муниципальный конкурс чтецов "900 дней и ночей"	очно	город	3 место	Протопопов а ЕП
Муниципальный проект "Через тернии к звездам"	дистанционно	город	участие	Протопопов а ЕП
Интеллектуальный турнир "Град знаний"	дистанционно	РФ	участие	Протопопов а ЕП
"Урок Цифры"	дистанционно	РФ	участие	Протопопов а ЕП
Акция "Исцеление чтением, приурочена к Всемирному дню чтения вслух и посвящена 205-летию со дня выхода в свет повести-сказки Э.Т.А.Гофмана "Щелкунчик и мышиный король"	очно (Городская библиотека)	город	участие	Протопопов а ЕП
Всероссийская	дистанционно	РФ	участие	Протопопов

акция "Болкадный хлеб"	о			а ЕП
"Сталинградская битва глазами детей" конкурс рисунков	очно	город	2 место	Черникова О. В.
Интеллектуальны й турнир "Град знаний" 3 тур	дистанционно	РФ	участие	Черникова О. В.
Интеллектуальны й турнир "Град знаний" 4 тур	дистанционно	РФ	участие	Черникова О. В.
Творческий конкурс " По дорогам сказок" (Сенников Богдан)	дистанционно	международны й	1 место	Черникова О. В.
Онлайн - фестиваль "Шахматы в школе"	дистанционно	РФ	участие	Черникова О. В.
"Урок Цифры"	дистанционно	РФ	участие, 11 чел	Черникова. О. В.
Конкурс цифровых фотографий "Чародейка Зима"	дистанционно	междун	1 место	Черникова О. В.
Краевая Олимпиада по английскому языку "Чеширский кот"	очно	край	5 участников (результатов пока нет)	Токарева И.В.
Региональный этап ВОШ по истории	очно	край	участие	Андрюк О.А.
Международный конкурс по музыке "Аккорд"	дистанционно	международны й	1-3 кл. 1 место по Пермскому краю 2 ч. 2 место по краю-3 ч. 3 место по краю 4 ч. 5-8 кл. 1 место по краю-4 ч. 2 место по краю -2 ч. 3 место по краю -4 ч.	Максимова В.М.
Международный конкурс по музыке "Аккорд"	дистанционно	междунар.	грамота за организацию и проведение конкурса	Максимова В..М.
Международный	дистанционно	междунар.	грамота за	Максимова

конкурс по музыке "Аккорд"			подготовку победителей в регионе Пермский край	В.М.
"Живая классика - 2021" (региональный этап)	онлайн	регион	2 диплома за участие, благодарность руководителю	Кукушкина Н.В.
Открытые 18 Малые Астафьевские Чтения "Разговор с Астафьевым"	очно	край	диплом за 3 место	Кукушкина Н.В.
Вторая краевая Научно-практическая конференция школ РАН "Старт в науку"	дистанционно	край	благодарность за профессионализм в научном руководстве исследовательскими работами учащихся	Голайденко А.Г.
Конкурс "Сто великих имен" в рамках проекта "Химия без границ"	онлайн	школа	участие	Кукушкина Н.В.
Конкурс видеороликов в рамках проекта "Химия без границ"	онлайн	школа	диплом за 3 место	Кукушкина Н.В.
Конкурс презентаций "Этот удивительный 21 век" в рамках проекта "Химия без границ"	онлайн	школа	сертификат участника	Кукушкина Н.В.
Конкурс чтецов "Читаем стихи о науке" в рамках проекта "Химия без границ"	очно	школа	1 место - Мاستыко Катя, 2 место - Сенников Богдан, 3 место - Тюмина Варвара	Черникова О.В.
Конкурс - игра "Почемучка"	дистанционно	РФ	участие	Черникова О.В.
Интеллектуальный турнир "Град знаний" Итоговая игра	дистанционно	РФ	участие	Черникова О.В.
Спортивный конкурс "Папа, мама, я - спортивная"	очно	школа	1 место	Черникова О.В.

семья!"				
Конкурс языкознание для всех "Русский медвежонок"	дистанционно	РФ	участие	
Конкурс чтецов "Читаем стихи о науке" в рамках проекта "Химия без границ"	очно	школа	1 место	Протопопова Е.П.
Проект ПРОЕКТ "ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ К ЗВЁЗДАМ"	дистанционно	город	участие	Протопопова Е.П., Захлевных.
Конкурс чтецов "Читаем стихи о науке" в рамках проекта "Окно в науку. Химия без границ"	очно	школа	2 место (Пигилев Д.) + 6 участников	Захлевных И.Г.
Фестиваль "Аист на крыше" к 9 мая	очно	город	поощрительная грамота	Захлевных И.Г.
Интеллектуальный турнир "Трад знаний"		РФ	диплом за участие	Захлевных И.Г.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 26 754 единицы;

Книгообеспеченность – 100 %;

Обращаемость – 6578 единиц в год;

Объем учебного фонда – 16 670 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16 670	13 754
2	Педагогическая	286	82
3	Художественная	9 715	2 530
4	Справочная	83	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 387 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы, аудиокниги).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть вкладка библиотечно-информационного центра с ссылкой на социальную сеть ВКонтакте, где можно ознакомиться с информацией о работе БИЦ и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 48 учебных кабинетов, каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- четыре компьютерных класса;
- два кабинета технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В рамках реализации проекта «Образование» и «Цифровая образовательная среда» в школу поступило новое оборудование для организации образовательного процесса

Оборудованы спортивные, тренажерный залы, лекторий и актовый залы. Имеется школьный стадион с беговой дорожкой, две площадки для спортивных игр.

Имеются столовые и пищеблоки.

На территории Школы оборудована полосой препятствий: две лестницы, лабиринт.

XI. Показатели деятельности Центра образования «Точка роста» за 2021 год

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя образовательной организации за 2021 год	
		План ¹	Факт
1.	Численность детей, обучающихся по учебному предмету «Технология» на базе Центра (человек в год)	743	704
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра (человек в год)	627	661

¹Плановые показатели – в соответствии с доп. соглашением к Соглашению по реализации мероприятий национального проекта «Образование»

3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра (человек в год)	742	158
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы», на базе Центра (человек в год)	не менее 20	31
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек в год)	не менее 100	351
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме на базе Центра (человек в год), включая:	325	88
	6.1. Численность детей из других образовательных организаций, осваивающих один или несколько учебных предметов на базе Центра	100	0
	6.2. Численность детей из других образовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра	125	0
	6.3. Численность детей из других образовательных организаций, вовлеченных в образовательные мероприятия на базе Центра	100	88
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на базе Центра (человек в год)	не менее 100	1052
8.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий (мероприятий в год)	не менее 5	18
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра по учебному предмету «Технология», ежегодно (процентов)	100%	100%
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центра, ежегодно (процентов)	100%	100%

Расшифровка показателей деятельности Центра образования «Точка роста» за 2021 год²

1. Численность детей, обучающихся по учебному предмету «Технология» на базе Центра (человек в год)

²Заполняется в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию отчета о деятельности Центра образования «Точка роста» за 2020 год.

Параллель	Наименование модуля предмета «Технология»	Кол-во часов на модуль	Кол-во обучающихся	
			освоили	зачислено
5-е (2020-2021)	Робототехника	10	133	0
5-е (2021-2022)	Введение в робототехнику	10	136	0
6-е (2020-2021)	Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов	30	133	0
6-е (2021-2022)	Робототехника	10	132	0
7-е (2020-2021)	Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов	28	134	0
7-е (2021-2022)	Промышленный дизайн	12	129	0
8-е (2020-2021)	Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов	6	115	0
8-е (2021-2022)	VR-технологии	12	169	0
8-е (2021-2022)	3D-моделирование и печать	10	169	0
8-е (2021-2022)	Управление беспилотными летательными аппаратами	11	0	169
10-е (2020-2021)	Технология проектирования изделий	46	18	0
ИТОГО чел.			704	

Итого физических лиц: 704 человека (обучающиеся повторяются, так как календарный 2021 год включает в себя 2 полугодие 2020-2021 учебного года и 1 полугодие 2021-2022 учебного года).

2. Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра (человек в год)

Параллель	Наименование модуля предмета «Информатика»	Кол-во часов на модуль	Кол-во обучающихся	
			освоили	зачислено
7-е (2020-2021)	Обработка графической информации	6	134	0
7-е (2021-2022)	Обработка графической информации	6	129	0
8 А, Е, Т (2021-2022)	Программирование Pascal	8	82	0

9Т (2021-2022)	Геоинформационные модели	5	26	0
10-е (2020-2021)	Современные технологии создания и обработки информационных объектов	9	30	0
10-е (2021-2022)	Сайтостроение	8	22	0
11-е (2020-2021)	Информационное моделирование	16	41	0
11-е (2020-2021)	Сетевые информационные технологии	9	41	0
11-е (2021-2022)	3D моделирование и визуализация	14	61	0
ИТОГО чел.			413	

Итого физических лиц: 413 человек (обучающиеся повторяются, так как календарный 2021 год включает в себя 2 полугодие 2020-2021 учебного года и 1 полугодие 2021-2022 учебного года).

Параллель	Наименование модуля предмета «ОБЖ»	Кол-во часов на модуль	Кол-во обучающихся	
			освоили	зачислено
8-е (2020-2021)	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4	115	0
8-е (2021-2022)	Правила оказания первой помощи	5	169	0
9-е (2020-2021)	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	5	116	0
10-е (2020-2021)	Оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях	5	83	0
10-е (2021-2022)	Оказание первой помощи	5	71	0
11-е (2020-2021)	Оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях	5	99	0
11-е (2021-2022)	Первая помощь при неотложных состояниях	8	77	0
ИТОГО чел.			467	

Итого физических лиц: 467 человек (обучающиеся повторяются, так как календарный 2021 год включает в себя 2 полугодие 2020-2021 учебного года и 1 полугодие 2021-2022 учебного года).

3. Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра (человек в год)

Параллель	Наименование программы дополнительного образования	Кол-во часов	Кол-во обучающихся
-----------	--	--------------	--------------------

			освоили	зачислено
1-2 (2021-2022)	SCRATCH JUNIOR	16	11	0
6-е (2020-2021)	Программирование на языке Scratch	10	18	0
6-е (2021-2022)	Программирование в среде Scratch	16	0	15
3	Кружок анимации «StopMotion»	32	29	0
3-4-е	Робототехника с нуля	20	0	10
5-е (2020-2021)	Робототехника Lego	136	12	0
6-7-е (2020-2021)	Основы видеомонтажа	17	12	0
6-9 (2020-2021)	Юные инспекторы движения	68	12	0
7-10 (2021-2022)	Школьная газета «НОЦ-NEWS»	102	14	0
8-10 (2021-2022)	Студия видео новостей «НОЦ-TV»	17	0	10
10 (2021-2022)	Дизайн 3D	16	22	0
10-11 (2021-2022)	Создание цифровых 3D моделей и их печать	16+16	22+16	0
8-е (2021-2022)	Виртуальная реальность	20	0	10
5-10 (2021-2022)	Модули «Основы оказания первой помощи», «Беспилотные воздушные суда в деятельности ЮИД и ГИБДД» в рамках программы дополнительного образования «ЮИД»	15	12	0
ИТОГО чел.			158	48

Итого физических лиц:158 человек.

4. Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы», на базе Центра (человек в год)

Параллель	Наименование программы дополнительного образования	Кол-во часов	Кол-во обучающихся	
			освоили	зачислено
1-6кл. (2020-2021)	Шахматы: первый год обучения	68	20	0
4-6 кл. (2020-2021)	Шахматы: второй год обучения. Программа подготовки шахматистов IV и III разрядов	68	10	0
1-5 кл.	Шахматы. 1 год обучения.	68	20	0

(2021-2022)				
2-5 кл. (2021-2022)	Шахматы. 2 год обучения.	68	5	0
2-7 кл. (2021-2022)	Шахматы. Старшая группа. Программа подготовки шахматистов IV и III разрядов.	68	6	0
ИТОГО чел.			31	

Итого физических лиц: 31 человек (обучающиеся повторяются, так как календарный 2021 год включает в себя 2 полугодие 2020-2021 учебного года и 1 полугодие 2021-2022 учебного года).

5. Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек в год)

№	Наименование мероприятия	Кол-во часов	Классы	Кол-во обучающихся
1	Обучение по программе «Проектная деятельность: от идеи до реализации» и «Социальные сети»	4	9-10	9
2	Профориентационное онлайн-тестирование учащихся 10-11-х классов в рамках выставки «Образование и карьера online»	1	10-11	181
3	Всероссийская научно-практическая конференция «Классный руководитель в современной школе: новые вызовы»	2	педагоги	13
4	Методическое совещание проблемной группы. Мастер-класс «ЭПОС. Библиотека»	1	педагоги	8
5	Проект «Стань студентом университета на один день»	5	10-е	8
6	Урок Цифры «Беспилотный транспорт»	1	8Г	27
7	Открытый онлайн-урок по профессии «Сварщик», реализуемый с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»	1	9-11	88
8	Участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ школьников "Первые шаги в медицину"		11В	3
9	Вебинар «Создание бота для Telegram» (Python: знакомство)		9	10
10	Вебинар «Подготовка задания для 3D-принтера – слайсерPolygonX»		11Г	16
11	Вебинар «Шахматы (часть 2)»		2-7	22
12	Вебинар «Дистанционная 3D печать»		11Г	16
13	Мастер-класс «Биология в современном мире»	2	11В	5
14	Профориентационное тестирование в рамках онлайн выставки «Образование и карьера»	1	11-е	77

15	Открытые уроки «ПроеКТОрия»: - профессия «Специалист по аддитивным технологиям»	1	10А, 11А	50
16	- профессия «Оператор беспилотных авиационных систем»	1	10А, 11А	50
17	- «Лабораторный химический анализ»	1	10А, 11В	21
18	- «Технологии моды»	1	11Г	6
19	- «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	1	11Г	10
20	- компетенция «Малярные и декоративные работы»	1	11Г	16
21	Мастер-класс «Профессия – психолог: мифы и реальность»	1,5	11В	4
	ИТОГО чел.			351

Итого получателей: 351 человек.

6. Численность детей из других образовательных организаций, вовлеченных в образовательные мероприятия на базе Центра

№	Наименование мероприятия	Параллель	Кол-во обучающихся		Наименование ОО, направляющей детей на образоват. мероприятия на базе «Точки роста»
			освоили	зачислено	
1	ИНоП «Хочу быть старшеклассником!»	9-е	59		МАОУ «СОШ №2 с кадетскими классами», МАОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №25»
2	Круглый стол с церемонией награждения победителей и участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021 года	9-11	5		МАОУ «СОШ №2 с кадетскими классами», МАОУ «СОШ №15»
3	День медиаобразования	9-11	8		МАОУ «Школа №2», МАОУ

					СОШ №15», МБОУ «СОШ №25»
4	Награждение выпускников-медалистов школ города	11-е	7		МАОУ «Школа №2», МАОУ СОШ №15», МБОУ «СОШ №25»
5	Шахматный турнир	2-7	7		МАОУ СОШ №15»
6	Церемония награждения «Гордость Пермского края»	9	2		МАОУ «Школа №2», МАОУ СОШ №15»
	ИТОГО чел.		88		

Итого физических лиц: 88 человек.

В связи с распространением коронавирусной инфекции были введены ограничения на проведение занятий в сетевой форме (Приказ начальника Управления образования Администрации Губахинского городского округа № 40 от 02.10.2020г. «О мерах санитарно-эпидемиологического контроля в образовательных организациях Губахинского городского округа»)

7. Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на базе Центра (человек в год)

№	Наименование мероприятия	Классы	Число обучающихся
1	Обучение по программе «Проектная деятельность: от идеи до реализации» и «Социальные сети»	9-10	9
2	Профориентационное онлайн-тестирование учащихся 10-11-х классов в рамках выставки «Образование и карьера online»	10-11	181
3	Деловой визит депутатов Законодательного Собрания в центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	5-11	43
4	Юные интеллектуалы (игра в ассоциации)	6Д, 10А	13
5	Встреча 9-классников с представителями МЧС и добровольной пожарной охраны	9-е	116
6	Химическийвэб-квест «Химия - наука, очень непростая штука»	8	27

7	Неделя детской и юношеской книги. (Создание буктрейлеров)	10-11	24
8	Круглый стол с церемонией награждения победителей и участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021 года	9-11	7
9	Неделя космонавтики	1-11	250
10	День медиаобразования	9-11	2
11	VR-шоу	1-7	496
12	Школьный шахматный турнир	1-6	6
13	Лагерь с дневным пребыванием (профильный отряд «Точка роста»)	6-7	17
14	Награждение выпускников-медалистов школ города	11-е	6
15	Шахматный турнир	2-7	5
16	Парламентский урок	10	23
17	Проект «Губаха: город, люди, горы»	5	24
18	Церемония награждения «Гордость Пермского края»	9	1
	ИТОГО чел.		1052

Итого получателей: 1052 человека.

8. Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий (мероприятий в год)

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	Рабочий визит депутата Государственной Думы Бурнашова А.Л.	15.01.2021г.
2	Профориентационное онлайн-тестирование учащихся 10-11-х классов в рамках выставки «Образование и карьера online»	18, 19, 20.01.2021г.
3	Деловой визит депутатов Законодательного Собрания в центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	02.02.2021г.
4	Юные интеллектуалы (игра в ассоциации)	15.02.2021г.
	ИНОП «Хочу быть старшеклассником!»	24, 25, 26.02.2021г.
5	Встреча 9-классников с представителями МЧС и добровольной пожарной охраны	01.03.2021г.
6	Химический вэб-квест «Химия - наука, очень непростая штука»	10.03.2021г.
7	Неделя детской и юношеской книги. (Создание буктрейлеров)	22, 23, 25.03.2021г.
8	Круглый стол с церемонией награждения победителей и участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021 года	01.04.2021г.

9	Неделя космонавтики	05-09.04.2021г.
10	День медиаобразования	12.04.2021г.
11	VR-шоу	19-20.05.2021г.
12	Школьный шахматный турнир	26-27.05.2021г.
13	Лагерь с дневным пребыванием (профильный отряд «Точка роста»)	01-25.06.2021г.
14	Награждение выпускников-медалистов школ города	06.07.2021г.
15	Шахматный турнир	6, 7.10.2021
16	Парламентский урок	11.11.2021
17	Проект «Губаха: город, люди, горы»	01.12.2021
18	Церемония награждения «Гордость Пермского края»	15.12.2021

9. Повышение квалификации сотрудников Центра по учебному предмету «Технология», ежегодно (процентов)

№	Наименование мероприятия	Кол-во часов	ФИО педагогов	
1	Проектная деятельность на уроках технологии и информатики в Центрах «Точка роста». Разработка учебных кейсов	40	Маркелов Рудольфович	Сергей
			Шульгина Алексеевна	Раиса
2	Разработка и реализация инновационных образовательных программ технологической направленности. Модуль «Авиационные технологии»	40	Маркелов Рудольфович	Сергей
			Шульгина Ахтямшаевна	Раиса
3	Разработка и реализация инновационных образовательных программ технологической направленности. Модуль «Технологии виртуальной и дополненной реальности (VR/AR)»	40	Шульгина Ахтямшаевна	Раиса

10. Повышение квалификации иных сотрудников Центра, ежегодно (процентов)

№	Наименование мероприятия	Кол-во часов	ФИО педагога	Должность
1	Руководитель школьного центра образования «Точка роста»	72	Муксунова Евгения Александровна	Руководитель центра
2	Современная практика обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся в городской и бытовой среде в контексте требований ФГОС	40	Шульгина Раиса Алексеевна	Учитель технологии и ОБЖ
3	Разработка и применение	16	Маркелов Сергей	Учитель технологии

	тестовых заданий OnlineTestPad		Рудольфович МуксуноваЕвгения Александровна Хозиева Кристина Игоревна	Руководитель центра Учитель информатики
8	Реализация междисциплинарной деятельности с использованием визуального программирования для младших школьников		Хозиева Кристина Игоревна Протопопова Екатерина Петровна	Учитель информатики Учитель начальных классов
9	Разработка и реализация инновационных образовательных программ технологической направленности. Модуль «Информационные технологии»	40	Россахацкая Светлана Николаевна	Учитель информатики
10	Разработка и реализация инновационных образовательных программ технологической направленности. Модуль «Медиатехнологии»	40	Муксунова Евгения Александровна	Руководитель центра

Новый образовательный центр, предусматривающий обучение по цифровому и гуманитарному направлению, обеспечивает благоприятную среду, помогающую детям выбрать профессиональную деятельность с учетом индивидуальных способностей. Кроме того, он гарантирует высокий уровень образования, отвечающий требованиям современного общества.

XII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1002
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	195
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	632

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	175
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	330 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от	человек (процент)	355 (35%)

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	13 (1,3%)
– регионального уровня		13 (1,3%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	99 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	55
– с высшим образованием		50
– высшим педагогическим образованием		50
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34 (62%)
– с высшей		17 (31%)
– первой		15 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		17 (31%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (5,5%)
– от 55 лет		17 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	Человек (процент)	67 (100%)

последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (82%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1048 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,9

Анализ показателей деятельности указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.