III.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования (ФГОС СОО)

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Структуру и содержание учебного плана СОО МБОУ «СОШ №14» (НОЦ) в 2019–2020 учебном году определяют следующие нормативные документы:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, от 31.12.2015 приказ Минобрнауки России № 1578.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, зарегистрированным в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. (с изм.).
6. Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.04.2007 № 03-898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

9. Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

11. Приказ Минобрнауки от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

12. Устав и локальные нормативно-правовыми актами МБОУ «СОШ № 14» (НОЦ).

13. Основная образовательная программа МБОУ «СОШ № 14» (НОЦ).

14. Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ № 14» (НОЦ).

МБОУ «СОШ № 14» (НОЦ) является апробационной площадкой Пермского края по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Приказ от 07.06.2016 № СЭД-26-01-06-403 Министерства образования и науки Пермского края «Об утверждении порядка отбора, списка апробационных площадок введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования Пермского края».

Разработка учебного плана, как части ООП СОО осуществляется образовательной организацией в соответствии с ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года,

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная образовательной программой, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели.

Учебный план составлен на шестидневную учебную неделю. Продолжительность урока – 45 минут.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Классы-комплекты сохраняются как юридическая форма организации учащихся. Для обучения старшеклассники объединяются в группы по отдельным предметам согласно выбранному уровню обучения – углубленному или базовому и количеству учебных часов. Отдельные кратковременные учебные группы формируются для обучения на элективных курсах, дополнительных учебных предметах, для осуществления исследовательской и проектной деятельности, учебных и социальных практик.

Старшеклассники находятся как в постоянных, так и сменных учебных группах. Количество учащихся в каждой учебной группе определяется исходя из ИУП учащихся, педагогической целесообразности, материально-технических условий, финансово-экономических нормативов и возможностей школы.

Учебный план школы направлен на дифференциацию и индивидуализацию обучения, реализацию познавательных и личностных потребностей учащихся, позволяет осуществить изучение предметов на базовом и углубленном уровне.

Учебный план школы реализуется в форме индивидуальных учебных планов учащихся. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

ИУП формируется в соответствии с профилем обучения на основе профессиональных интересов обучающегося и его намерениями в отношении продолжения образования. Порядок определения, утверждения и изменения индивидуальных учебных планов регламентируется в локальном нормативном акте школы – «Положении об организации образовательного процесса на уровне среднего общего образования на основе индивидуальных учебных планов обучающихся».

Учебный план профиля обучения и индивидуальный учебный план предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Предметы, изучающиеся на базовом уровне, направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Базовый уровень предполагает освоение основ предмета, введение в общий культурный контекст, получение отметки в аттестат.

Предметы на углубленном уровне предполагают повышенный интерес учащегося к данной предметной области, желание углубиться в проблематику предмета, освоить предметные способы и средства работы, получить глубокие знания. Изучение предмета предполагает продолжение образования по выбранному профилю.

Учебный план каждого профиля обучения содержит не менее 3 (4) предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Старшеклассникам предоставляется возможность изучать предметы учебного плана на двух уровнях углубления. Первый уровень выбирают обучающиеся, если:

-предмет требуется при поступлении в вуз, но не является профильным при получении высшего образования

- для продолжения образования требуются более глубокие знания, нежели на базовом уровне, но данный предмет не требуется при поступлении.

Второй уровень углубления обучающиеся выбирают в случае, если предмет является профильным при поступлении в вуз и получении дальнейшего образования.

Обязательным компонентом учебного плана является индивидуальный(ые) проект(ы). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Образовательный процесс в 10-11 классе осуществляется **по пяти профилям обучения:**

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности. В данном профиле предлагается выбирать предметы для изучения на углубленном уровне и элективные курсы преимущественно из предметных областей "Математика и информатика" и "Естественные науки".

•Естественнонаучный профиль ориентирован на такие сферы деятельности как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле предлагается выбирать предметы для изучения на углубленном уровне и элективные курсы преимущественно из предметных областей "Математика и информатика" и "Естественные науки".

•Гуманитарный профиль ориентирован на такие сферы деятельности как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле предлагается выбирать предметы для изучения на углубленном уровне преимущественно из предметных областей "Филология" и "Общественные науки".

•Социально-экономический профиль ориентирован на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, в таких сферах деятельности как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

•Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения предметов, однако, ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Обязательные предметы учебного плана: «Иностранные языки» (английский, немецкий, французский), «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физика», «Химия»,

«Биология», «Обществознание», изучаются как на базовом, так и на углубленном уровне, предметы «Русский язык», «Литература», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», изучаются только на базовом уровне.

Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей используются для профильного обучения: углубленного и базового изучения учебных предметов. Предметы, «Экономика», «Право», «Информатика и ИКТ» изучаются как на базовом, так и на углубленном уровне. Предмет «География» изучается только на базовом уровне.

В учебном плане выделен 1 час в неделю для выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В учебный план профиля включены элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы (Приложение 1).

Набор и тематика элективных учебных предметов определяются исходя из образовательных целей среднего общего образования и направлены на:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на углубленном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройку» учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых элективных учебных предметов определяется образовательным учреждением в зависимости от выбора обучающихся. Для реализации права выбора обучающимся трех-четырех элективных учебных предметов предлагаются несколько возможных вариантов.

Предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» записывается в предметном журнале как два отдельных предмета, на отдельных страницах. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету. Количество часов на изучение предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» зависит от профиля обучения: на базовом уровне составляет 6 часов в группах гуманитарного, социально-экономического, естественнонаучного, универсального профиля в 10 и 11 классе. На углубленном уровне 8 часов – в группах технологического профиля в 10 и 11 классе.

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане в предметном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета – «История», без разделения на отдельные страницы, в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право». В случае преподавания учебных предметов «Экономика» и «Право», как самостоятельных учебных предметов возможно перераспределение учебного времени между этими

учебными предметами и интегрированным учебным предметом «Обществознание» (предмет «Экономика» и «Право» 2 часа в неделю – на углубленном уровне).

Три учебных предмета предметной области «Естественные науки» «Физика», «Химия», «Биология» изучаются отдельными предметами в различных вариантах:

- все три на базовом уровне;
- один предмет изучается на углубленном, два на базовом уровне;
- два предмета изучаются на углубленном, один на базовом уровне.

На базовом уровне предметы «Химия» по 1 часу в неделю изучается в 8 группах и 2 часа в 2 группах, «Биология» изучаются по 1 часу в неделю в 8 группах, по 4 часа в неделю в 2 группах, предмет «Физика» – 2 часа в неделю в 8 группах, 6 часов в неделю в 2 группах.

Предметы «Родной русский язык» и «Родная литература» представлены в объеме 1 час в неделю в 10-х классах.

Предмет «Астрономия» изучается в 10 классе во 2 полугодии и в 11 классе в 1 полугодии по 1 часу. Предмет Основы безопасности жизнедеятельности изучается в 10-11 классе по 1 часу. В

Третий час физкультуры используется для увеличения объема двигательной активности: для обучающихся реализуются занятия в тренажерном зале – силовая подготовка, в спортивном зале – гимнастика, игровые виды спорта (волейбол, баскетбол, стритбол).

В 10, 11 классе универсального направления введен элективный учебный предмет «Технология» по 2 часа.

Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2019 г.
1.2. Дата окончания учебного года (10-й класс) 30 мая 2020 г.;
1.3. Дата окончания учебного года (11-й класс) 21 мая 2020 г.
1.4. Продолжительность учебного года:
– 10-й класс – 34 недели;
– 11-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).
1.5. Продолжительность учебной недели: 6 дней.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по триместрам в учебных неделях и рабочих днях

10-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	01.09.2019	28.12.2019	16	83
II полугодие	09.01.2020	29.05.2020	18	90
Итого в учебном году			**34**	**173**

11-й класс

Учебный	Дата	Продолжительность

период	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	01.09.2019	28.12.2019	16	83
II полугодие	09.01.2020	21.05.2020	18	85
ГИА*	24.05.2020	18.06.2020	4	20
Итого в учебном году без учета ГИА			**34**	**168**
Итого в учебном году с учетом ГИА			**38**	**188**

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

10-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы 1	07.10.2019	11.10.2019	5
Осенние каникулы 2	18.11.2019	22.11.2019	5
Зимние каникулы	30.12.2019	08.01.2020	12
Весенние каникулы 1	17.02.2020	21.02.2020	5
Весенние каникулы 2	06.04.2020	10.04.2020	5
Летние каникулы	01.06.2020	31.08.2020	62
Праздничные дни			7
Выходные дни			62
Итого			**163**

11-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы 1	07.10.2019	11.10.2019	5
Осенние каникулы 2	18.11.2019	22.11.2019	5
Зимние каникулы	30.12.2019	08.01.2020	12
Весенние каникулы 1	17.02.2020	21.02.2020	6
Весенние каникулы 2	06.04.2020	10.04.2020	5
Летние каникулы	18.06.2020	31.08.2020	71
Праздничные дни			7
Выходные дни			60
Итого с учетом ГИА			**181**

* Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	**10–11-й**
Учебная неделя (дней)	6 дней
Урок (минут)	45 минут
Перерыв (минут)	10–20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По полугодиям

4. Распределение образовательной недельной нагрузки при 6-тидневной учебной недели

Образовательная деятельность	**Недельная нагрузка в академических часах**	
	10-е классы	**11-е классы**
Урочная	37	37
Внеурочная	10	10

5. Расписание звонков и перемен

10–11-й класс

Урок	**Продолжительность урока**	**Продолжительность перемены**
1-й	8:30 — 9:15	15 минут
2-й	9:30 — 10:15	20 минут
3-й	10:35 — 11:20	20 минут
4-й	11:40 — 12:25	15 минут
5-й	12:40 — 13:25	10 минут
6-й	13:35 — 14:20	10 минут
7-й	14:30 — 14:55	-

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 10–11-х классах осуществляется в период с 12 апреля 2020 г. по 14 мая 2020 г. без прекращения образовательной деятельности в форме ВПР, диагностических работ, тестирования по учебным предметам учебного плана в зависимости от выбранного профиля.

7. Учебные сборы для юношей 10-го класса

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

Учебные сборы проводятся по срокам, установленным постановлением администрации.

Учебный план МБОУ "СОШ № 14"(НОЦ) на 2019-2020 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	10 класс								11 класс						
		технологич		**гуман итарн**	**соц-экон**		**естеств-научный**		**универс**	**технологический**		**гуман итарн**	**соц-экон**		**естеств-научн**	**универс**
		инжен	**Инф-техн**	**соц-гум**	**1**	**2**	**1**	**2**		**инженерн**	**инф-технол.**	**соц-гум**	**1**	**2**		**инж**
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5							
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5							
Иностранные языки	Иностранный язык (английск., немецк., франц.)	3	3	3	3	6	3	3	3	3	3	3	6	3	3	3
Математика и информатика	Математика	**8**	**6**	6	**6**	**6**	**6**	**8**	**6**	**8**	6	6	**6**	**6**	**6**	**6**
	Информатика и ИКТ	2	**4**	1	1	1	1	1	2	1	**4**					
Общественные науки	История	2	2	**4**	2	2	2	2	2	2	2	**4**	2	2	2	2
	Обществознание	2	2	**3**	**3**	**3**	2	2	2	2	2	**3**	**3**	**3**	2	2
	Экономика											**2**	**2**	**2**		
	Право			**2**	**2**	**2**						**2**		2		
	География			1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1
Естественные науки	Физика	**6**	**6**	2	2	2	2	**6**	2	**6**	**6**	2	2	2	2	2
	Химия	1	1	1	1	1	**3**	**3**	1	1	1	1	1	1	**3**	2
	Биология	1	1	1	1	1	**4**	**1**	2	1	1	1	1	1	**4**	1
	Астрономия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

	Естествознание															
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физческая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Экология															
	итого	33,5	33,5	32,5	30,5	33,5	32,5	35,5	29,5	33,5	34,5	34,5	33,5	32,5	32,5	28,5
	инд.проект	1	1	1	1	1	1	1	1							
	Технология								2							2
	проф.проба	1	1	1	1	1	1	0,5								
	Элективные курсы	1,5	1,5	2,5	4,5	1,5	2,5			3,5	2,5	2,5	1,5	3,5	3,5	
	Максимальная нагрузка	37	37	37	37	37	37	37	32,5	37	37	37	35	36	36	30,5

* жирным шрифтом выделены предметы, изучаемые на углубленном уровне

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Перечень элективных курсов

№ п/п	Наименование спецкурса	Класс	Учитель
1	Создай свой имидж	11	Голайденко А.Г.
2	Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности на ЕГЭ по русскому языку	11	Голайденко А.Г
3	Теория и практика написания сочинения по литературе	11	Глыбина И.В.
4	Трудные вопросы изучения синтаксиса	11	Глыбина И.В.
5	Written Practice: a personal letter and an opinion essay	11	Ривоненко А.В.
6	Избранные вопросы математики	11	Игумина В.Н.
7	Практикум решения задач по математике	11	Гордейчик Е.А.
8	Технология выполнения тематических заданий по истории.	11	Андрюк О.А.
9	Трудные вопросы обществознания.	11	Андрюк О.А.
10	Права человека в современном мире	11	Андрюк О.А.
11	Человек – общество - мир	11	Сватова И.И.
12	Сложные вопросы информатики	11	Михеева Н.А.
13	Решение нестандартных и олимпиадных задач по физике	11	Мороз Н.Я.
14	Решение задач по физике	11	Мороз Н.Я.
15	Репетитор по биологии	11	Бибердорф Т.Г.
16	Углубленное изучение отдельных тем общей химии	11	Желудкова М.В.
17	Выразительные средства русского языка	10	Голайденко А.Г., Панкратова О.В., Глыбина И.В.
18	Учебная практика по написанию эссе с выражением собственного мнения	10	Киселева Л.А.
19			

20	Дополнительные главы по курсу алгебры	10	Конрад Н.П.
21	Инженерная графика	10	Текмаева Е.В.
22	Графика в Fotoshop	10	Михеева Н.А.
23	Физика в задачах	10	Мороз Н.Я.
24	Вопросы общей психологии	10	Бибердорф Т.Г.
25	Строение и свойства органических соединений	10	Желудкова М.В.
26	Создание сайтов	10	Россахацкая С.Н.
27	Первый шаг в медицину	10	Новикова Т.Н.