

III.7 Контроль за состоянием системы условий

Контроль за состоянием системы условий реализации ООП СОО проводится путем мониторинга с целью эффективного управления процессом ее реализации. Оценке обязательно подлежат: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические условия, учебно-методическое и информационное обеспечение; деятельность педагогов в реализации психолого-педагогических условий; условий (ресурсов) образовательной организации. Для такой оценки используется определенный набор показателей и индикаторов, а также экспертиза образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательной организации.

Объект контроля	Критерии оценки
I. Кадровые условия введения ФГОС среднего общего образования	
1. Качество кадрового обеспечения для введения и реализации ФГОС СОО	Образование, стаж, квалификационная категория
2. Исполнение плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением ФГОС СОО	Реализация плана-графика повышения квалификации
3. Реализация плана методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО	Соответствие поставленным задачам
II. Психолого-педагогические условия введения ФГОС среднего общего образования	
1. Качество координации деятельности субъектов образовательной деятельности, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС СОО	Взаимодействие деятельности субъектов образовательной деятельности и организационных структур учреждения
2. Наличие модели организации образовательной деятельности	Да
3. Качество реализации моделей взаимодействия среднего общего образования и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	Соответствие поставленным задачам
4. Качество реализации системы мониторинга образовательных потребностей учащихся и родителей	Соответствие программ по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности

5. Привлечение органов государственного управления образовательной организации к проектированию основной образовательной программы среднего общего образования	Да
III. Финансовые условия введения ФГОС среднего общего образования	
1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП НОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	Статистика, план ФХД, муниципальное задание
2. Наличие локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих доплат, порядка и размеров премирования	Имеется
3. Наличие дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	Имеется
IV. Материально - технические условия введения ФГОС среднего общего образования	
Наличие необходимых технических средств	Имеется
V. Учебно - методическое обеспечение условий введения ФГОС среднего общего образования	
Наличие учебной литературы	Имеется
VI. Информационное обеспечение условий введения ФГОС среднего общего образования	
Наличие информационной среды	Имеется
VII. Деятельность педагогов в реализации психолого-педагогических условий введения ФГОС среднего общего образования	
Наличие квалификации и курсовой подготовки у педагогов	Имеется
VIII. Деятельность педагогов в реализации условий (ресурсов) образовательной организации	
Использование образовательных технологий для обеспечения образовательного процесса	Имеется