

1

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 14» (Новый образовательный центр)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 14» (НОЦ)  
(протокол от 27.02. 2020 г. № 6)



УТВЕРЖДАЮ  
МБОУ «СОШ № 14» (НОЦ)  
..... С.Н.Мельникова  
№ 81 от 27.02.2020 г.

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 14» (Новый образовательный центр)  
за 2019 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» (Новый образовательный центр)
Руководитель	Мельникова Светлана Николаевна
Адрес организации	618250, г. Губаха, ул. Космонавтов, д. 13
Телефон, факс	Телефоны: (34248)4-80-36 – приёмная, директор
Адрес сайта, электронной почты	Сайт в сети Интернет: <a href="http://gub-school20.ru">gub-school20.ru</a> E-mail: <a href="mailto:gubaha.noc@mail.ru">gubaha.noc@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации городского округа «Город Губаха»
Дата создания	1955 год
Лицензия	№ 6530 от 16.10.2019 Серия 59Л01 № 0004491 выдана Министерством образования и науки Пермского края, бессрочная
Свидетельство государственной аккредитации	№ 151 от 18.11.2019 Серия 59Л01 № 0001484 выдана Министерством образования и науки Пермского края; свидетельство действительно по 23 марта 2028 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» (Новый образовательный центр) в соответствии с Постановлением администрации городского округа «Город Губаха» от 22.04.2019 г. было реорганизовано путем присоединения к нему Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 20». МБОУ «СОШ № 14» (НОЦ) осуществляет образовательную деятельность в двух зданиях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа является апробационной площадкой по введению ФГОС СОО, реализует профильное обучение на старшей ступени. В 10-11 классах производится набор в следующие профили: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный. Школа функционирует в следующем режиме:

Учебная неделя	Классы	Количество учащихся
Пятидневная	1-7	565
Шестидневная	8-11	460

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение ведется на русском языке.

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора,</li> </ul>



	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

**III. Информация об образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

**IV. Мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся 10-11-х классов**

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	2	4	5
<b>10 класс</b>			
1	Тьюториал в формате сюжетно-ролевой игры «Магазин образовательных услуг»	сентябрь	Тьюторы
2	Предметное тестирование вновь прибывших учащихся, формирование поточных групп	сентябрь	Педагоги-предметник
3	Адаптационный тренинг для учащихся «Мы старшеклассники», с целью сплочения ученического коллектива	сентябрь	Педагог-психолог
4	Верёвочный курс «Энергия успеха», сплочение и адаптация учащихся	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, тьюторы, классные руководители

5	Ежегодная ученическая конференция «Профессиональное будущее Губахи»	октябрь	Администрация, тьюторы, учителя
6	Городская Ярмарка учебных мест	ноябрь	Администрация, тьюторы
7	Экскурсия на ПАО «Метафракс»	ноябрь	Дам. Директора по ВР
8	Проектная карусель	ноябрь	Педагоги-предметники, тьюторы
9	Организационно-информационный тьюториал по мониторингу удовлетворенности образовательной услугой	январь	Тьюторы
10	Сопровождение прохождения мониторинга, анализ результатов мониторинга	январь	Тьюторы
11	Городская научно-практическая конференция «Открытие»	февраль	Педагоги-предметники
12	День Российской науки «Открытая лаборатория»	февраль	Тьюторы
13	Молодёжный форум ПАО «Метафракс» «Новое поколение выбирает»	март	Администрация, тьюторы, учителя
14	Профессиональные пробы.	март	Администрация, тьюторы
15	Профессиональные пробы и учебные практики	июнь	Тьюторы

**11 класс**

1	Ежегодная ученическая конференция «Профессиональное будущее Губахи»	октябрь	Администрация, тьюторы, учителя
2	Городская Ярмарка учебных мест	ноябрь	Администрация, тьюторы
3	Экскурсия на ПАО «Метафракс»	ноябрь	Зам. директора по ВР
4	Краевая ярмарка учебных мест, экскурсия в ВЦ г.Пермь «Образование и карьера»	январь	Тьюторы
5	Олимпиада ПАО «Метафракс» по химии, физике и математике	март	Учитель химии
6	Реализация программы спецкурса «Основы качественного анализа»	в течение года	Инженер ПАО «Метафракс»
7	Молодёжный форум ПАО «Метафракс» «Новое поколение выбирает»	март	Администрация, тьюторы, учителя



8	Организационно-информационный тьюториал по мониторингу удовлетворенности образовательной услугой учащимися и их родителями	апрель	Тьюторы во всех тьюторских группах
9	Дни включённого обучения в ПНИПУ (химия, физика)	февраль	Преподаватели ПНИПУ

#### V. Воспитательная работа.

Одна из целей школы – формирование активной, инициативной личности, способной адаптироваться в постоянно меняющемся окружающем мире, делать осознанный выбор, принимать и реализовывать ответственные решения в рамках гражданского общества.

Организация занятости обучающихся в дополнительном образовании решает ряд значимых для развития задач:

- формирование особого творческого пространства для самоопределения и самореализации учащихся
- создание условий для проявления творческих и интеллектуальных способностей учащихся
- развитие и совершенствование творческого и интеллектуального потенциала учащихся с учётом предыдущего опыта и новых достижений
- формирование инициативности, самостоятельности, толерантности.

Дополнительное образование реализуется по направлениям:

На базе школы по направлениям:	Количество %
спортивно-оздоровительное	35 %
общеинтеллектуальное	26 %
общекультурное	18 %
социальное	5 %
<b>ИТОГО:</b>	<b>84 %</b>

Программа внеурочной деятельности для старшеклассников включает в себя 8 программ дополнительного образования, 5 направлений профессиональных практик и проб, 10 направлений исследовательской деятельности. Программы внеурочной деятельности носят интегративный характер и охватывают сразу несколько направлений реализации внеурочной деятельности, поэтому соотношение программ с направлениями внеурочной деятельности следует считать условным.

#### Внеурочная деятельность (начальная, основная школа)

Направления ВД	Формы ВД
спортивно-оздоровительное	Спортивные секции, школьная спартакиада, походы, дежурство, субботники
общекультурное	Посещение музеев, спектаклей, выпуск школьной газеты, декоративно-прикладное искусство, клубная деятельность
социальное	Волонтерство, социальные практики, акции, общешкольные и досуговые мероприятия, часы общения, акции, Спартакиада, «Уроки Мужества», встречи с ветеранами

общеинтеллектуальное	Интеллектуальные игры, турниры, конкурсы, научно-исследовательские конференции, заочные школы, олимпиады
----------------------	--

### Внеурочная деятельность (старшая школа)

Направления ВД	Формы ВД
спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб, школьная спартакиада, походы, дежурство, субботники, пропаганда здорового образа жизни
общекультурное	Посещение музеев, спектаклей, участие в КВНах, выпуск школьной газеты, клубная деятельность, декоративно-прикладное искусство
социальное	Волонтерство, социальные практики, часы общения, акции, Спартакиада, «Уроки Мужества», встречи с ветеранами, День призывника, военно-полевые сборы, общешкольные и досуговые мероприятия
общеинтеллектуальное	Интеллектуальные игры, турниры, конкурсы, научно-исследовательские конференции, олимпиады, заочные школы. Ярмарка учебных мест, профильные лагеря, проектная деятельность, встречи с социальными партнерами, конференция «Профессиональное будущее Губахи», экскурсии на предприятия и в учреждения города

В 2019 году учащиеся школы принимали активное участие в городских и краевых соревнованиях:

- Всероссийский день бега «Кросс нации» - 12 человек;
- Районный этап VIII чемпионата «Школьной баскетбольной лиги» Пермского края – **1 место** команда девушек, **1 место** команда юношей;
- Открытое первенство ПАО «Метафракс» по баскетболу среди мужских команд – участие;
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре;
- Новогодний турнир по волейболу среди женских команд – участие команды девушек;
- Дивизиональные соревнования чемпионата Школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет» Пермского края – команда девушек - участие;
- Первенство района по волейболу среди женских команд – участие команды девушек;
- Открытое первенство ДЮСШ г.Кизела по волейболу среди девушек – **1 место**;
- Первенство города по спортивному многоборью среди учащихся 10-11 классов – **1,2,3 место**;
- Межрайонный чемпионат по волейболу среди девушек 1998 г.р.и младше – **3 место**;
- Открытое первенство г.Кизел по баскетболу среди мужских команд – участие;
- Открытое первенство ДЮСШ г.Кизел по баскетболу среди юношей – **3 место**;
- Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Уральский шахтер» - команда 8 - 9 классов – участие, команда 10 – 11 классов – **1 место**;
- Первенство ПАО «Метафракс» по стритболу – юноши – участие, девушки – **3 место**.

На протяжении всего учебного года проходили товарищеские встречи между командами НОЦ и молодежной организацией ПАО «Метафракс» по баскетболу и волейболу.



### Школьные СМИ

**Школьная газета «Экstravert»** - творческое объединение, которое дает возможность старшекласснику попробовать себя в роли юного журналиста. Периодичность издания – 1 раз в два месяца.

Продолжили работу по выпуску специального приложения «Хим ИнформNews». Вышло 4 номера Приложения. На страницах данного издания мы продолжили знакомить читателя с проектом «Химия без границ», история химического завода в Губахе нашла отражение в очерке «Метанол – начало истории» (по материалам книги Владимира Осипчука «Три жизни одного завода»), интерес вызывают у школьников публикации о новых научных достижениях в области химии. Третий выпуск «Хим ИнформNews» посвящен сдаче ЕГЭ по химии.

### Школьное самоуправление.

Школьное самоуправление решает задачи формирования и развития ученических групп и общешкольного коллектива; организации деятельности органов ученического самоуправления и детских общественных организаций; формирование основ культуры межличностного общения в различных сферах жизнедеятельности.

Структура совета: министерство культуры и организации досуга, министерство информационных технологий и связи, министерство образования и науки, министерство физической культуры и спорта.

Заседания совета старшеклассников проходят 1 раз в месяц. Было проведено 7 заседаний, 35 мероприятий, раскрывающих все направления деятельности Совета. За каждое мероприятие был назначен ответственный, который координировал весь организационный момент мероприятия в его обязанности входили написание сценария, подбор ведущих, оформление данного мероприятия.

В соответствии с планом работы школы в 2019 году были проведены:

- 5 праздничных концертов и традиционных календарных праздников (1 сентября, День учителя, Новый год и т.п.)
- более 7 акций направленных на профилактику, добровольчество или знание тех или иных правил, норм (День борьбы со СПИДом, День памяти жертв ДТП и т.п)
- Более 5 традиционных школьных мероприятий (час знакомства, интеллектуальные игры, линейки по итогам полугодий, Уроки Мужества и т.п.).

### Профессиональные пробы

Профессиональные пробы – это вид образовательной деятельности, в процессе которой обучающиеся приобретают самостоятельный профессиональный опыт. Профессиональные пробы являются частью ИОП каждого старшеклассника и направлены на получения навыков и определения соответствия характера профессии собственным запросам, предпочтениям и способностям.

Ежегодно в профессиональных пробах участвуют 100% десятиклассников.

Октябрь - **запуск ПП** - знакомство с представителями разных профессий, информирование о наиболее востребованных рабочих местах, тренинги по профессиональной ориентации, презентация ВПО и СПО.

В течение года – **Пассивные формы ПП** - экскурсии на предприятия и организации, презентации профессионального опыта выпускников, встречи с представителями различных профессий, составление профессиограмм.







	(по отчету ОО-1)					года (по отчету ОО-1)			
1					1	57	1	1	57
2					2	30			30
3					3	45		2	43
4					4	53			53
<b>1-4</b>					<b>1-4</b>	<b>185</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>183</b>
5					5	137	2	4	135
6					6	105	3		108
7					7	117	2	1	118
8	38	0	1	37	8	94		1	93
9	30	0	0	30	9	114	1	2	113
<b>5-9</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>67</b>	<b>5-9</b>	<b>567</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>567</b>
10	117	1	7	111					
11	110	0	2	108					
<b>10-11</b>	<b>227</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>219</b>					
<b>Итого</b>	<b>295</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>286</b>					
10 (ЗО)	12	2	3	11					
11 (ЗО)	17	0	12	5					
12 (ЗО)	10	6	5	11					
<b>Итого (ЗО)</b>	<b>39</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>27</b>					
<b>Итого по школе</b>	<b>334</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>313</b>	<b>752</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>750</b>	<b>752</b>

### Количество классов-комплектов и обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Параллель	Количество	Количество
		классов	учащихся
I начальное общее образование	1 классы	2	58
	2 классы	2	56
	3 классы	1	30
	4 классы	2	44
	<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>188</b>
II основное	5 классы	5	136
	6 классы	5	132

общее образование	7 классы	4	109
	8 классы	4	118
	9 классы	6	132
	<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>627</b>
III среднее общее образование	10 классы	5	103
	11 классы	5	107
	<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>210</b>
	Очно-заочное обучение	10,11,12 классы	32
			<b>242</b>

### Движение учащихся по школе

классы	кол-во	Успевают		На «4» и «5»		Кол-во учащихся, имеющих академическую задолженность*	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8-е	37	36	97	18	1	3	
9-е	30	30	100	10	0	0	
8-9	67	66	99	28	1	1	
10	111	103	93	46	8	7	
11	108	108	100	28	0	0	
10-11	219	211	96	74	8	4	
итого	286	277	97	102	9	3	
10 (ЗО)	11	9	82	0	2	18	
11 (ЗО)	5	5	100	0	0	0	
12 (ЗО)	11	10	91	0	1	9	
Итого (ЗО)	27	24	89	0	3	11	
Итого по школе	313	301	96	102	12	4	

### Успеваемость учащихся по классам (Корпус № 1 (МБОУ «СОШ № 14» (НОЦ)

### Корпус № 2 (МАОУ «ООШ № 20»)

классы	кол-во учащихся на конец учебного года	Успевают 100%, т.е. те, кто освоил образовательную программу без академической задолженности		На «4» и «5»		Успевают, но не 100%, т.е. имеющие академическую задолженность*		Примечания
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	57	56	98,2			1	1,8	1ч. В СКОУ 8в



2	30	30	100	16	53,7			
3	43	41	95,3	19	44,0	2	4,7	1ч. В СКОУ 8В
4	53	53	100	29	54,7			
1-4	183	180	98,3	64	50,7	3	1,7	2ч. В СКОУ 8В
5	135	127	94	55	41	8	6	3ч В СКОУ 8В
6	108	104	96	42	39	4	4	
7	118	116	98	47	40	2	2	
8-е	93	89	95,6	31	35	4	5	
9-е	113	113	100	34	30	0	0	
5-9	567	549	96,8	209	37	18	3,2	
итого	750	729	97,2	273	39,3	21	2,8	

Учебный год	начальное общее образование		основное общее образование		среднее общее образование		30	
	успеваемость %	качество %	успеваемость %	качество %	успеваемость %	качество %	успеваемость %	качество %
Корпус № 1			99	42	96	34	89	0
Корпус № 2	98,3	50,7	96,8	37				

### Сравнительный анализ итогов экзаменов в 9-х классах, ОГЭ (после передачи)

Предметы	Корпус № 1				Корпус № 2			
	Сдавали (кол-во)	Успешно (кол-во)	Качество (кол-во + %)	Средний балл (100-бальная шкала)	Сдавали (кол-во)	Успешно (кол-во)	Качество (кол-во + %)	Средний балл (100-бальная шкала)
математика	29	29	18/62	55,9	97	97	63(67,7)	55,8
русский язык	29	29	22/76	55,9	98	98	73(74,4)	50,4
химия	8	8	7/88	64,3	5	5	5(100)	62,2
биология	7	7	1/14	44,3	35	35	13(37,1)	48,1
физика	13	13	9/69	49,5	11	11	5(45,4)	40,5
география	-	-	-	-	4	4	3(75)	51,3
история	2	2	1/50	44,5	2	2	2(100)	62
обществознание	8	8	2/25	44,8	58	57	26(44,8)	47,3

информатика	16	16	14/88	61,3	73	73	45(61,6)	53,8
английский язык	4	4	3/75	87,0	2	2	2(100)	95
литература	-	-	-	-	2	2	2(100)	80,5

**Сравнительный анализ итогов экзаменов  
в 9-х классах (вместе с экстернатом), ОГЭ (после передачи)**

Предметы	Корпус № 1				Корпус № 2			
	Сдавали (кол-во)	Сдавали (кол-во)	Сдавали (кол-во)	Сдавали (кол-во)	Сдавали (кол-во)	Успевают (кол-во)	Качество (кол-во + %)	Средний балл (100-балльная шкала)
математика	31	31	31	31	97	97	63(67,7)	55,8
русский язык	31	31	31	31	98	98	73(74,4)	50,4
химия	8	8	8	8	5	5	5(100)	62,2
биология	7	7	7	7	35	35	13(37,1)	48,1
физика	13	13	13	13	11	11	5(45,4)	40,5
география	-	-	-	-	4	4	3(75)	51,3
история	2	2	2	2	2	2	2(100)	62
обществознание	10	10	10	10	58	57	26(44,8)	47,3
информатика	18	18	18	18	73	73	45(61,6)	53,8
английский язык	4	4	4	4	2	2	2(100)	95
литература	-	-	-	-	2	2	2(100)	80,5

**Сравнительный анализ экзаменов в 11 классе, форма ЕГЭ (после передачи)**

предметы	Корпус № 1		
	Сдавали (кол-во)	Успевают (кол-во и процент)	Средний балл (100-балльная шкала)
Русский язык	108	108/100	65,2
Математика (базовый уровень)	30	30/100	4,0
Математика (профильный уровень)	78	78/100	60,8



Физика	42	42/100	54,7
Химия	15	11/73	49,6
Биология	10	10/100	55,8
История	8	8/100	45,9
Обществознание	28	26/93	61,2
Литература	6	6/100	66,3
<u>Английский язык</u>	3	3/100	69,7
Информатика и ИКТ	14	14/100	73,6
География	-	-	-

### Сравнительный анализ экзаменов

предметы	2018-2019 учебный год			
	Сдавали (кол-во)	Сдавали (кол-во)	Успевают (кол-во и процент)	Средний балл (100- бальная шкала)
Русский язык	13	10	9/90	38,2
Математика (базовый уровень)	13	10	8/80	3,3

### Сравнительный анализ экзаменов в 11 (12) классе (вместе с ОЗО, ЗО, экстернатом), форма ЕГЭ (после передачи)

предметы	2018-2019 учебный год		
	Сдавали (кол-во)	Успевают (кол-во и процент)	Средний балл (100-бальная шкала)
Русский язык	118	117/99	62,9
Математика (базовый уровень)	40	38/95	3,9

Набрали 225 баллов и более по трем предметам, чел.	Получили медали, чел.	Не получили аттестат, чел.	Получили аттестат особого образца
12	6	3	2

### Распределение выпускников 11 классов

Число выпускников	ВУЗ	СПО	Работа	Армия	Не устроены
108	70	37	0	1	0

### Распределение выпускников 9-х классов

год	Корпус № 1	Корпус № 2
Число выпускников	29	113
В 10 классы	26	61
В вечернюю школу	0	0
В СПО г. Губахи	2	38
В СПО других городов	1	35
трудоустроены	0	0
Не определились	0	0
На повторное обучение	0	0

### Распределение учащихся по группам здоровья

	Корпус № 1			Корпус № 2	
	9 –е классы	10-11 классы	Особый ребенок	1-4 классы	5-9 –е классы
I	9	17	-	34	106
II	44	142	-	107	347
III	14	59	-	42	111
IV	-	1	-		3
итого	67	219	-	183	567

### Реализация ФГОС ОВЗ

В школе 18 учащихся, которые получают образование по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. В основной школе обучается 65 человек по адаптированной рабочей программе. Из них ПМПК было рекомендовано обучение по АООП НОО 9 учащимся, в основной школе - 17 учащимся.

На индивидуальном обучении – 11 учащихся.

Инвалидов -4 человека.

2018-19 учебный год успешно закончили 100% (16ч) учащихся с ОВЗ и получили аттестаты.

### VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.



### **VIII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 59 педагогов, из них 15 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в ВУЗе. В 2019 году аттестацию прошли

- 1 человек – на высшую квалификационную категорию;
- 1 человек – на первую квалификационную категорию;
- 5 человек – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 59 педагогических работника Школы 58 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2020 год.

Школа является Краевой апробационной площадкой ФГОС ООО и ФГОС СОО. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- общих социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- гуманитарных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23752 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 7156 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8826 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого, местного бюджета, спонсорских средств. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	14132
3	Художественная	8826
4	Справочная	794

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 709 дисков.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 48 учебных кабинетов, каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- четыре компьютерных класса;
- кабинет технологии для мальчиков;
- два кабинета технологии для девочек.

Оборудованы спортивные, тренажерный и актовый залы. Имеются столовые и пищеблоки. Имеется школьный стадион с беговой дорожкой и две площадки для спортивных игр.

Наименование	Количество
ПК	40
Ноутбуки	172
Интерактивные доски	35
Экраны	20
Принтеры	43
МФУ	22
Сканеры	1
Проекторы	58
Издательский центр	1
Видеокамера	36
Веб-камера	6
Плазменная панель	2
Интерактивный холл	2
Фотоаппараты	3
Документ-камера	5
Комплект оборудования для участников	1 комп+доска+документ-камера+аппаратура



образовательного процесса	голосования+ПО
АРМ виртуальной лаб. по физике	12 (ноутбуков)
Комплект мобильной видеостудии	1 комп+1 нетбук+фотоаппарат +видеокамера+штатив+ПО
Сервер	1
Комплект оборудования для проведения ЕГЭ (английский язык, ИВТ)	2/(1 принтер, сейф, организатор+админ+ученический ноутбуки (17))
Комплект оборудования для Робототехники	24

### XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1057
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	188
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	627
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	210 / 242 (с 30)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	375 (36,15 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	53,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	54,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60,8 профиль 4 база
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (1,6 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (1,6 %) (з/о)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,1 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (5,1 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	350 (34 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	



– регионального уровня		1 (0,0008%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (2,64 0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	210 (19,9 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	59
– с высшим образованием		48
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	44 (74,6 %)
– с высшей		20 (34%)
– первой		24 (40,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	4	

– до 5 лет		0 (7%)
– больше 30 лет		20 (34%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (7%)
– от 55 лет		17 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания		да



текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1057 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,9

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Пролито, пронумеровано и скреплено печатью  
21 (двадцать один) листов

« 22 » сентября 2011 г.

Директор МБОУ «СОШ № 14» (НОД)

С.Н. Мельникова

