

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол от 15.03.2023 г. № 05

Приложение  
к приказу директора МАОУ «СОШ № 14» (НОЦ)  
от 24.03.2023 г. № 78-7

## **Правила приема и обучения детей с ОВЗ по адаптированной программе в МАОУ «СОШ № 14» (НОЦ)**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящие правила обеспечивают реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях образовательной организации. Правила разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22.01.2014 г. № 32, Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования от 08.04.2014 г. № 293, Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 г. № 1598.

1.2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающийся с ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.3. Общее образование обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в образовательной организации, через образовательную деятельность по адаптированной образовательной программе. Для получения образования указанным обучающимся в учреждении создаются специальные условия.

1.4. Под специальными условиями для получения образования обучающегося с ОВЗ, понимаются условия обучения, воспитания и развития такого обучающегося, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, проведение индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации, осуществляющую образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимся с ОВЗ.

1.5. Образование обучающегося с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально на дому.

1.6. Учебный план, перечень учебников, рабочих программ, календарно - тематическое планирование предметов, по которым учитель проводит уроки, утверждается приказом руководителя образовательной организации.

### **2. Порядок приема документов**

2.1. Прием в образовательную организацию обучающегося с ОВЗ осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) с приложением копий документов в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального, основного, среднего общего

образования»; также родители (законные представители) предоставляют заключение психолого - медико - педагогической комиссии (далее ПМПК).

2.2. Заявителю выдается документ, содержащий следующую информацию:

- 1) входящий номер заявления;
- 2) перечень представленных документов и отметка об их получении, заверенная подписью должностного лица, ответственного за их приём и печатью образовательной организации;
- 3) контактные телефоны для получения информации.

### **3. Обучение детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов**

3.1. Обучение детей с ОВЗ может проводиться интегрировано в классе с детьми, не имеющими нарушений развития, на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

3.2. Обучение и коррекция развития детей с ОВЗ, обучающихся в интегрированном классе, осуществляется по адаптированным образовательным программам, рекомендованным ПМПК, с учетом психофизических особенностей и возможностей обучающихся.

3.3. Обучение детей с ОВЗ по адаптированным программам, рекомендованным ПМПК, осуществляется с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

### **4. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, на дому**

4.1. Для детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательную организацию, обеспечивается обучение на дому.

4.2. Основанием для организации обучения на дому ребенка с ОВЗ по адаптированным образовательным программам являются заключение организации здравоохранения и рекомендации ПМПК, заявление родителей (законных представителей).

4.3. По заявлению родителей (законных представителей) обучение ребенка с ОВЗ на дому может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.4. Образовательная организация предоставляет обучающимся с ОВЗ на дому право на пользование учебной, справочной и другой литературой из библиотечного фонда образовательной организации.

### **5. Аттестация детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов**

5.1. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации детей с ОВЗ устанавливаются в соответствии с действующим законодательством и отражаются в локальных нормативных актах образовательной организации, регулирующих обучение детей с ОВЗ.

5.2. Промежуточная аттестация детей с ОВЗ проводится по предметам учебного плана адаптированной образовательной программы, по которой обучается ребёнок.

5.3. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую адаптированную образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.