

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14» (Новый образовательный центр)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 14» (НОЦ)

(протокол от 15.03.2023 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 14» (НОЦ)

Е.А. Фирус

(приказ № 68-8 от 15.03.2023 г.)

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14» (Новый образовательный центр)
за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» (Новый образовательный центр)
Руководитель	Елена Александровна Фирус
Адрес организации	618250, Пермский край, г. Губаха, ул. Космонавтов, д. 13
Телефон, факс	8 (34248)4-80-36 – приемная, директор
Адрес сайта, электронной почты	http://www.gub-school20.ru/ gubaha.noc@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Губахинского муниципального округа
Дата создания	1955 год
Лицензия	№ 6530 от 16.10.2019 серия 59Л01 № 0004491 выдана Министерством образования и науки Пермского края, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 151 от 18.11.2019 серия 59Л01 № 0001484 выдана Министерством образования и науки Пермского края; свидетельство действительно по 23 марта 2028 года

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 14» (НОЦ) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 10-11 классах производится набор в следующие профильные направления: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.
Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение ведется на русском языке.

Формы обучения: очная, очно-заочная.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Информация об образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики; расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО); 10–11-х, – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО); 10-12-х классов (заочной формы обучения) на трехлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–7, 8 «а», «в», «г»	1	45	5	34
8 «б», 8 «т», 8 «е»,	1	45	6	34

9-е				
10-е, 11-е	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 часов 30 минут.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	225
Основная образовательная программа основного общего образования	673
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	155

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1053 обучающихся.

IV. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об удовлетворительном освоении обучающимися основных образовательных программ.

1. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021\22), в том числе:	1053
	– начальная школа	225
	– основная школа	673
	– средняя школа	155
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	1

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	14
	– в основной школе	4
	– в средней школе	10

2. Успеваемость учащихся по классам

классы	кол-во учащихся на конец учебного года	Успевают 100%,		На «4» и «5»		Успевают, но не 100%, т.е. имеющие академическую задолженность*	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	56	55		39	66	1	
2	59	58	98	39	66	1	2
3	55	55	100	33	60		
4	55	53	96	22	40	2	4
1-4	225	221	98	94	56	4	2
5	134	134	100	63	47		
6	131	131	100	24	17		
7	128	128	100	43	34		
8-е	167	167	100	52	31		
9-е	112	112	100	34	30		
5-9	672	672	100	216	32		
10	67	64	96	18	27	3	5
11	77	77	100	37	48		
10-11	144	141	98	55	38	3	2
итого	1041	1034	99	365	37	7	1
9 (ЗО)	1	1	100	0	0	0	0
10(ЗО)	3	3	30	1	10	0	0
11(ЗО)	4	4	80	0	0	0	0
12(ЗО)	4	4	100	0	0	0	0
9,10-11 (12) (ЗО)	12	12	100	1	8	0	0

Результаты ГИА

В 2022 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия

населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	113	81
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	113	81
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	113	81
Количество обучающихся, получивших аттестат	112	80

3. ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 9.02.2021, 9.03.22г. в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 113 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Качество по русскому языку составило - 59%, по математике - 41%.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предметы	2020 - 2021 учебный год				2021 - 2022 учебный год			
	Сдавали (кол-во)	Успевают (кол-во)	Качество (кол-во + %)	Средний балл	Сдавали (кол-во)	Успевают (кол-во)	Качество (кол-во + %)	Сред ний балл
математика	105	105	46 (44%)	53,9	107	107	44(41%)	51
русский язык	105	105	79 (75%)	58	107	106	63(59%)	50
химия					16	16	9(56%)	45
биология					22	22	7(32%)	42
физика					16	16	5(31%)	44

география					6	6	4(67%)	57
история					4	4	1(25%)	39
обществознание					59	59	14(24%)	46
информатика					80	74	36(45%)	51
английский					9	9	5(56%)	49
литература					1	1	1(100%)	73

Все девятиклассники (за исключением одного) Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 4 % от общей численности выпускников.

4. ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 1.12.21, 2.02.22, 4.05.22 г. в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 81 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году не все выпускники 11-х классов успешно прошли ГИА, 1 выпускник получил неудовлетворительный результат по математике.

5. Сравнительный анализ экзаменов в 11 (12) классе, форма ЕГЭ (после пересдачи в резервные сроки основного периода)

Предметы	2020 - 2021 учебныйгод			2021 - 2022 учебныйгод		
	Сдавали (кол-во)	Успевают (кол-во и %)	Среднийбалл (100-бальная шкала)	Сдавали (кол-во)	Успевают (кол-во и процент)	Среднийбалл (100-бальная шкала)
Русский язык	80	80(100%)	67	77	77 (100%)	64
Математика (базовый уровень)				42	41 (98%)	4
Математика (профильный уровень)	58	53 (91%)	58	36	36 (100%)	66
Физика	18	17(94%)	50	17	16 (94%)	53
Химия	12	8(75%)	38	6	4 (67%)	42
Биология	17	15(88%)	46	8	7(88%)	53
История	13	13(100%)	60	9	8 (89%)	62
Обществознание	33	28 (85%)	59	20	19(95%)	68
Литература	5	5(100%)	62	6	6 (100%)	56
<u>Английский</u>	5	5(100%)	69	5	5 (100%)	81

язык						
Информатика и ИКТ	14	13(92%)	68	13	13 (100%)	77
География				1	1 (100%)	80

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего относительно РФ по математике(профиль), биологии, истории, обществознанию, английскому языку, информатике, географии.

Из 81 выпускника 80 успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 10 человек, что составило 12% от общей численности выпускников 2022 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме русского языка(99%)
Успеваемость по результатам ГИА обучающихся 11-х классов составила 100%, кроме математики(99%)
2. 16 человек (29%) набрали 225 баллов и более по трем предметам
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человек (4 %).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 10 человек (12%).

7. Распределение выпускников 9-х классов

Год	2021 - 2022
Число выпускников	113
В 10 классы школ города	38
В 10 классы (выезд за пределы города)	
В вечернюю школу	1
В СПО г. Губаха:	
И з них УХТК	29
Из них ГМУ	5
В СПО других городов	39
Трудоустроены	1

8. Распределение выпускников 11-х классов

Учебный год	Число выпускников	ВУЗы	СПО	Работа	Армия	Не устроены
2021 - 2022	77	52	21	0	4	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других образовательных организациях региона. Это связано с тем, что выпускниками высоко востребовано обучение в образовательных организациях города. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

9. Реализация ФГОС ОВЗ

В 2022 году по АООП НОО обучающихся с ЗПР получали образование 8 человек. По АООП ООО обучающихся с ЗПР – 58 человек.

Для 9 учащихся было организовано индивидуальное обучение.

В школе получают образование 4 ребенка-инвалида.

Успешно окончили 9 класс 100%.

10. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В рамках ВсОШ прошли школьный, муниципальный и региональный этапы, в каждом из которых обучающиеся школы смогли принять участие. Количественный показатель участия изменился в большую сторону на 15%. Качественные показатели по количеству победителей и призеров школьного и муниципального этапов олимпиады увеличился незначительно.

В региональном этапе приняли участие 4 человека, которых подготовили педагоги: Колпакова О.Н., Дюпина Ю.Н., Бибердорф Т.Г. По результатам прохождения регионального этапа сделаны выводы о необходимости уделять больше времени для подготовки школьников к олимпиадному движению.

Объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней увеличивается в связи с повышением уровня мотивации учащихся 5-7 классов. Они являются активными участниками онлайн-олимпиад различных уровней и направлений. Дистанционные формы работы удобны для прохождения и анализа своей деятельности, совместной работы педагогов, детей и родителей.

11. Мониторинговые исследования

По функциональной грамотности показали в 2022 году отрицательную динамику – на 1% увеличилось количество обучающихся 7 классов, показавших результат «ниже среднего» и на 1% уменьшилось количество обучающихся 7 классов, показавших средние и высокие результаты. Данные результаты проанализированы, озвучены методические рекомендации по внедрению уроков или элементов уроков во всех дисциплинах и уровнях обучения.

12. Всероссийские проверочные работы (далее ВПР)

ВПР весной 2022 года были перенесены с весеннего на осенний период 2022 года ([Письмо Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01](#)) в целях профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 и обеспечения безопасных условий обучения учащихся. Осенью 2022 года в ВПР приняли участие обучающиеся 5-8 классов.

По полученным результатам сделаны выводы о том, что по общественно-научным предметам успешность выполнения ниже, чем по краю. По основным

предметам (русский язык и математика) результаты – на уровне региональных, а в некоторых параллелях – выше региональных. Методическим объединениям школы выданы задачи по обновлению методических рекомендаций педагогам с целью повышения качества образования в разрезе региональных диагностик.

V. Мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения.

Профориентационная работа в школе – это система мероприятий, осуществляемая администрацией школы, тьюторами, классными руководителями, родителями учащихся, направленная на осознанный выбор учащимися будущей профессии.

Вся профориентационная работа в школе планируется следующим образом:

Класс	Содержание работы
1-4 классы	Знакомство с миром интересующих их профессий через игровую деятельность, рассказы учителя, посещение мастер-классов, встречи с родителями разных профессий
5-7 классы	Профориентационные игры, проведение классных часов с приглашением представителей разных профессий, посещение мастер-классов, организация экскурсий на предприятия
8-11 классы	Организация встреч с представителями различных профессий. Совместная профориентационная деятельность с центром занятости населения. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение. Ознакомление обучающихся и родителей с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения (Дни открытых дверей СУЗов, ВУЗов, Ярмарки учебных мест) Профориентационное консультирование обучающихся, родителей и классных руководителей по вопросам выбора профессии. Организация и проведение профессиональных проб и социальных практик.

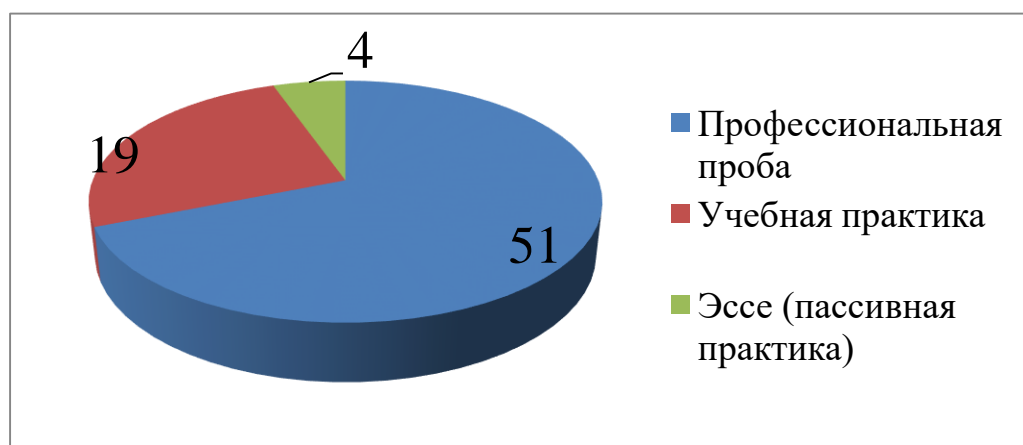
Профориентационные мероприятия:

1. Верёвочный курс для обучающихся 10-х классов.
2. Профориентационные встречи МЧС России, ПНИПУ, Кузбасский государственный технический университет, ФСИН России, Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, Санкт-Петербургское суворовское училище.
3. В рамках краевого фестиваля науки "Проф-выбор" мастер-класс для обучающихся 10-11-х классов по теме «Биология в современном мире».
4. Всероссийская онлайн-конференция «Как выбрать IT ВУЗ и поступить на бюджет».
5. VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Пермского края 2022 г.
6. Инновационная образовательная практика для обучающихся 9-х классов "Хочу быть старшеклассником!" в рамках сетевого проекта «ПРОФИ» программы развития образования Губахинского городского округа.
7. Участие в профориентационном проекте «Класс-эксперт».

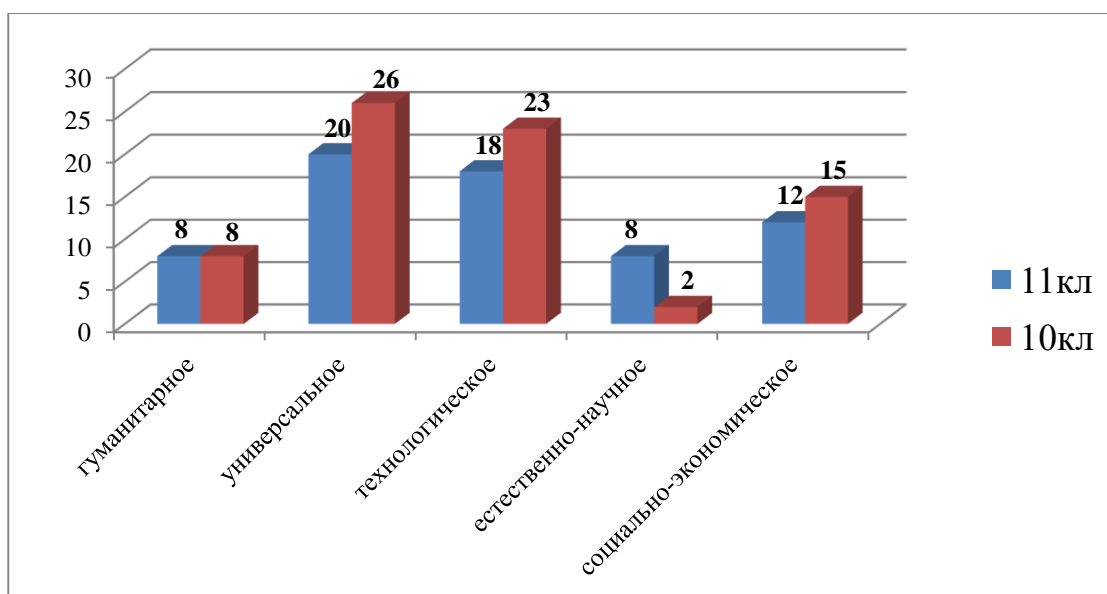
8. Родительские собрания «Тьюторское сопровождение в старшей школе» (10 классы).
9. Защита индивидуальных исследовательских проектов 10 класс.
10. Экскурсии на ПАО «Метафракс Кемикалс».
11. Межрегиональная выставка-форум учебных заведений, образовательных технологий и вакансий Выставка «Образование и карьера».
12. Профорientационная экскурсия «Город инноваций», «Средневековый Север».
13. Онлайн встреча с представителями предприятия ПАО «Метафракс Кемикалс».
14. Экскурсии, профессиональные пробы, квест-игра, мастер-классы, посещение музея организованные ГБПОУ "Уральский химико-технологический колледж" в рамках проекта «Технологический класс».
15. Курсы по выбору ПРОФИ для обучающихся 9-х классах.
16. В рамках проекта «Профессионалитет» мастер-класс «Химическая технология органических веществ» ГБПОУ "Уральский химико-технологический колледж".
17. МБУК «Центральная библиотека» городской профориентационный форум «Город профессий».
18. Участие в межмуниципальном форуме профессионального роста и самоопределения «Пермский край – территория возможностей» г.Чусовой.
19. Просмотр онлайн уроков «Проектория».

Проведение профессиональных проб и практик

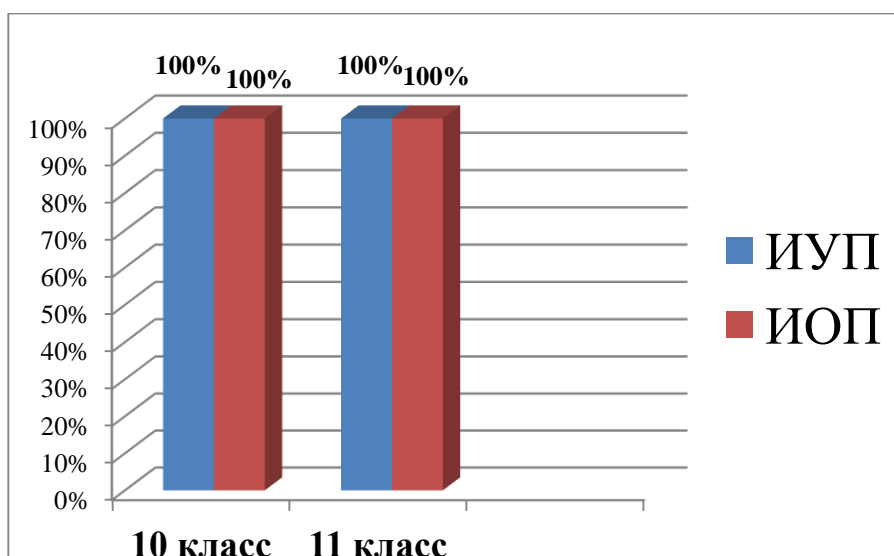
По окончании 2021-2022 учебного года 51 человек (69% от общего числа десятиклассников) прошли профессиональные пробы, 19 человек (26% от общего числа десятиклассников) прошли учебные практики в период с января по сентябрь 2021 года, 4 человека (5% от общего числа десятиклассников) пассивное прохождение (написание эссе).



Тьюторское сопровождение учащихся 10-11-х классов осуществляется на основании ряда локальных нормативных актов, в соответствии с порядком организации профильной подготовки учащихся, на основании которых в 2021-2022 учебном году состоялся набор в профильные группы по 5 направлениям:

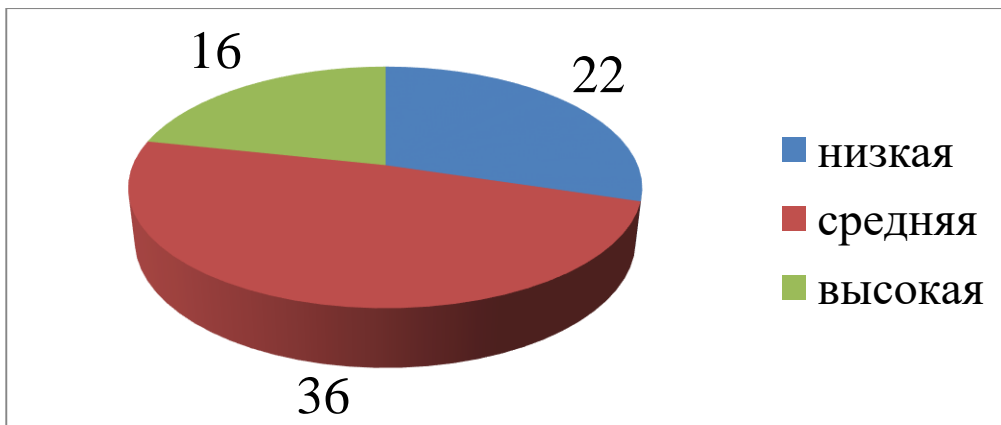


Обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП) осуществляется по основной образовательной программе соответствующего уровня общего образования на основе ее индивидуализации с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. ИУП призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

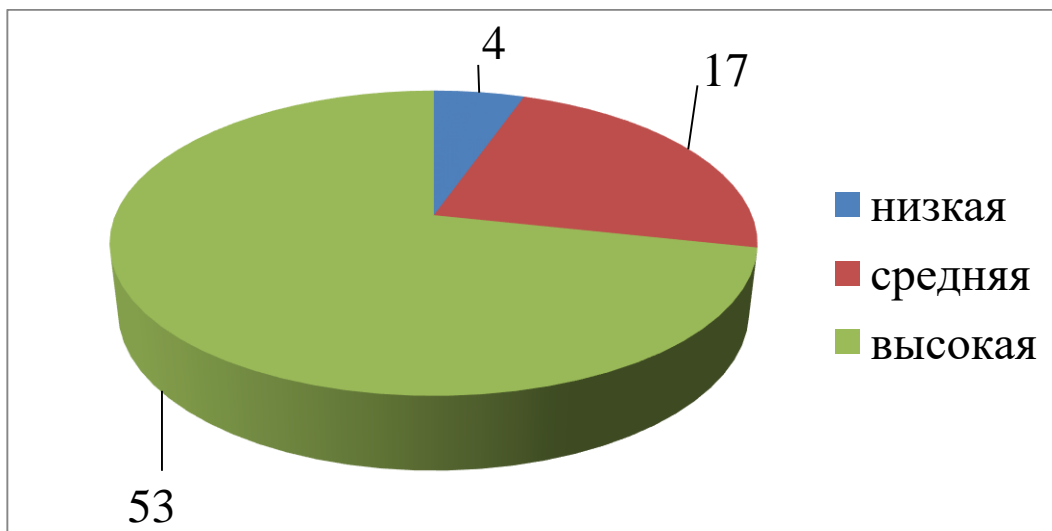


По результатам опросника для выявления готовности к выбору профессии, который проводился дважды в год в 11 классе (сентябрь 2021г., май 2022 г.) получили следующие данные:

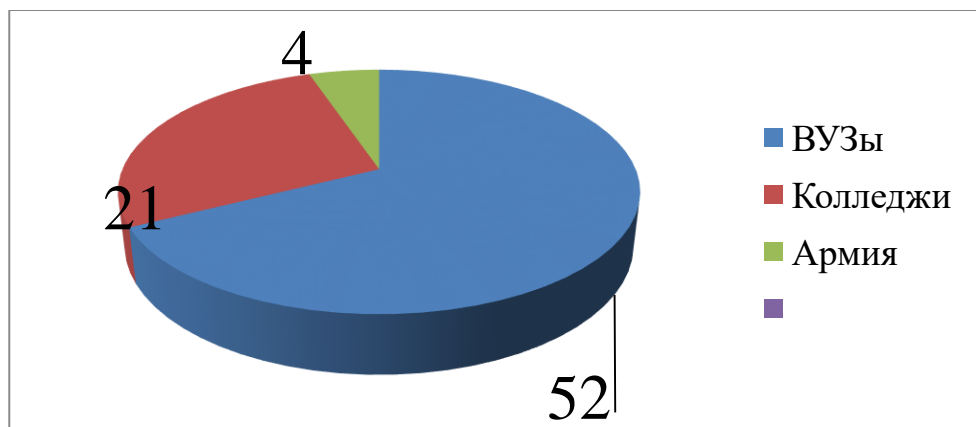
Сентябрь 2020

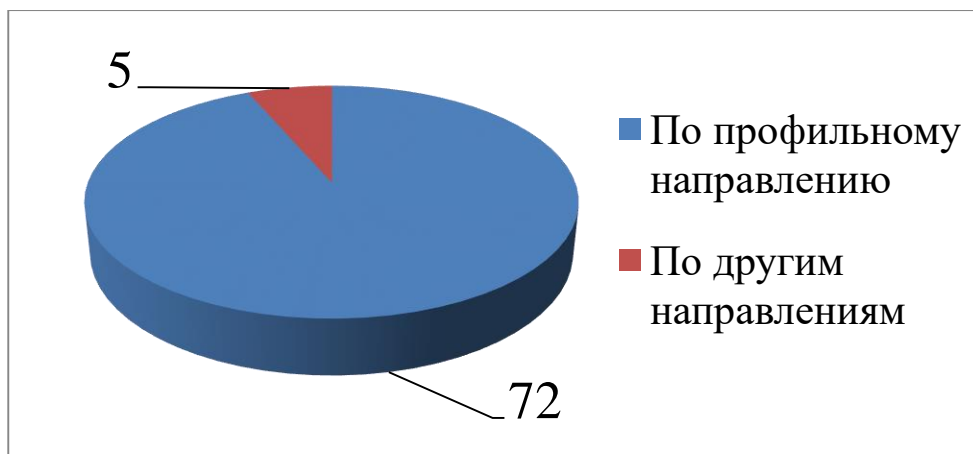


Май 2021



Анализируя выбор выпускниками образовательного учреждения и фактическое их поступление можно сделать вывод о том, что тьюторское сопровождение является важной составляющей обучения в старшей школе для профессионального самоопределения выпускника НОЦ.





В 2022 году в рамках сетевого взаимодействия с «Уральским химико-технологическим колледжем» и ПАО «Метафракс в Школе» продолжили набор в восьмой технологический класс, в 2022-2023 учебном году открыт класс с углубленным изучением предметов естественнонаучного цикла.

VI. Воспитательная работа

В 2022 году Школа разработала рабочую программу воспитания на 2022-2025 годы. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

С сентября 2022 года начали проводиться занятия «Разговоры о важном», основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Также новой традицией школы стало еженедельное проведение торжественной церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна.

Отчет по проведенным мероприятиям в 2022 году

№	Название мероприятия	Дата проведения	Целевая аудитория	Охват (чел)
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ				
1	Мероприятие для 5-х классов ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.2022	5 класс	103
2	Школьный конкурс чтецов стихотворений «900 дней и ночей», посвящённом 78-й годовщине прорыва блокады Ленинграда	27.01.2022	1-4 классы	21
3	Школьный конкурс «Сталинградская битва глазами детей», посвящённом 79-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году	28.01.2022	3-4 класс	43
4	Муниципальный конкурс чтецов стихотворений «900 дней и ночей», посвящённый 79-й годовщине прорыва блокады Ленинграда	02.02.2022	1-4 класс	3
5	Муниципальный конкурс рисунков «Сталинградская битва глазами детей», посвящённый 78-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году	02.02.2022	3-4 класс	3
6	Виртуальная выставка рисунков - участников школьного конкурса среди 3-4 классов «Сталинградская битва глазами детей»	03.02.2022	3-4 класс	5
7	Акция «ПУСТЬ ЭТА ЕЛОЧКА РАДУЕТ НАС!»	05.02.2022	1-11 класс	985
8	Школьный этап конкурса «Живая классика-2022»	25.02.2022	5-10 класс	13
9	Праздничная программа для учащихся 1-6 классов «Февромарт»	02.03.2022	1-6 класс	156
10	Праздничный концерт посвященный «Международному женскому дню»	06.03.2022	1-11 классы	200
11	Муниципальный конкурс агитбригад «Отряд ЮИД – в действии»	10.03.2022	6-8 класс	6
12	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	15.03.2022	5-10 класс	3
13	Интеллектуальный квиз «Быть патриотом» для учащихся в возрасте 15-18 лет	05.04.2022	8-11 класс	19
15	Школьный этап городского чемпионата по ассоциативной игре «Крокодил» для 9-11 классов	09.04.2022	9-11 класс	14
16	Первый Всероссийский космический диктант для обучающихся в возрасте от 14 лет	11.04.2022	7-11 класс	127

17	День медиаобразования	12.04.2022	8-10 класс	63
18	Школа художественного образования для одаренных детей Пермского края по программе «Арт-журналистика»	16.04.2022	9 класс	2
19	Поэтический вечер «Love, Spring, Poetry» (PartII) для 10-11 классов	23.04.2022	10-11 класс	16
20	Муниципальный конкурс отрядов ЮИД «ЮИД – на службе безопасности»	27.04.2022	6-8 класс	6
21	Всероссийский исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы»	29.04.2022	7-11 класс	185
23	VI муниципальный патриотический фестиваль зримой песни «Аист на крыше – 2022».	03.05.2022	8 класс	10
24	Торжественная линейка, посвященная празднованию «Дня Победы» 1-11 класс	12.05.2022	1-11 класс	1052
25	Совместная праздничная концертная программа МБОУ «СОШ №14» (НОЦ) и МАОУ «СОШ №15», посвященная празднованию «Дня Победы»	13.05.2022	3-11 класс	39
26	Краевой слёт ЮИД «ЮИД – на службе безопасности»	17.05.2022 – 20.05.2022	7-9 класс	5
27	Праздничная программа «Последний звонок» для учащихся 9-ых классов	22.05.2022	9 класс	154
28	Праздничная программа «Последний звонок» для учащихся 11-ых классов	22.05.2022	11 класс	81
29	Праздничная линейка посвященная «Дню знаний»	01.09.2022	1-11 класс	1096
30	Посвящение в химики для участников проекта «Технологический класс»	03.09.2022	8 класс	53
32	Акция "Дом.Школа.Дом." ("Безопасный маршрут ", нач.школа)	20.09.2022	1-4 класс	?
33	Посвящение в первоклассники и пешеходы	25.09.2022	1 класс	59
34	Акция «Теплые сердца», 9-11 класс	30.09.2022	9-11 класс	27
35	Акции ко Дню народного единства	03.11.2022	1-11 класс	362
36	Этнографический онлайн-диктант	03.11.2022	5-11 класс	63
37	Проект «Губаха.Люди.Горы.»	30.11.2022	5 класс	15
38	Цикл конкурсов «Начинаем Новый год!»	01.12.2022	1-11 класс	1059
39	Конкурс на лучшего Деда Мороза и Снегурочки для учащихся 9-11 классов ДИСКОТЕКА	Декабрь 2022	9-11 класс	71
40	Конкурс "Точь в точь" для учащихся 6-8 классов ДИСКОТЕКА	26.12.2021	1-4 класс	340
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ				
1	«Знайки» 3-4 классы	12.01.2022	3-4 класс	
2	«Знайки» 1-2 классы	13.01.2022	1-2 класс	
3	«Умка» 6-7 классы	13.01.2022	6-7 класс	
4	«Сфера знаний» 8-11 классы	14.01.2022	8-11 класс	
5	IV тур интеллектуального турнира «Град знаний»	09.03.2022	1-4 класс	

6	IV тур интеллектуального турнира «Град знаний»	11.03.2022	5-7 класс	
7	IV тур интеллектуального турнира «Град знаний»	12.03.2022	8-11 класс	
8	Интеллектуальная онлайн-игра «Энерго-эрудит», 10-11 класс	14.12.2022	10-11 класс	
Тьюторское сопровождение				
1	Фестиваль профессий	19.02.2022	7-9 класс	15
2	ИНОП «Хочу быть старшеклассником!» для учащихся 9-х классов	24.02.2022	9 класс	26
3	Открытый онлайн-урок «Проектория» по профессии «Сварщик»	29.03.2022	8-10 класс	265
4	День открытых дверей в Уральском медицинском колледже для 8-9 классов	08.04.2022	8-9 класс	89
5	Профориентационное мероприятие «Один день в колледже» (УХТК)	13.04.2022	7 класс	51
6	Профориентационный проект «Игра будущего» для обучающихся 9-11 классов	17.04.2022	9-11 класс	43
7	Молодежный форум профессионального роста и самоопределения «Пермский край - территория возможностей»	21.10.2022	10 класс	71
8	Веревоочный курс для 10-х классов	23.10.2022	10 класс	56
9	Выставка «Образование и карьера 2022»	10.11.2022	8-10 класс	345

Вся **спортивно-оздоровительная работа** проводилась в основном учителями физической культуры, классными руководителями.

В рамках оздоровительной работы в классах проводились:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»;
- профилактические беседы по здоровьесбережению;
- соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- проведение физкультминуток на уроках;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД); уроки по правилам дорожного движения; беседы инспектора по противопожарной безопасности.

В течение учебного года спортивно-массовая работа в школе велась по следующим направлениям:

- уроки физической культуры (базовый уровень);
- проведение секций по видам спорта для учащихся школ города и взрослого населения (реализация проекта «Спорт для всех» п-107 ФК);
- проведение школьных соревнований;

- подготовка к районным, краевым соревнованиям и участие в них;
- работа с одаренными детьми (подготовка к олимпиаде по физической культуре);
- подготовка учащихся к сдаче норм ВФСК ГТО;
- занятия с отстающими учащимися.

В нашей школе ведутся уроки физической культуры на базовом уровне (2 часа в неделю 1-6, 9-11 класс, 3 часа в неделю 7-8 класс) по всем разделам учебной программы: лёгкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, лыжная подготовка.

В школе работали следующие секции по видам спорта в рамках проекта «Спорт для всех»:

- баскетбол (девушки 6-8 класс) – 17 чел.
- баскетбол (девушки 9-11 класс) – 13 чел.
- баскетбол (юноши 6-8 класс) – 13 чел.
- баскетбол (юноши 9-11 класс) – 17 чел.
- волейбол (юноши 5-7 класс) - 13 чел.
- волейбол (девушки 5-7 класс) – 17 чел.
- волейбол (юноши 8-11 класс) - 17 чел.
- волейбол (девушки 8-11 класс) – 13 чел.
- волейбол (взрослое население 19-55) – 22 чел.
- секция атлетической гимнастики – 20 чел.

В рамках школьной спартакиады традиционными стали Дни здоровья, легкоатлетическая эстафета, кубок по футболу среди юношей 5-11 классов, первенство по баскетболу для юношей и девушек 7-11 классов, День прыгуна. Всего в школьный план мероприятий входит 5 видов:

1. Первенство по лыжным гонкам среди 8-9, 10-11 классов – март (78 чел.)
2. Первенство по баскетболу среди 7-8, 9-11 классов – декабрь - февраль (265 чел.)
3. Открытие школьной спартакиады, легкоатлетический кросс среди 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов - сентябрь (450 чел.)
4. Кубок по футболу среди юношей 5-6, 7-8, 9-11 классов – сентябрь-октябрь (214 чел.)
5. Спортивный праздник «День прыгуна» среди 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов- ноябрь (162 чел.)
6. Спортивный праздник, посвященный дню папы «С папой мы едины и непобедимы» - ноябрь (6 семей)

В 2022 году в школе проводилась работа с одаренными детьми по подготовке к муниципальному и региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. В ноябре 2022 года на муниципальном этапе победителями и призерами стали: 9-11 класс - Заозерская Ирина – 3 место, Грибанов Данил – 2 место, Ключенко Никита – 3 место. 7-8 класс – Волков Вадим – 1 место, Ермилов Сергей – 2 место, Ефремова Кристина – 1 место, Хлопчиник Полина – 2 место, Гатина София – 3.

В течение учебного года учащиеся школы принимали активное участие в соревнованиях различного уровня:

Муниципальный уровень	Региональный уровень
- Новогодний турнир по волейболу среди женских и мужских команд – участие команды девушек и юношей	- Открытое первенство города по волейболу среди женских команд – команда девушек - 1 место
- Новогодний турнир по баскетболу среди женских и мужских команд – команда девушек 3 место , команда юношей - участие	-Открытое первенство г.Кизел по баскетболу – юноши – 1 место, девушки – 1 место
- Военно-спортивный праздник «А, ну-ка, парни!», на призы партии «Единая Россия» - юноши – участие;	- Открытый турнир по баскетболу памяти В.Ожиганова г.Кизел – юноши 2 место
- Спартакиада по военно – спортивному многоборью «Служу Отечеству!» среди образовательных организаций города (5 видов) – юноши 10-11 класс - 1 место, 8-9 класс – 3 место	- Открытый турнир по волейболу среди учащихся «Весенний мяч» - девушки 1 место, юноши 1 место
- Турнир памяти Т.Маркеловой по волейболу – (юноши – 3 место , девушки – участие)	-Открытое первенство ДЮСШ г.Александровска по стритболу – юноши 2 место, девушки – 2 место
- Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Уральский шахтер» - команда 6-9 классов – 1 место, 10-11 классов – 2 место	- Открытый чемпионат г.Чусовой по баскетболу 3х3 – юноши, девушки - участие
- Сдача норм ГТО – 4человека, 4 – золото	- Межмуниципальный этап фестиваля в рамках проекта «Школьный спортивный клуб» в номинации «Лучший городской ШСК» - 2 место
- Первенство по стритболу, посвященное празднованию дня города – юноши 3 место, девушки – участие	- Региональный этап фестиваля в рамках проекта «Школьный спортивный клуб» в номинации «Лучший городской ШСК» - 4 место
- Открытый турнир ПАО «Метафракс – Кемикалс» по пляжному волейболу – девушки – 3 место, юноши - участие	
- Открытое первенство по пляжному волейболу «Жаркий песок» - юноши – 3 место, девушки – 2 место	

- Открытый кубок города на призы ПАО «Метафракс–Кемикалс» по баскетболу среди женских команд - девушки – участие	
- Муниципальный этап по силовому многоборью «Президентские состязания» - 7д класс – 1 место	

С января 2022года по декабрь 2022 года для оценки уровня подготовленности детей, прироста их физического развития и совершенствования технического мастерства проводилось тестирование норм ВФСК ГТО. Сдавали нормы 4 человека. **На золотой знак сдали – 4 учеников.**

Результатом спортивно-массовой работы является повышение мотивации учащихся к организованным и самостоятельным занятиям ФК и спортом в школе и в городе. 75% учащихся занимаются в секциях школы и клубов по месту жительства.

Самоуправление.

В состав **Совета старшеклассников** входят 45 человек (27% от числа обучающихся 10-11 классов).

Ежегодно ребята принимали участие в различных акциях и конкурсах. Совет работал весь учебный год. Оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся ученического процесса. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и др.

РДШ

Актив РДШ результативно начали работу в двух направлениях «Информационно-медийное» и «Личностное развитие». Организовали и приняли участие от РДШ в краевых акциях «Книга крафт», «День книгодарения», ДЕДах (дни единых действий по календарным событиям), благотворительная деятельность (походы в приют, сбор помощи для животных).

ЮИД (направление РДШ «Военно-патриотическое»).

Отряд «Трафик» совместно с Госавтоинспекцией провели 11 различных профилактических мероприятий: ученические и родительские патрули, профилактические акции, выступление Агитбригады, участие в городском митинге, посвящённом Дню памяти жертв ДТП, тематический праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы». Приняли участие в городском конкурсе агитбригад и заняли 2 место, приняли участие в краевом слете-конкурсе «ЮИД – на службе безопасности» и на этапе «Когда велосипед – друг» заняли 1 место.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформирован 41 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В

условиях обучения с применением дистанционных технологий воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате, классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Организация профилактической работы.

С начала учебного года составлены планы работы совместных профилактических мероприятий МБОУ «СОШ № 14» (НОЦ) и с ОУУП и ПДН МО МВД России «Губахинский», «ГКБ № 4», ГИБДД.

По итогам 2022 года на учете «группы риска» состоит 27 человек (2,5% от общего числа обучающихся). По сравнению с прошлым отчетным годом (23 учащихся, 2,3%) – увеличилось на 0,2%.

Семей, состоящих в СОП - 13 (1,2% от общего числа), в прошлом году - 10 (1%) – увеличилось на 0,2%.

Охват обучающихся, состоящих на учете, дополнительным образованием – «группа риска»-100%, СОП-100%

В течение 2021 года реализуются мероприятия по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних, мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения несчастных случаев на объектах железнодорожной инфраструктур, проведены мероприятия по предупреждению употребления ПАВ для учащихся, мероприятия по профилактике детского и семейного неблагополучия, в т.ч. по предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей, мероприятия по предупреждению и выявлению деструктивного поведения в сети «Интернет». В течение года проведено 62 мероприятия, охват учащихся – 100%.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 55 педагогов, из них 12 внутренних совместителей. В 2022 году аттестацию прошли:

- 9 человек – на высшую квалификационную категорию (4 человека - впервые);
- 4 человека – на первую квалификационную категорию (1 человек - впервые).

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которые определяют качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка кадров из собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- общих социально-экономических дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- математических дисциплин;
- гуманитарных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Итоги методической работы

Методическая тема школы «Обновление содержания образования в условиях введения ФГОС всех уровней общего образования»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях введения ФГОС всех уровней общего образования.

Задачи:

1) Создание условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся за счет:

1. совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
2. формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
3. совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;

4. создание необходимых условий для инновационной и экспериментальной работы в школе;
5. создание условий для удовлетворения интересов обучающихся к научно-исследовательской деятельности путём формирования единого школьного научного сообщества.

2) Повышение профессиональной компетентности педагогов через:

1. развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
2. совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
3. развитие системы самообразования;
4. совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению образовательными технологиями;

3) Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

1. эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
2. регулярной корректировки информации на официальном сайте и в официальных группах соц. сетей школы по вопросам организации работы.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение предметных недель, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов, в т.ч. временных инновационных коллективов (ВИК) по отдельным вопросам методической деятельности (*ЭПОС. Библиотека; Программа воспитания; Химия без границ*);
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.

Формы научно-методической работы

коллективные	индивидуальные
педсовет	самообразование
методический совет	разработка творческой темы
методические объединения	самоанализ
научное общество учащихся	наставничество
семинар	собеседование
практикум	консультации
мастер-класс	посещение уроков администрацией
Временные инновационные коллективы (ВИК)	
предметные	
недели	
творческие отчеты	
внеклассные мероприятия по предмету	
аттестация педагогических кадров;	
курсовая подготовка учителей	

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые способствовали реализации программы развития учреждения. План работы методической службы школы был интегрирован в общешкольный план работы. В структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом является методический совет, который руководит работой предметных методических объединений, творческими группами, временными инновационными коллективами.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнен план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.

В течение учебного года состоялось 4 тематических заседаний методического совета.

Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

Аналитическая деятельность

- организация учебно-исследовательской деятельности учащихся;
- о направлениях и перспективах работы по овладению членами педагогического коллектива новыми технологиями и активными формами обучения;
- теоретические и методологические основы изучения и распространения передового педагогического опыта. Итоги обобщения передового педагогического опыта учителей;

Планово-прогностическая деятельность

- составление графика повышения квалификации, аттестации педагогических кадров;

Организационно-координационная деятельность

- распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении предметных недель;
- о подготовке к итоговой аттестации учащихся;
- рассмотрение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин;
- рассмотрение рабочих программ предметных и элективных курсов.

В целом, работа методического совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы.

Вывод: деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Проблема: деятельность методического совета так и не смогла повысить эффективность учебно-воспитательного процесса. Наблюдается тенденция к снижению качества образования в основной и средней школе.

Задачи: - организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных процессах школы;

- активизировать деятельность МС в следующих направлениях: работа с молодыми педагогами; учебно-исследовательская деятельность учащихся; индивидуализация профессионального роста педагога;

- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

Реализации методической темы школы были посвящены **педсоветы по проблемам:**

1. Основные направления деятельности школы в 2021-2022 учебном году.
2. Подготовка к введению ФГОС НОО и ООО.

Вывод: Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Задача: вовлекать в проведение педагогических советов большее количество педагогов; использовать интерактивные формы методической работы.

Система работы в ОО

по повышению профессиональных компетентностей педагогов

1. Характеристика педагогического состава

- Численность: педагогических работников - 55 чел. /учителей - 50 чел.
- Категорийность:

Высшая квалификационная категория 20/20 чел.

Первая квалификационная категория 28/25 чел.

- Количество аттестованных в этом учебном году:

Высшая квалификационная категория 9/9чел.

Первая квалификационная категория 4/4 чел.

Вновь аттестованы: Высшая квалификационная категория 4 чел.

Первая квалификационная категория 1чел.

Аналитические выводы: уменьшается количество педагогов, проходящих повторную аттестацию. В первую очередь, это педагоги с большим стажем. Данная ситуация объясняется большой нагрузкой педагогов. В то же время в 2021-2022 уч. году увеличилось количество вновь аттестованных педагогов, что объясняется изменением в подходах при подготовке к аттестации (индивидуальное сопровождение аттестующегося педагога). Одной из задач на следующий учебный год является разработка индивидуальных маршрутов развития педагога, которые обеспечат планомерную подготовку педагога к предстоящей аттестации.

2. Реализация Концепции региональной системы научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Пермского края в Губахинском городском округе (п.6 «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»)

№	Показатели	Прогнозное значение на 2022	Факт
3.9	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития	2%	2%

	способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, %		
<i>Цирюльников Е.Ф., курсы по работе с одаренными детьми</i>			
5.1.	Руководитель ОО проходил диагностику профессиональных дефицитов и профессионального уровня	да	да
5.4	Доля сотрудников административно управленческого персонала , прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки (бакалавриат, магистратура или наличие диплома о высшем образовании) по управлению и менеджменту в сфере образования , %	0	0
<i>Все сотрудники административно-управленческого персонала прошли переподготовку в предыдущие года</i>			
6.1	Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, на федеральном уровне, %	6	8
	Доля педагогов, принимающих участие в региональных оценочных мероприятиях , направленных на выявление профессиональных дефицитов у педагогических работников, %	2	2
<p><i>КПК «Школа современного учителя»; «Академия минпросвещения»: Андрюк О. А., Глыбина И. В., Назарова С. П., Голайденко А. Г., Желудкова М. В., Садыкова О. Н., Токарева И. В.</i></p> <p><i>КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО»; ЦНППМПР ИРО ПК: Колпакова О. Н.</i></p> <p><i>В октябре 2021 г. в ОО проведена «Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов» (по материалам системы МФЦЭР «Образование»). Приняли участие 35(64%) педагогов</i></p>			
6.2	Доля педагогических работников ОО, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР), %	0	0
	Доля педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам (ДПП), %	20	50
	Доля педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации по	10	87

	дополнительным профессиональным программам (ДПП), включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, %		
	КПК «Школа современного учителя»- Академия Минпросвещения		
	Количество индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, ед.	0	0
<i>Комментарий</i>			
6.3	Доля педагогических и руководящих работников ОО, прошедших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогических и руководящих работников ОО, прошедших различные программы переподготовки, %	3	2
ПП по специальности «Учитель биологии», Чоба Л. Д.			
6.4	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП в дистанционной форме, %	3	2
ПП по специальности «Учитель биологии», Чоба Л. Д.			
6.5	Количество нормативных правовых актов, подтверждающих вовлечение педагогов в экспертную деятельность , в том числе по следующим направлениям деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • проведение итоговой аттестации; • проведение аттестации педагогических работников; • проведение конкурсов профессионального мастерства и иных мероприятий для педагогических работников; • проведение конкурсов, олимпиад и иных мероприятий для обучающихся, ед. 	Не менее 2	2
Направления: <ul style="list-style-type: none"> • проведение аттестации педагогических работников • проведение школьного этапа ВСОШ 			
6.6	Доля педагогических работников, вошедших в методический актив по результатам оценки предметных и методических компетенций учителей, от общего числа педагогических работников, %	9	0
	Количество педагогических работников, вошедших в реестр экспертов метапредметных конкурсов и олимпиад Пермского края, чел.	2	0

Отсутствуют			
6.7	Доля учителей в возрасте до 35 лет включительно от общего числа учителей, %	15	16
	Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет в ОО, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, включая наставничество, %	0	0
	Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, получившие первую квалификационную категорию, %	0	0
	Образовательная организация реализует целевую модель наставничества	нет	нет
	Управленческая команда школы вовлечена в систему менторства (наставничество).	нет	нет
	Молодые педагоги имеют стаж больше 3 лет		
6.8	Доля педагогов, включенных в сетевые педагогические сообщества, методические объединения, в том числе в Сетевое сообщество педагогов Пермского края, %	100	100
	Перечень Сетевых сообществ указан в п 3.1		
	Управленческая команда ОО принимала участие в программах повышения квалификации	да	нет

3. Обобщение и распространение педагогического опыта

1. Участие педагогов в системе непрерывного образования (постоянно-действующих семинарах, проблемных группах, обучающих семинарах, конференциях).

№	Мероприятие	Уровень	Количество участников
1.	Августовская конференция, секция «Активные воспитательные практики в работе классного руководителя».	Город	5
2.	Августовская конференция, секция «Педагогические инструменты для работы с немотивированными (слабоуспевающими) детьми	Город	40
3.	Дистанционная конференция «Актуальные проблемы обучения и воспитания младших школьников»	Всероссийский, онлайн	1
4.	Семинар "Особенности итогового сочинения 2021" ("Современное образование")	Край, очно	1
5.	Ежегодное совещание	Всероссийский,	2

	руководителей Федеральных и Центральных региональных библиотек России	онлайн	
6.	4 Международная научно-практическая конференция "Герценовские чтения. Психологические исследования в образовании"	Всероссийский, очно	1
7.	Всероссийский форум классных руководителей	Всероссийский, онлайн	2
8.	Краевая сетевая проектная группа для педагогов образовательных организаций Пермского края по направлению "ФИЛОЛОГИЯ"	Край	1
9.	Профессиональное сообщество учителей физической культуры Пермского края, член состава координаторов	Край	1
10	«Новые информационные технологии в образовании»	Международный, онлайн	1
11	Всероссийская конференция «Инновационная деятельность в ОО»	Всероссийский, онлайн	2
12	Мастер-класс "Подводящие упражнения для обучения опорным прыжкам через коня".	Всероссийский, онлайн	2
13	Сетевое сообщество педагогов Пермского края	Край, онлайн	12
14	«Skysmart.ru Класс»	Всероссийский, онлайн	8
15	Учи.ру	Всероссийский, онлайн	7
16	"Просвещение"	Всероссийский, онлайн	3
17	«ЯУчебник»	Всероссийский, онлайн	5
18	Педагогическое сообщество "Урок РФ"	Всероссийский, онлайн	3
19	«Солнечный свет»	Всероссийский, онлайн	4
20	«Инфоурок»	Всероссийский, онлайн	8

А) Участие педагогов в вебинарах

№	Количество вебинаров	Количество педагогов - участников вебинаров
1.	Эмоциональная саморегуляция - основа успешной деятельности педагога	1
2.	Семейные факторы, влияющие на буллинг в школе	2
3.	Новый ФГОС НОО: русский родной язык и литературное чтение на родном языке. Программные требования	5

4.	Новый ФГОС НОО: математическая и финансовая грамотность. Программные требования	5
5.	Учебный план: содержание, структура, модели	6
6.	Организация практических занятий с использованием цифровых учебных материалов «1С:Урок»	1
7.	Формирование инфраструктуры чтения школьной библиотеки на базе цифровой литературы	1
8.	Инструменты для достижения метапредметных образовательных результатов в обучении английскому языку	3
9.	10 игровых приемов использования демонстрационных карточек в обучении английскому языку	1
10.	Семинар-практикум "Каждому делу-кусочек сердца! Каждому сердцу-дорогу в жизнь!"	1
11.	«Новый ФГОС НОО: Русский родной язык и литературное чтение на родном языке. Программные требования»	3
12.	Развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках технологии	1
13.	«Мультимедиа и инфографика в рамках УМК "Информатика для всех" в 4 классе»	1
14.	«Осваиваем обновленный ФГОС НОО. Работа с текстом на уроках литературного чтения	1
15.	«Развитие внимания и памяти в начальной школе»	1
16.	Школа для учителя: «Азбука экологии». Тематическая проектная работа «Царства живой природы: Животные»	1
17.	Новые ресурсы для формирования и развития функциональной грамотности школьников	1
18.	"Взаимосвязь органических веществ в заданиях ЕГЭ по химии 2022 года"	1
19.	"Взаимосвязь неорганических веществ в заданиях ЕГЭ по химии 2022 года"	1
20.	Обзор новых демоверсий ОГЭ-2022 по обществознанию	1
21.	ОГЭ по истории в 2022 году: на что обратить внимание учеников	1
22.	Вебинар «Результаты мониторинга уровня готовности обучающихся 9–х классов к профессиональному самоопределению».	1
23.	Вебинар "Применение электронных образовательных материалов Библиотеки ЭПОС по краеведению в проектно-исследовательской деятельности обучающихся начальной и основной школы.	1
24.	Онлайн-конференция "Macmillan back to school"	1
25.	Вебинар "Обзор новой демоверсии ЕГЭ-2022 по химии: изменения, методические рекомендации"	1
26.	Вебинар " Специальные образовательные условия как основа успешности обучающегося с ОВЗ"	2
27.	"Современный урок черчения. Проецирование. Создание чертежа с помощью программы КОМПАС 3Д"	1
28.	"К обновленному ЕГЭ по английскому языку готовы"	2
29.	"Проектная деятельность в образовательном учреждении"	2
30.	Обучающая программа Использование цифровых инструментов в образовательном процессе в начальной школе на примере Яндекс.Учебник	1
31.	"Учитель и проблемы дисциплины в классе"	1
32.	"Взаимодействие учитель - ученик. Как выстроить эффективную коммуникацию	2

33.	Участие в авторском вебинаре Курс-погружение «Инструменты и алгоритмы работы с онлайн контентом на уроке».	1
34.	Онлайн консультация по подготовке к ЕГЭ- 2022 по английскому языку	2
35.	Участие в вебинаре: ЕГЭ по английскому языку в 2022: Оценивание заданий нового формата	2
36.	"Работа с историческими источниками в контексте подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР"	1
37.	"Изменение федерального государственного стандарта в 2022 году"	6

Аналитические выводы: Часть педагогов (40%) активно повышают свое профессиональное мастерство через вебинары предметной и методической направленности. В следующем учебном году необходимо систематизировать и упорядочить участие в педагогов в актуальных вебинарах как форме повышения квалификации

2. Проведение открытых мероприятий для педагогов ОУ городского округа.

№	Мероприятие	Дата проведения	ФИО педагогов, проводивших ОМ
1	Центр цифрового и гуманитарного образования "Точка роста", семинар "Точка роста" как ресурс формирования современных компетенций у обучающихся и педагогов"	31.03.2022 г.	Муксунова Е. А., Блинков Т. А., Шульгина Р. А., Хозиева К. И., Маркелов С. Р., Протопопова Е. П.

3. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня

№	Конкурс/уровень/	Формат (очный/дист)	ФИО педагогов	Результат
1.	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук "ДНК науки", 1 тур	дистанционный	Мороз Н. Я. Желудкова М.В.	Призер Участие
2.	Конкурс Метафракс в номинации "Лучший учитель начальной школы"	заочно	Черникова О.В., Блинков Т. А.	Участие
3.	Росконкурс "Лучшая технологическая карта урока"	дистанционный	Дюпина Ю. Н.	Диплом 2 степени
4.	Конкурс "Учитель.	дистанционный	Черникова О.В.,	Участие

	ЭПОС. Урок"		Глыбина И. В.	
5.	Конкурс «Методические разработки педагогов»	дистанционный	Черникова О.В.	Участие
6.	Конкурс «Открытый урок»	дистанционный	Желудкова М. В.	Участие
7.	Международный педагогический конкурс "Новаторство и традиция"	дистанционный	Текмаева Е.В.	Участие
8.	Всероссийский "Конкурс Педагогические инновации в образовании"	дистанционный	Текмаева Е.В.	Участие
9.	"Лучшая методическая разработка"	дистанционный	Колпакова О.Н.	Участие
10	Краевой конкурс "Методическая мозаика"	дистанционный	Ривоненко А.В.	Участие
11	"Лучшая методическая разработка"	дистанционный	Глыбина И.В.	Лауреат
12	Краевой конкурс профмастерства "ЭПОС. Учитель. Урок"	дистанционный	Черникова О.В. Глыбина И.В.	Участие
13	Всероссийский конкурс "Словарный урок - 21"	дистанционный	Глыбина И.В.	Участие
14	V Региональный конкурс НИР "Учителями гордится Прикамье!"	дистанционный	Кукушкина Н.В.	Победитель
15	XIV Медународная олимпиада учителей-предметников "Профи-2021"	дистанционный	Маркова Е. А. Шеврикукова Ю.В. Цирюльникова Е. Ф. Ривоненко А. В. Рихсиева Е. В. Токарева И. В.	Призер Участие в дистанционном этапе

			Игумина В. Н. Дюпина Ю. Н. Ковальных Я. В. Голайденко А. Г. Панкратова О. В.	
16	Зональный этап Всероссийского конкурса "Учитель года 2022"	очный	Габдульманова К. В., Ковальных Я. В., Глыбина И.В., Блинков Т. А.	Участие 2 место 3 место в номинации "Специалист в области воспитания"; I место в конкурсном испытании "Профессионал ьное сотрудничество "
17	Региональный этап Всероссийского конкурса "Учитель года 2022"	дистанционный	Блинков Т. А.	участие
18	II Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки» - 2022. Региональный этап	дистанционный	Желудкова М. В. Мороз Н. Я.	призеры
19	II Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки» - 2022. Дистанционный этап	дистанционный	Желудкова М. В. Мороз Н. Я.	призеры

Аналитические выводы: в конкурсах различного уровня и форм организации в 2021-2022 уч. году принимали 22 человека, что составило 40% от общего количества педагогов. Необходимо организовать работу по индивидуальному сопровождению педагогов в целях активизации участия в очных рейтинговых конкурсах.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26 754 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 6578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16 670 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16 670	13 754
2	Педагогическая	286	82
3	Художественная	9 715	2 530
4	Справочная	83	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 387 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы, аудиокниги).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 48 учебных кабинетов, каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- четыре компьютерных класса;
- два кабинета технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В рамках реализации проекта «Образование» и «Цифровая образовательная среда» в школу поступило новое оборудование для организации образовательного процесса

Оборудованы спортивные, тренажерный залы, лекторий и актовый залы. Имеется школьный стадион с беговой дорожкой, две площадки для спортивных игр.

Имеются столовые и пищеблоки.

На территории Школы оборудована полосой препятствий: две лестницы, лабиринт.

XI. Показатели деятельности Центра образования «Точка роста» за 2022 год

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя образовательной организации за 2022 год	
		План ¹	Факт
1.	Численность детей, обучающихся по учебному предмету «Технология» на базе Центра (человек в год)	743	744
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра (человек в год)	627	696
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра (человек в год)	742	705
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы», на базе Центра (человек в год)	не менее 20	31
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек в год)	не менее 100	306
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме на базе Центра (человек в год), включая:	325	279
	6.1. Численность детей из других образовательных организаций, осваивающих один или несколько учебных предметов на базе Центра	100	50
	6.2. Численность детей из других образовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра	125	124
	6.3. Численность детей из других образовательных организаций, вовлеченных в образовательные мероприятия на базе Центра	100	105
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на базе Центра (человек в год)	не менее 100	553
8.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий (мероприятий в год)	не менее 5	18

¹ Плановые показатели – в соответствии с доп. соглашением к Соглашению по реализации мероприятий национального проекта «Образование»

9.	Повышение квалификации сотрудников Центра по учебному предмету «Технология», ежегодно (процентов)	100%	100%
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центра, ежегодно (процентов)	100%	100%

Расшифровка показателей деятельности Центра образования «Точка роста» за 2022 год²

1. Численность детей, обучающихся по учебному предмету «Технология» на базе Центра (человек в год)

Параллель	Наименование модуля предмета «Технология»	Кол-во часов на модуль	Кол-во обучающихся		Подтверждающий документ (ссылка)
			освоили	зачислено	
5-е (2021-2022)	Введение в робототехника	10	136	0	Программа модуля, список обучающихся, справка о количестве обучающихся
6-е (2021-2022)	Робототехника	10	132	0	Программа модуля, список обучающихся, справка о количестве обучающихся
7-е (2021-2022)	Промышленный дизайн	12	129	0	Программа модуля, список обучающихся, справка о количестве обучающихся
8-е (2021-2022)	VR-технологии	12	169	0	Программа модуля, список обучающихся, справка о количестве обучающихся
8-е (2021-2022)	3D-моделирование и печать	10	169	0	Программа модуля, список обучающихся, справка о количестве обучающихся
8-е (2021-2022)	Управление беспилотными летательными аппаратами	11	169	0	Программа модуля, список обучающихся, справка о количестве обучающихся

² Заполняется в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию отчета о деятельности Центра образования «Точка роста» за 2022 год.

					количество обучающихся
5-е (2022-2023)	Введение в робототехнику	6	148	0	Программа модуля, список обучающихся, справка о количестве обучающихся
6-е (2022-2023)	Робототехника	6	132	0	Программа модуля, список обучающихся, справка о количестве обучающихся
7-е (2022-2023)	Промышленный дизайн	7	133	0	Программа модуля, список обучающихся, справка о количестве обучающихся
8-й (2022-2023)	3D-моделирование и печать	10	0	28	Программа модуля, список обучающихся, справка о количестве обучающихся
ИТОГО чел.			716	28	

Итого физических лиц: 744 человека

2. Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра (человек в год)

Параллель	Наименование модуля предмета «Информатика»	Кол-во часов на модуль	Кол-во обучающихся		Подтверждающий документ (ссылка)
			освоили	зачислено	
7-е (2021-2022)	Обработка графической информации	6	129	0	Программа модуля, список обучающихся, справка о количестве обучающихся
8 А, Е, Т (2021-2022)	Программирование Pascal	8	82	0	Программа модуля, список обучающихся, справка о количестве обучающихся
9Т (2021-2022)	Геоинформационные модели	5	26	0	Программа модуля, список обучающихся,

						справка о количестве обучающихся
10-е (2021-2022)	Сайтостроение	8	22	0		Программа модуля, список обучающихся, справка о количестве обучающихся
11-е (2021-2022)	3D моделирование и визуализация	14	61	0		Программа модуля, список обучающихся, справка о количестве обучающихся
7-е (2022-2023)	Обработка графической информации	6	131	0		Программа модуля, список обучающихся, справка о количестве обучающихся
8-е (2022-2023)	Программирование на языке Pascal	8	77	0		Программа модуля, список обучающихся, справка о количестве обучающихся
9 Б, В (2022-2023)	Геоинформационные модели	5	0	63		Программа модуля, список обучающихся, справка о количестве обучающихся
10 В (2022-2023)	Сайтостроение	8	0	26		Программа модуля, список обучающихся, справка о количестве обучающихся
ИТОГО чел.			451	89		

Итого физических лиц: 540 человек

Параллель	Наименование модуля предмета «ОБЖ»	Кол-во часов на модуль	Кол-во обучающихся		Подтверждающий документ (ссылка)
			освоили	зачислено	
8-е (2021-2022)	Правила оказания первой помощи	5	169	0	Программа модуля, список обучающихся, справка о количестве обучающихся

10-е (2021-2022)	Оказание первой помощи	5	71	0	Программа модуля, список обучающихся, справка о количестве обучающихся
11-е (2021-2022)	Первая помощь при неотложных состояниях	8	77	0	Программа модуля, список обучающихся, справка о количестве обучающихся
8-е (2022-2023)	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	9	146	0	Программа модуля, список обучающихся, справка о количестве обучающихся
9-е (2022-2023)	Первая помощь при массовых поражениях	5	169	0	Программа модуля, список обучающихся, справка о количестве обучающихся
10-е (2022-2023)	Первая помощь при неотложных состояниях	10	76	0	Программа модуля, список обучающихся, справка о количестве обучающихся
11-е (2022-2023)	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	66	0	Программа модуля, список обучающихся, справка о количестве обучающихся
ИТОГО чел.			539		

Итого физических лиц: 539 человек

3. Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра (человек в год)

Параллель	Наименование программы дополнительного образования	Кол-во часов	Кол-во обучающихся		Подтверждающий документ (ссылка)
			освоили	зачислено	
1-2 (2021-2022)	SCRATCH JUNIOR	16	11	0	Договор об использовании образовательной онлайн-платформы «ШКОДИМ»
6-е (2021-2022)	Программирование в среде Scratch	16	15	0	

					Приказ о зачислении на обучение №40-1 от 10.03.2021г., №274 от 06.12.2021г.
3	Кружок анимации «Stop Motion»	32	29	0	Программа доп.образования Приказ о зачислении на обучение № 179-1 от 31.08.2021г.
3-4-е	Робототехника с нуля	20	10	0	Программа доп.образования Приказ о зачислении на обучение
7-10 (2021-2022)	Школьная газета «НОЦ-NEWS»	102	14	0	Программа доп.образования Приказ о зачислении на обучение №235 от 12.10.2021г.
8-10 (2021-2022)	Студия видео новостей «НОЦ-TV»	17	10	0	Программа доп.образования Приказ о зачислении на обучение
10 (2021-2022)	Дизайн 3D	16	22	0	Программа доп.образования Приказ о зачислении на обучение №180-1 от 31.08.2021г.
10-11 (2021-2022)	Создание цифровых 3D моделей и их печать	16+16	22+16	0	Программа доп.образования Приказ о зачислении на обучение №180-1 от 31.08.2021г.
5-10 (2021-2022)	Модули «Основы оказания первой помощи», «Беспилотные воздушные суда в деятельности ЮИД и ГИБДД» в рамках программы дополнительного образования «ЮИД»	15	12	0	Программа доп.образования Приказ о зачислении на обучение № 226-1 от 01.10.2021г.

1-2 (2022-2023)	Программирование в среде Scratch Junior	40	8	32	Программа доп.образования Приказ о зачислении на обучение № 325 от 19.10.2022г.
3-4 (2022-2023)	Кружок анимации "Stop Motion"	68	13	0	Программа доп.образования Приказ о зачислении на обучение № 280 от 01.09.2022г.
5-11 (2022-2023)	Модули «Основы оказания первой помощи» и «БПЛА в деятельности ЮИД и ГИБДД» в рамках ДОП «Юные инспекторы движения»	68	12	0	Программа доп.образования Приказ о зачислении на обучение № 278 от 01.09.2022г.
7-10 (2022-2023)	Школьный медицентр «STUDIO14» направление «Школьная газета НОЦ-NEWS»	68	10	0	Программа доп.образования Приказ о зачислении на обучение № 306-1 от 16.09.2022г.
7-8 (2022-2023)	3D-моделирование и печать	22	20	142	Программа доп.образования Приказ о зачислении на обучение № 308 от 19.09.2022г. Приказ о зачислении на обучение № 378 от 21.12.2022г.
4-6 (2022-2023)	Робототехника с нуля	20	20	155	Программа доп.образования Приказ о зачислении на обучение № 310 от 19.09.2022г. Приказ о зачислении на обучение № 377 от 21.12.2022г.
5-е (2022-2023)	Инфознайка	17	76	72	Программа доп.образования Приказ о зачислении на

					обучение № 276 от 01.09.2022г.
3-4 (2022-2023)	Программирование в среде Scratch	16	27	86	Программа доп.образования Приказ о зачислении на обучение № 309 от 19.09.2022г. Приказ о зачислении на обучение № 379 от 21.12.2022г.
10 (2022-2023)	Дизайн 3D	16	26	0	Программа доп.образования Приказ о зачислении на обучение № 279 от 01.09.2022г.
10-11 (2022-2023)	Создание цифровых 3D моделей и их печать	16+16	26+21	0	Программа доп.образования Приказ о зачислении на обучение № 279 от 01.09.2022г.
7-11 (2022-2023)	Программирование на языке Python	30	23	17	Программа доп.образования Приказ о зачислении на обучение № 319 от 03.10.2022г.
ИТОГО чел.			233	472	

Итого физических лиц: 705 человек.

4. Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы», на базе Центра (человек в год)

Параллель	Наименование программы дополнительного образования	Кол-во часов	Кол-во обучающихся		Подтверждающий документ (ссылка)
			освоили	зачислено	
1-5 кл. (2021-2022)	Шахматы. 1 год обучения.	68	20	0	Программа доп.образования Приказ о зачислении на обучение № 305 от 13.09.2022г.
2-5 кл. (2021-2022)	Шахматы. 2 год обучения.	68	5	0	
2-7 кл. (2021-2022)	Шахматы. Старшая группа. Программа подготовки шахматистов IV и III разрядов.	68	6	0	

ИТОГО чел.			31		
----------------------	--	--	-----------	--	--

Итого физических лиц: 31 человек

5. Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек в год)

№	Наименование мероприятия	Кол-во часов	Классы	Кол-во обучающихся	Подтверждающий документ (ссылка)
1	Открытый онлайн-урок компетенция «Ремесленная керамика», реализуемый с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»	1	10В, 11Г	36	Программа мероприятия Список участников
2	Открытый онлайн-урок компетенция «Художник-аниматор», реализуемый с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»	1	10В, 11Г	36	Программа мероприятия Список участников
3	Открытый онлайн-урок «Современная анимация в России», реализуемый с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»	1	10В, 11Г	36	Программа мероприятия Список участников
4	Открытый онлайн-урок «Ремесленник сегодня: возможности развития», реализуемый с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»	1	10В, 11Г	36	Программа мероприятия Список участников
5	Вебинар «Математические методы в экономике» в рамках фестиваля науки «Проф-выбор»	1	10Б	6	Программа мероприятия Список участников
6	IV открытый лично-командный шахматный турнир по блицу среди центров «Точка роста»		2А, 7Б	2	Положение Список участников
7	Дистанционные уроки по русскому языку и литературе	2	6Д	29	Список участников
8	Национальный проект «Образование»: центры «Точка роста» для обеспечения образовательных	1	педагоги	11	https://youtu.be/c7GZGBkn5BE

	возможностей обучающихся				
9	Центры образования «Точка роста»: планирование нормативных и организационных вопросов	1	педагоги	11	https://youtu.be/w-OiIF9sd-0
10	Центры образования «Точка роста»: образовательная среда, средства обучения и воспитания	1	педагоги	11	https://youtu.be/VTUA_tl4ZiE
11	Центры образования «Точка роста»: планирование образовательной деятельности, разработки и реализации образовательных программ	1	педагоги	11	https://youtu.be/LNjjZcJFI_k
12	Центры образования «Точка роста»: образовательные мероприятия и условия для воспитательной деятельности	1	педагоги	11	https://youtu.be/r_i-fn-57-g
13	Центры образования «Точка роста»: планирование показателей функционирования центров «Точка роста» и обеспечение их достижения	1	педагоги	11	https://youtu.be/XWKSEeRv0_k
14	Центры образования «Точка роста»: информационное обеспечение деятельности	1	педагоги	11	https://youtu.be/0N31PBE_LZbo
15	Центры образования «Точка роста»: взаимодействие с образовательными организациями, оснащенными современной инфраструктурой в рамках национального проекта «Образование»	1	педагоги	11	https://youtu.be/MAqXmjYQTZQ
16	Вебинары от компании Microsoft	9	педагоги	16	График вебинаров
17	ГБПОУ «Краевой политехнический колледж», Дискуссия для старшеклассников «Мое профессиональное	1	10Б	23	https://clck.ru/ajM7b

	будущее», Ландышева Н.А., преподаватель ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»				
18	ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж», Мастер–классы: - по компетенции «Медицинский и социальный уход», Рвачева Т.Н., преподаватель ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж» - по компетенции «Лечебная деятельность», Полякова В.В., преподаватель ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж»	2	11В	6	https://www.youtube.com/channel/UCbvnb_hc7JYt2xxtsW_QYgg
19	Урок цифры «Исследование кибератак»	1	1-11 кл.	39	https://урокцифры.рф/lessons/cyberattacks-investigation/materials#video-425
20	Марафон профессий	1	9Т	26	https://vk.com/wall-198754608_200
21	II всероссийская научная конференция «Чагинские чтения», секция « Краеведение и музейное дело »	15.10.22г.	10Б, 11Б	20	https://us06web.zoom.us/j/87615388686?pwd=RmFZSjc2ZXRJZ2d6eHhNYWdncmxiZz09
22	Участие в открытых уроках «ПроеКТОриЯ»	Сентябрь- декабрь 2022г.	10-11-е кл.	56	
23	Участие обучающихся 10–11-х классов в профорientационных мероприятиях в рамках краевого проекта «Открытый университет» ПГПУ	Сентябрь 2022г.- май 2023г.	10 Б	6	
24	Участие в онлайн- лекции "Молодой специалист на химическом и нефтегазоперерабаты вающем предприятии" в рамках Фестиваля науки «Проф-выбор»	1,5	10А, 11А	10	https://vk.com/tochkarostagubaha?w=wall-198754608_359
25	Участие в занятии	1,5	10А, 11А	31	

	«Химия и профессии настоящего и будущего» в рамках Фестиваля науки «Проф-выбор»				
26	ФГАУ «Центр просветительских инициатив МП РФ» мастер-класс «Мобильная съёмка и монтаж»	28.11.22г.	Участник и курса «Школьная газета НОЦ-NEWS»	10	https://forms.yandex.ru/club/637b6d5ef47e73b1598aa0c4/
	ИТОГО чел.			306	

Итого получателей: 306 человек.

6. Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме на базе Центра (человек в год)
- 6.1. Численность детей из других образовательных организаций, осваивающих один или несколько учебных предметов на базе Центра

№	Предмет / модуль	Кол-во часов	Параллель	Кол-во обучающихся		Наименование ОО, направляющей детей на обучение на базе «Точки роста»	Подтверждающий документ (ссылка)
				освоили	зачислено		
1	ОБЖ/ правила оказания первой помощи	5	8-е	0	50	МАОУ «Школа № 2 с кадетскими классами»	Приказ о зачислении на обучение № 396 от 30.12.2022г. Договор о сетевой форме реализации
	ИТОГО чел.				50		

- 6.2. Численность детей из других образовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра

№	Наименование программы доп. образования	Кол-во часов	Параллель	Кол-во обучающихся		Наименование ОО, направляющей детей на обучение на базе «Точки роста»	Подтверждающий документ (ссылка)
				освоили	зачислено		
1	Краткосрочные программы дополнительного образования	5	3-4 кл.	30	0	МАОУ «НОШ №1», МАОУ «Школа №2», МАОУ «СОШ	Программа Списки обучающихся

	технической направленности: - «3D моделирование и печать»					№15», МБОУ «СОШ №25»	https://vk.com/wall-198754608_261
2	- «Робототехника»	5	3-4 кл.	30	0	МАОУ «НОШ №1», МАОУ «Школа №2», МАОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №25»	Программа Списки обучающихся https://vk.com/wall-198754608_261
3	- «БПЛА»	5	3-4 кл.	29	0	МАОУ «НОШ №1», МАОУ «Школа №2», МАОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №25»	Программа Списки обучающихся https://vk.com/wall-198754608_261
4	Шахматный клуб «Chess'ная игра»	68	1-4 кл.	7	0	МАОУ «НОШ №1»	Программа Приказ о зачислении №306 от 13.09.2022г.
5	Программирование на языке Python	30	7 кл.	4	0	МАОУ «Школа №2», МАОУ «СОШ №15»	Программа Приказ о зачислении №318 от 03.10.2022г.
6	Программирование в среде Scratch Junior	40	1-2 кл.	14	0	МАОУ «НОШ №1», МАОУ «Школа №2», МАОУ «СОШ №15»	Программа Приказ о зачислении №344 от 09.11.2022г.
7	Робототехника с нуля	20	4-6 кл.	10	0	МАОУ «НОШ №1», МАОУ «Школа №2»	Приказ о зачислении №345 от 09.11.2022г.
	ИТОГО чел.			124			

6.3. Численность детей из других образовательных организаций, вовлеченных в образовательные мероприятия на базе Центра

№	Наименование мероприятия	Параллель	Кол-во обучающихся		Наименование ОО, направляющей детей на образоват. мероприятия на базе «Точки	Подтверждающий документ (ссылка)
			освоили	зачислено		

					раста»	
1	Шахматный турнир среди команд шахматных клубов г.Губаха	1-7	6		МАОУ «СОШ №15»	Положение https://vk.com/wall-198754608_231
2	Церемония награждения победителей и призёров регионального и всероссийского этапов олимпиады школьников	8-11	3		МАОУ «Школа №2», МАОУ «СОШ №15»	https://vk.com/wall-198754608_247
3	Муниципальные соревнования по спидкубингу «Кубик рубика объединяет»	3-11	20		МАОУ «НОШ №1», МАОУ «СОШ №15»	Положение https://vk.com/wall-198754608_267
4	Муниципальный шахматный турнир среди команд городов Губаха и Гремячинск	2-7	4		ДДТ г.Гремячинск	Положение https://vk.com/wall-198754608_285
5	Муниципальный шахматный турнир среди команд летних оздоровительных площадок школ города	2-7	12		МАОУ «НОШ №1», МАОУ «Школа №2», МАОУ «СОШ №15»	Положение https://vk.com/wall-198754608_295
6	Проведение экскурсии для МАДОУ "Золотой ключик" Детский сад № 10 Губахинского муниципального округа	дошкольники	15		МАДОУ "Золотой ключик" Детский сад № 10	https://vk.com/tochkarostagubaha?w=wall-198754608_372
7	Муниципальный шахматный турнир в рамках недели мероприятий «Папина неделя», посвященного Всероссийскому празднику «День отца»	1-8	6		МАОУ «НОШ №1», МАОУ «Школа №2», МАОУ «СОШ №15»	https://vk.com/tochkarostagubaha?w=wall-198754608_391 https://vk.com/tochkarostagubaha?w=wall-198754608

						<u>395</u>
8	Проведение экскурсии для МАДОУ "Золотой ключик" Детский сад № 1, 2 Губахинского муниципального округа	дошкольники		39 (включена в план работы Центра)	МАДОУ "Золотой ключик" Детский сад № 1, 2	
	ИТОГО чел.		66	39		

Итого физических лиц: 105 человек.

7. Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на базе Центра (человек в год)

№	Наименование мероприятия	Классы	Число обучающихся	Подтверждающий документ (ссылка)
1	Открытые уроки межмуниципального конкурса «Учитель года 2022»	7-10	46	https://vk.com/wall-198754608_206 16.02.2022
2	«Своя игра», посвященная празднованию Дня защитника Отечества	5-е	25	https://vk.com/wall-198754608_208 24.02.2022
3	Всероссийский классный час по ОБЖ	3-6	36	https://vk.com/wall-198754608_210 28.02.2022
4	Семинар «Точка роста» как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогов»	3-11	22	Программа семинара https://vk.com/wall-198754608_225 31.03.2022
5	Шахматный турнир среди команд шахматных клубов г.Губаха	1-7	14	Положение https://vk.com/wall-198754608_231 13-15.04.2022
6	Церемония награждения победителей и призёров регионального и всероссийского этапов олимпиады школьников	8-11	6	https://vk.com/wall-198754608_247 22.04.2022
7	Общешкольная конференция по защите индивидуальных проектов	10-е	16	https://vk.com/wall-198754608_260 26.04, 12.05.2022
8	Встреча с представителями молодёжной организации ПАО «Метафракс Кемикалс»	7-11	23	https://vk.com/wall-198754608_253 27.04.2022
9	Муниципальные соревнования по спидкубингу «Кубик рубика объединяет»	3-11	21	Положение https://vk.com/wall-198754608_267 14.05.2022
10	Муниципальный шахматный турнир среди команд городов Губаха и Гремячинск	2-7	13	Положение https://vk.com/wall-198754608_285

				04.06.2022
11	Совещание администрации Губахинского городского округа, ПАО «Метафракс Кемикалс», Управления образования, образовательных организаций г.Губаха с представителями ИРО ПК		22	Программа совещания https://vk.com/wall-198754608_289 08.06.2022
12	Муниципальный шахматный турнир среди команд летних оздоровительных площадок школ города	2-7	16	Положение https://vk.com/wall-198754608_295 22.06.2022
13	Социально-психологическое тестирование	8-11	249	Расписание, списки участников
14	Муниципальный шахматный турнир в рамках недели мероприятий «Папина неделя», посвященного Всероссийскому празднику «День отца»	1-8	5	https://vk.com/tochkarostagu_baha?w=wall-198754608_391 https://vk.com/tochkarostagu_baha?w=wall-198754608_395
15	Семейный турнир по шашкам в рамках «Папиной недели», посвящённой «Дню отца»	3-6	9	https://vk.com/tochkarostagu_baha?w=wall-198754608_394
16	Проведение и участие в ученической конференции «Профессиональное будущее Губахи – 2022» (технологическое направление)	10-11	30	https://vk.com/noc14gubaha?w=wall-85547250_18693
17	Командное первенство Губахинского муниципального округа по шахматам среди школ при поддержке местного отделения партии «Единая Россия» Губахинского муниципального округа	1-11		
18	Участие в проекте «Шахматы в школу», в том числе в краевом онлайн-турнире «Время побеждать!», посвященном Дню рождения Пермского края	1-11		https://lichess.org/
	ИТОГО чел.		553	

Итого получателей: 553 человека.

8. Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий (мероприятий в год)

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Подтверждающий документ (ссылка)
1	Открытые уроки межмуниципального	16.02.2022	https://vk.com/wall-198754608_206

	конкурса «Учитель года 2022»		
2	«Своя игра», посвященная празднованию Дня защитника Отечества	24.02.2022	https://vk.com/wall-198754608_208
3	Всероссийский классный час по ОБЖ	28.02.2022	https://vk.com/wall-198754608_210
4	Семинар «Точка роста» как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогов»	31.03.2022	Программа семинара https://vk.com/wall-198754608_225
5	Шахматный турнир среди команд шахматных клубов г.Губаха	13-15.04.2022	Положение https://vk.com/wall-198754608_231
6	Церемония награждения победителей и призёров регионального и всероссийского этапов олимпиады школьников	22.04.2022	https://vk.com/wall-198754608_247
7	Общешкольная конференция по защите индивидуальных проектов	26.04, 12.05.2022	https://vk.com/wall-198754608_260
8	Встреча с представителями молодёжной организации ПАО «Метафракс Кемикалс»	27.04.2022	https://vk.com/wall-198754608_253
9	Муниципальные соревнования по спидкубингу «Кубик рубика объединяет»	14.05.2022	Положение https://vk.com/wall-198754608_267
10	Муниципальный шахматный турнир среди команд городов Губаха и Гремячинск	04.06.2022	Положение https://vk.com/wall-198754608_285
11	Совещание администрации Губахинского городского округа, ПАО «Метафракс	08.06.2022	Программа совещания https://vk.com/wall-198754608_289

	Кемикалс», Управления образования, образовательных организаций г.Губаха с представителями ИРО ПК		
12	Муниципальный шахматный турнир среди команд летних оздоровительных площадок школ города	22.06.2022	Положение https://vk.com/wall-198754608_295
13	Социально- психологическое тестирование	17-21.10.22	Расписание, списки участников
14	Муниципальный шахматный турнир в рамках недели мероприятий «Папина неделя», посвященного Всероссийскому празднику «День отца»	21 и 23.10.2022г.	https://vk.com/tochkarostagubaha?w=wall-198754608_391 https://vk.com/tochkarostagubaha?w=wall-198754608_395
15	Семейный турнир по шашкам в рамках «Папиной недели», посвящённой «Дню отца»	22.10.2022г.	https://vk.com/tochkarostagubaha?w=wall-198754608_394
16	Проведение и участие в ученической конференции «Профессиональное будущее Губахи – 2022» (технологическое направление)	10.11.2022г.	https://vk.com/noc14gubaha?w=wall-85547250_18693
17	Командное первенство Губахинского муниципального округа по шахматам среди школ при поддержке местного отделения партии «Единая Россия» Губахинского муниципального округа	25.11.2022г.	
18	Участие в проекте «Шахматы в школу», в том числе в краевом онлайн-турнире «Время побеждать!»,	11 и 18.12.2022г.	https://lichess.org/

	посвященном Дню рождения Пермского края		
--	---	--	--

9. Повышение квалификации сотрудников Центра по учебному предмету «Технология», ежегодно (процентов)

№	Наименование мероприятия	Кол-во часов	ФИО педагогов	Подтверждающий документ*
1	Информационный вебинар «Профессиональная ориентация вместе с Библиотекой ЭПОС»	1	Маркелов С.Р. Шульгина Р.А.	участие

10. Повышение квалификации иных сотрудников Центра, ежегодно (процентов)

№	Наименование мероприятия	Кол-во часов	ФИО педагога	Должность	Подтверждающий документ*
1	Информационный вебинар «Профессиональная ориентация вместе с Библиотекой ЭПОС»	1	Муксунова Е.А. Хозиева К.И. Глыбина И.В. Блинков Т.А.	Руководитель Учитель информатики Педагог доп.образования Педагог-организатор	участие
2	Педагогические технологии массового вовлечения детей в научно-техническое творчество	72	Муксунова Е.А.	Руководитель	Удостоверение № 592417579031 от 30.11.2022
3	Педагогические технологии массового вовлечения детей в научно-техническое творчество	72	Михеева Н.А.	Учитель информатики	Удостоверение № 592417579027 от 30.11.2022

ХII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1096
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	228

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	726
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	140
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	330 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	50
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	51
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	10 (14%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	354 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (1,4%)
– регионального уровня		15 (1,4%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	99 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	55
– с высшим образованием		50
– высшим педагогическим образованием		50
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34 (62%)
– с высшей		20 (36%)
– с первой		28 (51%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		17 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (5,5%)
– от 55 лет		17 (31%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	67 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (82%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1096 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,9

Анализ показателей деятельности указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.