

4

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14» (Новый образовательный центр)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 14» (НОЦ)
(протокол от 17.03. 2020 г. № 5)



С.Н.Мельникова
№ 57 от 31.03.2021 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14» (Новый образовательный центр)
за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» (Новый образовательный центр)
Руководитель	Мельникова Светлана Николаевна
Адрес организации	618250, г. Губаха, ул. Космонавтов, д. 13
Телефон, факс	Телефоны: (34248)4-80-36 — приёмная, директор
Адрес сайта, электронной почты	Сайт в сети Интернет: gub-school20.ru E-mail: gubaha.noc@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации городского округа «Город Губаха»
Дата создания	1955 год
Лицензия	№ 6530 от 16.10.2019 Серия 59Л01 № 0004491 выдана Министерством образования и науки Пермского края, бессрочная
Свидетельство государственной аккредитации	№ 151 от 18.11.2019 Серия 59Л01 № 0001484 выдана Министерством образования и науки Пермского края; свидетельство действительно по 23 марта 2028 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» (Новый образовательный центр) в соответствии с Постановлением администрации городского округа «Город Губаха» от 22.04.2019 г. было

реорганизовано путем присоединения к нему Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 20». МБОУ «СОШ № 14» (НОЦ) осуществляет образовательную деятельность в двух зданиях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа является апробационной площадкой по введению ФГОС СОО, реализует профильное обучение на старшей ступени. В 10-11 классах производится набор в следующие профили: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение ведется на русском языке.

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; –выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; –материально-технического обеспечения образовательного процесса; –аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Информация об образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

IV. Мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся 10-11-х классов

Профориентационная работа в школе – это система мероприятий, осуществляемая администрацией школы, тьюторами, классными руководителями, родителями учащихся, направленная на осознанный выбор учащимися будущей профессии.

Вся профориентационная работа в школе планируется следующим образом:

Класс	Содержание работы
1-4 классы	Знакомство с миром интересующих их профессий через игровую деятельность, рассказы учителя, посещение мастер-классов, встречи с родителями разных профессий.
5-7 классы	Профориентационные игры, проведение классных часов с приглашением представителей разных профессий, посещение мастер-классов, организация экскурсий на предприятия.
8-11 классы	Организация встреч с представителями различных профессий. Совместная профориентационная деятельность с центром занятости населения. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение. Ознакомление обучающихся и родителей с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения (Дни открытых дверей СУЗов ВУЗов, Ярмарки учебных мест). Профориентационное консультирование обучающихся, родителей и классных руководителей по вопросам выбора профессии. Организация и проведение профессиональных проб и соцпрактик.

Профориентационные мероприятия:

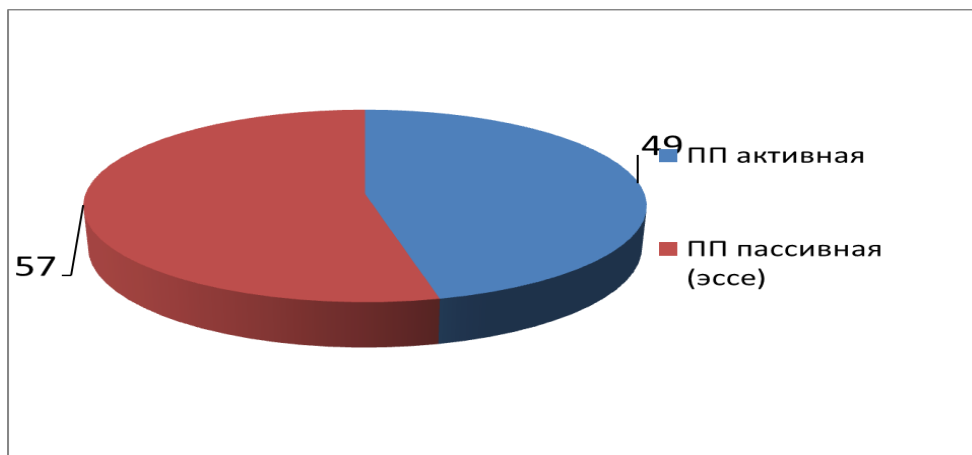
1. Общешкольная конференция «Профессиональное будущее Губахи» 28.11.2019г. (10-11-е классы).
2. Ярмарка учебных мест «Образование и карьера» г.Пермь – 18 января 2020 г.
3. Участие в конкурсе на вручение ежегодной премии им. С.З. Рустомова «Обучение талантливых ребят г.о. Губаха, Кизел, Гремячинск, поселков Пашия и Вильва» на получение грантов на обучение в Московской школе управления «СКОЛКОВО» февраль-май 2020 г.
4. Участие в муниципальном сетевом проекте «Память, опаленная войной», приуроченном к 75-летию Победы в Великой Отечественной войны 1941-1945гг. – май 2020г.
5. Участие в школьном этапе всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» – февраль 2020 г.

6. Победа в сетевом межтерриториальном проекте «И пусть поколения помнят!» в рамках подготовки к празднованию 75 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. – с 06 ноября 2019 г. по 30 марта 2020 г.
7. Участие в конкурсе видеороликов – мотиваторов «Прочти книгу о войне - стань ближе к подвигу!» - с 16 по 30 января 2020 г.
8. Участие в краевом конкурсе творческих работ среди молодежи «Этих дней не смолкнет слава!» - 2019 г.
9. Участие в XXVIII краевом конкурсе начинающих авторов памяти пермского журналиста Валерия Дементьева – 2019 г.
10. Победа в VI открытой краевой научно-практической конференции учащихся 5-11 классов «Дороги, которые мы выбираем» - 2020 г.
11. Родительские собрания «Тьюторское сопровождение в старшей школе» (10 классы) - сентябрь 2019 г.
12. Экскурсии на ПАО «Метафракс» (группы технологического и естественно-научного профильных направлений), в течение года.
13. Образовательное событие для учащихся 9-х классов «Выбор предпрофильных курсов» - октябрь 2019 г.
14. Профориентационные встречи с представителями ИК-12, МЧС, представителями Западно-Уральского института и права (в течение года), 10-11 классы.
15. Квест «Один день в УХТК» для учащихся 7 классов школ города – февраль 2020 г.
16. Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».
17. Организация профессиональных проб, социальных практик.

Проведение профессиональных проб и практик

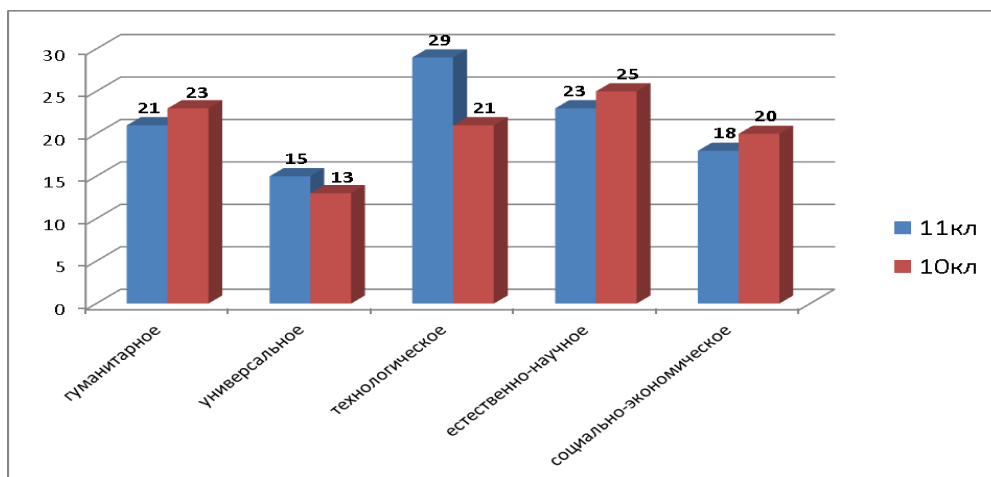
На конец текущего учебного года 49 человек (46 % от общего числа десятиклассников) прошли профессиональные пробы и практики в период с января по сентябрь 2020 года.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией ежегодное прохождение профессиональных проб и практик десятиклассниками приняло форму пассивного прохождения (написание эссе).

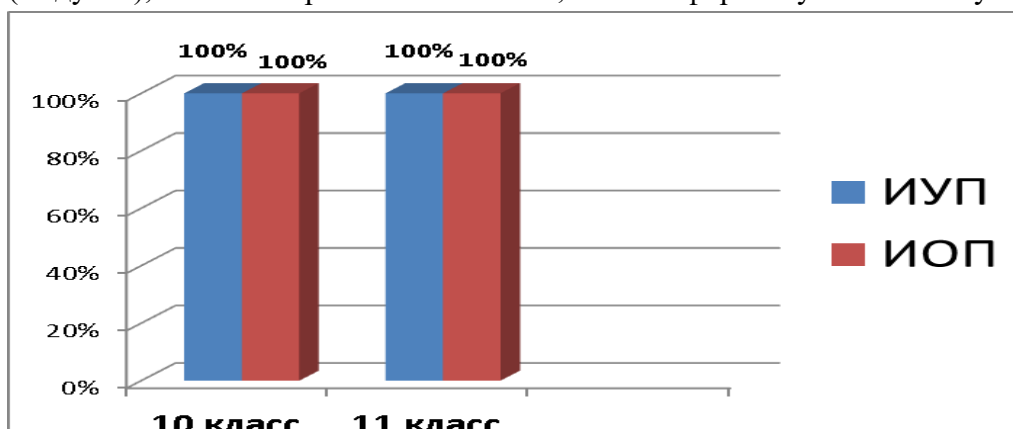


Тьюторское сопровождение учащихся 10-11-х классов осуществляется на основании ряда локальных нормативных актов, в соответствии с порядком организации профильной

подготовки учащихся, на основании которых ежегодно осуществляется набор в профильные группы по 5 профильным направлениям:

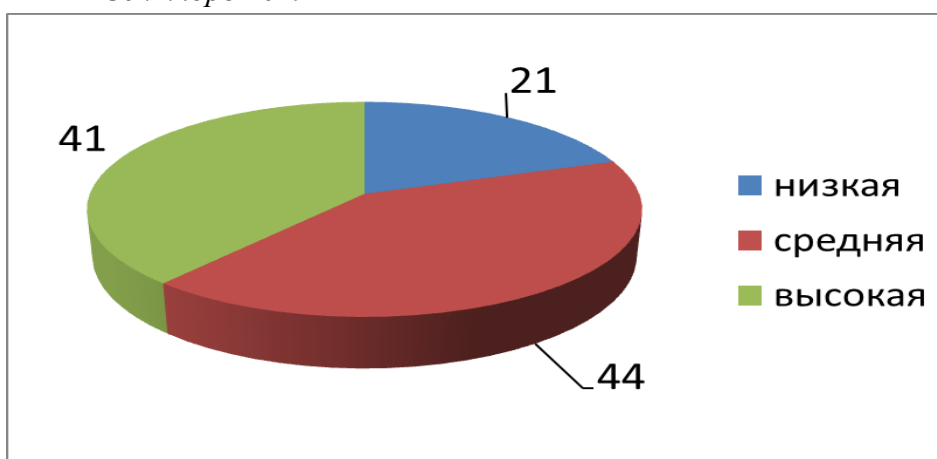


Обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП) осуществляется по основной образовательной программе соответствующего уровня общего образования на основе ее индивидуализации с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. ИУП призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

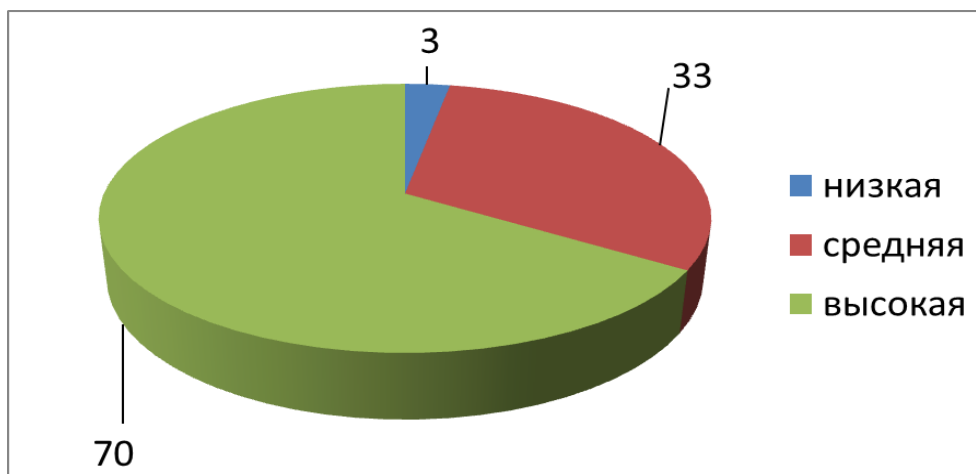


По результатам опросника для выявления готовности к выбору профессии, который проводился дважды в год в 11 классе (сентябрь 2019 г., май 2020 г.) получили следующие данные:

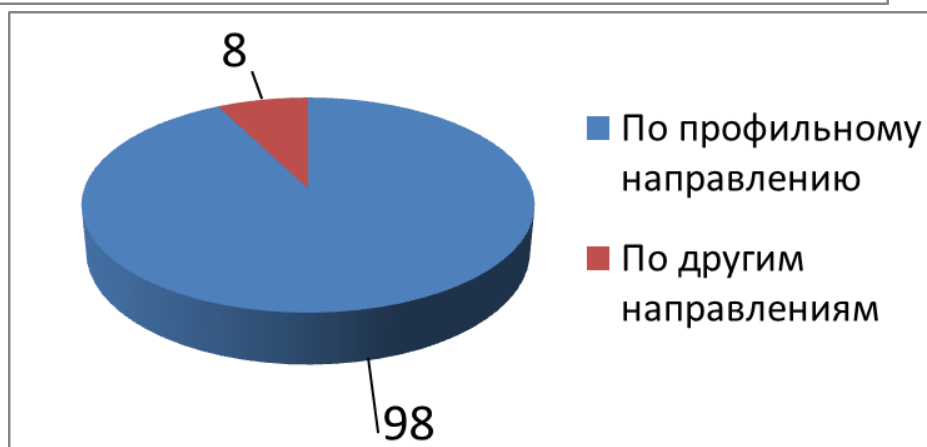
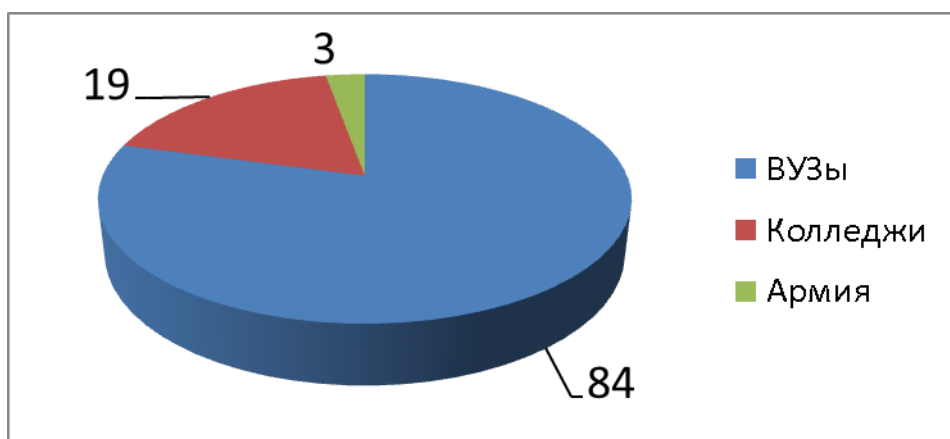
Сентябрь 2019



Май 2020



Анализируя выбор выпускниками образовательного учреждения и фактическое их поступление можно сделать вывод о том, что тьюторское сопровождение является важной составляющей обучения в старшей школе для профессионального самоопределения выпускника НОЦ.



V. Воспитательная работа.

Главной **целью** воспитательной работы школы являлось - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Задачи.

-Развивать общую культуру школьников через традиционные мероприятия школы, выявлять и работать с одаренными детьми.

-Выявлять и развивать творческие способности обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

-Создавать условия, направленные на формирование нравственной культуры учащихся, их гражданской позиции, расширять кругозор.

-Повышать социальную активность обучающихся, их самостоятельность и

№	Название мероприятия	Дата проведения	Целевая аудитория	Охват (чел)
---	----------------------	-----------------	-------------------	-------------

ответственность.

-Пропагандировать здоровый образ жизни, профилактику безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

-Способствовать повышению роли ученического самоуправления.

Внеурочная деятельность в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы, осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.



Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление традиционных школьных дел, все они прошли успешно, некоторые из них в связи с распространением коронавирусной инфекции были реализованы в онлайн формате:

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ				
1	Торжественные линейки посвященные «Дню знаний»	02.09.2019	1-11 класс	1013
2	«День борьбы с терроризмом» Учебная эвакуация учащихся	03.09.2019	1-11 класс	1013
3	«Веревоочный курс» для 10-ых классов школ города	19.09.2019	10 класс	130
4	«Посвящение в пешеходы»	30.09.2019	1 класс	60
5	Праздничный концерт посвященный «Дню учителя»	05.10.2019	Актив школы + педагоги	200
6	Форум «Я гражданин России»	22.10.2019	8-10 класс	11
7	Мероприятие краевой медиакомпании «Включайся молодежьЖИТЬ»	26.10.2019	7-8 класс	30
8	«Посвящение в старшеклассники»	01.11.2019	10 класс	170
9	День правовой помощи детям: 1. Оформление информационного стенда в БИЦ (1и 2 корпуса) 2. Встречи с юрист-консультантом	20.11.2019	7-11 классы	200
10	Посвящение в первоклассники	22.11.2019	1 классы	60
11	Экскурсия ПАО «Метафракс»	28.11.2019	11 класс	54
12	Праздничная программа «Теперь я – пятиклассник»	04.12.2019	5 классы	130
14	Новогоднее шоу пародий «Точь-в-точь»	19.12.2019	6-7 классы	150
15	Новогоднее шоу пародий «Точь-в-точь»	26.12.2019	8-9 классы	60
16	Городской форум РДШ в МАОУ «ООШ №2»	18.01.2020	5-10 классы	21
17	Публичные чтения в МСТ «Доминанта»	27.01.2020	3-5 класс	98
18	Экскурсия с отрядом ДЮП в специализированную пожарную часть № 23	27.01.2020	5 класс	20
19	Выездная концертная программа для детей-воспитанников Рудничного детского дома-интерната совместно с МАОУ «ООШ №2» и МАОУ «ООШ №15»	30.01.2020	7 классы	5
20	Школьный вокальный конкурс «Ты – супер!»	14.02.2020	5-11 классы	56
21	Школьный тур международного конкурса юных чтецов «Живая классика»	25.02.2020	5-11 классы	22
22	Праздничная программа «Масленица»	28.02.2020	1-4 классы	170
23	Праздничный концерт, посвященный «Международному женскому дню»	06.03.2020	1-11 классы	200

В связи с эпидемией коронавируса в этом учебном году остались не реализованы следующие традиционные школьные мероприятия:

- Акция «С добрым утром, ветеран!» (апрель, май), были проведены частично, дети с родителями подготовили поздравительные открытки, видео – поздравления.
- Праздник Букваря

-День защиты детей

-Выпускной вечер

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Важно отметить сотрудничество с учреждениями культуры:

-ДК Северный, ДК Энергетик (волонтерская помощь, конкурсы, акции, митинги) – охват 60% учащихся,

-МБУК «Центральная библиотека» (молодёжные форумы «Кто, если не мы!», «Информационная безопасность», «Чтение. Познание. Творчество») - охват старшеклассников - 30% от общего числа.

В интеллектуальных играх, турнирах, марафонах, олимпиадах, конкурсах приняло участие 50% от общего числа обучающихся школы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Одновременно с этим, родители принимали участие в воспитательной работе, участвуя в подготовке и проведении школьных праздников и мероприятий, организуя экскурсии для детей и сопровождая вместе с классными руководителями детей во время экскурсий. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

По духовно-нравственному направлению следует отметить разнообразие форм взаимодействия. Часы общения, акции, Уроки Мужества, тематические выставки, реализация плана Года памяти и славы, посвящённая 75-летию Победы в ВОв, успешно проведенные классные родительские собрания, активное участие родительской общественности в жизни школы способствовало решению поставленных воспитательных задач данного направления.

МЕРОПРИЯТИЯ ПОСВЯЩЕННЫЕ «ГОДУ ПАМЯТИ И СЛАВЫ» (ОЗНАМЕНОВАНИЕ 75-ОЙ ГОДОВЩИНЫ ПОБЕДЫ В ВОВ 1941-1945)			
Школьный конкурс чтецов «Дети читают о войне» посвященный 75-летию Победы в ВОВ для 5-8 классов	21.01.2020	5-8 класс	29
Торжественная линейка, посвященная открытию Году Памяти и славы (ознаменование 75-летия победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов)	28.01.2020	2-9 классы	1013
Конкурс буктрейлеров по произведениям о Великой Отечественной войне	28.01.2020	9 классы	16
Торжественная линейка, посвященная Году Памяти и славы (ознаменование 75-летия победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов)	29.01.2020	10-11 классы	
Урок мужества для призеров соревнований по многоборью ГТО городской спартакиады «Служу Отечеству»	14.02.2020	10-11 классы	10
Интеллектуальная игра «Азбука Победы»	11.02.2020	8-11 класс	60

Квест для 5-ых классов «Победа ковалась не только на фронте ...»	04.03.2020	5 классы	45
--	------------	----------	----

Вся **спортивно-оздоровительная работа** проводилась в основном учителями физической культуры, классными руководителями.

В рамках оздоровительной работы в классах проводились:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»;
- профилактические беседы по здоровьесбережению.;
- соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- проведение физкультминуток на уроках;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД); уроки по правилам дорожного движения; беседы инспектора по противопожарной безопасности.

В течение учебного года спортивно-массовая работа в школе велась по следующим направлениям:

- уроки физической культуры (базовый уровень);
- проведение секций по видам спорта для учащихся школ города и взрослого населения (реализация проекта «Спорт для всех»);
- проведение школьных соревнований;
- подготовка к районным, краевым соревнованиям и участие в них;
- работа с одаренными детьми (подготовка к олимпиаде по физической культуре);
- подготовка учащихся к сдаче норм ВФСК ГТО;
- занятия с отстающими учащимися.

В нашей школе ведутся уроки физической культуры на базовом уровне (2 часа в неделю 1-7 класс, 3 часа в неделю 8-11 класс) по всем разделам учебной программы: лёгкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, лыжная подготовка.

В школе работали следующие секции по видам спорта в рамках проекта «Спорт для всех»:

- баскетбол (юноши 5-6, 9-11 класс) – 27 чел.
- баскетбол (девушки 5-6, 8-11 класс) – 27 чел.
- волейбол (юноши 3-4, 8-11 класс) - 27 чел.
- волейбол (девушки 3-6, 8-11 класс) – 30 чел.
- секция атлетической гимнастики – 30 чел.

В рамках школьной спартакиады традиционными стали Дни здоровья, легкоатлетический кросс, кубок по футболу среди юношей 8-11 классов, первенство по баскетболу для юношей и девушек 8-11 классов, День прыгуна. Всего в школьный план мероприятий входит 7 видов:

1. Открытие школьной спартакиады, легкоатлетический кросс - сентябрь (287 чел.)
2. Кубок по футболу среди 10-11 классов – сентябрь (68 чел.)
3. Кубок по футболу среди 8-9 классов – октябрь (72 чел.)
4. Спортивный праздник «День прыгуна» для 10-11 классы - октябрь (65 чел.)
5. Первенство по баскетболу среди 10-11 классы – декабрь-январь (135 чел.)
6. Первенство по баскетболу среди 8-9 классы – февраль-март (148 чел.)

В начале учебного года в школьной спартакиаде планировалось провести соревнования по лыжным гонкам среди 8-9 и 10-11 классов, первенство по волейболу среди 8-9, 10-11 классов, но из-за ситуации с COVID-19 эти соревнования провести не удалось и итоги спартакиады и конкурса физоргов также оказались не подведены.

В течение учебного года учащиеся школы принимали активное участие в соревнованиях различного уровня:

Муниципальный уровень	Региональный уровень
- Открытый чемпионат ПАО «Метафракс» по волейболу - (юноши - участие)	- Открытое первенство г.Кизел по баскетболу – (юноши – 3 место , девушки – участие)
- Открытый чемпионат ПАО «Метафракс» по баскетболу - (юноши, девушки - участие)	- Дивизиональные соревнования чемпионата Школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет» Пермского края г.Лысьва – девушки – 2 место , юноши – 3 место)
- Муниципальные соревнования чемпионата Школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет» – (девушки – 1 место , юноши НОЦ 1 – 1 место , НОЦ 2 – 3 место , юноши 6-7 кл. – 3 место)	- Открытое первенство города по волейболу среди девушек – 2 место
- Новогодний турнир по волейболу среди женских и мужских команд – участие команды девушек и юношей	- Открытый турнир по волейболу среди девушек г.Лысьва – 1 место
- Новогодний турнир по баскетболу среди женских и мужских команд – участие команды девушек и юношей	- Открытый чемпионат г.Чусовой по баскетболу среди женских команд – (девушки – участие);
- Спартакиада среди образовательных организаций города (8 видов) – место	- Олимпийские игры НОЦев г.Чусовой – 1 место
- Сдача норм ГТО – 8 человек, 3 – золото, 2 – серебро, 1 бронза	- Открытое первенство г.Кизел по волейболу среди девушек – 2 место
- Турнир памяти Т.Маркеловой по волейболу – (юноши – 3 место , девушки – участие)	
- Открытый кубок города по баскетболу среди мужских и женских команд – (юноши, девушки – участие)	
- Спартакиада по военно-спортивному многоборью «Служу Отечеству» - (девушки, юноши – призеры);	
- Военно-спортивный праздник «А, ну-ка, парни!», на призы партии «Единая Россия» - юноши – 1 место ;	
- Лыжная эстафета «Встреча поколений» - 1 место	

С сентября по декабрь 2019-2020 учебного года для оценки уровня подготовленности детей, прироста их физического развития и совершенствования технического мастерства проводилось тестирование норм ВФСК ГТО. Сдавали нормы 10 человек. **На золотой знак сдали – 3 ученика, на серебро – 2 ученика, на бронзу – 1 учащийся.** На летней оздоровительной площадке планируется провести сдачу норм ГТО для 50 учеников школы 3х-8х классов.

Результатом спортивно-массовой работы является повышение мотивации учащихся к организованным и самостоятельным занятиям ФК и спортом в школе и в городе. 70% учащихся занимаются в секциях школы и клубов по месту жительства.

Самоуправление.

- В состав **Совета старшеклассников** входят 65 человек (30% от числа обучающихся 10-11 классов). Ежегодно ребята принимают участие в краевом молодёжном форуме «Выбираем будущее вместе», краевом молодёжном форуме «Голос каждого ребенка должен быть услышан», краевом форуме «Я – гражданин России!», в Пермском краевом Семейном форуме.

Совет работал весь учебный год. Оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся учебного процесса. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и др.

- **РДШ**, вступили в этом году 14 человек (благодарственное письмо за сотрудничество в проведении III ежегодного мониторинга)

Актив РДШ результативно начали работу в двух направлениях «Информационно-медийное» и «Личностное развитие». Организовали и приняли участие от РДШ в краевых акциях «Книга крафт», «День книгодарения», ДЕДах (дни единых действий по календарным событиям), городском форуме РДШ.

- **ЮИД** (направление РДШ «Военно-патриотическое»), в этом году вступили 12 человек.

Отряд «Трафик» совместно с Госавтоинспекцией провели 11 различных профилактических мероприятий: ученические и родительские патрули, профилактические акции, выступление Агитбригады, участие в городском митинге, посвящённом Дню памяти жертв ДТП, тематический праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы».

Организация профилактической работы.

В течение года обозначены тематические недели и месячники безопасности, учитывающие специфику отдельных временных периодов:

- сентябрь - месячник безопасности дорожного движения;
- октябрь - месячник безопасности жизнедеятельности и ГО;
- ноябрь - месячник правового воспитания;
- декабрь - декада профилактики ПАВ;
- февраль - месячник военно - патриотического воспитания;
- март - декада профилактики преступлений и правонарушений;
- апрель - месячник экологического и трудового воспитания;
- май - неделя информационной безопасности.

Благодаря систематической профилактической работе и увеличению мероприятий в этом направлении (в течение учебного года проведено 72 мероприятия, охват учащихся - 100%) Отмечена положительная динамика в сравнении начала учебного года с его окончанием:

- количество уч-ся, состоящих на учете в ПДН **17/10 – снизилось на 0,6%**
- дети «группы риска **33/28 - снизилось на 0,5%**
- семьи состоящие в СОП **10/8 – снизилось на 0,2%**
- охват обучающихся дополнительным образованием – **73%**

Летняя занятость.

В новых условиях организации летней кампании была реализована в новом формате:

- досуговые площадки (малые формы занятости) – 73 человека (57% от числа запланированных участников ЛДП),
- временное трудоустройство – 42 человека (100% от числа запланированных участников ЛТО),
- химические каникулы (сетевые онлайн-конкурсы химической тематики) – 120 человек.

1	Участие в проекте «Календарь обратного отсчета»	14.04.2020
2	Акция «Дети Пермского края – о победе»	20.04.2020
3	Молодежный информационный форум «Молодежь online»	24.04.2020
4	3-ья неделя дистанта выход ролика «Мы соскучились»	24.04.2020
5	Всероссийский флешмоб «Не волнуйся, страна я учусь»	27.04.2020
6	Всероссийская акция «100 баллов для Победы»	30.04.2020
7	Online-марафон, посвящённый 1 мая	01.05.2020
8	Торжественная online-линейка, посвященная празднованию юбилейной 75-ой годовщины Великой победы!	09.05.2020
9	Всероссийская акция «Окна победы»	Май 2020г.
10	Праздничный online-марафон «Последнему звонку быть»	25.05.2020
11	Всероссийский флешмоб «Голубь мира»!	Июнь 2020г.
12	VI открытая краевая научно-практическая конференция 5-11 классов «Дороги, которые мы выбираем»	25.05.2020
13	Акция «Флаги России. 9 мая»	Первая декада мая 2020г.
14	Акция «Вальс Победы»	5-9 мая 2020г.

VI. Содержание и качество подготовки

1. Движение учащихся по школе

Класс	На начало года (кол-во учащихся по отчету ОО-1)	Прибыло	Выбыло	Конец года
1	58		1	57
2	57		1	56
3	30		2	28
4	44		2	42
1-4	189		6	183
5	135	1	3	133

6	134		1	133
7	107	1		108
8	117	2	1	118
9	133		1	132
5-9	626	4	6	624
10	106		6	100
11	110		4	106
10-11	216		10	206
8 (30)	1			1
10(30)	9	1	4	6
11(30)	7	2	1	8
12(30)	14		2	12
8,10-12 (30)	31	3	7	27
Итого	1062	7	29	1040

2. Успеваемость учащихся по классам

Классы	Кол-во учащихся на конец учебного года	Успевают 100%, т.е. те, кто освоил образовательную программу без академической задолженности		На «4» и «5»		Успевают, но не 100%, т.е. имеющие академическую задолженность*	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	57	57	100				
2	56	56	100	36	64		
3	28	28	100	14	50		
4	42	42	100	15	35,7		
1-4	183	183	100	65	52		
5	133	132	99	67	50	1	1
6	133	133	100	51	38		
7	108	108	100	37	34		
8-е	118	118	100	44	38		
9-е	132	132	100	47	36		
5-9	624	623	99,8	246	39,4	1	0,1
10	100	100	100	34	34		
11	106	106	100	45	43		
10-11	206	206	100	79	38		
8 (30)	1	1	100				
10(30)	6	6	100				
11(30)	8	8	100				
12(30)	12	12	100				
10-11 (12) (30)	27	27	100				
Итого	1040	1037	99,9	390	40,8	1	0,1

3. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам

Учебный год	начальное общее образование		основное общее образование		среднее общее образование		по всей школе	
	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %
2017-2018	100	62	99,5	44	100	33	99,5	43
2018-2019	100	51	99,8	39,4	100	26	99,8	36
2019-2020	100	52	99,8	39,4	100	38	99,9	40,8

4. Сравнительный анализ экзаменов в 11 (12) классе, форма ЕГЭ (после пересдачи в резервные сроки основного периода)

	2018 - 2019 учебный год			2019 - 2020 учебный год		
предметы	Сдавали (кол-во)	Успевают (кол-во и %)	Средний балл (100-бальная шкала)	Сдавали (кол-во)	Успевают (кол-во и процент)	Средний балл (100-бальная шкала)
Русский язык				86	86 (100%)	71
Математика (базовый уровень)			по 5-бальной шкале			по 5-бальной шкале
Математика (профильный уровень)				56	54 (96%)	61
Физика				28	28 (100%)	58
Химия				13	11(85%)	60
Биология				14	14(100%)	56
История				10	10(100%)	59
Обществознание				30	26(87%)	56
Литература				2	2(100%)	61
Английский язык				5	5(100%)	77
Информатика и ИКТ				14	14(100%)	74
География				0	0	0

19 человек (22 %) набрали 225 баллов и более по трем предметам.

11 класс – 7 человек получили аттестат особого образца с медалью «За особые успехи в учении».

9 класс- 5 получили аттестат особого образца.

5. Распределение выпускников 11 классов

Число выпускников	ВУЗы	СПО	Работа	Армия	не устроены
106	84	19		3	

6. Распределение выпускников 9-х классов

Число выпускников	132
В 10 классы школ города	72
В 10 классы (выезд за пределы города)	0
В вечернюю школу	0

В СПО г.Губаха:	48
из них УХТК	43
из них ГМУ	5
В СПО других городов	12
трудоустроены	
Не определились	
Повторное обучение	

7. Распределение учащихся по группам здоровья

	1-4 классы	5-9 –е классы	10-11 классы	Особый ребенок
I	27	93	38	
II	122	387	140	
III	32	143	28	
IV	2	1	0	
итого	183	624	206	

8. Распределение учащихся по группам физического здоровья

Группа	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Особый ребенок
Основная	158	461	165	
Подготовительная	22	123	23	
Специальная	3	40	18	
итого	183	624	206	

9. Реализация ФГОС ОВЗ

В 2020 году по АООП НОО обучающихся с ЗПР получали образование 25 человек. По АООП ООО обучающихся с ЗПР - 60 человек.

Для 11 учащихся было организовано индивидуальное обучение.

В школе получают образование 4 ребенка-инвалида.

Все учащиеся (9 ч.) четвертых классов переведены на следующую ступень обучения

Успешно окончили 9 класс 100% (25 ч.). Из них 4 человека продолжили обучение в 10 классе.

10. Всероссийская олимпиада школьников

	Школьный этап			Муниципальный этап			Краевой этап		
Образовательные предметы	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
английский язык	58	11	5	4	2	1			
биология	53	13	8	11	1	1			
география	21	4	0	4	2	0			
информат	20	9	4	0	0	0			

ика									
история	38	4	0	4	3	0	1	0	0
литература	48	16	6	19	6	1	3	0	0
математика	117	24	11	23	0	0			
обществознание	45	10	0	8	1	0			
право	10	1	0	0	0	0			
Русский язык	91	19	14	21	5	0			
технология	20	0	2	0	0	0			
физика	34	7	5	9	0	0			
Физическая культура	49	12	0	6	2	1	1	0	0
химия	33	12	1	11	0	0			
экология	2	2	0	2	2	0	1	1	0
Всего	639	144	59	122	24	4	6	1	0

11. Мониторинговые обследования

обследования	Всего участников	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
Метапредмет 4класс	43	2	30	10	1
Английский язык 9 класс	119	22	59	27	11
Читательская грамотность 6 класс	109	23	39	37	12
Читательская грамотность 8 класс	99	16	60	23	0
Математика 7 класс	98	11	54	29	4
Математика 8 класс	98	6	61	27	4
Метапредмет 9 класс	91	15	42	32	2

12. Конкурсы, соревнования

	Школьный уровень			Муниципальный уровень			Краевой уровень		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Очная форма	215	54	39	113	41	28	39	15	17
Заочная	317	52	61	247	50	41	87	20	16

форма									
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Российский уровень		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Очная форма	0	0	0
Заочная форма	27	7	4

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Мероприятие	Место проведения	Уровень	Результат	Участники
Всероссийская олимпиада по литературе, региональный этап	Пермь	край	призер	Гордеева Т. Б. (Волокушин А., 9а)
Всероссийская олимпиада по обществознанию, региональный этап	Пермь	край	участник	Дюпина Ю. Н. (Волокушин А., 9а)
Всероссийская олимпиада по химии, региональный этап	Пермь	край	участники	Желудкова М. В. (Маринцева А.-М., 11, Колесник Т., 9е)
Олимпиада по географии «Юные таланты»	Пермь, ПГНИУ	РФ	участник	Муксунова Е. А. (Нечаев М.)
Краевой конкурс творческих работ среди молодежи «Этих дней не смолкнет слава!»	Пермь	край	участники	Муксунова Е. А. (3 чел.)
XXVIII Краевой конкурс начинающих авторов памяти пермского журналиста Валерия Дементьева	Пермь	край	участники	Муксунова Е. А. (3 чел.)
Краевой конкурс творческих работ «Они ковали Победу в тылу» 75-летию Великой Победы посвящается...	Пермь	край	участники	Муксунова Е. А. (2 чел.)
Международный метапредметный конкурс по проверке читательской грамотности «Почитай-ка»	онлайн	РФ		Панкратова О. В., 105 группа (25 чел.)
Открытая олимпиада ПАО "Метафракс"	Губаха, НОЦ	край	участники, 3 место (химия) 2 место (математика)	Мороз. Н. Я., Желудкова М. В., Игумина В. Н.
«Экология. Творчество.	Губаха	город	победитель -	Протопопова Е.

Молодежь» Муниципальный конкурс			2, призер - 1	П.
Международная дистанционная олимпиада "ИНФОУРОК"	онлайн	РФ	победитель - 19, призер - 16	Протопопова Е. П.
Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	Центр «Снейл»	РФ	участников 5, победитель 1	Протопопова Е. П.
Онлайн-Олимпиада «Я люблю математику 2020»	Яндекс- учебник	РФ	участников 11	Протопопова Е. П.
Олимпис 2020 - весенняя сессия	онлайн	РФ	участников 12	Протопопова Е. П.
Всероссийская олимпиада по Программированию 2020 для 1 - го класса	Учи.ру	РФ	участников 7	Протопопова Е. П.
Всероссийская зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2020 для 1 - го класса	Учи.ру	РФ	участников 7	Протопопова Е. П.
Всероссийская зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020 г. для 1 - го класса	Учи.ру	РФ	участников 5	Протопопова Е. П.
Всероссийская весенняя олимпиада «Заврики» по английскому языку 2020 г. для 1 - го класса	Учи.ру	РФ	участников 3	Протопопова Е. П.
Большая Международная Олимпиада по обществознанию	онлайн	РФ	победителей - 2, призеров - 1, участников 10	Сватова И.И.
Всероссийский образовательный турнир «Умка» среди 5-7 классов		город	команда 1 место, команда участник	Кукушкина Н. В.
Региональная конкурс- игра «Чеширский кот- любитель английского языка»		край	Победитель 2, призер 3, участников 15	Киселева Л. А., Ривоненко А. В.
Международный игровой конкурс "Британский бульдог"		РФ	город: победитель 3, призеры 5, участники 20	Киселева Л. А., Ривоненко А. В.
Краевая открытая научно- практическая конференция образовательных учреждений Университетского округа	Пермь, Лицей №2	край	участник	Глыбина И. В. (Немтина П.10)

ПГНИУ, Новых образовательных центров				
Краевая открытая научно-практическая конференция образовательных учреждений Университетского округа ПГНИУ, Новых образовательных центров	Пермь, Лицей №2	край	призеры	Голайденко А. Г. (Маркелова Е., Бобошина М., 11)
Краевая открытая научно-практическая конференция образовательных учреждений Университетского округа ПГНИУ, Новых образовательных центров	Пермь, Лицей №2	край	призер	Желудкова М. В. (Губадов Р., 11)
XIV Фестиваль искусств и юношества им. Д. Б. Кабалевского «Наш Пермский край»	Чусовой	зональный	3 место	Кукушкина Н. В.
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Губаха, НОЦ	ОО	победитель 2	Глыбина И. В., Кукушкина Н. В.
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Губаха	муниципальный	призер 1	Кукушкина Н. В.
«Астафьевские чтения» (муниципальный тур)	Губаха	город	участник	Глыбина И. В. (Бакулин Б.)
Юные таланты	Пермь, ПГНИУ	РФ	победитель	Мороз Н. Я. (Колесников Е., 11)
Олимпиада "Ломоносов"	Москва, МГУ	РФ	призер	Мороз Н. Я. (Колесников Е., 11)
Многопрофильная олимпиада УрФУ для школьников «Изумруд»	Екатеринбург, УрФУ	РФ	участники	Андрюк О. А. (3 участника), Мороз Н. Я. (5 участников), Игумина В. Н. (5 участников)
Инженерно-техническая олимпиада "Звезда"	Пермь, ПНИПУ	РФ	участники 39	Мороз Н. Я.
III Открытая краевая инженерная химико-технологическая олимпиада	Пермь, ПНИПУ	край	участники 20, 2 чел. – 2 место, 11 кл.	Желудкова М. В.
Городские Карамзинские чтения «Живая история»	Губаха	город	участник	Голайденко А. Г. (Кобелина, 11)
Краевая научно-	Лысьва	край	участники	Голайденко А.

практическая конференция школьников и студентов средних профессиональных учебных заведений «Лысьва-путь в науку»				Р.
Всероссийская акция «Письмо солдату»	онлайн	РФ	8 участников	Голайденко А. Р., Панкратова О. В.
Всероссийский героико-патриотический фестиваль «Звезда спасения»	онлайн	РФ	2 участника	Голайденко А. Р.
Международный конкурс творческих работ старшеклассников «Идеи Д. С. Лихачева и современность»	онлайн	международный	2, 1 победитель, 1 участник	Голайденко А. Р.
Региональный конкурс исследовательских работ	онлайн	край	2, 1 победитель, 1 участник	Голайденко А. Р.
Пастернаковские чтения «Рифмы жизни»	онлайн	край	2 победитель, 2 призер, 15 участников	Голайденко А. Р. Панкратова О. В.
Региональный конкурс исследовательских работ	ГУ ДО "Муравейник"	край	участие	Ривоненко А. В.
Исторический тест «Фильмы Победы» и формирование умений осмыслить и оценить информацию текста»	онлайн	РФ	участие; педагоги, учащиеся	
Международная интернет-олимпиада по музыке для 5 класса	онлайн	РФ	1 место	Максимова В. М.
Международная интернет-олимпиада по музыке для 1 класса	онлайн	РФ	1 место	Максимова В. М.
Международная интернет-олимпиада по музыке для 6 класса	онлайн	РФ	1 место	Максимова В. М.
VI открытая краевая научно-практическая конференция учащихся 5-11 классов «Дороги, которые мы выбираем»	Пермь	край	1 место	Муксунова Е. А.
Муниципальный сетевой проект «Память, опаленная войной»	МБОУ «СОШ № 14» НОЦ)	город	участие	Муксунова Е. А.
Сетевой межтерриториальный	онлайн	край	1 место	Муксунова Е. А.

проект «И пусть поколения помнят!»				
Муниципальный конкурс художественного творчества «Дети рисуют войну, посвящённый празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.»	город	город	46 участников, 8 победителей	Текмаева Е. В.
Межмуниципальный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Наша Победа», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	город	край	17 участников. 1 победитель, 1 призер	Текмаева Е. В.
Онлайн-Олимпиада «Заврики»	«Учи. ру»	РФ	17 участников	Токарева И. В.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 60 педагогов, из них 12 внутренних совместителей. В 2020 году аттестацию прошли

5 человек – на высшую квалификационную категорию;

6 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которые определяют качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка кадров из собственных выпускников;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединений:

общих социально-экономических дисциплин;

естественнонаучных дисциплин;

математических дисциплин;

гуманитарных дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

Итоги методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической службы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

Методическая работа школы была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы и учебно-воспитательный процесс. Работа педагогического коллектива школы в 2019-2020 учебном году осуществлялась над **единой методической темой: «Обновление содержания образования в условиях введения ФГОС всех уровней общего образования»**

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях введения ФГОС всех уровней общего образования.

Задачи методической работы

- Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении.
- Продолжить работу по реализации ФГОС в начальной, основной и старшей школе.
- Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
- Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Повысить эффективность работы методических объединений.

Основные направления работы

- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, ППО, конференциях, семинарах и др. мероприятиях).
- Обобщение и представление опыта работы учителей (участие в конкурсном движении, открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Работа с одаренными детьми.

Формы методической работы

- Методический совет
- ШМО
- Творческие группы

-Семинары

-Индивидуальные консультации с учителями-предметниками

Аттестация учителей.

В 2020 году аттестацию прошли

5 человека – на высшую квалификационную категорию (1 человек - впервые);

6 человек – на первую квалификационную категорию (1 человек - впервые).

Повышение квалификации учителей осуществляется через курсовую подготовку, участие в семинарах, ППО, конференциях, семинарах и других методических мероприятиях.

Методические мероприятия

	Конференции, семинары		
1.	Краевая Проектная школа «Проектирование способов достижения новых предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов профильного обучения»	г. Пермь, ИРО ПК	Киселева Л. А. выступление 4 слушателя
2.	Всероссийская конференция "Актуальные проблемы преподавания русского языка в условиях ФГОС"	г. Москва	1 чел. Голайденко А. Г.
3.	Региональный семинар «Концепция, процедуры, задания, критерии оценки международных исследований качества образования PISA» (практикум по читательской грамотности)	ИРО ПК, Пермь	3 чел. Матвийчук Е. С., Кукушкина Н. В., Гордеева Т. Б.
4.	«Результаты мониторинга читательской грамотности обучающихся 6,8 классов Пермского края. Коррекция результатов»	ИРО ПК, Пермь	1 чел. Кукушкина Н. В.
5.	II региональная TED-конференция «Яндекс. Учебник: цифровая образовательная среда»	ПГНИУ, РИНО, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	10 слушателей
6.	Августовская конференция, выступления на предметных секциях	ИМЦ	18 чел. Янковская Е. Н. Франк Л. В. Маркова Е. А. Каримова Т. Г. Дюпина Ю. Н. Ривоненко А. В. Цирюльников Е. Ф. Токарева И. В. Максимова В. М. Будина Н. Ф. Демина О. А. Колпакова О. Н. Чижикова А.А. Старикова О. А. Желудкова М. В. Михеева Н. А. Мороз Н. Я.

			Кайгородова И. П.
7.	Первый методический онлайн-семинар «Актуальные вопросы независимой оценки квалификации педагогов»	АНО Научно-общественное объединение «Капитал развития»	10 чел. Мельникова С. Н. Глыбина И. В. Колпакова О. Н. Дюпина Ю. Н. Желудкова М. В. Муксунова Е. А. Садыкова О. Н. Токарева И. В. Цирюльникова Е. Ф. Шиликова О. Р.
8.	Педагогический квиз «Технологии работы с детьми ОВЗ»	МБОУ «СОШ № 14» (НОЦ), муниципальный уровень	5 чел. Желудкова М. В. Ковальногих Я.В. Цирюльникова Е. Ф. Соколова С. С. Каримова Т.Г.

Участие в вебинарах

Тема	Формат	Участники
Вебинар "Изменения в КИМ по русскому языку (9 кл.). Итоговое собеседование"	Онлайн	Голайденко А. Г., Глыбина И. В., Панкратова О. В., Кукушкина Н. В., Гордеева Т. Б., Немтина Т. Е., Смирнова С.С.
«Нестандартные финансовые задачи в курсе математики начальных классов»	Корпорация Российский учебник	Протопопова Е. П.
«Русский язык в 1 классе: особенности содержания и методики»	Корпорация Российский учебник	Протопопова Е. П.
«Мастер-класс по подготовке современного урока» (на примере учебника «Окружающий мир» издательства «Бином. Лаборатория знаний»)	Корпорация Российский учебник	Протопопова Е. П.
Вебинар «Организация дистанционного обучения»	МАУ ДПО «ИМЦ» г. Губаха	пед коллектив
Онлайн-преподавание с ZOOM	Корпорация Российский учебник	Желудкова М. В., Мороз Н.Я.
Практическая работа со Скайп: возможности для удаленной работы	Корпорация Российский учебник	Желудкова М. В., Мороз Н.Я.
«Организация дистанционного обучения: план действий для педагога»	Издательство «БИНOM»	Протопопова Е. П.
«Проверочные работы по литературному чтению в начальной школе: за и против»	Издательство «БИНOM»	Протопопова Е. П.
«Воспитание социально-развитой и гармоничной личности на основе исторических духовно-нравственных ценностей»	сайт «Солнечный свет»	Текмаева Е. В,

"Эффективные средства для экономии времени и ресурсов учителя в дистанционном обучении"	ГБУ ДПО "ИРО ПК"	педагоги школы
«Подготовка учебных модулей и организация дистанционного обучения с использованием Школьной цифровой платформы»	благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее»	Желудкова М. В., Назарова С. П., Смирнова Т. П., Токарева И. В., Цирюльникова Е. Ф., Дюпина Ю. Н., Новикова Л. Н., Хозиева К. И., Немтина Т. Е.
«Школьная Цифровая Платформа: первые шаги»	благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее»	Желудкова М. В., Назарова С. П., Смирнова Т. П., Токарева И. В., Цирюльникова Е. Ф., Дюпина Ю. Н., Новикова Л. Н., Хозиева К. И., Немтина Т. Е.

Участие в конкурсном движении

	Мероприятие	Уровень	Участники
1.	Олимпиада ПРОФИ	Международный	24 человека Маркова Е. А. - призер
2.	Межмуниципальный конкурс «Учитель года»	Край	Максимова В. М., Дюпина Ю. Н., Захарова Е. Н.
3.	Конкурс «Лучшие учителя» (ПНПО), премия Губернатора	РФ	Колпакова О. Н.
4.	Конкурс методических разработок по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР, победители	Город	Немтина Т. Е., Смирнова Н. В., Янковская Е. Н., Голайденко А. Г.
5.	IV Всероссийский конкурс педагогических разработок «Свеча памяти», лауреат	РФ, онлайн	Текмаева Е.В.
6.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Методическая разработка», 1 место	РФ, онлайн	Голайденко А. Г.
7.	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2020», онлайн	РФ, онлайн	Желудкова М. В.
8.	Всероссийская образовательная олимпиада Тема «Основы здорового образа жизни», 1 место	РФ, онлайн	Колпакова О. Н.
9.	Олимпиада для педагогов «Эстафета знаний» Тема «Мастер-класс как современная форма учебно-методической работы» 1 место	РФ, онлайн	Колпакова О. Н.
10.	Олимпиада для педагогов «Эстафета знаний» Тема	РФ, онлайн	Колпакова О. Н.

	«Первая помощь пострадавшим до приезда врачей» 1 место		
11.	«Применение информационно-коммуникативных технологий в музыкальном образовании в условиях реализации ФГОС», 1 место	РФ, онлайн	Максимова В. М.
12.	Международная интернет-олимпиада по музыке для педагогов, 2 место	РФ, онлайн	Максимова В. М.
13.	Международный конкурс «Графический дизайн значка ко Дню Победы», 1 место	РФ, онлайн	Текмаева Е.В.
14.	Разработка и создание дидактических игр для младших школьников ко Дню Победы, 1 место	РФ, онлайн	Текмаева Е.В.
	Краевой конкурс методических разработок «ПРОФИМИР»	край, онлайн	Протопопова Е. П.

Содержание **внеурочной деятельности** школы реализуется в рамках инновационной образовательной программы «Шаг в будущее».

В рамках **ШМО** в течение года проводились предметные и метапредметные мероприятия, объединенные единой тематикой:

- Месяц английского языка «Осенние и зимние праздники в полном разгаре»;
- Декада русского языка и литературы;
- Декада математики;
- Месяц естественных наук;
- Мероприятия, посвященные 75-летию Великой Победы.

Реализация инновационных программ

В течение 2020 года в школе продолжалась реализация инновационных проектов и программ всех уровней.

№ п/п	Наименование	Уровень	Участники	Мероприятия
1	Инновационная площадка «Точка роста»	РФ	9 человек (административная команда; педагоги ДО)	КПК Открытие Работа кружков «Шахматы, «Роботехника»
2	Программа «Цифровая платформа персонализированного образования для школы»	РФ, Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее»	8 человек (педагоги)	Педагоги познакомились со структурой Школьной цифровой платформы, освоили виды деятельности с ее инструментами. Информационная и консультационная работа, неформальное общение между участниками апробации и администрацией школы осуществлялась в группе ВК https://vk.com/club194298658

				в течение апреля и мая 2020 проведены уроки физики и информатики в 7 «Г» классе.
3	Апробационная площадка ФГОС ООО	Край	8 человек (педагоги)	Разработка модулей в соответствии с Программой Региональный семинар «Концепция, процедуры, задания, критерии оценки международных исследований качества образования PISA»; Краевая научно-практическая конференция «Эффективные формы и механизмы повышения образовательных результатов обучающихся»
4	Апробационная площадка ФГОС СОО	Край	12 человек (педагоги)	Разработка и реализация планов-графиков сопровождения профильного и профессионального самоопределения обучающихся 8-9-х и 10-11-х классов, включение разработок в план апробационной деятельности; редакция ООП СОО; Краевой профориентационный форум педагогов и старшеклассников Пермского края «Выбираем будущее вместе» (9-11 классы), ноябрь Участие в Краевой проектной школе 29.02.2020 «Проектирование и реализация профильных направлений обучения старшеклассников в соответствии с ФГОС СОО»
5	Проект «Спорт для всех»	Край	2 педагога	Спортивные секции по волейболу, баскетболу, тренажерный зал для учащихся и населения
6	Краевые сетевые предметные группы педагогов-предметников в рамках реализации краевых мероприятий в библиотеке «ЭПОС»	Край	2 педагога	Прослушано 7 вебинаров, в библиотеке «ЭПОС» размещены дидактические материалы различных форматов; снято 3 видеоурока с приложениями (находятся на модерации); Краевая онлайн – конференция «Перспективы развития «Библиотеки «Эпос» в контексте формирования цифровой образовательной среды в системе общего образования Пермского края»(10 педагогов) Организована работа школьного ВИКа по работе на

				платформе Библиотека ЭПОС (12 человек)
7	Инновационная образовательная программа «ШАГ В БУДУЩЕЕ» рамках сетевого муниципального проекта «Химия без границ»	ОО; Сетевое взаимодействие с ОО города и края	25 педагогов	Краткосрочные курсы по выбору в основной и старшей школе, внеурочные мероприятия в рамках предметных месячников по английскому языку, русскому языку и литературе, математике; дистанционные мероприятия в рамках летнего отдыха; участие в предметных олимпиадах: Всероссийская олимпиада по химии (рег. этап), ПАО «Метафракс», дистанционные конкурсы и олимпиады; организация НОУ в школе.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24752 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 7156 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9826 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого, местного бюджета, спонсорских средств.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	15132
3	Художественная	8826
4	Справочная	794

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 709 дисков.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 48 учебных кабинетов, каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- четыре компьютерных класса;
- кабинет технологии для мальчиков;

–два кабинета технологии для девочек.

Оборудованы спортивные, тренажерный и актовый залы. Имеются столовые и пищеблоки. Имеется школьный стадион с беговой дорожкой и две площадки для спортивных игр.

В рамках реализации проекта «Образование» и «Цифровая образовательная среда» в школу поступило новое оборудование для организации образовательного процесса:

1. Смартфон Samsung Galaxy A51 в количестве 1 штуки на сумму 21900,00 р;
2. Кресло мешок в количестве 7 единиц на сумму 21686,00;
3. Стул для шахматной зоны черный 3 шт. на сумму 7874,73, стул для шахматной зоны белый 3 шт., на сумму 8371,68;
4. Стол для шахматной зоны в количестве - 3 штуки на сумму 3 827,00;
5. Стул для проектной зоны в количестве 25 единиц на сумму 33228,75;
6. Стол для проектной деятельности 16 штук на сумму 61 232,00;
7. Фотограмметрическое программное обеспечение Agisoft Metashape Professional Edition в количестве 1 единицы на сумму 7000,00;
8. Ноутбук HP Probook в количестве 10 штук на сумму 276625,80 копеек;
9. Комплект оборудования по направлению виртуальная реальность (шлем и ноутбук) в количестве 1 единицы на сумму 143 900,00;
10. Комплект оборудования для оснащения школьной медиастудии (фотоаппарат, штатив, микрофон) в количестве 1 единицы на сумму 70 705,70;
11. Комплект для обучения шахматам в количестве 1 единицы на сумму - 6000,00;
12. Комплект аккумуляторного и ручного инструмента в количестве 1 единицы на сумму 25 550,00;
13. Практическое пособие – конструктор, набор технология и физика в количестве 3 единиц на сумму 49 698,5;
14. МФУ (принтер/сканер/копир) в количестве 1 единицы на сумму 12337,92;
15. Квадрокоптер тип 1 DJI Mavic Air в количестве 1 единицы на сумму 71096,77 копеек;
- Квадрокоптер тип 2 DJI Tello EDU в количестве 3 единиц на сумму 23136,93 (Двадцать три тысячи сто тридцать шесть рублей) 93 копейки;
16. Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи в количестве 1 единицы на сумму 43809,44;
17. Устройство 3Д печати (3д принтер) в количестве 1 единицы, пластик для 3Д принтера в количестве 10 единиц на сумму 40 916, 86;
18. Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением в количестве 2 штуки на сумму 756 878,33;
19. МФУ (принтер, сканер, копир) HP LaserJet MFP M227SDN – 1 шт., ноутбук для управленческого персонала HP ProBook 440 G7 – 6 шт., ноутбук педагога HP Pavilion 14x360 – 2 шт., ноутбук мобильного класса HP ProBook x360 11 G5 – 37 шт., на сумму 1 660 347,25 руб.

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1045
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	199
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	632
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	181 / 33 (с 3О)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	390 (40,8 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (4 %)
Численность (удельный вес) выпускников	человек (процент)	0 (0 %)

9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (3,8 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (6,6 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	312 (30 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,095%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (3 0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	206 (20 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	61
– с высшим образованием		54
– высшим педагогическим образованием		52
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	47 (77 %)
– с высшей		21 (34%)
– первой		26 (42,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет		4 (6,5%)
– больше 30 лет		23 (37,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (6,5%)
– от 55 лет		23 (37,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (98,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (98,5%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1048 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,9

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ХII. Реализация национального проекта «Образование»

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-

нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

В рамках реализации национального проекта «Образование» в 29 сентября 2020 года в школе состоялось открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в трех областях: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». И неудивительно, что открытие центра «Точка роста» стало особенностью нового учебного года.

За небольшой период работы Центра образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

В Центре реализуются 9 программ дополнительного образования: «SCRATCH», «PYTHON», «Робототехника», «Основы видеомонтажа», «ЮИД», «Шахматы. «Основы программирования» осваивают более 300 учащихся 1-11 классов. Параллельно ведется работа в реализации социально-культурных мероприятий, разрабатываются проекты.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивают навыки 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером.

На уроках ОБЖ обучающиеся применяют практические навыки наружного массажа сердца, учатся удалять инородный предмет из полости рта, делать искусственную вентиляцию легких.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции. Во время 3D моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» школьники учатся работать в команде, готовятся к участию в различных конкурсах, форумах, слетах.

Согласно плану в период с октября по декабрь 2020 года на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МОУ «СОШ № 14» (НОЦ) проведены социально-культурные мероприятия:

- 1) Открытие центра
- 2) Школьный шахматный турнир
- 3) Краевой профориентационный форум педагогов и старшеклассников Пермского края «Выбираем будущее вместе»
- 4) IV Свято-Феофановские Рождественские образовательные чтения
- 5) Фестиваль семейного чтения #Читай Фест 2020
- 6) «21 вопрос специалисту» (встреча обучающихся 8 класса Т с представителем ПАО «Метафракс»)

Новый образовательный центр, предусматривающий обучение по цифровому и гуманитарному направлению, обеспечивает благоприятную среду, помогающую детям выбрать профессиональную деятельность с учетом индивидуальных способностей. Кроме того, он гарантирует высокий уровень образования, отвечающий требованиям современного общества.

Показатели деятельности Центра образования «Точка роста» за 2020 г.

1. Численность детей, обучающихся по учебному предмету «Технология» на базе Центра (человек в год)

Параллель	Наименование модуля предмета «Технология»	Кол-во часов на модуль	Кол-во обучающихся	
			освоили	зачислено
1-е	Конструирование и моделирование (будет в апреле 2021)	7	0	58
2-3	Конструирование и моделирование	6	112	0
4	Конструирование и моделирование (будет в апреле 2021)	5	0	29
5-е	Робототехника (будет в феврале 2021)	10	0	133
6-е	Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов	30	133	0
7-е	Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов	28	134	0
8-е	Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов	6	115	0
10-е	Технология проектирования изделий	46	18	0
ИТОГО чел.			512	220

Итого физических лиц: $512 + 220 = 732$ человека.

2. Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра (человек в год)

Параллель	Наименование модуля предмета «Информатика»	Кол-во часов на модуль	Кол-во обучающихся	
			освоили	зачислено
7-е	Обработка графической информации (будет в феврале 2021г.)	6	0	134
10-е	Современные технологии создания и обработки информационных объектов (будет в апреле 2021г.)	9	0	30
11-е	Информационное	16	41	0

	моделирование			
11-е	Сетевые информационные технологии <i>(будет в апреле 2021г.)</i>	9	0	41
ИТОГО чел.			41	205

Итого получателей: $134+30+41+41 = 246$ человек.

Итого физических лиц: $134+30+41 = 205$ человек (в 11-х классах одни и те же дети осваивают два модуля – «Информационное моделирование» и «Сетевые информационные технологии»).

Параллель	Наименование модуля предмета «ОБЖ»	Кол-во часов на модуль	Кол-во обучающихся	
			освоили	зачислено
8-е	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4	115	0
9-е	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	5	116	0
10-е	Оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях	5	83	0
11-е	Оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях	5	99	0
ИТОГО чел.			413	

Итого физических лиц: $115+116+83+99 = 413$ человек.

Итого обучающихся (Информатика + ОБЖ): $246 + 413 = 659$ человек (получатели).

3. Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра (человек в год)

Параллель	Наименование программы дополнительного образования	Кол-во часов	Кол-во обучающихся	
			освоили	зачислено
1-2	Образовательный курс «SCRATCH. Джуниор» <i>(будет в феврале 2021)</i>	20	0	114
3-4	Образовательный курс «SCRATCH. Базовый» <i>(будет в феврале 2021)</i>	56	0	85
6-е	Программирование на языке Scratch <i>(будет в феврале 2021)</i>	10	0	10
6-7-е	Основы видеомонтажа	17	12	0
7-10-е	Основы видеомонтажа <i>(будет в феврале 2021)</i>	17	0	14
8-е	Программирование на языке Python <i>(будет в феврале 2021)</i>	12	0	10

	2021)			
6-9	Юные инспекторы движения	68	12	0
5-е	Робототехника Lego (будет в январе-феврале 2021)	136	0	12
ИТОГО чел.			24	245

Итого физических лиц: $24 + 245 = 269$ человек.

4. Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы», на базе Центра (человек в год)

Параллель	Наименование программы дополнительного образования	Кол-во часов	Кол-во обучающихся	
			освоили	зачислено
1-6 кл.	Шахматы: первый год обучения	68	0	20
4-6 кл.	Шахматы: второй год обучения. Программа подготовки шахматистов IV и III разрядов	68	0	10
ИТОГО чел.				30

Итого физических лиц: $20+10 = 30$ человек.

5. Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек в год)

№	Наименование мероприятия	Кол-во часов	Классы	Кол-во обучающихся
1	Краевой профориентационный форум педагогов и старшеклассников Пермского края «Выбираем будущее вместе»	8	9-11	239
2	Профориентационное онлайн тестирование учащихся 10-х и 11-х классов	1	10-11	181
3	Обучение по программе "Проектная деятельность: от идеи до реализации" и "Социальные сети"	4	9-10	5
	ИТОГО чел.			425

Итого получателей: $239+181+5 = 425$ человек.

6. Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на базе Центра (человек в год)

№	Наименование мероприятия	Классы	Число обучающихся
1	Торжественная церемония открытия Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» + Марафон открытия Центров «Точка роста»	8Т, 6Г,Д, 10В, 11А, 11Д	46
2	Социально-психологическое тестирование	7-11	496

3	Фестиваль семейного чтения #ЧитайФест2020	5-11	406
4	Краевой профориентационный форум педагогов и старшекласников Пермского края «Выбираем будущее вместе»	9-11	239
5	Урок правовой грамотности	8Г, 9А, 9В	84
6	Школьный шахматный турнир	1-6	28
7	Обучение по программе "Проектная деятельность: от идеи до реализации" и "Социальные сети"	9-10	9
	ИТОГО чел.		1308

Итого получателей: 46+496+406+239+84+28+9 = 1308 человека.

7. Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий (мероприятий в год)

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	День открытых дверей для представителей законодательной и исполнительной власти	29.08.2020
2	Торжественная церемония открытия Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» + Марафон открытия Центров «Точка роста»	29.09.2020
3	Социально-психологическое тестирование	октябрь 2020
4	Всероссийский марафон семейного чтения #ЧитайФест2020	30.10.2020
5	Краевой профориентационный форум педагогов и старшекласников Пермского края «Выбираем будущее вместе»	9, 12, 13.11.2020
6	Урок правовой грамотности	13, 24.11.2020
7	Школьный шахматный турнир	27, 30.11.2020
8	IV Свято-Феофановские Рождественские образовательные чтения	05.12.2020
9	«21 вопрос взрослому» (встреча обучающихся 8 класса «Т» с представителем ПАО «Метафракс»)	18.12.2020

8. Повышение квалификации сотрудников Центра по учебному предмету «Технология»

№	Наименование мероприятия	Кол-во часов	ФИО педагогов
1	Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»	32	Маркелов Сергей Рудольфович
2	Вебинар "Как организовать интегрированный урок технологии, направленный на формирование навыков и компетенций XXI в. в начальной школе?"	1,5	Шульгина Раиса Алексеевна
			Маркелов Сергей Рудольфович
			Лейхман Валентина Александровна

9. Повышение квалификации иных сотрудников Центра

№	Наименование мероприятия	Кол-во часов	ФИО педагога	Должность
1	Курс «Гибкие компетенции проектной деятельности»	16	Муксунова Евгения Александровна	Руководитель центра
			Шульгина Раиса Алексеевна	Учитель технологии и ОБЖ
			Лейхман Валентина Александровна	Учитель технологии
			Хозиева Кристина Игоревна	Учитель информатики
			Новикова Лариса Николаевна	Учитель информатики
			Маркелов Сергей Рудольфович	Учитель технологии
			Россахацкая Светлана Николаевна	Учитель информатики
			Михеева Наталья Алексеевна	Учитель информатики
2	Информационный вебинар по вопросам организации сетевого взаимодействия школ «Точек роста» (07.10.2020)	40 мин.	Муксунова Евгения Александровна	Руководитель центра
3	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации	36	Россахацкая Светлана Николаевна	Учитель информатики
4	Цифровые технологии для трансформации школы	72	Россахацкая Светлана Николаевна	Учитель информатики
5	II Всероссийский Форум Центров «Точка роста» «Вектор трансформации образования в общеобразовательных организациях сельских территорий и малых городов» (30.10.2020)	7	Муксунова Евгения Александровна	Руководитель центра
			Шульгина Раиса Алексеевна	Учитель технологии и ОБЖ
			Лейхман Валентина Александровна	Учитель технологии
			Хозиева Кристина Игоревна	Учитель информатики
6	Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика»	36	Новикова Лариса Николаевна	Учитель информатики
		36	Хозиева Кристина Игоревна	Учитель информатики
7	Образовательная сессия для педагогов по	36	Шульгина Раиса Алексеевна	Учитель ОБЖ

	направлению «Основы безопасности жизнедеятельности» (Повышение квалификации педагогов по предмету ОБЖ. Видеокурс.)			
--	--	--	--	--

С 1 сентября 2020 в рамках сетевого взаимодействия с «Уральским химико-технологическим колледжем» и ПАО «Метафракс» в МБОУ «СОШ № 14» (НОЦ) открыт технологический класс с углубленным изучением предметов естественнонаучного цикла. Технологический класс открыт с целью обеспечения условий для предпрофессионального образования в школе, обеспечения условий выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Основные задачи технологического класса:

- получение глубокого качественного общего образования в технологической области;
- обеспечение социального заказа, отражающего истинные потребности общества и отдельно взятой личности в технологической сфере;
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечением преемственности между общим и профессиональным образованием.

Содержание учебного процесса определяется учебным планом, составленным для технологического класса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и предусматривает следующее содержание образования:

- спецкурсы по химии, математике, физике при сетевом взаимодействии с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Уральский химико-технологический колледж» (далее «УХТК»);
- организация практических занятий на базе «УХТК»;
- разработка совместных проектно-исследовательских работ с использованием возможности «УХТК».

Элективные курсы, входящие в учебный план технологического класса, являются обязательными для посещения по выбору учащихся. В недельный учебный план технологического класса входят: математика 7 часов, физика 3 часа, химия 4 часа.

Для организации предпрофессионального образования технологической направленности используется 2/3 объема внеурочной деятельности.

Содержание занятий внеурочной деятельности определяется совместно школой и «УХТК» с учетом выбора учащихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (исследовательская работа, научно-практические конференции, олимпиады, курсы по выбору и т.д.). Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимально-допустимой аудиторной нагрузки.

В течение прошлого учебного года в МБОУ «СОШ № 14» (НОЦ) продолжилась реализация инновационной программы «Шаг в будущее». Целью программы является создание условий для профильного и профессионального самоопределения школьников основной и старшей школы в условиях социального заказа в системе социального партнерства. Главным партнером школы является ПАО «Метафракс». На предприятии имеется высокая потребность в рабочих и инженерных кадрах химического производства. Программа соответствует и главным целям ФГОС: «выпускник средней школы овладел способностью организовывать собственное образование целесообразно намеченному

направлению образовательной траектории, делает осознанный выбор инженерной, в том числе химической, профессии, места получения образования, экзаменов ЕГЭ, реализует этот выбор».

В связи с этим в программу были включены мероприятия, направленные на формирование химической грамотности, на повышение качества преподавания химии и т.п.

Формы реализации Программы

в урочной деятельности:

- элективные курсы, практикумы, спецкурсы;

во внеурочной деятельности

-проектно-исследовательская деятельность;

-интеллектуальные конкурсы, викторины и т.п.;

-Клуб научных развлечений;

-участие в мероприятиях социальных партнеров ПАО «Метафракс»;

-совместные с родителями мероприятия.

Часть мероприятий программы реализованы с привлечением средств партнера, ПАО «Метафракс». Для усиления содержания преподавания химии на профильном уровне реализуются программы практикумов «Химия в быту», «Основы аналитической химии», спецкурса «Основы биохимии». Выпускники 11 классов технологического и химического профилей освоили спецкурс «Основы инженерной графики», преподаватель – инженер ПАО «Метафракс».

Мероприятия Программы вошли в учебный план школы в разделы урочной и внеурочной деятельности. В рамках внеурочной деятельности в школе произошло обновление содержания интеллектуального направления образования. Конкурсы, викторины, интеллектуальные игры с обучающимися, проводимые учителями-предметниками, имели межпредметный, связанный с химической наукой характер. Данные мероприятия проводились как в очном режиме, так и онлайн-формате. Охват внеурочной деятельностью данного направления составил 85% обучающихся.

Мероприятия Программы

Мероприятие	Сроки	Количество участников
Программа практикума «Химия в быту»	1 полугодие	8 е классы 45 чел.
Программа элективного курса «Погружение в таинство науки», 12 ч.	1 полугодие	10 классы/ 100
Школьная научно-практическая конференция	2 полугодие	10 классы/80
Реализация интеллектуального направления НОУ: Мастер-классы для учащихся и педагогов в День науки «Химические каникулы» в рамках летней кампании 2020 г. (сетевые онлайн-конкурсы химической тематики) Интеллектуальный биатлон (онлайн-викторина для старших классов)	в течение года	8,9,10,11 классы до 100 чел.

Предметные конкурсы для учащихся: Русский язык на просторах естественных наук Математика и химия: точки соприкосновения Боги и герои на химической сцене Поэты Серебряного века и фармацевты: что их связывало? Интеллектуальный турнир «Русский и химический язык» Муниципальный конкурс «Юный химик» для 9 классов школ города Ежемесячное информационное приложение к школьной газете «Экстраверт»		
Клуб научных развлечений Мастер-классы(3), шоу (2) для дошкольников; Мастер-классы для учащихся начальной школы(15) Химические квесты для основной школы (5) Соц. сети: группа Вконтакте https://vk.com/clubofentertainment	в течение года	8,9 классы/ 15 чел
Сетевое взаимодействия между методическими объединениями педагогов ОО – участников проекта «Химия без границ».	1 раз в квартал	
Олимпиада ПАО «Метафракс» по химии и физике, математике	декабрь	11 класс/ 15 чел.

Участие в конкурсах исследовательских работ

	Мероприятие	Уровень	Количество участников
1	Школьная НПК	ОО	14 участников
2	Открытая научно-практическая конференция образовательных учреждений Университетского округа ПГНИУ, МАОУ «Лицей №2», г. Пермь	край	6 участников, 1 призер
3	IV краевая исследовательская конференция учреждений профессионального образования «От творческого поиска к профессиональному становлению», г. Губаха, УХТК	край	6 участников, 1 победитель, 1 призер
4	XVI краевая научно-практическая конференция школьников и студентов средних профессиональных учебных заведений «Лысьва – путь в науку», г. Лысьва	край	5 участников
5	Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Химия. Экология.	РФ	4 участника, 1 победитель

	Урбанистика», г. Пермь, ПНИПУ		
--	-------------------------------	--	--

Критерии оценивания результативности Программы

	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
1.Количество программ элективных курсов, спецкурсов, практикумов, не входящих в учебный план.	2	4	3
2.Положительная динамика количества победителей и призеров конкурсов научно-исследовательских работ химической направленности муниципального, регионального, федерального уровней.	3 ОО	6 ОО 2 победитель, 4 участие, край 2 участие район 2 участник РФ с межд. участием	14 ОО 3 победитель(призер), 14 участие, край 1 победитель, 4 участник РФ с межд. участием
3.Число участников образовательных мероприятий в рамках школьного НОУ.	≈30	≈120	≈350
4.Доля участников и результативность участия в различных конкурсах и олимпиадах (количественный состав и результативность участия обучающихся).	РШФ 12 чел. Олимпиада Метфаракс (5 чел. участие)	РШФ 12 чел. Олимпиада Метфаракс (5 чел. участие)	РШФ 12 чел. Олимпиада Метфаракс (5 участие, 3 место) Дистанционные конкурсы: Знанию 25 чел., Videourok 20 чел. Инфоурок 20 чел.
5. Доля выпускников основной школы, выбирающих предмет «химия» в качестве экзамены по выбору ОГЭ.	27%	31%	Выбор 43% Не сдавали
6. Доля выпускников основной школы, поступивших в НОЦ с целью углубленного изучения химии.	27% от выпуска класса с угл. изучением	28% от выпуска класса с угл. изучением	10% (30% от выпуска класса с угл. изучением)
7. Доля выпускников средней школы, сделавших осознанный выбор инженерной химической специальности, места получения образования, экзаменов ЕГЭ.	11%	15%	15%

Таким образом, в ходе реализации программы произошло обновление содержания деятельности школы, разработаны и внедрены новые формы внеурочной деятельности. При анализе Критериев оценивания результативности Программы выявлена положительная динамика:

Сформированы компетенции, связанные с осуществлением образовательного маршрута и профессионального выбора – у 85-90 % выпускников 9 класса;

- Имеется устойчивая мотивация к изучению химии как профильного предмета в старшей школе - до 30-40-% выпускников 9 класса (с углубленным изучением естественно-математических наук);
- Осознанный выбор инженерной химической специальности, места получения образования, экзаменов ЕГЭ делают до 15% выпускников средней школы;
- Созданы условия для построения партнерских отношений между образовательным учреждением, социальными партнерами и родителями для реализации инновационной Программы.

С 2016 года качество обучения химии повысилось с 67,% до 71,43% при 100%-ной успеваемости. Ежегодно химию на углубленном уровне изучают 14-16 человек (учебная группа). Экзамен в период промежуточной аттестации учащиеся 10 класса сдают в формате ЕГЭ. По результатам промежуточной аттестации наблюдается положительная динамика: от 70,8% (2016 г.) до 83% (2020 г.).

В школе до 2019 года производился набор в 8 класс с углубленным изучением математики и физики. Из этого класса с 2016 по 2019 г.г. химию в качестве экзамена ГИА-9 выбирали 8-9 человек. В результатах наблюдается положительная динамика: от 55,4 баллов (2017 г.) до 64,5 (2019 г.), результат выше среднего краевого балла.

-