




Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено на заседании ШМО Протокол № <u>1</u> От <u>31.08.17г.</u> 	Согласовано: замдиректора по УВР « <u>1</u> » августа <u>17</u> г. 	 директор
--	---	--

Рабочая программа

Наименование учебного предмета Биология

Класс 7 «а, б, в, г, д»

Учитель Кайгородова И. П.

Срок реализации программы, учебный год 2017-2018

Количество часов по учебному плану

всего 68 часов в год; в неделю 2 часа

Рабочую программу составил (а) Кайгородова И. П.

расшифровка подписи



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по биологии 7 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ» п.5 ч.3 ст.47; п.1 ч.1 ст.4
2. Приказом Министерства и образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 №1897
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897»
5. Примерная основная образовательная программа организации, осуществляющей образовательную деятельность;
6. Программы В.В. Пасечника и коллектива авторов. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 классы. М.: Просвещение, 2013. – 80 с. (Соответствует требованиям ФГОС).

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный план отводит на изучение биологии в 7 классе 2 ч в неделю, всего 68 ч.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ

Основные цели изучения биологии в 7 классе:

- **освоение знаний** о разнообразии живых организмов, осознание значимости видового богатства в природе и жизни человека, об эволюции растений и животных, о взаимоотношениях организмов в природных сообществах, влиянии факторов среды на жизнедеятельность организмов;
- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения особенностей жизнедеятельности различных организмов, находить и использовать информацию для выполнения заданий различных типов, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей при проведении наблюдений, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;
- **применение знаний и умений в повседневной жизни** для решения практических задач и обеспечения безопасности своей жизни; заботы о своем здоровье; оказания первой доврачебной помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к живой природе, собственному организму, здоровью других людей; соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Планируемые результаты изучения курса биологии в 7 классе

В результате изучения биологии в 7 классе учащиеся должны **знать/понимать:**

- Признаки биологических объектов: живых организмов, клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий;
- Сущность биологических процессов: жизнедеятельности, развития;
уметь:

- Объяснять: роль различных организмов в жизни человека и его деятельности, необходимость защиты окружающей среды;
- Изучать биологические объекты и процессы: проводить практические работы, наблюдать за ростом и развитием растений, поведением животных, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;
- Распознавать и описывать: растения разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенные растения и животных своей местности, домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животных;
- Сравнивать биологические объекты и делать выводы на основе сравнения;

- Определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, при укусах животных.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Введение. Многообразие организмов, их классификация (2ч).

Систематика – наука о многообразии и классификации организмов. Вид – исходная единица систематики. Классификация живых организмов.

Демонстрации: таблицы с изображением представителей различных царств живой природы.

Глава 1. Бактерии. Грибы. Лишайники (6ч)

Бактерии – доядерные организмы. Особенности строения и жизнедеятельности. Разнообразие бактерий, их распространение в природе и жизни человека.

Грибы – царство живой природы. Многообразие грибов, их роль в жизни человека. Грибы - паразиты растений, животных, человека.

Лишайники – комплексные симбиотические организмы. Роль в природе, использование человеком.

Демонстрации: натуральные объекты (трутовик, ржавчина, головня, спорынья, лишайники), муляжи плодовых тел шляпочных грибов.

Лабораторная работа №1 «Изучение строения плесневых грибов»

Практическая работа №1 «Распознавание съедобных и ядовитых грибов»

Глава 2. Многообразие растительного мира (26ч)

Водоросли – наиболее древние низшие растения. Одноклеточные и многоклеточные водоросли. Строение, жизнедеятельность, размножение. Роль водорослей в природе, использование в практической деятельности и охрана.

Риниофиты – первые наземные высшие растения. Появление тканей. Ткани растений.

Мхи, строение и жизнедеятельность. Роль мхов в природе, хозяйственное значение. Средообразующее значение мхов.

Папоротники, строение и жизнедеятельность. Многообразие папоротников, их роль в природе. Средообразующее значение папоротников. Использование и охрана папоротников.

Семенные растения. Особенности строения и жизнедеятельности голосеменных. Многообразие голосеменных. Хвойный лес как природное сообщество. Роль голосеменных в природе, их использование.

Покрытосеменные растения, особенности их строения и процессов жизнедеятельности. Многообразие покрытосеменных, их классификация. Класс Двудольные, важнейшие семейства класса (с учетом природного окружения). Класс Однодольные, важнейшие семейства класса.

Многообразие растений, выращиваемых человеком.

Демонстрации: живые и гербарные экземпляры растений разных отделов, классов и семейств покрытосеменных; микропрепараты тканей растений; культурные растения региона; приспособленность растений к жизни в разных средах обитания

Лабораторные работы:

№2 «Изучение внешнего строения водорослей»;

№3 «Изучение внешнего строения мхов»;

№4 «Изучение внешнего строения папоротника»;

№5 «Изучение строения и многообразия голосеменных растений»;

№6 «Изучение строения и многообразия покрытосеменных растений»;

№7 «Изучение строения семян однодольных и двудольных растений»;

№8 «Изучение органов цветкового растения»;

№9 «Изучение строения стержневой и мочковатой корневых систем»

№10 «Строение почек, расположение почек на стебле»

№11 «Внутреннее строение ветки дерева»;

№12 «Листья простые и сложные, листорасположение и жилкование»;

№13 «Изучение видоизмененных побегов (луковица, корневище, клубень)»

№14 «Строение цветка»;

№15 «Строение соцветия»;

№16 «Классификация плодов»;

№17 «Цветение и опыление растений»;

№18 «Характерные признаки семейств двудольных растений»;

Практические работы:

- №2 «Распознавание важнейших сельскохозяйственных культур»;
- №3 «Распознавание наиболее распространенных растений своей местности»;
- №4 «Определение принадлежности растений к определенной систематической группе».

Глава 3. Многообразие животного мира (25ч)

Общие сведения о животном мире. Основные отличия животных от растений, черты их сходства.

Систематика животных. Охрана животного мира.

Одноклеточные животные. Особенности строения и жизнедеятельности, многообразие одноклеточных. Паразитические одноклеточные. Меры предупреждения заболеваний, вызываемых одноклеточными. Роль одноклеточных в природе и жизни человека.

Многоклеточные животные. Особенности строения и жизнедеятельности. Специализация клеток. Ткани, органы, системы органов организма животного, их взаимосвязь.

Кишечнополостные. Особенности строения и жизнедеятельности. Рефлекс. Многообразие кишечнополостных, их роль в природе и жизни человека.

Черви. Особенности строения и жизнедеятельности червей. Многообразие червей. Паразитические черви. Меры предупреждения заражения паразитическими червями. Роль червей в природе и жизни человека.

Моллюски. Особенности строения и жизнедеятельности. Многообразие моллюсков. Промысловое значение моллюсков. Роль моллюсков в природе и жизни человека.

Членистоногие. Особенности строения и жизнедеятельности членистоногих. Многообразие членистоногих. Инстинкты. Членистоногие – возбудители и переносчики возбудителей болезней человека и животных, вредители сельскохозяйственных растений.

Меры предупреждения заболеваний медоносные пчелы. Пчеловодство. Роль членистоногих в природе, их практическое значение и охрана.

Хордовые. Общая характеристика. Рыбы. Особенности строения и жизнедеятельности рыб. Многообразие рыб. Рыболовство и рыбоводство. Роль в природе, практическое значение и охрана рыб.

Земноводные и пресмыкающиеся. Особенности строения и жизнедеятельности, многообразие земноводных и пресмыкающихся. Предохранение от укусов и первая помощь при укусе ядовитой змеи. Роль в природе, практическое значение и охрана земноводных и пресмыкающихся.

Птицы. Особенности строения и процессов жизнедеятельности, многообразие птиц. Забота о потомстве. Птицеводство. Породы птиц. Роль в природе, практическое значение, охрана птиц.

Млекопитающие. Особенности строения и процессов жизнедеятельности, многообразие млекопитающих. Забота о потомстве. Животноводство. Породы млекопитающих. Роль в природе, практическое значение, охрана млекопитающих.

Демонстрации: таблицы, атласы, диапозитивы, в/ф по биологии животных; микропрепараты одноклеточных животных, гидры, ланцетника; образцы кораллов, влажные препараты медуз; коллекции и влажные препараты моллюсков, живые водные моллюски; коллекции членистоногих; скелеты костистой рыбы, лягушки, ящерицы, птиц, млекопитающих; модель яйца птицы; чучела птиц и зверей.

Лабораторные работы:

№20 «Изучение разнообразия свободноживущих водных простейших животных»;

№21 «Изучение строения клеток и тканей многоклеточных животных»;

№22 «Изучение многообразия кишечнополостных, внешнего строения пресноводной гидры»;

№23 «Изучение внешнего строения дождевого червя»;

№24 «Изучение внешнего строения и многообразия членистоногих»;

№25 «Изучение внешнего строения и рыб»;

№26 «Изучение внешнего строения птиц, особенностей перьевого покрова, строения куриного яйца»;

№27 «Изучение внешнего строения млекопитающих»;

№28 «Наблюдение и уход за млекопитающими (хомяками, морскими свинками, кроликами и др.)».

Глава 4. Эволюция растений и животных, их охрана (3ч)

Этапы эволюции органического мира. Эволюция растений: от одноклеточных водорослей до покрытосеменных. Этапы развития беспозвоночных и позвоночных животных.

Демонстрации: отпечатки растений и животных, палеонтологические доказательства эволюции.

Глава 5. Экосистемы (4ч)

Естественные и искусственные экосистемы (водоем, луг, лес, парк, сад). Факторы среды и их влияние на экосистемы. Цепи питания, потоки энергии. Взаимосвязь компонентов экосистемы и их приспособленность друг к другу. Охрана экосистем.

Демонстрации: структура экосистемы (динамическая модель); пищевые цепи; взаимодействия разных видов в экосистеме (симбиоз, паразитизм, хищничество); растения и животные разных экологических групп.

Календарно-тематическое планирование

№ уро-ка	Наименование разделов и тем	
	7 класс Введение Многообразие организмов, их классификация 2 часа	
1	Многообразие организмов, их классификация	
2	Вид – основная единица систематики Л/р №1 «Выявление принадлежности растений к определенной систематической группе»	
	Глава 1 Бактерии, грибы, лишайники 6 часов	
3	Бактерии – доядерные организмы	
4	Роль бактерий в природе и жизни человека	
5	Грибы – царство живой природы	
6	Многообразие грибов, их роль в жизни человека Л/р №2 «Строение и разнообразие шляпочных грибов»	
7	Грибы – паразиты растений, животных и человека»	
8	Лишайники – комплексные симбиотические организмы	
	Глава 2 Многообразие растительного мира 25 часов	
9	Водоросли, общая характеристика	
10	Многообразие водорослей Л/р №3 «Строение зеленых водорослей»	
11	Значение водорослей в природе и жизни человека	
12	Высшие споровые растения	
13	Моховидные Л/р №4 «Строение мха на примере местных видов»	
14	Папоротниковидные Л/р №5 «Строение папоротника»	
15	Плауновидные и хвощевидные	
16	Голосеменные – отдел семенных растений Л/р №6 «Изучение строения хвои и шишек хвойных растений»	
17	Разнообразие хвойных растений	
18	Покрытосеменные. или цветковые Л/р №7 «Изучение строения однодольных и двудольных растений»	
19	Строение семян Л/р №8 «Изучение строения органов цветкового растения»	
20	Виды корней и типы корневых систем Л/р №9 «Стержневая и мочковатая корневые системы»	
21	Видоизменения корней	
22	Побег и почки Л/р №10 «Строение почек, расположение почек на стебле»	
23	Строение стебля Л/р №11 «Внутреннее строение ветки	

	дерева»	
24	Внешнее строение листа Л/р №12 «Листья простые и сложные, их листорасположение и жилкование»	
25	Клеточное строение листа	
26	Видоизменения побегов Л/р №13 «Изучение видоизмененных побегов, строение клубня, корневища и луковицы»	
27	Строение и разнообразие цветков Л/р №14 «Строение цветка»	
28	Соцветия Л/р №15 «Строение соцветия»	
29	Плоды Л/р №16 «Классификация плодов»	
30	Размножение покрытосеменных растений Л/р №17 «Цветение и опыление растений»	
31	Классификация покрытосеменных растений	
32	Класс двудольные Л/р №18 «Характерные признаки семейств двудольных растений»	
33	Класс однодольные Л/р №19 «Характерные признаки семейства однодольных растений на примере пшеницы и ржи»	
	Глава 3 Многообразие животного мира 24 часа	
34	Общие сведения о животном мире	
35	Одноклеточные животные или простейшие Л/р №20 Изучение разнообразия свободноживущих водных простейших»	
36	Паразитические простейшие Значение простейших	
37	Ткани, органы и системы органов многоклеточных животных Л/р №21 «Изучение многообразия тканей животных»	
38	Тип кишечнополостные Л/р №22 «Изучение пресноводной гидры»	
39	Многообразие кишечнополостных	
40	Общая характеристика червей Тип плоские черви	
41	Тип круглые черви и тип кольчатые черви Л/р №23 «Изучение внешнего строения дождевого червя»	
42	Брюхоногие и двустворчатые моллюски	
43	Головоногие моллюски	
44	Тип членистоногие Класс ракообразные	
45	Класс паукообразные	
46	Класс насекомые	
47	Многообразие насекомых Л/р №24 «Изучение внешнего строения насекомого»	
48	Тип хордовые	
49	Строение и жизнедеятельность рыб Л/р №25 «Изучение внешнего строения рыбы»	
50	Приспособление рыб к условиям обитания Значение рыб	
51	Класс земноводные	
52	Класс пресмыкающиеся	
53	Класс птицы Л/р №26 «Изучение внешнего строения птицы»	
54	Многообразие птиц и их значение Птицеводство	
55	Экскурсия «Знакомство с птицами леса»	
56	Класс млекопитающие или звери Л/р №27 «Изучение внешнего строения млекопитающих»	
57	Многообразие зверей	
58	Домашние млекопитающие Л/р №28 «Наблюдение и уход за млекопитающими»	
	Глава 4 Эволюция растений и животных, их охрана 3 часа	

59	Этапы эволюции органического мира	
60	Освоение суши растениями и животными	
61	Охрана растительного и животного мира	
62	Экосистема	
63	Среда обитания организмов	
64	Экологические факторы: биотические, антропогенные	
65	Искусственные экосистемы	
66	Резервное время	
67	Резервное время	
68	Резервное время	

