

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено на заседании ШМО Протокол № <u>1</u> От <u>31.08.2017</u>	Согласовано: замдиректора по УВР « <u>1</u> » <u>сентября</u> 201 <u>7</u> г.	Утверждено: директор школы <u>Зигангина А.Г.</u>
--	---	--



Рабочая программа

Наименование учебного предмета Геометрия

Класс 7 «В», 7 «Б» (I, II потоки)

Учитель Каримова Татьяна Григорьевна

Срок реализации программы, учебный год 2017 – 2018

Количество часов по учебному плану

всего 68 часов в год; в неделю 2 часов

Рабочую программу составил (а) Каримова Т.Г.
расшифровка подписи

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Программы по геометрии к учебнику для 7—9 классов общеобразовательных школ авторов Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева, Э.Г. Позняка и И.И. Юдиной.

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Программа выполняет две основные функции. *Информационно-методическая* функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета. *Организационно-планирующая* функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Структура документа

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, основное содержание, примерное распределение учебных часов по разделам программы, требования к уровню подготовки учащихся данного класса, тематическое планирование учебного материала, поурочное планирование, примерные контрольные работы, учебное и учебно-методическое обеспечение обучения для учащихся и учителя.

Общая характеристика учебного предмета

Геометрия — один из важнейших компонентов математического образования, она необходима для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры и эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления и формирование понятия доказательства.

Цели

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к предмету как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Место предмета

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год.

Результаты обучения

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достичь все учащиеся, оканчивающие 7 класс, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс 7 класса. Эти требования структурированы по трем компонентам: знать, уметь, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Распределение учебных часов по разделам программы

Начальные геометрические сведения — 11 часов.

Треугольники — 18 часов.

Параллельные прямые — 13 часов.

Соотношения между сторонами и углами треугольника — 20 часов.

Повторение — 6 часов.

В каждом из разделов уделяется внимание привитию навыков самостоятельной работы.

На протяжении изучения материала предполагается закрепление и отработка основных умений и навыков, их совершенствование, а также систематизация полученных ранее знаний, таким образом, решаются следующие задачи:

- введение терминологии и отработка умения ее грамотного использования;
- развитие навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций;
- совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;
- формирование умения доказывать равенство данных треугольников;
- отработка навыков решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки;
- формирование умения доказывать параллельность прямых с использованием соответствующих признаков, находить равные углы при параллельных прямых, что находит широкое применение в дальнейшем курсе геометрии;
- расширение знаний учащихся о треугольниках.

В ходе изучения материала планируется проведение пяти контрольных работ по основным темам и одной итоговой контрольной работы.

Содержание обучения

Начальные понятия и теоремы геометрии. Возникновение геометрии из практики. Геометрические фигуры и тела. Равенство в геометрии. Точка, прямая и плоскость. Понятие о геометрическом месте точек. Расстояние. Отрезок, луч. Ломаная. Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла и ее свойства. Параллельные и пересекающиеся прямые. Перпендикулярность прямых. Теоремы о параллельности и перпендикулярности прямых. Свойство серединного перпендикуляра к отрезку. Перпендикуляр и наклонная к прямой. Многоугольники. Окружность и круг.

Треугольник. Прямоугольные, остроугольные и тупоугольные треугольники. Высота, медиана, биссектриса. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников. Неравенство треугольника. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Зависимость между величинами сторон и углов треугольника.

Измерение геометрических величин. Длина отрезка. Длина ломаной, периметр многоугольника. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Величина угла. Градусная мера угла.

Построения с помощью циркуля и линейки. Основные задачи на построение: деление отрезка пополам, построение треугольника по трем сторонам, построение перпендикуляра к прямой, построение биссектрисы.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса учащиеся должны:

знать:

- основные понятия и определения геометрических фигур по программе;
- формулировки аксиом планиметрии, основных теорем и их следствий;

уметь:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задач, осуществлять преобразования фигур;
- решать задачи на вычисление геометрических величин, применяя изученные свойства фигур и формулы;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат и соображения симметрии;
- проводить доказательные рассуждения, при решении задач, используя известные теоремы и обнаруживая возможности их применения;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;
- владеть алгоритмами решения основных задач на построение;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир);
- владения практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, а также нахождения длин отрезков и величин углов.

Используемый учебно-методический комплект

• *Ат анасян Л.С., Бут узов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И.* Геометрия. 7—9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2009.

• *Ат анасян Л.С., Бут узов В.Ф., Глазков Ю.А., Юдина И.И.* Геометрия: Рабочая тетрадь для 7 класса. М.: Экзамен, 2015.

Тематическое планирование учебного материала

№ параграфа	Тема	Количество часов, отведенное на изучение темы
	Глава I. Начальные геометрические сведения (11 часов)	
1	Прямая и отрезок	1
2	Луч и угол	1
3	Сравнение отрезков и углов	1
4	Измерение отрезков	2
5	Измерение углов	1
6	Перпендикулярные прямые	2
	Решение задач	2
	Контрольная работа 1	1
	Глава II. Треугольники (18 часов)	
1	Первый признак равенства треугольников	3
2	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	3
3	Второй и третий признаки равенства треугольников	4
4	Задачи на построение	3
	Решение задач	4
	Контрольная работа 2	1
	Глава III. Параллельные прямые (13 часов)	
1	Признаки параллельности двух прямых	4
2	Аксиома параллельности прямых	5
	Решение задач	3
	Контрольная работа 3	1
	Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника (20 часов)	
1	Сумма углов треугольника	2
2	Соотношения между сторонами и углами треугольника	3
	Контрольная работа 4	1
3	Прямоугольные треугольники	4
4	Построение треугольника по трем сторонам	4
	Решение задач	5
	Контрольная работа 5	1
	Повторение курса геометрии за 7 класс (6 часов)	
	Повторение. Решение задач	5
	Контрольная работа 6 (итоговая)	1
Итого		68 часов

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля, самостоятельной работы	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6	7
Глава I. Начальные геометрические сведения (11 часов)						
1	Прямая и отрезок	Урок изучения нового материала	Систематизация знаний о взаимном расположении точек и прямых. Знакомство со свойством прямой. Рассмотрение приема практического проведения прямых на плоскости (провешивание)	<i>Знат ь:</i> взаимное расположение точек и прямых; свойство прямой; прием практического проведения прямых на плоскости (провешивание). <i>Умет ь:</i> решать простейшие задачи по теме		П. 1-2, вопросы 1—3, задачи 1-4 из рабочей тетради
2	Луч и угол	Комбинированный урок	Повторение понятий луча, начала луча, угла, его стороны и вершины. Введение понятий внутренней и внешней области неразвернутого угла. Знакомство с обозначениями луча и угла	<i>Знат ь:</i> понятия луча, начала луча, угла, его стороны и вершины, внутренней и внешней области неразвернутого угла; обозначения луча и угла. <i>Умет ь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельная работа обучающего характера	П. 3-4, вопросы 4—6, задачи 13—16 из рабочей тетради
3	Сравнение отрезков и углов	Комбинированный урок	Введение понятий равенства геометрических фигур, середины отрезка, биссектрисы угла. Обучение сравнению отрезков и углов	<i>Знат ь:</i> понятия равенства геометрических фигур, середины отрезка, биссектрисы угла. <i>Умет ь:</i> решать простейшие задачи по теме; сравнивать отрезки и углы	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельная работа обучающего характера с последующей самопроверкой	П. 5-6, вопросы 7—11, задачи 18, 19, 22, 23 из рабочей тетради
4	Измерение отрезков	Комбинированный урок	Введение понятия длины отрезка. Рассмотрение свойств длин отрезков. Ознакомление с единицами измерения и инструментами для измерения отрезков	<i>Знат ь:</i> понятие длины отрезка; свойства длин отрезков; единицы измерения и инструменты для измерения отрезков. <i>Умет ь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос, самостоятельная работа	П. 7-8, вопросы 12—13, задачи 27—29 из рабочей тетради
5	Решение задач по теме «Измерение отрезков»	Урок закрепления изученного	Обучение решению задач на нахождение длины отрезка или всего отрезка. Развитие логического мышления. Проверка ЗУН по изученному материалу	<i>Умет ь:</i> решать задачи на нахождение длины отрезка или всего отрезка	Самостоятельная работа	П. 7-8, задачи 35-37, 39 из учебника
6	Измерение углов	Урок изучения нового материала	Введение понятий градуса и градусной меры угла. Рассмотрение свойств градусных мер угла, свойства измерения углов. Повторение видов углов. Ознакомление с приборами для измерения углов на местности	<i>Знат ь:</i> понятия градуса и градусной меры угла; свойства градусных мер угла; свойство измерения углов; виды углов; приборы для измерения углов на местности. <i>Умет ь:</i> решать задачи на нахождение величины угла	Проверка домашнего задания	П. 9-10, вопросы 14—16, задачи 35-36, 39 из рабочей тетради

7	Смежные и вертикальные углы	Комбинированный урок	Ознакомление с понятиями смежных и вертикальных углов, рассмотрение их свойств. Обучение построению угла, смежного с данным углом, изображению вертикальных углов, нахождению на рисунке смежных и вертикальных углов	<i>Знат ь:</i> понятия смежных и вертикальных углов, их свойства с доказательствами. <i>Умет ь:</i> строить угол, смежный с данным углом; изображать вертикальные углы; находить на рисунке смежные и вертикальные углы; решать простейшие задачи по теме	Проверка домашнего задания, самостоятельная работа обучающего характера в форме теста с последующей самопроверкой	П. 11, вопросы 17-18, задачи 42, 45 из рабочей тетради
8	Перпендикулярные прямые	Комбинированный урок	Повторение понятия перпендикулярных прямых. Рассмотрение свойства перпендикулярных прямых. Совершенствование умения решать задачи	<i>Знат ь:</i> понятие перпендикулярных прямых; свойство перпендикулярных прямых с доказательством. <i>Умет ь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельная работа	П. 12-13, вопросы 19—21, задачи 48-49 из рабочей тетради, 66, 68 из учебника
9	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	Урок повторения и обобщения	Повторение и закрепление материала главы I. Совершенствование навыков решения задач. Подготовка к контрольной работе	<i>Знат ь:</i> понятия луча, начала луча, угла, его стороны и вершины, внутренней и внешней области неразвернутого угла, середины отрезка, биссектрисы угла, длины отрезка, смежных и вертикальных углов, перпендикулярных прямых; свойства длин отрезков, градусных мер угла, измерения углов; свойства смежных и вертикальных углов, перпендикулярных прямых. <i>Умет ь:</i> решать задачи по теме	Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач с последующей самопроверкой по готовым решениям и ответам	Задачи 74, 75, 80, 82 из учебника
10	Контрольная работа 1. Основные свойства простейших геометрических фигур. Смежные и вертикальные углы	Урок контроля ЗУН учащихся	Выявление знаний и умений учащихся, степени усвоения ими материала		Контрольная работа	Задания нет
11	Анализ ошибок контрольной работы. Работа над ошибками	Урок коррекции и знаний	Устранение пробелов в знаниях учащихся. Совершенствование навыков решения задач		Контроль выполнения работы над ошибками	Задачи 76-79 из учебника
Глава II. Треугольники (18 часов)						
12	Треугольники	Урок изучения нового материала	Повторение понятий треугольника и его элементов. Введение понятия равных треугольников	<i>Знат ь:</i> понятия треугольника и его элементов, равных треугольников. <i>Умет ь:</i> решать простейшие задачи по теме	Самостоятельное решение задач с последующей проверкой (выборочно)	П. 14, вопросы 1-2, задачи 90, 92 из учебника, практические задания 51, 53 из рабочей тетради

13	Первый признак равенства треугольников	Комбинированный урок	Введение понятий теоремы и доказательства теоремы. Доказательство первого признака равенства треугольников. Обучение решению задач на применение первого признака равенства треугольников	<i>Знат ь:</i> понятия теоремы и доказательства теоремы; формулировку и доказательство первого признака равенства треугольников. <i>Умет ь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания	П. 15, вопросы 3—4, задачи 94—96 из учебника
14	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников	Урок закрепления изученного	Совершенствование навыков решения задач на применение первого признака равенства треугольников. Закрепление умения доказывать теоремы	<i>Знат ь:</i> формулировку и доказательство первого признака равенства треугольников. <i>Умет ь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельная работа	П. 15, вопросы 3-4, задачи 56, 57, 59 из рабочей тетради
15	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	Комбинированный урок	Введение понятий перпендикуляра к прямой, медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Доказательство теоремы о перпендикуляре. Обучение построению медианы, биссектрисы и высоты треугольника	<i>Знат ь:</i> понятия перпендикуляра к прямой, медианы, биссектрисы и высоты треугольника; теорему о перпендикуляре с доказательством. <i>Умет ь:</i> решать простейшие задачи по теме; строить медианы, биссектрисы и высоты треугольника	Проверка домашнего задания, самостоятельное решение тестовых задач последующей самопроверкой по готовым ответам	П. 16-17, вопросы 5—9, задачи 61, 62, 64, 65 из рабочей тетради
16	Свойства равнобедренного треугольника	Комбинированный урок	Введение понятий равнобедренного и равностороннего треугольников. Рассмотрение свойств равнобедренного треугольника и показ их применения на практике	<i>Знат ь:</i> понятия равнобедренного и равностороннего треугольников; свойства равнобедренного треугольника с доказательствами. <i>Умет ь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельная работа творческого характера	П. 18, вопросы 10-13, задачи 108, 110, 112 из учебника
17	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник»	Урок закрепления изученного	Закрепление теоретических знаний по изучаемой теме. Совершенствование навыков доказательства теорем, решения задач	<i>Знат ь:</i> теоретический материал по теме урока. <i>Умет ь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос в форме теста, самостоятельная работа обучающего характера	П. 18, вопросы 10—13, задачи 116-119 из учебника
18	Второй признак равенства треугольников	Комбинированный урок	Доказательство второго признака равенства треугольников. Отработка навыка использования второго признака равенства треугольников при решении задач	<i>Знат ь:</i> второй признак равенства треугольников с доказательством. <i>Умет ь:</i> решать простейшие задачи по теме	Проверка домашнего задания	П. 19, вопрос 14, задачи 122-125 из учебника
19	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников	Урок закрепления изученного	Совершенствование навыков решения задач на применение второго признака равенства треугольников	<i>Знат ь:</i> второй признак равенства треугольников с доказательством. <i>Умет ь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос, самостоятельное решение те-	П. 19, вопрос 14, задачи 128, 129, 132, 134 из учебника

	признака равенства треугольников				стовых задач с последующей самопроверкой по готовым ответам, самостоятельная работа обучающего характера	
20	Третий признак равенства треугольников	Комбинированный урок	Доказательство третьего признака равенства треугольников. Обучение решению задач на применение третьего признака равенства треугольников	<i>Знат ь:</i> третий признак равенства треугольников с доказательством. <i>Умет ь:</i> решать простейшие задачи по теме	Проверка домашнего задания, самостоятельная работа обучающего характера	П. 20, вопрос 15, задачи 135, 137, 138 из учебника
21	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	Урок закрепления изученного	Совершенствование навыков решения задач на применение признаков равенства треугольников	<i>Знат ь:</i> признаки равенства треугольников. <i>Умет ь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос, самостоятельная работа	Задачи 140-142 из учебника
22	Окружность	Комбинированный урок	Систематизация знаний об окружности и ее элементах. Отработка навыков решения задач по заданной теме	<i>Знат ь:</i> понятия окружности и ее элементов. <i>Умет ь:</i> решать простейшие задачи по теме	Проверка домашнего задания, самостоятельная работа обучающего характера	П. 21, вопрос 16, задачи 144, 145, 147 из учебника
23	Примеры задач на построение	Комбинированный урок	Представление о задачах на построение. Рассмотрение наиболее простых задач на построение и обучение их решению	<i>Умет ь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос	П. 22-23, вопросы 17-21, задача 153 из учебника
24	Решение задач на построение	Урок закрепления изученного	Закрепление навыков решения простейших задач на построение. Обучение решению задач на построение	<i>Умет ь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельная работа обучающего характера	П. 22-23, вопросы 17—21, задачи 81—83 из рабочей тетради, 151, 155 из учебника
25	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	Урок закрепления изученного	Закрепление и совершенствование навыков решения задач на применение признаков равенства треугольников. Продолжение выработки навыков решения задач на построение с помощью циркуля и линейки	<i>Знат ь:</i> формулировки и доказательства признаков равенства треугольников. <i>Умет ь:</i> решать простейшие задачи по теме		Задачи 156, 161, 164 из учебника

26	Решение задач	Урок закрепления изученного	Совершенствование навыков решения задач. Отработка навыков решения задач на построение с помощью циркуля и линейки. Проверка готовности учащихся к контрольной работе	<i>Знат ь:</i> формулировки и доказательства признаков равенства треугольников. <i>Умет ь:</i> решать простейшие задачи по теме	Самостоятельная работа	Задачи 168, 170, 172 из учебника
27	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	Урок повторения и обобщения	Систематизация знаний по темам главы II. Устранение пробелов в знаниях учащихся. Подготовка к контрольной работе	<i>Знат ь:</i> понятия треугольника и его элементов, равных треугольников, перпендикуляра к прямой, медианы, биссектрисы и высоты треугольника, равнобедренного и равностороннего треугольников, окружности и ее элементов; теорему о перпендикуляре; свойства равнобедренного треугольника. <i>Умет ь:</i> решать простейшие задачи по теме		Задачи 180, 182, 184 из учебника
28	Контрольная работа 2. Треугольники	Урок контроля ЗУН учащихся	Выявление знаний и умений учащихся, степени усвоения ими материала		Контрольная работа	Задания нет
29	Работа над ошибками	Урок коррекции и знаний	Устранение пробелов в знаниях учащихся. Совершенствование навыков решения задач по теме «Треугольники»		Контроль выполнения работы над ошибками	Три-четыре задачи на устранение пробелов в ЗУН учащихся
Глава III. Параллельные прямые (13 часов)						
30	Признаки параллельности прямых	Урок изучения нового материала	Повторение понятия параллельных прямых. Введение понятий накрест лежащих, односторонних и соответственных углов. Рассмотрение признаков параллельности двух прямых. Обучение решению задач на применение признаков параллельности прямых	<i>Знат ь:</i> понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказательства признаков параллельности двух прямых. <i>Умет ь:</i> решать простейшие задачи по теме	Самостоятельное решение тестовых задач с последующей самопроверкой по готовым ответам	П. 24-25, вопросы 1-5, задачи 84-87 из рабочей тетради, 186, 187 из учебника
31	Признаки параллельности прямых	Комбинированный урок	Совершенствование навыков доказательства теорем. Закрепление навыков решения задач на применение признаков параллельности прямых	<i>Знат ь:</i> понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказательства признаков параллельности двух прямых. <i>Умет ь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос, тест с последующей самопроверкой по готовым ответам	П. 24-25, вопросы 1-5, задачи 188-190 из учебника
32	Практические способы построения параллельных прямых	Комбинированный урок	Совершенствование навыков применения признаков параллельности прямых. Ознакомление с практическими способами построения параллельных прямых и обучение их применению на практике	<i>Знат ь:</i> практические способы построения параллельных прямых. <i>Умет ь:</i> решать простейшие задачи по теме	Самостоятельная работа обучающего характера с последующей самопроверкой, практическое задание	П. 26, вопрос 6, задачи 191, 192, 194 из учебника

33	Решение задач по теме «Признаки параллельности прямых»	Урок закрепления изученного	Совершенствование навыков применения признаков параллельности прямых	<i>Знат ь:</i> понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказательства признаков параллельности двух прямых. <i>Умет ь:</i> решать простейшие задачи по теме	Проверка домашнего задания, самостоятельная работа	Задачи 101, 102 из рабочей тетради, 193, 195 из учебника
34	Аксиома параллельных прямых	Урок изучения нового материала	Введение понятия аксиомы. Рассмотрение аксиомы параллельных прямых и ее следствий. Обучение решению задач на применение аксиомы параллельных прямых	<i>Знат ь:</i> понятие аксиомы; аксиому параллельных прямых и ее следствия. <i>Умет ь:</i> решать простейшие задачи по теме	Проверка домашнего задания	П. 27-28, вопросы 7—11, задачи 196, 198, 200 из учебника
35	Свойства параллельных прямых	Комбинированный урок	Рассмотрение свойств параллельных прямых. Показ применения свойств параллельных прямых. Закрепление ЗУН по теме «Аксиома параллельных прямых»	<i>Знат ь:</i> свойства параллельных прямых. <i>Умет ь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический тест с последующей самопроверкой по готовым ответам	П. 29, вопросы 12-15, задачи по готовым чертежам
36	Свойства параллельных прямых	Урок закрепления изученного	Закрепление знаний о свойствах параллельных прямых. Совершенствование навыков доказательства теорем. Обучение решению задач на применение свойств параллельных прямых	<i>Знат ь:</i> свойства параллельных прямых. <i>Умет ь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос	П. 29, вопросы 13—15, задачи 110—113 из рабочей тетради
37	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	Урок закрепления изученного	Закрепление знаний о признаках, свойствах и аксиоме параллельных прямых. Совершенствование навыков решения задач на применение признаков и свойств параллельных прямых	<i>Знат ь:</i> признаки и свойства параллельных прямых. <i>Умет ь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельная работа обучающего характера	Задачи 208, 210-212 из учебника
38	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	Урок закрепления изученного	Совершенствование навыков решения задач на применение признаков и свойств параллельных прямых	<i>Знат ь:</i> признаки и свойства параллельных прямых. <i>Умет ь:</i> решать простейшие задачи по теме	Проверка домашнего задания, самостоятельная работа	Задачи по готовым чертежам
39	Решение задач	Урок закрепления изученного	Подготовка к контрольной работе по теме «Параллельные прямые». Совершенствование навыков решения задач по теме	<i>Знат ь:</i> признаки и свойства параллельных прямых. <i>Умет ь:</i> решать простейшие задачи по теме	Проверка домашнего задания	Работа над ошибками
40	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	Урок повторения и обобщения	Подготовка к контрольной работе по теме «Параллельные прямые». Систематизация знаний по теме	<i>Знат ь:</i> понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; признаки и свойства параллельности двух прямых.		Подготовительный вариант контрольной работы
41	Конт	Урок	Выявление знаний	<i>Умет ь:</i> решать простейшие	Контрольная	Задания нет

42	рольная работа 3. Параллельные прямые Работа над ошибками	контроля ЗУН учащихся Урок коррекции и знаний	и умений учащихся, Степени усвоения ими материала Устранение пробелов в знаниях учащихся. Совершенствование навыков решения задач по теме «Параллельные прямые»	задачи по теме	работа Контроль выполнения работы над ошибками	Индивидуальные задания в зависимости от допущенных в контрольной работе ошибок
Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника (20 часов)						
43	Сумма углов треугольника	Урок изучения нового материала	Доказательство теоремы о сумме углов треугольника, ее следствия. Обучение решению задач на применение нового материала	<i>Знат ь:</i> теорему о сумме углов треугольника с доказательством, ее следствия. <i>Умет ь:</i> решать простейшие задачи по теме	Самостоятельное решение задач по теме	П. 30, вопросы 1-2, задачи 224, 228 (а), 230 из учебника
44	Сумма углов треугольника. Решение задач	Комбинированный урок	Введение понятий остроугольного, прямоуглольного и тупоугольного треугольников. Совершенствование навыков решения задач на применение теоремы о сумме углов треугольника	<i>Знат ь:</i> понятия остроугольного, прямоуглольного и тупоугольного треугольников; теорему о сумме углов треугольника, ее следствия. <i>Умет ь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельная работа обучающего характера с последующей самопроверкой	П. 31, вопросы 3-5, задачи 120, 121, 123 из рабочей тетради
45	Соотношения между сторонами и углами треугольника	Комбинированный урок	Рассмотрение теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника и ее применение при решении задач. Совершенствование навыков решения задач на применение теоремы о сумме углов треугольника	<i>Знат ь:</i> теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника с доказательством. <i>Умет ь:</i> решать простейшие задачи по теме	Проверка домашнего задания, самостоятельная работа	П. 32, вопросы 6, задачи 236-237 из учебника, работа над ошибками
46	Соотношения между сторонами и углами треугольника	Комбинированный урок	Рассмотрение следствий теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Обучение решению задач на применение теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника	<i>Знат ь:</i> следствия теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника с доказательствами. <i>Умет ь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос	П. 32, вопросы 6-8, задачи 242, 244, 245 из учебника
47	Неравенство в треугольнике	Комбинированный урок	Рассмотрение теоремы о неравенстве в треугольнике и показ ее применения при решении задач. Совершенствование навыков решения задач на применение теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника	<i>Знат ь:</i> теорему о неравенстве в треугольнике с доказательством. <i>Умет ь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос, самостоятельное решение задач по теме	П. 33, вопрос 9, задачи 250 (а, в), 251, 239 из учебника

48	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	Урок повторения и обобщения	Совершенствование навыков решения задач. Подготовка к контрольной работе	<i>Знат ь:</i> теорему о сумме углов треугольника и ее следствия; теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника; теорему о неравенстве треугольника. <i>Умет ь:</i> решать простейшие задачи по теме	Самостоятельное решение задач с последующей самопроверкой по готовым ответам и указаниям к решению	Задачи 296-298 из учебника
49	Контрольная работа 4. Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника	Урок контроля ЗУН учащихся	Выявление знаний и умений учащихся, степени усвоения ими материала		Контрольная работа	Задания нет
50	Работа над ошибками	Урок коррекции и знаний	Устранение пробелов в знаниях учащихся. Совершенствование навыков решения задач		Контроль выполнения работы над ошибками	Индивидуальные задания в зависимости от допущенных в контрольной работе ошибок
51	Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства	Урок изучения нового материала	Рассмотрение свойств прямоугольных треугольников. Обучение решению задач на применение свойств прямоугольных треугольников	<i>Знат ь:</i> свойства прямоугольных треугольников с доказательствами. <i>Умет ь:</i> решать простейшие задачи по теме	Самостоятельное решение задач по теме	П. 34, вопросы 10-11, задачи 255, 256, 258 из учебника
52	Решение задач на применение свойств прямоугольных треугольников	Урок закрепления изученного	Закрепление основных свойств прямоугольных треугольников. Рассмотрение признака прямоугольного треугольника и свойства медианы прямоугольного треугольника. Совершенствование навыков решения задач на применение свойств прямоугольного треугольника	<i>Знат ь:</i> признак прямоугольного треугольника и свойство медианы прямоугольного треугольника с доказательствами. <i>Умет ь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос, самостоятельное решение задач с последующей самопроверкой по готовым ответам и указаниям к решению	П. 34, задачи 260, 263
53	Признаки равенства прямоугольных треугольников	Урок изучения нового материала	Рассмотрение признаков равенства прямоугольных треугольников. Обучение решению задач на применение признаков равенства прямоугольных треугольников	<i>Знат ь:</i> признаки равенства прямоугольных треугольников с доказательствами. <i>Умет ь:</i> решать простейшие задачи по теме	Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач по теме	П. 35, вопросы 12-13, задачи 262, 264, 265 из учебника

54	Прямоугольный треугольник. Решение задач	Урок закрепления изученного	Приведение в систему знаний учащихся по теме «Прямоугольный треугольник». Совершенствование навыков решения задач на применение свойств прямоугольного треугольника, признаков равенства прямоугольных треугольников	<i>Знат ь:</i> свойства прямоугольных треугольников; признак прямоугольного треугольника; свойство медианы прямоугольного треугольника; признаки равенства прямоугольных треугольников. <i>Умет ь:</i> решать простейшие задачи по теме	Самостоятельная работа	П. 36, задачи 268-270 из учебника
55	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	Урок изучения нового материала	Введение понятий наклонной, проведенной из точки, не лежащей на данной прямой, к этой прямой, расстояния от точки до прямой, расстояния между параллельными прямыми. Рассмотрение свойств параллельных прямых. Обучение решению задач на нахождение расстояния от точки до прямой и расстояния между параллельными прямыми	<i>Знат ь:</i> понятия наклонной, проведенной из точки, не лежащей на данной прямой, к этой прямой, расстояния от точки до прямой, расстояния между параллельными прямыми; свойство параллельных прямых с доказательством. <i>Умет ь:</i> решать простейшие задачи по теме		П. 37, вопросы 14-18, задачи 272, 277 из учебника, работа над ошибками
56	Построение треугольника по трем элементам	Комбинированный урок	Рассмотрение задач на построение треугольника по трем элементам. Совершенствование навыков решения задач на построение	<i>Умет ь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос	П. 38, вопросы 19—20, задачи 287, 289, 274 из учебника
57	Построение треугольника по трем элементам	Урок закрепления изученного	Совершенствование навыков построения треугольников по трем элементам и решения задач на построение	<i>Умет ь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач по теме	Задачи 290, (б, г), (а), 280 из учебника
58	Построение треугольника по трем элементам. Решение задач	Урок закрепления изученного	Совершенствование навыков решения задач на построение, нахождение расстояния от точки до прямой и расстояния между параллельными прямыми	<i>Умет ь:</i> решать простейшие задачи по теме	Проверка домашнего задания, самостоятельная работа	Прочитать задачу 293, решить задачи 294, 295, 281 из учебника
59	Решение задач	Урок закрепления изученного	Приведение в систему умений и навыков решения задач. Подготовка к контрольной работе	<i>Умет ь:</i> решать простейшие задачи по теме		Задачи 315 (а, б, в), 314 из учебника
60	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	Урок повторения и обобщения	Закрепление ЗУН по темам «Прямоугольники» и «Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми». Подготовка к контрольной работе	<i>Умет ь:</i> решать простейшие задачи по теме	Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач по готовым	Задачи 308, 309, 315 (ж, з, и) из учебника

					чертежам с последующей самопроверкой по готовым ответам	
61	Контрольная работа 5. Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем элементам	Урок контроля ЗУН учащихся	Выявление знаний и умений учащихся, степени усвоения ими материала		Контрольная работа	Задания нет
62	Работа над ошибками	Урок коррекции знаний	Устранение пробелов в знаниях учащихся. Совершенствование навыков решения задач		Контроль выполнения работы над ошибками	Повторить главу I, вопросы 1—21
Повторение курса геометрии за 7 класс (6 часов)						
63	Повторение темы «Начальные геометрические сведения»	Урок повторения и обобщения	Приведение в систему ЗУН учащихся по теме. Совершенствование навыков решения задач	<i>Знать:</i> теоретические основы изученной темы. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос, самостоятельное решение задач по готовым чертежам с последующей самопроверкой	Повторить главу II, вопросы 1-15, записать подробное решение четырех задач по готовым чертежам
64	Повторение темы «Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник»	Урок повторения и обобщения	Приведение в систему ЗУН учащихся по теме. Совершенствование навыков решения задач	<i>Знать:</i> формулировки и доказательства признаков равенства треугольников; свойства равнобедренных треугольников. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический тест с последующим обсуждением ответов, самостоятельное решение задач по готовым чертежам	Повторить главу III, вопросы 1—15, продолжить решение задач по готовым чертежам
65	Повторение темы «Параллельные	Урок повторения и обобщения	Приведение в систему ЗУН учащихся по теме. Совершенствование навыков решения задач	<i>Знать:</i> признаки и свойства параллельных прямых. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический тест с последующим об	Повторить главу IV, вопросы 1-18, записать

	прямые»	шения			суждением ответов, самостоятельн ое решение задач по готовым чертежам	подробное решение четырех задач по готовым чертежам
66	Повторе ние темы «Соотно шения ме жду сто ронами и углами треуголь ника»	Урок повторен ия и обоб щения	Приведение в систему ЗУН учащихся по теме. Совершенствование на выков решения задач	<i>Знат ь:</i> теорему о сумме углов треугольника и ее следствия; теорему о соот ношениях между сторонами и углами треугольника; теорему о неравенстве тре угольника. <i>Умет ь:</i> решать простейшие задачи по теме	Индиви дуальная проверка домашнего задания, самостоя тельное ре шение задач по готовым чертежам	Повторить главу IV, вопросы 19-20, записать подробное решение че тырех задач по готовым чертежам
67	Повторе ние темы «Задачи на по строение»	Урок повто рения и обоб щения	Повторение основных задач на построение. Совершенствование на выков решения задач	<i>Умет ь:</i> решать простейшие задачи по теме	Самостоя тельное ре шение задач	Задачи 352, 356, 361 из учебника
68	Контроль ная рабо Та № 6 (итоговая)	Урок конт роля ЗУН учащихся	Выявление знаний и умений учащихся, степени усвоения ими материала	<i>Умет ь:</i> решать основные типы задач курса геометрии за 7 класс	Контрольная работа	Задания нет

Примерные контрольные работы

Контрольная работа 1. Основные свойства простейших геометрических фигур. Смежные и вертикальные углы

Вариант 1

1. На луче с началом в точке A отмечены точки B и C . Известно, что $AB = 10,3$ см, $BC = 2,4$ см. Какую длину может иметь отрезок AC ?
2. Разность двух углов, образовавшихся при пересечении двух прямых, равна 42° . Найдите все образовавшиеся углы.
3. Один из смежных углов, равных 5 раз больше другого. Найдите углы, которые образует биссектриса большего угла со сторонами меньшего.
- 4*. Прямые AB и CD пересекаются в точке O . OK -биссектриса угла AOD , угол $COK = 118^\circ$. Найдите угол BOD .

Вариант 2

1. На луче с началом в точке A отмечены точки B и C . Известно, что $AC = 7,8$ см, $BC = 2,5$ см. Какую длину может иметь отрезок AB ?
2. Один из углов, образовавшихся при пересечении двух прямых, на 22° меньше другого. Найдите все образовавшиеся углы.
3. Один из смежных углов в 4 раза меньше другого. Найдите углы, которые образует биссектриса меньшего угла со сторонами большего угла.
- 4*. Прямые MN и PK пересекаются в точке E . EC — биссектриса угла MED , угол $CEK = 137^\circ$. Найдите угол KEM .

Контрольная работа 2. Треугольники

Вариант 1

1. В равнобедренном треугольнике с периметром 48 см боковая сторона относится к основанию как 5 : 2. Найдите стороны треугольника.
2. Дан неразвернутый угол и отрезок. Постройте все точки, удаленные от вершины угла на расстояние, равное четверти данного отрезка.
3. В треугольнике ABC сторона $AB = BC$. На медиане BE отмечена точка M , а на сторонах AB и BC — точки P и A' соответственно (точки P, M, A' не лежат на одной прямой). Известно, что угол BMP равен углу BMK . Докажите, что:
 - а) углы BPM и BKM равны;
 - б) прямые PK и BM взаимно перпендикулярны.
- 4*. Как с помощью циркуля и линейки построить угол в $67^\circ 30'$?

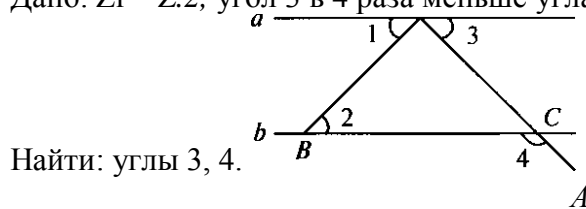
Вариант 2

1. В равнобедренном треугольнике с периметром 56 см основание относится к боковой стороне как 2 : 3. Найдите стороны треугольника.
2. Дан неразвернутый угол и отрезок. Постройте все точки, удаленные от вершины угла на расстояние, равное трем четвертям данного отрезка.
3. На высоте равнобедренного треугольника ABC , проведенной к основанию AC , взята точка P , а на сторонах AB и BC — точки M и A' соответственно (точки M, P и A' не лежат на одной прямой). Известно, что $BM = BK$. Докажите, что:
 - а) углы BMP и BKP равны;
 - б) углы KMP и PKM равны.
- 4*. Как с помощью циркуля и линейки построить угол в $11^\circ 15'$?

Контрольная работа 3. Параллельные прямые

Вариант 1

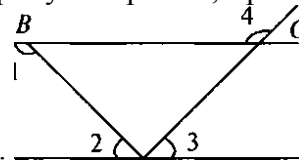
1. Параллельные прямые AB и CD пересекаются с прямой EF в точках M и N соответственно. Угол AMN на 30° больше угла $СIM$. Найдите все образовавшиеся углы.
2. Дано: $Z1 = Z2$, угол 3 в 4 раза меньше угла 4.



Найти: углы 3, 4.

3. Отрезок DM — биссектриса треугольника CDE . Через точку M проведена прямая, пересекающая сторону DE в точке N так, что $DN = MN$. Найдите углы треугольника DMN , если угол $CDE = 74^\circ$.

- 4*. Из точек A и B , лежащих по одну сторону от прямой, проведены перпендикуляры



AC и BD к этой прямой, угол $\angle C$ равен 117° .

- а) Найдите угол ABD .
- б) Докажите, что прямые AB и CD пересекаются.

Вариант 2

1. Параллельные прямые AB и CD пересекаются с прямой EF в точках M и N соответственно. Угол AMN в 3 раза меньше угла $СIM$. Найдите все образовавшиеся углы.

2. Дано: $Z1 + Z2 = 180^\circ$, угол 3 на 70° меньше угла 4.

Найти: углы 3, 4.

3. Отрезок AD — биссектриса треугольника ABC . Через точку D проведена прямая, пересекающая сторону AB в точке E так, что $AE = ED$. Найдите углы треугольника AED , если угол $BAC = 64^\circ$.

4*. На сторонах угла A , равного 43° , отмечены точки B и C , а внутри угла — точка D так, что угол ABD равен 137° , а угол BDC равен 45° .

a) Найдите угол ACD .

b) Докажите, что прямые AB и DC имеют одну общую точку.

Контрольная работа 4. Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника

Вариант 1

1. В треугольнике CDE точка M лежит на стороне CE , причем угол CMD острый. Докажите, что $DE > DM$.

2. Найдите углы треугольника ABC , если угол A на 60° меньше угла B и в 2 раза меньше угла C .

3. В прямоугольном треугольнике ABC ($ZC=90^\circ$) биссектрисы CD и AE пересекаются в точке O . $ZAOC = 105^\circ$. Найдите острые углы треугольника ABC .

4*. Один из внешних углов треугольника в 2 раза больше другого внешнего угла. Найдите разность между этими внешними углами, если внутренний угол треугольника, не смежный с указанными внешними углами, равен 45° .

Вариант 2

1. В треугольнике MNP точка R лежит на стороне MN , причем угол MNP острый. Докажите, что $KP < MP$.

2. Найдите углы треугольника ABC , если угол B на 40° больше угла A , а угол C в 5 раз больше угла A .

3. В прямоугольном треугольнике ($ZC = 90^\circ$) биссектрисы CD и BE пересекаются в точке O . $ZBOC = 95^\circ$. Найдите острые углы треугольника ABC .

4*. Один из внешних углов треугольника в 2 раза больше другого внешнего угла. Найдите разность между этими внешними углами, если внутренний угол треугольника, не смежный с указанными внешними углами, равен 60° .

Контрольная работа 5. Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем элементам

Вариант 1

1. В остроугольном треугольнике MNP биссектриса угла M пересекает высоту NK в точке O , причем $OK = 9$ см. Найдите расстояние от точки O до прямой MN .

2. Один из углов прямоугольного треугольника равен 60° , а сумма гипотенузы и меньшего катета равна 42 см. Найдите гипотенузу.

3. Постройте прямоугольный треугольник по гипотенузе и острому углу.

4*. С помощью циркуля и линейки постройте угол, равный 105° .

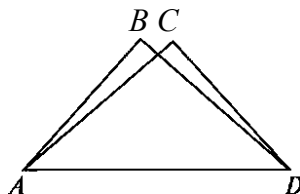
Вариант 2

1. В прямоугольном треугольнике DCE с прямым углом C проведена биссектриса EE , причем $FC = 13$ см. Найдите расстояние от точки F до прямой DE .
2. Один из углов прямоугольного треугольника равен 60° , а разность гипотенузы и меньшего катета равна 15 см. Найдите гипотенузу.
3. Постройте прямоугольный треугольник по катету и прилежащему к нему острому углу.
- 4*. С помощью циркуля и линейки постройте угол, равный 165° .

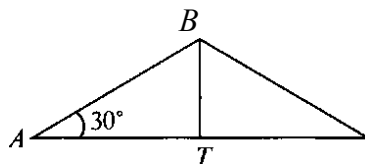
Контрольная работа 6 (итоговая)

Вариант 1

1. Дано: $\angle B = \angle C = 90^\circ$, $\angle ADC = 50^\circ$, $\angle ADB = 40^\circ$.
Доказать: $\triangle ABD = \triangle ADC$.



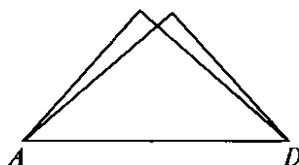
3. В равнобедренном треугольнике угол между боковыми сторонами в 3 раза больше угла при основании. Найдите углы треугольника.
 4. Параллельные прямые a и b пересечены двумя параллельными секущими AB и CD , причем точки A и C лежат на прямой a , а точки B и D — на прямой b . Докажите, что $AC = BD$.
- 4*. Дано: $AB = BC$, $BT = 4$ см.



- a) Между какими целыми числами заключена длина отрезка AC ?
 b) Найдите сумму длин отрезков, соединяющих точку T_c серединами сторон AB и BC .

Вариант 2

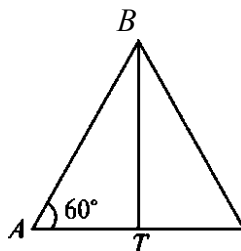
1. Дано: $ZB = ZC = 90^\circ$, $ZBDC = 10^\circ$, $ZADB = 40^\circ$. Доказать: $AABD = ADC A$.
 $B C$



2. В равнобедренном треугольнике угол при основании в 4 раза больше угла между боковыми сторонами. Найдите углы треугольника.

3. Параллельные прямые a и b пересечены двумя параллельными секущими AB и CD , причем точки A и C принадлежат прямой a , а точки B и D — прямой b . Докажите, что $AB = CD$.

- 4*. Дано: $AB = BC$, $AC = 10$ см.



- a) Между какими целыми числами заключена длина высоты треугольника ABC ?
 b) Найдите сумму длин отрезков, соединяющих точку T_c серединами сторон AB и BC .

Учебное и учебно-методическое обеспечение

Для учащихся

1. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия. 7—9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2009.
2. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Глазков Ю.А., Юдина И.И. Геометрия: Рабочая тетрадь для 7 класса. М.: Просвещение, 2009.
3. Зив Б.Г., Мейлер В.М., Баханский В.Ф. Задачи по геометрии для 7—11 классов. М.: Просвещение, 2004.
4. Зив Б.Г., Мейлер В.М. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса. М.: Просвещение, 2004.

Для учителя

1. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия. 7—9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2009.
2. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Глазков Ю.А., Юдина И.И. Геометрия: Рабочая тетрадь для 7 класса. М.: Просвещение, 2009.
3. Зив Б.Г., Мейлер В.М., Баханский В.Ф. Задачи по геометрии для 7—11 классов. М.: Просвещение, 2004.
4. Зив Б.Г., Мейлер В.М. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса. М.: Просвещение, 2004.

5. *Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Глазков Ю.А., Некрасов В.Б., Юдина И.И.* Изучение геометрии в 7—9 классах: Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя. М.: Просвещение, 2003.
 6. *Алтынов П.И.* Геометрия, 7-9 классы. Тесты: Учебно-методическое пособие. М.: Дрофа, 2000.
 7. *Звавич Л.И.* Новые контрольные и проверочные работы по геометрии. 7—9 классы. М.: Дрофа, 2002.
 8. *Гаврилова Н.Ф.* Поурочные разработки по геометрии. 7 класс. М.: ВАКО, 2009.
- Кукарцева Г.И.* Сборник задач по геометрии в рисунках и тестах. М.: Аквариум ГИППВ, 1998.