


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено на заседании ШМО Протокол № <u>1</u> От <u>28.08.17</u> <i>Владимир</i>	Согласовано: зам. директора по УВР « <u>20</u> » <u>августа</u> 2017 г. <i>Кабачникова И. В.</i>	Утверждаю: директор школы Инициалы <u>И. В.</u> 
---	--	---

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: английский язык

Класс 4 „А“ и 4 „Б“

Учитель Гишятова Ирина Александровна

Срок реализации программы, учебный год 2017-2018

Количество часов по учебному плану

всего 68 часов в год; в неделю 2 часа

Рабочую программу составила Гишятова Ирина Александровна

Пояснительная записка.

1. Цели обучения английскому языку

Основные цели обучения английскому языку в 4-м классе общеобразовательных учреждений соответствуют “Стандарту начального общего образования по иностранному языку” и “Программе начального общего образования по английскому языку”.

К основным целям изучения английского языка (как первого иностранного языка) относятся следующие:

- создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру, отличному от мира родного языка и культуры, и для преодоления в дальнейшем психологического страха в использовании иностранного языка как средства общения в современном мире;
- формирование элементарных умений общаться на иностранном языке: коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором и доступными образцами художественной литературы, с миром новых иноязычных игр; формирование дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке.

2. Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Примерные программы по иностранному языку и новым государственным стандартам по иностранному языку.
- Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений,
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2009/2010 учебный год,

- Учебно-методический комплект “English 4” для 4 класса в двух частях (третий год обучения) под редакцией Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др., (издательства «Просвещение»).

3. Место и роль учебного курса, предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

УМК создан в соответствии с требованиями, которые сформулированы в “Стандарте начального общего образования по иностранному языку” и в “Программе начального общего образования по английскому языку” авторов В.В.Сафоновой и Е.Н.Солововой.

На основании примерной программы Минобрнауки РФ, содержащей требования к минимальному объему содержания образования по английскому языку и с учетом направленности классов, реализуется программа базового уровня в 4 классе.

4. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часа из расчета 2 часа в неделю в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений.

Содержание учебного предмета, курса

Иноязычное образование выступает в качестве средства достижения конечной цели – развитие учащегося как индивидуальности, готовой и способной вести диалог культур. Начальное общее образование закладывает основы этой готовности и способности. Процесс иноязычного образования включает в себя четыре взаимосвязанных и взаимообусловленных аспекта:

- **познание**, которое нацелено на овладение культуроведческим содержанием (знание иностранной культуры и умение использовать ее в диалоге с родной культурой);

- **развитие**, которое нацелено на овладение психологическим содержанием (способности к познавательной, преобразовательной, эмоционально-оценочной деятельности, развитие языковых способностей, психических функций и мыслительных операций, развитие мотивационной сферы, формирование специальных учебных умений и универсальных учебных действий);

- **воспитание**, которое нацелено на овладение педагогическим содержанием, т.е. духовными ценностями родной и мировой культур);

- *учение*, которое нацелено на овладение социальным содержанием, социальным в том смысле, что речевые умения (говорение, чтение, аудирование, письмо) усваиваются как средства общения в социуме.

Содержание образовательной дисциплины «иностранный язык» составляет иноязычная культура как интегративная духовная сущность, присваиваемая учащимся в процессе функционирования всех четырех аспектов иноязычного образования – познавательного, развивающего, воспитательного, учебного.

В данном курсе реализуются основные методические принципы коммуникативного иноязычного образования:

1. Принцип овладения иноязычной культурой через общение.
2. Принцип комплексности.
3. Принцип речемыслительной активности и самостоятельности.
4. Принцип индивидуализации процесса образования.
5. Принцип функциональности.
6. Принцип ситуативности.
7. Принцип новизны.

Распределение предметного содержания

Предметное содержание	4 класс
Я и моя семья.	Отдых с семьей. Профессии, занятия людей различных профессий. Выбор профессии. (10 ч.)
Мой день.	Распорядок дня школьника. Распорядок дня в семье. Обозначение времени. Занятия в будние и выходные дни. (8 ч.)
Мой дом.	Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната. Работа по дому. (8 ч.)
Я и мои друзья. Знакомство.	Письмо зарубежному другу. (3 ч.)
Мир моих увлечений.	Магазин игрушек. (2 ч.)
Моя школа.	Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и

	на перемене. Школьные ярмарки. (12 ч.)
Мир вокруг меня.	Животные, описание животных. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке. (8 ч.)
Погода. Времена года. Путешествия.	Путешествия по странам изучаемого языка/родной стране. (9 ч.)
Страна/страны изучаемого языка и родная страна.	Мой город/деревня: общественные места, места отдыха. Развлечения в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. (8 ч.)
Литературные произведения, анимационные фильмы, телевизионные передачи и их герои.	Герои литературных произведений для детей.

1. Планируемые результаты.

В результате изучения английского языка выпускники начальной школы должны:

1). знать:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка,
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- тематическую лексику, активный запас фраз клише, грамматические правила,
- особенности интонации основных типов предложений,
- название страны изучаемого языка, ее столицы и своей собственной страны;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны (стран) изучаемого языка;

2). уметь:

а) в области говорения:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге: поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить поучаствовать в совместной игре, используя соответствующие формулы речевого этикета, соблюдая правильное произношение и интонацию;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (“Кто?”, “Что?”, “Где?”, “Когда?”) и отвечать на вопросы собеседника (в пределах тематики общения начальной школы);
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составить краткие описания предмета (картинки) по образцу;

б) в области аудирования:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать на слух основное содержание небольших текстов (длительностью звучания не более 1-1,5 минут), построенных на знакомом языковом материале, с опорой на зрительную наглядность;

в) в области чтения:

- овладеть техникой чтения вслух: читать доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и основные интонационные модели;
- читать про себя с пониманием основного содержания несложные тексты, построенные на изученном языковом материале и доступные по объему, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

г) в области письма:

- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) и личное письмо с опорой на образец;

3). владеть способами познавательной деятельности, уметь:

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений (например, долгих и кратких звуков; слов, близких по звучанию в родном и английском языках; кратких утвердительных и отрицательных ответов и др.);
- различать основные типы предложений по интонации и цели высказывания;

- составлять элементарные монологические высказывания по образцу, по аналогии;
- пользоваться двуязычными словарями;

4). использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями английского языка;
- развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами детской художественной литературы на английском языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

Требования к уровню усвоения иностранного языка.

Оценка 5 ставится за вид речевой деятельности говорение в том случае, если:

- Объем высказывания не менее 5 фраз, отвечающих поставленной коммуникативной задаче, не имеют грамматических ошибок. Темп речи соответствует экспрессивной устной речи учащегося на его родном языке.
- Высказывание логично, имеет смысловую завершенность, а также выражение собственного мнения.

Оценка 4 ставится в том случае, если:

- Объем высказывания не менее 5 фраз, фразы отвечают поставленной коммуникативной, но имеющих грамматические ошибки, хотя акт коммуникации не нарушен.
- Присутствуют логичность высказывания и аргументирование своей точки зрения.

Оценка 3 ставится, если:

- Объем высказывания соответствует этапу обучения, их лингвистическая правильность находится в пределах, когда акт коммуникации нарушен частично.
- Логичность высказывания, а также его связность не соответствует поставленной коммуникативной задаче, темп речи не соответствует нормам.

Оценка 2 ставится, если:

- Объем высказывания на 50 % ниже нормы, не имеет смысловой завершенности.
- Языковое оформление реплик полностью нарушает акт коммуникации и не соответствует произносительным нормам.

Чтение.

Оценка 5 ставится, если:

Коммуникативная задача решена, при этом учащиеся полностью поняли и осмыслили содержание текста в объеме, предусмотренном

- заданием, чтение соответствовало программным требованиям для каждого класса.

Оценка 4 ставится, если:

- коммуникативная задача решена, учащиеся поняли и осмыслили содержание прочитанного, в объеме, предусмотренном каждым классом.

Ресурсное обеспечение рабочей программы:

1. Сафонова В.В., Соловова Е.Н. Программа начального общего образования по английскому языку. – М.: АСТ: Астрель, 2006.
2. Английский язык: учеб. для 4-го кл. общеобразоват. учреждений. УМК «Мир английского языка» авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др., (издательства «Просвещение»).
3. Рабочая тетрадь к учебнику англ. яз. для 4 кл. общеобразоват. учреждений / УМК «Мир английского языка» авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др., (издательства «Просвещение»).
4. Книга для чтения для 4-го кл. общеобразоват. учреждений / УМК «Мир английского языка» авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др., (издательства «Просвещение»).

5. Книга для учителя к учебнику англ. яз. для 4 кл. общеобразовательных учреждений / УМК «Мир английского языка» авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др., (издательства «Просвещение»).
6. Звуковое пособие (CD-диски).
7. Интернет-ресурс (<http://www.language.ru>, <http://www.virtlab.ioso.ru>, <http://www.britcoun.org/english/resources.htm>)

VIII. Календарно-тематическое планирование УМК “English” (серия УМК 2-11)

Авторы: В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, О.В. Стрельникова, О.В. Дуванова
(рассчитано на 2 часа в неделю, спланировано 68 уроков)
4 класс

№ урока	Тема урока	Тип урока	Элементы основного (обязательного) содержания	Планируемые результаты	
				Предметные	Универсальные
Тема 1. Мои летние предпочтения					
1.	Что ты любишь делать летом	Изучение нового материала	знакомство с тем, как и где британцы, американцы и россияне проводят каникулы (Brighton, Michigan, Disney World, Legoland, Lake Seliger, the Volga), с реалиями (the Internet), с детскими стихотворениями	Знать: слова a letter, to travel, different, to go shopping, which to bring, to enjoy Уметь: расспрашивать о летних каникулах, используя вопросы в Present Simple	Коммуникативные: сотрудничать в поиске и информации Регулятивные: морегулятивные способности, одоление трудностей Познавательные: Владеть поисковыми
2.	Ты получил удовольствие от прошлых летних каникул?	Комбинированный	знакомство с популярными маршрутами для путешествий зарубежных и российских детей (the Caribbean Islands, Florida, Scotland, Africa, Australia), с реалиями (kookaburra, boome gang), с отрывком из книги К.О. Пиар о детстве писателя Роберта Льюиса Стивенсона.	Знать: Простое прошедшее время Уметь: расспрашивать о летних каникулах, используя вопросы в простом прошедшем времени	Коммуникативные: владение чужой реческой речью, ответственность за понимание английского языка Регулятивные: знание ученика о качествах усвоения Познавательные: строить логические рассуждения
3.	Что у вас есть для кабинета естественных наук?	Комбинированный	Знакомство с отрывками из книг <i>The Snake that Went to School</i> by Lilian Moore и <i>The House on the Cliff</i> by R. Dallas, с реалиями (ranch, scienceroom)	Знать: слова to learn, science, a snake, suddenly, harmless, a teacher; Уметь: читать английские слова, ис-	Коммуникативные: умение вести диалог, обсуждать Регулятивные: контроль в формировании спонтанных действий и естественности с эта

				пользуя правила чтения	целью об отклонен чий от эт Познава владеть с поиско
4.	Куда вы отправитесь следующим летом?	Комбинированный	Знакомство с достопримечательностями России (St Petersburg, St Isaac's cathedral, the Hermitage, the Summer Gardens, GostinyDvor), рассказом <i>Joey's Surprise</i> by P. Zolman	Знать: слова to hope, because, to wait Уметь: задавать вопросы в простом будущем времени	Коммуни владение ческой р ответственн матическ мами анп языка Регуляти знание уч ся качеств усвоения Познава осуществ наиболее ных спос ния задач
5.	Подготовка к административной контрольной работе	Урок совершенствования знаний умений и навыков	повтор лексики и грамматики за 2 класс	Знать: лексику и грамматику раздела Уметь: выполнять типовые задания	Коммуни умение п точно вы мысли в ч ствии с з условиям никации Регуляти морегуля способно билизаци волевому Познава осуществ наиболее ных спос ния задач
6.	Административная контрольная работа №1 по остаточным знаниям	урок контроля знаний, умений и навыков	лексика и грамматика курса за 2 класс	Знать: лексику и грамматику раздела Уметь: выполнять типовые задания	Коммуни умение п точно вы мысли в ч ствии с з условиям никации Регуляти морегуля способно билизаци волевому Познава осуществ наиболее

					ных спосо ния задач
7.	Я никогда не забуду эти каникулы	Изучение нового материала	факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	Знать: лексику и грамматику раздела Уметь: рассказывать о летних каникулах с опорой на речевой образец	Коммуни владение ческой ре ответств матическ таксичес мами англ языка Регуляти уметь сам тельно оп правильн полнения вносить н Познава владеть с поисковс
8.	Подготовка проекта «Летние предпочтения моей семьи»	комбинированный	разработка проекта	Знать: лексику и грамматику раздела Уметь: разрабатывать проект по заданной теме	Коммуни умение п точно вы мысли в ствии с з условиям никации Регуляти умение п решения ной ситу Познава осущест наиболее ных спосо ния задач
9.	Защита проекта «Летние предпочтения моей семьи»	Урок защиты проектов	представление и защита проектов	Знать: лексику и грамматику раздела Уметь: представлять и защищать проект	Коммуни умение п точно вы мысли в ствии с з условиям никации Регуляти умение п решения ной ситу Познава осущест наиболее ных спосо ния задач

Тема 2. Животные, которых я люблю

10.	Тебе нравятся загадки о животных?	Изучение нового материала	знакомство с загадками о животных, со стихотворе-	Знать: слова some, tall, fat,	Коммуни адекватно
-----	-----------------------------------	---------------------------	---	--------------------------------------	-----------------------------

			нием американского детского писателя Theodor-SeussGeisel (DoctorSeuss), песней Who Is Afraid of Big Alligators?, героями сказок The Tale of Peter Rabbit by B. Potter.	heavy, fast, slow, dangerous, fluffy Уметь: описывать животных	вать рече ства для различны никативн Регуляти преобраз практиче чи в позн ную Познава строить л рассужде
11.	Кошки умнее собак?	Комбинированный	знакомство с достопримечательностями США, с породами собак (Pekinese, Bulldog, Collie, Corgi, Saint Bernard).	Знать: степени сравнения прилагательных Уметь: Сравнивать объекты по определенному признаку	Коммуни адекватн вать рече ства для различны никативн Регуляти преобраз практиче чи в позн ную Познава осущест ширенны информа пользова личный р
12.	Что ты можешь узнать в зоопарке?	комбинированный	знакомство с известными зоопарками Brookfield Zoo, the Moscow Zoo, с информацией о жизни животных	Знать: слова world, special, a reptile, land, степени сравнения прилагательных Уметь: Использовать в речи прилагательные в превосходной степени	Коммуни адекватн вать рече ства для различны никативн Регуляти преобраз практиче чи в позн ную Познава осущест нение и к кацию, са тельно в критерии занных л операций
13.	Зоопарк в нашем классе	комбинированный	знакомство с жизнью детей в странах изучаемого языка, с отрывком из рассказа Э. Купер <i>The Class Zoo</i>	Знать: слова clay, paper, a spider, a sing, a door Уметь: читать слова, используя правила чтения	Коммуни формули ственное аргумент Регуляти уметь пр

					решения ной ситу: Познава владеть с изучающ
14.	Какие твои любимые животные?	комбинированный	знакомство с жизнью детей в странах изучаемого языка, факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка	Знать: Лексику и грамматику раздела Уметь: Рассказывать о любимом животном	Коммуни адекватно вать рече ства для коммуни задач Регуляти уметь при решение ной ситу: Познава осуществ наиболее ных спос ния задач
15.	Подготовка проекта «Мое любимое животное»	комбинированный	разработка проекта	Знать: лексику и грамматику раздела Уметь: разрабатывать проект по заданной теме	Коммуни умение п точно вы мысли в ствии с з условиям никации Регуляти умение п решения ной ситу: Познава осуществ наиболее ных спос ния задач
16.	Защита проекта «Мое любимое животное»	Урок защиты проектов	Представление и защита проекта	Знать: лексику и грамматику раздела Уметь: представлять и защищать проект	Коммуни умение п точно вы мысли в ствии с з условиям никации Регуляти умение п решения ной ситу: Познава осуществ наиболее ных спос ния задач
17.	Контрольная работа №2 по теме	урок контроля и знаний, умений и	лексика и грамматика раздела	Знать: лексику и грамматику раз-	Коммуни владеть у

	«Животные, которых я люблю» (аудирование, чтение)	навыков		дела Уметь: лексику и грамматику раздела	письменн Регуляти морегуля способно билизаци волевому Познава осущест наиболее ных спос ния задач
18.	Контрольная работа №3 по теме «Животные, которых я люблю» (грамматика, письмо)	урок контроля знаний, умений и навыков	лексика и грамматика раздела	Знать: лексику и грамматику раздела Уметь: лексику и грамматику раздела	Коммуни владеть у письменн Регуляти морегуля способно билизаци волевому Познава осущест наиболее ных спос ния задач
Тема 3. Это время для меня! 7					
19.	Который час?	Изучение нового материала	знакомство с понятиями (время по Гринвичу Greenwich Mean Time / The Home of Time; временные зоны time zones), с историей часов, достопримечательностями (Big Ben, Times Square, the Kremlin), с игрой <i>Mr Wolf! What's the time?</i>	Знать: как сказать и как спросить, который час? Уметь: рассказывать о времени	Коммуни адекватн вать рече ства для коммуни задач Регуляти образова тической познават Познава объяснят выявляем изучения
20.	Поторопись, уже очень поздно!	комбинированный	знакомство с песенкой К.Рид и С.Салаберри A School Day, со стихотворением К.Несбита My Dog Is not Like Other Dogs	Знать: правила чтения гласных букв Уметь: рассказывать о времени	Коммуни адекватн вать рече ства для коммуни задач Регуляти преобраз практиче чи в позн ную Познава владеть с усваиваю ния

21.	Вставай! Время идти в школу!	комбинированный	знакомство со сказкой С.Митч The Raccoons' Bedtime, с правилами речевого этикета	Знать: повелительное наклонение Уметь: обращаться к собеседнику с просьбой	Коммуни владеть у чью Регуляти преобраз практиче чи в позн ную Познава владеть с усваиваю ния
22.	Как проходят твои выходные?	комбинированный	знакомство с героиней произведения Т.Тоси June the Prune	Знать: слова weekend, early, practice, a funfair- cafe, me too, late Уметь: вести диалог-обсуждение	Коммуни владеть у чью Регуляти уметь сам тельно о правильн полнения Познава владеть с поисковс
23.	Ты всегда занят?	комбинированный	знакомство с героиней произведения Т.Тоси June the Prune	Знать: слова busy, lazy Уметь: рассказывать о расписании дня	Коммуни адекватн вать рече ства для коммуни задач Регуляти уметь сам тельно о правильн полнения Познава осущест наиболее ных спос ния задач
24.	Подготовка проекта «Мой день»	комбинированный	Разработка проекта	Знать: лексику и грамматику раздела Уметь: разрабатывать проект по заданной теме	Коммуни умение п точно вы мысли в ствии с з условиям никации Регуляти умение п решения ной ситу Познава осущест наиболее ных спос

					ния задач
25.	Защита проекта «Мой день»	Урок защиты проектов	Представление и защита проекта	Знать: лексику и грамматику раздела Уметь: представлять и защищать проект	Коммуни умение п точно вы мысли в ствии с з условиям никации Регуляти умение п решения ной ситу Познава осущест наиболее ных спос ния задач

Тема 4. Я люблю мою школу! 1

26.	Это моя школа!	Изучение нового материала	знакомство с некоторыми особенностями школьного образования в Великобритании, с понятиями assembly, registration, со стихотворением Ф.Болста <i>Freddy the Dog</i>	Знать: слова a snack, a subject, easy, Art, PE Уметь: вести диалог о школьных принадлежностях	Коммуни сотрудни Регуляти уметь аде оцениват ность вы действий Познава осущест нение
27.	Какой следующий предмет?	комбинированный	знакомство с отрывком из сказки Е.Б.Уайта <i>Stuart Little</i> , с рассказом С.Дж.Хек <i>Frankie's Lucky Day</i> , с понятиями и реалиями Scouts, PB and J, pudding	Знать: слова correctly, to draw, important Уметь: Читать слова, использую правила чтения	Коммуни оказыват помощь Регуляти уметь пр решения ной ситу Познава владеть с изучающ кового чт
28.	Я люблю перемену!	комбинированный	знакомство с некоторыми особенностями американского варианта английского языка, с рассказом С.Дж.Хек <i>Frankie's Lucky Day</i>	Знать: настоящее длительное время Уметь: рассказывать о действиях, которые происходят в момент говорения	Коммуни строить м ческое ве ние Регуляти преобраз практиче чи в позн ную Познава объяснят выявляем исследов
29.	Подготовка к административной	комбинированный	Лексика и грамматика первого полугодия	Знать: лексику и грамматику	Коммуни адекватно

	контрольной работе			предыдущих разделов Уметь: решать типовые задания	вать рече- ства для коммуни- задач Регуляти морегуля- способно- билизаци- волевому Познава осущест- наиболее ных спос- ния задач
30.	Административная контрольная работа №4 по итогам I полугодия	урок контроля знаний, умений и навыков	Лексика и грамматика первого полугодия	Знать: лексику и грамматику предыдущих разделов Уметь: решать типовые задания	Коммуни адекватно вать рече- ства для коммуни- задач Регуляти морегуля- способно- билизаци- волевому Познава осущест- наиболее ных спос- ния задач
31.	Работа над ошибками	урок коррекции знаний, умений и навыков	Лексика и грамматика первого полугодия	Знать: лексику и грамматику предыдущих разделов Уметь: решать типовые задания	Коммуни планиров- трудниче- телем Регуляти уметь оце- правильно полнения Познава осущест- наиболее ных спос- ния задач
32.	Что вы ищите?	комбинированный	Знакомство с песней <i>What Are You Doing?</i> , сказкой <i>Good Morning, Farmer!</i> , детской игрой <i>Please Mr Crocodile</i>	Знать: настоящее длительное время Уметь: расспрашивать о действиях, происходящих в момент говорения	Коммуни устанавл- чие отно- Регуляти бирать на- эффектив- собы для ния цели Познава объяснят выявляем

					исследов
33.	Средняя школа – это классно?	комбинированный	знакомство с некоторыми особенностями школьного образования в Великобритании, с понятием secondary school	Знать: слова secondary school Уметь: рассказывать о школе	Коммуни использо ватные я средства ражения лей Регуляти уметь пр решения ной ситу Познава осущест наиболее ных спос ния задач
34.	Подготовка проекта «Моя средняя школа»	комбинированный	Разработка проекта	Знать: лексику и грамматику раздела Уметь: разрабатывать проект по заданной теме	Коммуни умение п точно вы мысли в ствии с з условиям никации Регуляти умение п решения ной ситу Познава осущест наиболее ных спос ния задач
35.	Защита проекта «Моя средняя школа»	Урок защиты проектов	Подготовка и защита проекта	Знать: лексику и грамматику раздела Уметь: представлять и защищать проект по заданной теме	Коммуни умение п точно вы мысли в ствии с з условиям никации Регуляти умение п решения ной ситу Познава осущест наиболее ных спос ния задач
Тема 5. Место, которое делает меня счастливым					
36.	Мой дом очень хороший	комбинированный	знакомство с типичным британским домом, с литературными персонажами Robinson Crusoe, three bears	Знать: слова a wardrobe, a living room, a bathroom, a sofa, downstairs, upstairs a cup	Коммуни оказыват помощь Регуляти преобраз

				board, a kitchen Уметь: описывать квартиру/дом	практиче чи в позн ную Познава строить л рассужде
37.	Мы внесли изменения в мою комнату	комбинированный	знакомство с хобби англичан – делать ремонт своими руками, с песней <i>The Haunted House Hip Hop</i>	Знать: настоящее Present Perfect Уметь: строить высказывания в Present Perfect	Коммуни владеть у письменн Регуляти преобраз практиче чи в позн ную Познава объяснят выявляем исследов
38.	Дом куклы	комбинированный	знакомство с отрывком из сказки Беатрис Поттер <i>The Tale of Two Bad Mice</i>	Знать: слова window, leave, suddenly, break Уметь: читать слова, используя правила чтения	Коммуни владеть у чью Регуляти уметь пр решения ной ситу Познава строить л рассужде чающее у ние прич следстве зей
39.	Ты прибрал свою комнату?	комбинированный	знакомство с жизнью детей в странах изучаемого языка; факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка	Знать: конструкцию вопросительного предложения в Present Perfect Уметь: составлять вопросы в Present Perfect	Коммуни владеть у чью Регуляти преобраз практиче чи в позн ную Познава объяснят выявляем исследов
40.	Я счастлив, когда я дома	комбинированный	знакомство с жизнью детей в странах изучаемого языка; факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка	Знать: лексику и грамматику раздела Уметь: уметь описывать комнату	Коммуни владеть у чью Регуляти уметь сам тельно ад оцениват ность вы действий корректи

					<i>Познавая</i> структур тексты, в последов описывае тий
41.	Подготовка проекта «Мой дом»	комбинированный	Разработка проекта	<i>Знать:</i> лексику и грамматику раздела <i>Уметь:</i> разрабатывать проект по заданной теме	<i>Коммуни</i> умение п точно вы мысли в ствии с з условиям никации <i>Регуляти</i> умение п решения ной ситу <i>Познавая</i> осущест наиболее ных спос ния задач
42.	Защита проекта «Мой дом»	Урок защиты проектов	Подготовка и защита проекта	<i>Знать:</i> лексику и грамматику раздела <i>Уметь:</i> представлять и защищать проект по заданной теме	<i>Коммуни</i> умение п точно вы мысли в ствии с з условиям никации <i>Регуляти</i> умение п решения ной ситу <i>Познавая</i> осущест наиболее ных спос ния задач
Тема 6. Место, где я живу. 8					
43.	Мне нравится жить в моем городе	Изучение нового материала	знакомство со столицами Великобритании, США, Шотландии, России и их достопримечательностями (Hyde Park, the British Museum, London Zoo etc.)	<i>Знать:</i> слова museum, bus stop, library, theatre, hospital, swimming pool, pet shop, cinema, pizza restaurant, supermarket, shopping centre <i>Уметь:</i> воспринимать на слух аутентичные тексты	<i>Коммуни</i> владеть у чью <i>Регуляти</i> уметь аде мостояте нивать пр ность вы заданий <i>Познавая</i> строить л рассужде
44.	Я иду по городу	комбинированный	Знакомство с играми <i>Direction Game, Treasure Hunt</i> , с	<i>Знать:</i> предлоги направления	<i>Коммуни</i> владеть у

			рассказом П.Миллер <i>Sparrow's New Home</i>	Уметь: употреблять предлоги в речи	письменн Регуляти преобраз практиче чи в позн ную Познава осущест ширенны информа пользова личных р
45.	В магазине игрушек	комбинированный	знакомство с известными названиями магазинов в Лондоне Hamleys, Harrods, с реалиями Teddy-bear's Birthday, Disneyland, с отрывком из русской сказки «Три царства»	Знать: порядковые числительные Уметь: употреблять порядковые числительные в устной и письменной речи	Коммуни владеть у письменн Регуляти преобраз практиче чи в позн ную Познава объяснят выявляют исследов
46.	Я живу в маленьком городе	комбинированный	знакомство со статьями юных американских журналистов, рассказывающих о своем родном городе и деревне в журнале <i>Scholastic News</i>	Знать: лексику и грамматику раздела Уметь: читать слова, используя правила чтения	Коммуни осущест имный ко Регуляти самостоя оцениват ность вы действий Познава строить л рассужде
47.	Как я могу добраться до зоопарка?	комбинированный	знакомство со сказкой Айлин Спинелли <i>Aunt Millie's Handbag</i> , с некоторыми особенностями речевого этикета, принятого в Британии	Знать: некоторые особенности речевого этикета Британии Уметь: обращаться с просьбой и благодарить	Коммуни адекватн вать рече ства для коммуни задач Регуляти адекватн свои возм достижен Познава объяснят процессь
48.	Мой родной город особенный	комбинированный	знакомство с достопримечательностями Боброва (Россия), с сайтом в Интернете <i>CBBC Newsround</i>	Знать: лексику и грамматику раздела Уметь: рассказывать о городе	Коммуни устанавл чие отно группе Регуляти принимат

					в проблеме ации Познава осуществ наиболее ных спос ния задач
49.	Подготовка проек- та «Мой город особенный»	комбинированный	Разработка проекта	Знать: лексику и грамматику раз- дела Уметь: разраба- тывать проект по заданной теме	Коммуни умение п точно вы мысли в ствии с з условиям никации Регуляти умение п решения ной ситу Познава осуществ наиболее ных спос ния задач
50.	Защита проекта «Мой город осо- бенный»	Урок защиты про- ектов	Подготовка и защита про- екта	Знать: лексику и грамматику раз- дела Уметь: пред- ставлять и за- щищать проект по заданной теме	Коммуни умение п точно вы мысли в ствии с з условиям никации Регуляти умение п решения ной ситу Познава осуществ наиболее ных спос ния задач
Тема 7. Работа моей мечты. 8					
51.	Какие профессии ты любишь?	Изучение нового материала	знакомство с популярными у британских детей про- фессиями. Со сказкой П.Скэрри <i>The Bunny Book</i> , с песней <i>Ellie Is a Doctor</i>	Знать: названия профессий Уметь: характе- ризовать профес- сию	Коммуни владеть у чью Регуляти преобраз практиче чи в позн ную Познава строить л рассужде
52.	Я собираюсь стать доктором	комбинированный	знакомство с отрывком из рассказа <i>George or not?</i>	Знать: Фразу to be going to	Коммуни устанавл чие отно

				<p>Уметь: рассказывать о намерениях</p>	<p>группе Регулят осуществ знавател флексию нии дейс решению познават дач Познава объяснят выявляем исследов</p>
53.	Истории талантливых детей	комбинированный	знакомство с информацией о талантливых детях из США и России, с отрывком из биографической повести Л.Сэнтри <i>Louisa May Alcott, YoungWriter.</i>	<p>Знать: слова young, a newspaper, a hobby, to study, a master, a language Уметь: читать слова, используя правила чтения</p>	<p>Коммуни владеть у письменн Регулят адекватн свои возм достижен Познава владеть с изучающ</p>
54.	Какая профессия самая лучшая для тебя?	комбинированный	знакомство с информацией о Wannado City	<p>Знать: лексику и грамматику раздела Уметь: заполнить анкету</p>	<p>Коммуни адекватн вать рече ства для коммуни задач Регулят уметь сам тельно о правильн полнения Познава владеть с ознакоми чтения</p>
55.	Подготовка проекта «Профессия моей мечты»	комбинированный	Разработка проекта	<p>Знать: лексику и грамматику раздела Уметь: разрабатывать проект по заданной теме</p>	<p>Коммуни умение п точно вы мысли в ствии с з условиям никации Регулят умение п решения ной ситу Познава осуществ наиболее ных спос ния задач</p>

56.	Защита проекта «Профессия моей мечты»	Урок защиты проектов	Подготовка и защита проекта	Знать: лексику и грамматику раздела Уметь: представлять и защищать проект по заданной теме	Коммуни умение п точно вы мысли в ствии с условиям никации Регуляти умение п решения ной ситу Познава осущест наиболее ных спос ния задач
57.	Контрольная работа №5 по теме «Профессия моей мечты» (аудирование, чтение)	урок контроля знаний, умений и навыков	Лексика и грамматика раздела	Знать: лексику и грамматику раздела Уметь: лексику и грамматику раздела	Коммуни владеть у письменн Регуляти морегуля способно билизаци волевому Познава осущест наиболее ных спос ния задач
58.	Контрольная работа №6 по теме «Профессия моей мечты» (грамматика, письмо)	урок контроля знаний, умений и навыков	Лексика и грамматика раздела	Знать: лексику и грамматику раздела Уметь: лексику и грамматику раздела	Коммуни владеть у письменн Регуляти морегуля способно билизаци волевому Познава осущест наиболее ных спос ния задач
Тема 8. Лучшие моменты года. 10 ч.					
59.	Что на календаре?	Изучение нового материала	знакомство с праздником Father's Day, с произведениями английского писателя Р.Дала (Roald Dahl) и его музеем (Roald Dahl Museum and Story Centre), с реалиями the National Children's Book week, SevenStories – theCentre-forChildren'sbooks, с информацией об актрисе Эм-	Знать: слова a date, a calendar, a fair Уметь: называть даты	Коммуни адекватно вать рече ства для коммуни задач Регуляти преобраз практиче чи в позн ную

			ме Уотсон (EmmaWatson)		<i>Познавая</i> осуществ наиболее ных спосо ния задач
60.	Мы собираемся на пикник!	комбинированный	знакомство с отрывком из книги Дж.Блум <i>Superfudge</i> , с объявлениями разного характера	Знать: слова some thing, to call, to get lost, thermos, to drive, to phone, to ring Уметь: работать с прочитанным текстом	<i>Коммуни</i> планиров ное сотру с учителя сверстни Регуляти уметь пр решения ной ситу <i>Познавая</i> владеть поисковс
61.	Где Фьюдж?	комбинированный	знакомство с отрывком из книги Дж.Блум <i>Superfudge</i> , со стихотворениями о правилах дорожного движения	Знать: слова station, to give up, a bakery, a highway, all right Уметь: работать с прочитанным текстом	<i>Коммуни</i> формули ственное позицио Регуляти уметь пр решения ной ситу <i>Познавая</i> владеть поисковс
62.	Подготовка к административной контрольной работе	Урок совершенствования знаний умений и навыков	Лексика и грамматика за второе полугодие	Знать: лексику и грамматику раздела Уметь: решать типовые задания	<i>Коммуни</i> владеть у письменн Регуляти морегуля способно билизаци волевому <i>Познавая</i>
63.	Административная контрольная работа №7 по итогам II полугодия	урок контроля знаний, умений и навыков	Лексика и грамматика за второе полугодие	Знать: лексику и грамматику раздела Уметь: решать типовые задания	<i>Коммуни</i> владеть у письменн Регуляти морегуля способно билизаци волевому <i>Познавая</i>
64.	Ты хочешь быть знаменитым?	Изучение нового материала	знакомство с информацией о британской писательнице Дж. Роллинг (J.K.Rowling), об актерах, сыгравших главные роли в фильмах о Гарри Поттере:	Знать: степени сравнения прилагательных Уметь: рассказывать о знаменитых людях	<i>Коммуни</i> строить м ческое вв ние Регуляти преобраз

			Дэниеле Рэдклифф (Daniel Radcliff), Руперте Гринт (Rupert Grint), Эмме Уотсон (Emma Watson), о талантливых детях в России, Белоруссии, Великобритании		практически в познавательную Познавательная объясняют, выявляют, исследуют
65.	Давай устроим школьную ярмарку!	комбинированный	знакомство с организацией учебного года в Великобритании, с реалией schoolfair, с отрывком из произведения П. Дженнингса <i>The Spitting Rat</i>	Знать: слова a handicraft, to take part in a competition, fancy dress Уметь: составлять вопросы к прочитанному тексту	Коммуникативная владеть устной речью Регулятивная преобразовывать практические в познавательную Познавательная знать и использовать основные свойства
66.	Что ты собираешься делать на каникулах?	комбинированный	знакомство с реалиями Paris Disneyland, с комиксом Терри и Пэтти Ла Бан	Знать: лексику и грамматику курса Уметь: вести диалог о летних каникулах	Коммуникативная устанавливать отношения в группе Регулятивная делить альтернативные способы решения задачи Познавательная осуществлять наиболее эффективных способов решения задачи
67.	Ты любишь летние лагеря?	комбинированный	знакомство с реалией summer camps, с рассказом Б.Капоццоли <i>Night Music</i>	Знать: лексика и грамматика курса Уметь: рассказывать о летнем лагере	Коммуникативная владеть устной речью Регулятивная преобразовывать практические в познавательную Познавательная осуществлять наиболее эффективных способов решения задачи
68.	Повторительно-обобщающий урок	урок обобщения и систематизации знаний	Лексика и грамматика курса	Знать: лексика и грамматика курса Уметь: выполнять типовые задания	Коммуникативная владеть письменной речью Регулятивная самостоятельная оценка деятельности Познавательная

					осущест наиболее ных спос ния задач
--	--	--	--	--	--