

УТВЕРЖДЕНО

ПЕДСОВЕТОМ

Протокол от 17 декабря 2014 г. № 3

Приказом директора от 17 декабря 2014 г. № 186-д



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20»
на 2014-2015 - 2018-2019 учебные годы

**Образовательная программа
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №20»
2014-2015 учебный год-2018-2019 учебный год**

Образовательная программа является нормативно-управленческим МАОУ ООШ №20», характеризует специфику содержания образования и особенности

Образовательная программа МАОУ «МАОУ ООШ №20», разработанная в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ - документ, определяющий содержание образования в образовательном учреждении и технологии его реализации.

Структура образовательной программы представляет собой совокупность образовательных программ основного общего и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности школы.

Образовательное учреждение разрабатывает образовательную программу в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами ¹ и с учетом социального заказа родителей и учащихся.

Пояснительная записка

Отличительной особенностью образовательной ситуации на современном этапе развития российского государства является процесс глобальной модернизации образования, обусловленный чётко обозначенным государственным, социальным заказом на образование - создание условий формирования человеческих ресурсов для инновационного развития экономики РФ: инновационной экономике – инновационное образование. Содержание национальной образовательной политики определяется концепцией модернизации образования, приоритетным национальным проектом «Образование», президентской инициативой «Наша новая школа», реализацией региональных проектов модернизации образования, введением новых образовательных стандартов, «Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»

¹ Закон 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Ст. 12 п. 7

Миссия школы – обеспечение доступности качественного образования путём формирования у обучающихся компетенций «инновационного человека» через индивидуализацию образования

Цель образовательной программы школы

Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и всем участникам образовательного процесса.

Для достижения цели образовательной программы, были поставлены следующие задачи:

1. Реализовать права учащихся на получение образования;
2. Обеспечить преемственность содержания образования НОО и ООО
3. Определить предпочтения учащихся и родителей в получении образования в рамках образовательного пространства учебного учреждения;
4. Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
5. Формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности.
6. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
7. Усилить работу по сохранению здоровья школьников и их безопасности. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающих технологий;

Информационная справка.

Общая характеристика школы.

Школа расположена в центре города. Рядом находятся: ДЮЦ, МБОУ СОШ №14 (НОЦ), торговый центр «Купеческий двор», центральная городская площадь, театр-студия «Доминанта», городская библиотека.

Здание школы построено в 1963 году. За 50 лет своего существования школа зарекомендовала себя, как образовательное учреждение с хорошим уровнем знаний учащихся, стабильно и творчески работающим коллективом, демократическим стилем управления.

Педагогический коллектив школы прошел процедуру государственной аккредитации в 2011 году. (Свидетельство о государственной аккредитации с регистрационным №139 от 1 июля 2011 года, ОП 026580, действительно по 15 июня 2015 года).

Деятельность школы осуществляется на основании Лицензии с регистрационным № 1311 от 24 марта 2011 года, серия РО №018364.

С января 2011 года школа является основной и имеет статус автономного учреждения.

Управление осуществляется на основании Устава школы. Учредитель школы – администрация городского округа «Город Губаха» Пермского края.

Коллегиальные органы управления:

- общешкольная конференция;
- совет родителей школы;
- педагогический совет;

- собрание трудового коллектива;
- методический совет;
- совет учащихся школы;
- наблюдательный совет.

В данный момент в школе обучается 883 учащихся.

Программа опирается на следующие принципы:

- территориальность – учет территориальной образовательной специфики;
- креативность – мотивация учителей к постоянному педагогическому творчеству;
- вариативность – определение индивидуальной траектории с учетом выбора краткосрочных курсов, факультативных занятий, кружков, секций, выполнение научно-исследовательских работ, участие в проектах, предметных олимпиадах, конференциях и т.д.
- целостность - деятельность школы на основе единства процессов развития, обучения и воспитания учащихся;
- сотрудничество – построение взаимоотношений в школе на основе субъект – субъектного взаимодействия.

Характеристика кадрового состава.

Укомплектованность кадрами – 100%. В школе работает 43 педагога. Из них имеют:

высшую квалификационную категорию – 5 человек (11,6%);

I квалификационную категорию – 19 человек (44%);

2 квалификационную категорию – 2 человека (4,6%)

Соответствие занимаемой должности – 17 человек (41%).

Награждены правительственными наградами – 2 человека, отраслевыми наградами – 15 человек.

Возрастной состав педагогов:

От 20 до 30 лет – 4 человека (11%)

от 30 до 55 лет – 30 человек (66%);

старше 55 лет – 10 человек (23%).

Материально-техническая и учебно-методическая база.

В школе 28 учебных кабинетов, два спортивных зала, спортивная площадка со 100-метровой беговой дорожкой, мастерские для технологии, два кабинета информатики, оснащенные современной техникой, столовая с обеденным залом на 120 посадочных мест, тренажерный зал, комната психологической разгрузки, кабинет учителя дефектолога.

Технические средства обучения

Мультимедиа-проекторы	27шт.
Доска Smart Board	7шт.
Магнитофоны	18шт.
Видеомагнитофоны	8шт.
Документ- камера, веб- камера	8шт.
Телевизоры	8шт.
Компьютеры, в том числе ноутбуки	54 шт.

СПРАВКА

о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса

Наличие учебной и учебно-методической литературы

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		количество наименований	количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
	I ступень образования, основная программа	9	2778	11,1	100%
	II ступень образования, основная программа	14	3641	14,1	89 %

Обеспечение образовательного процесса учебной
и учебно-методической литературой

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно- методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
	I ступень образования, основная программа			
1.1	Обучение грамоте	Журова Л.Е. Букварь. 1 класс. В 2 ч. М: Вентана-Граф,2012	90	60
1.2	Русский язык	Иванов С.В. Русский язык. 1 класс. В 2ч. М: Вентана - Граф,2012	90	60
		Иванов С.В. Русский язык. 2 класс. В 2 ч. М.: Вентана – Граф, 2011	100	30
		Иванов С.В. Русский язык. 3 класс. В 2 ч. М.: Вентана – Граф, 2012	98	60
		Иванов С.В. Русский язык. 4 класс. В 2 ч. М.: Вентана –Граф, 2013	120	100
1.3	Литературное чтение	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. 1 класс. М.: Вентана -Граф, 2012	90	60
		Ефросинина Л.А. Любимые страницы. 2 класс. В 2 ч. М.: Вентана – Граф, 2011	100	30
		Ефросинина Л.А. Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч. М.: Вентана – Граф, 2012	98	60

		Ефросинина Л.А. Литературное чтение. 4 класс. В 2 ч. М.: Вентана – Граф, 2013	120	100
1.4	Математика	Рудницкая В.Н. Математика. 1 класс. В 2ч. М.: Вентана – Граф,2012	90	60
		Рудницкая В.Н. Математика. 2 класс. М.: Вентана – Граф, 2011	100	30
		Рудницкая В.Н. Математика. 3 класс. М.: Вентана – Граф, 2012	98	60
		Рудницкая В.Н. Математика. 4класс. М.: Вентана – Граф, 2013 Рудницкая В.Н. Математика. 3 класс. М.: Вентана – Граф,	120	100
1.5	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 1 класс. М.: Вентана – Граф, 2012	90	60
		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 2 класс. М.: Ветана-граф,2012	53	30
		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 3 класс. М.: Ветана-граф,2012	98	60
		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 4 класс. М.: Вентана – Граф, 2013	120	100
1.6	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство 1 класс. М: Вентана-Граф, 2012.	45	60
		Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство 2 класс.М: Вентана-Граф, 2013.	60	30
		Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство 3 класс.М: Вентана-Граф, 2013.	60	60
		Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство 4 класс.М: Вентана-Граф, 2013.	110	100
1.7.	Информатика	Горячев А.В. Информатика в играх и задачах. 3 класс. В 2 ч. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009	15	
		Горячев А.В. Информатика в играх и задачах. 4 класс. В 2 ч. М.: Бином. Лаборатория знаний,2009	15	

1.8	Музыка	Усачева В.О. Музыка. 1 класс. М: Вентана-Граф, 2012	45	60
		Усачева В.О. Музыка. 2 класс. М: Вентана-Граф, 2013	60	30
		Усачева В.О. Музыка. 3 класс. М: Вентана-Граф, 2014	60	60
		Усачева В.О. Музыка. 4 класс. М: Вентана-Граф, 2013	110	100
1.9.	Технология.	Лутцева Е.А. Технология. 1 класс. М: Вентана-Граф, 2012	40	60
		Лутцева Е.А. Технология. 2 класс. М: Вентана-Граф, 2013	60	30
		Лутцева Е.А. Технология. 3 класс. М: Вентана-Граф, 2013	60	60
		Лутцева Е.А. Технология. 4 класс. М: Вентана-Граф, 2013	110	100
1.10.	Физическая культура.	Петрова Т.В. Физическая культура 1-2 класс. М: Вентана-Граф, 2012	90	90
		Петрова Т.В. Физическая культура 3-4 класс. М: Вентана-Граф, 2013	65	160
2.	II ступень образования, основная программа			
2.1	Русский язык	Ладыженская Т.А. Русский язык. 5 класс. М.: Просвещение, 2012	140	132
		Разумовская М.Т. Русский язык . 6 класс. М.: Просвещение, 2014.	30	30

		Ладыженская Т.А. Русский язык. 6 класс. М.: Просвещение, 2013	130	134
		Баранов М.Т. Русский язык. 7 класс. М.: Просвещение, 2014	150	125
		Тростенцова Л.А. Русский язык. 8 класс. М.: Просвещение, 2014	90	70
		Г.Граник Русский язык.8 класс.М.: Мнемозина, 2013	30	30
		Г.Граник Русский язык. 9 класс. М.: Мнемозина, 2013	30	30
		Бархударов С.Г. Русский язык. 9 класс. М.: Просвещение, 2004	30	30
2.2.	Литература	<u>Коровина Литература в 2 ч.</u>	60	55
		Хренова О.М. Литература. 6 класс. В 2ч. М.: Мнемозина, 2004	31	29
		Беленький Г.И. Литература. Учебник – хрестоматия. 7 класс. М.: Мнемозина, 2008	32	55
		Беленький Г.И. Литература. В 2 ч. 7класс. М.: Мнемозина, 2004	28	
		Беленький Г.И. Литература. В 2 ч. 8класс. М.: Мнемозина, 2001	75	69
		Беленький Г.И. Литература. Русская классика. В 2 ч. 9 класс. М.: Мнемозина, 2006	30	49
		Беленький Г.И. Литература. Русская классика. В 2 ч. 9 класс. М.: Мнемозина, 2000	50	
2.3.	Иностранный язык	Кузовлев В.П. Английский язык. 5 класс. М.: Просвещение, 2009	25	20
		Кузовлев В.П. Английский язык. 6 класс. М.: Просвещение, 2009	25	15

		Кузовлев В.П. Английский язык. 7 класс. М.: Просвещение, 2007	30	20
		Кузовлев В.П. Английский язык. 8 класс. М.: Просвещение, 2003	43	35
		Кузовлев В.П. Английский язык. 9 класс. М.: Просвещение, 2000	20	20
		Бим И.Л. Немецкий язык. 5 класс. М.: Просвещение, 2010	25	20
		Бим И.Л. немецкий язык. 6 класс. М.: Просвещение, 2009	25	25
		Бим И.Л. Немецкий язык. 8 класс. М.: Просвещение, 2006	10	21
		Бим И.Л. Немецкий язык. 9класс. М.: Просвещение, 2003	10	10
		Береговская Э.М. Французский язык. 5 класс. М.: Просвещение, 2005	11	10
		Селиванова Н.А. Французский язык.6 класс. М.: Просвещение, 2008	15	15
		Селиванова Н.А. Французский язык 7-8 класс. М.: Просвещение,1999	25	19
		Селиванова Н.А. французский язык. 9 класс. М.: Просвещение, 2007	15	15
2.4	Математика	Виленкин Н.Я. Математика. 5 класс. М.: Мнемозина, 2008	60	55
		Виленкин н.Я. математика. 6 класс. М.: Мнемозина, 2008	30	30
2.5	Алгебра	Мордкович А.Г. Алгебра. Учебник, задачник. 7 класс. М.: Мнемозина, 2009	30	55
		Мордкович А.Г. Алгебра. Учебник, задачник. 7 класс. М.: Мнемозина, 1999	30	
		Мордкович А.Г. Алгебра. Учебник, задачник. 8 класс. М.: Мнемозина, 2009	30	69
		Мордкович А.Г. Алгебра. Учебник, задачник. М.: Мнемозина, 1999	40	

2.6	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 7 – 9 класс. М.: Просвещение, 2009	60	176
		Атанасян Л.С. Геометрия 7 – 9 класс. М.: Просвещение, 2000,2002	135	
2.7	История	Вигасин А.А. История древнего мира 5 класс. М.: Просвещение, 2007, 2009	50	50
		Агибалова Е.В. История средних веков. 6 класс. М.: Просвещение, 2009	62	30
		Данилов А.А. История России. 6 класс. М.: Просвещение, 2009.	62	30
		Преображенский А.А. История Отечества 6- 7 класс. М.: Просвещение,2000	60	55
		Юдовская А.Я. Новая история. 7 класс. М.: Просвещение,2000	60	55
		Данилов А.А. История России. 8 класс. М.: Просвещение, 2002	56	69
		Юдовская А.Я. Новая история 8 класс. М.: Просвещение,2000	90	69
		Данилов А.А. История России. 9 класс. М.: Просвещение, 2010	75	50
		Алексашкина Л.Н. Новейшая история. 9 класс. М.: Просвещение, 2010	75	50
2.8	Обществознание	Кравченко А.И. Обществознание. 7 класс. М.: Русское слово, 2009	62	59
		Кравченко А.И. Обществознание. 8 класс. М.: Русское слово, 2009	70	69
		Кравченко А.И. Обществознание. 9 класс. М.: Русское слово, 2009	70	50
2.9	Природоведение	Плешаков А.А. Природоведение. 5 класс. М.: Дрофа, 2009	30	50
		Плешаков А.А. Природоведение. 5 класс. М.: Дрофа, 1998	60	
2.10	Биология	Сонин Н.И. Биология. 6 класс. М.: Дрофа, 2002	40	29
		Сонин Н.И. Биология. 7 класс. М.: Дрофа, 2002	60	50

		Сонин Н.И. Биология. Человек. 8 класс. М.: Дрофа, 2009	75	69
		Мамонтов С.Г. Общая биология. 9 класс. М.: Дрофа, 2000	120	50
2.11	География	Герасимова Т.П. География. Начальный курс. 6 класс. М.: Дрофа, 2009	62	29
		Коринская В.А. География. 7 класс. М.: Дрофа, 2000	56	50
		Баринова И.И. География России. 8 класс. М.: Дрофа, 2009	30	69
		Баринова И.И. География России. 8 класс. М.: Дрофа, 1998.	60	
		Дронов В.П. География. Население и хозяйство России. 9 класс. М.: Дрофа, 2007, 2009	90	50
2.12	Физика	Перышкин А.В. Физика. 7 класс. М.: Дрофа, 2006	60	50
		Перышкин А.В. Физика. 8 класс. М.: Дрофа, 2000,	58	69
		Перышкин А.В. Физика. 8 класс. М.: Дрофа, 2006.	18	
		Перышкин А.В. Физика. 9 класс. М.: Дрофа, 2001	50	50
2.13	Химия	Габриелян О.С. Химия. 8 класс. М.: Дрофа, 2009	59	69
		Габриелян О.С. Химия. 8 класс. М.: Дрофа, 1998	90	
2.14	Изобразительное искусство	Горяева Н.А. Изобразительное искусство. 5 класс. М.: Просвещение, 2006	15	50
		Неменская Л.А. Изобразительное искусство в жизни человека. 6 класс. М.: Просвещение, 2006	15	29
		Питерских А.С. Изобразительное искусство. 7-8 класс. М.: Просвещение, 2007	15	124

Обеспечение образовательного процесса
официальными, периодическими, справочно-библиографическими
изданиями, научной литературой

N п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	4	Однотомных -4
2.	Общественно-политические и научно- популярные периодические издания (журналы и газеты) Газеты Журналы	3 8	1 годовой комплект 1 годовой комплект
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	10	1 годовой комплект

4.	<p>Справочно-библиографические издания: Н. Смирнов –Сокольский . Моя библиотека. Библиографическое описание в 2т. М,1969 Тубельская Г.Н.Зарубежные детские писатели. 100 имен. В 2 ч. М,2005 Библиогид. Альманах о книгах для детей. М, 2004. Библиогид. Альманах Книги и дети. М. 2005. Русские писатели 19 начала 20 века. Биобиблиографический словарь. М,1995 Русские писатели. 2000</p>	5	<p>1 Двухтомник Однотомных -4</p>
4.1.	<p>Отечество. Энциклопедический словарь.1999 Большой энциклопедический словарь школьника. 2001 Российский энциклопедический словарь. В 2 книгах.2001. Большая Российская энциклопедия 1-14 тома,2004 Оксфордская иллюстрированная энциклопедия 1-8 том.2000 Иллюстрированный энциклопедический словарь,2001 Популярный энциклопедический словарь,2001 Энциклопедия Современное естествознание в 10 т. 2001</p>	6	<p>Однотомных –3 Многотомных - 3</p>

4.2.	<p>Русский язык:</p> <p>С. Ожегов Словарь русского языка,1989. Словарь русского языка в 4 томах,1981 Ефремова. Т. Новый словарь русского языка. Толково -словообразовательный, В 2т. 2000</p> <p>Орфоэпический словарь русского языка.1999</p> <p>Большой толковый словарь русского языка,2001 Краткий этимологический словарь русского языка.1976.</p>	14	<p>Однотомных -11 Многотомных - 3</p>
	<p>Орфографический словарь –справочник, 1988. Львов М. Словарь антонимов русского языка,1996. Словарь пермских говоров в 2т. 2000. Лексические трудности русского языка,1999 Толковый словарь иноязычных слов,1988. Жуков В. Словарь русских пословиц и поговорок, 2000. Еськова Н.А. Краткий словарь трудностей русского языка. 1999</p>		

	<p>Иностранные языки:</p> <p>Большой немецко-русский словарь в 2т. 1969</p> <p>Большой англо –русский словарь. В 2 т. 1972.</p> <p>Оксфордский русско-английский словарь.2000.</p> <p>В.Мюллер. Новый англо –русский словарь,2000</p> <p>Щерба Л. Русско – французский словарь,1988</p> <p>Школьный англо-русский и русско-английский словарь.1999.</p> <p>Французско-русский словарь. 2004.</p>	7	<p>Однотомных -5</p> <p>Двухтомных 2</p>
--	--	---	--

<p>История: Великая Отечественная Война. Энциклопедия для школьников. 2005. Школьная энциклопедия «Руссика» В 7т. 2003. Все монархи мира. Энциклопедия. 1999.</p> <p>История государства Российского в 3 кн. 2000.</p>	<p>10</p>	<p>многотомных -3</p> <p>Однотомных 11</p>
<p>Великая Отечественная Война. 1995.</p> <p>История России. 20 век. Школьный словарь –справочник, 2002</p> <p>Краткий словарь современных понятий и терминов. 2000</p> <p>Словарь по экономике и праву.1999.</p> <p>Мифологический словарь,1994</p> <p>Энциклопедический словарь. Древний мир. В 2 т. 1998.</p> <p>Мир. Страны. Народы. Достопримечательности. 1999</p>		

Обеспечение образовательного процесса
иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами
обеспечения образовательного процесса

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно- информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	4
	Предметы, дисциплины (модули):		
	I ступень основная	CD – диски:	
1.1	Русский язык	№ 91. Бунеев Е.В. Русский язык. Первые уроки. 1 класс. (Комплект ЦОР к учебнику Е.В. Бунеева)	2
		№ 7а Обучающая программа по русскому языку. 1 – 9 класс.	1
		№ 92. Бунеев Е.В. Русский язык. 2 класс. (Комплект ЦОР к учебнику)	2
		№ 90 Бунеев Е.В. Русский язык. 3 класс. (Комплект ЦОР к учебнику)	2
		№ 103. Бунеев Е.В. Русский язык. 4 класс. (Комплект ЦОР к учебнику)	2
		№ 24 Репетитор. Русский язык. (Помощь в подготовке к экзаменам)	1
1.2	Литература.	№ 77. Родная речь. 1- 2 класс. (Художественные произведения читают артисты Малого театра)	1
		№ 78 Родная речь. 3-4 класс.	1

		№ 104, 105, 106. Бунеев Е.В. Чтение. 1, 2, 3 класс	1
		№ 34. Пушкин в зеркале двух столетий. (Мультимедиа энциклопедия: собрание сочинений, жизнь и творчество – произведения, статьи, иллюстрации, музыкальные фрагменты и т.д.)	1
		№ 70. Звуковая книга. Русские народные сказки.	1
		№ 75. Библиотека школьника. Школьная программа по литературе. (Школьная программа по литературе: произведения, портреты, биографии, фотографии)	1
		№ 76. А.С. Пушкин. Избранное. (Избранные произведения)	1
		№79, 80. А.С. Грибоедов. Горе от ума. (Литературно – театральный урок)	1
1.3.	Иностранный язык	Аудиокассеты:	
		№ 41. Бим И. Немецкий язык 5 класс. Аудиокурс к учебнику.	2
		№ 42. Бим И. Немецкий язык 6 класс. Аудиокурс к учебнику.	2
		№ 35. Кузовлев В.п. Счастливый английский -2. 7 класс. Звуковое приложение к учебнику.	2
		№ 43. Бим И. Немецкий язык. 7 класс. Звуковое приложение к учебнику.	2
		№ 44. Бим И. Немецкий язык. 8 класс. Звуковое приложение к учебнику.	2
		№ 45 Воронина Г.И. Немецкий язык. 10 -11 класс.	2
		№ 19. Профессор Хиддинк. Английский язык. (английский язык в старших классах)	1
		№12. Самоучитель французского языка. (Обучающая программа)	1
1.4.	Математика	№ 9а. Интерактивная математика. 5 -9 класс. (Электронное учебное пособие)	1
		№ 27, 28а Математика. 5 -11 класс. (Электронный учебник – справочник)	1
		№ 29а Математика . 5-11 класс. (Практикум)	1
		№ 25. Репетитор. Математика. (Теория и практика решения задач, уроки и задания для абитуриентов и учителей)	1

		№ 14а, 15а Вычислительная математика и программирование.(Мультимедиа курс по вычислительной математике и программированию)	1
		№ 78, 79. Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс. 9 класс. (Комплект ЦОР к учебнику)	2
		№110, 117. Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс. 8 класс. (Комплект ЦОР к учебнику)	2
		№ 111, 116. Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс. 7класс. (Комплект ЦОР к учебнику)	2
1.5	История	№ 3а, 4а,8а История Древнего мира. 5 класс. (Атлас)	3
		№ 39а, 40а Всеобщая история. 5 – 6 класс. (учебное электронное пособие)	2
		№ 41, 42 а. Всеобщая история. 7- 8 класс. (Учебное электронное пособие)	2
		№ 3. Россия на рубеже третьего тысячелетия. (Электронная энциклопедия по истории)	1
		№ 4 . От Кремля до рейхстага. (Познавательная коллекция мультимедиа)	1
		№ 15 -18. Энциклопедия истории России. (Мультимедиа энциклопедия)	4
		№ 51. Государственная символика России. (Наглядное пособие, анимированные иллюстрации)	1
		№ 55 Данилов А.А. История. 6-9 класс. 9 класс. (ЦОР к учебнику)	2
		№ 58. Данилов А.А. История 6-9 класс. 6 класс. (ЦОР к учебнику)	2
		№ 57. Данилов А.А. История России 6-9 класс. (ЦОР к учебнику)	2
		№ 56 Данилов А.А. История России. 6 -9 класс. 8класс (ЦОР к учебнику)	2
		№ 151, 152 , 149, 150. Путешествие в прошлое. (История России)	4
1.6	Обществознание	№ 71,72 Обществознание. 8 -11 класс. (Мультимедийное учебное пособие по курсу «обществознание»)	1
		№ 2а Основы правовых знаний.	1
		№ 33а, 34а Обществознание. (Практикум)	1

1.7	Биология. Природоведение	№1а Биология. 6 – 9. (Учебное электронное пособие)	1
		№ 43,44а. Биология. 6 – 11 класс. (Учебное электронное издание)	1
		№ 26. Репетитор. Биология. (Интерактивный мультимедиа курс: задания, тесты)	1
		№ 50а Плешаков А.А. Природоведение. 5 класс. (ЦОР к учебнику)	2
		№ 145, 146. Виртуальный живой уголок. Мультимедиа энциклопедия.	2
		№ 143, 144. Животный мир России: птицы. Европа, Урал, Западная Сибирь. (Мультимедийный справочник, ЦОР)	2
1.8	География.	№ 9 Начальный курс географии. (Учебное электронное издание по географии для учащихся 6 классов)	1
		№ 10. География. Наш дом – Земля. (Учебное электронное издание: тесты, справочник, практика и т.д.)	1
		№ 11. География России. Природа и население. 8 класс. (Мультимедиа описания географии России по темам)	1
		№ 11а. Экономическая и социальная география мира. (Мультимедиа издание для изучения географии в 10 классе)	1
		№ 33. Пермская область. (Мультимедиа энциклопедия)	1
		№ 10. География. (Библиотека электронных наглядных пособий.)	1
1.9	Физика	№ 5 Открытая физика. (Полный интерактивный курс физики для школьников 7 -11 классов и абитуриентов)	1
		№ 30а, 31а. Физика. (Интерактивный курс физики для учителей и учащихся для самостоятельного изучения физики)	2
		№ 16а, 17а. Открытая физика. (Образовательный комплекс - мультимедиа объектов, снабженный системой поиска.)	2
		№21а Физика.. 7 -11 класс. (Электронное наглядное пособие)	1
1.10	Химия	№ 7. Химия общая и неорганическая. 10 -11 класс. (Учебное электронное пособие: видео, анимация, иллюстрации, анимационные формулы и т.д.)	1
		№ 38. Химия - для всех! (Самоучитель)	1
		№ 32а, 33а. Химия (8 -11 класс). Виртуальная лаборатория.	
		№ 47а, 48а. Химия. 8 класс. (Видеоуроки)	2

		№ 22а. Химия. .8 -11 класс. (Электронное наглядное пособие)	1
		№ 49а Химия. Мультимедийное учебное пособие нового образца.	1
1.11	Информатика	№ 65 Мир информатики. 6 -9 лет (1 -2 год обучения:, 1 класс)	1
		№ 66. Мир информатики. 8 -11 лет (3 -4 год обучения)	
		№ 134а Горячев А. Информатика в играх и задачах. 2 класс. (ЦОР к учебнику)	2
		№ 135 Горячев А. Информатика в играх и задачах. 3 класс. (ЦОР к учебнику)	2

Учебный план основного общего образования

Пояснительная записка к учебному плану на 2014-2015 учебный год.

Учебный план школы разработан в соответствии с законом № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования РФ, 2004 г., «Типового положения об общеобразовательном учреждении» (постановление Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196 (в редакции от 10.03.2009 г. № 216)); Постановления Правительства РФ от 18.07.1996 года № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях» (в ред. постановлений Правительства РФ от 01.02.2005 N 49, от 04.09.2012), письма Министерства образования РСФСР от 14.11.1988 года № 17/253 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», письма департамента образования Пермской области от 15.10.2003 года № 3559 «Об упорядочении процедуры обучения на дому»; приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 1089.Приказа Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" от 30 августа 2013 г. № 1015. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011 г., Устава МАОУ ООШ № 20 с изменениями

Учебный план – основная составляющая образовательной программы школы, целью которой является расширение образовательной среды для эффективной социализации школьника. Он направлен на развитие индивидуальных образовательных интересов и способностей каждого ученика.

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю с 5 по 9 класс. Продолжительность учебного года 34 учебные недели . Продолжительность урока -45минут.

Использование часов вариативной части учебного плана нацелено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов;

- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации и дальнейшему выбору образовательной траектории.

- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Исходя из вышесказанного, часы вариативной части использованы *следующим образом*:

Для обеспечения информационной грамотности в **5-7** классах введён 1 час **«Информатики»**.

В **5-9-ых** классах выделены дополнительные часы по предмету **«Русский язык»** в целях сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, в том числе для развития коммуникативных навыков.

В **5-6-ых** классах введены часы для проведения **краткосрочных курсов** по выбору учащихся в рамках муниципальной модели образования «Ступени» с целью создания условий для проявления неакадемических образовательных интересов учащихся.

В **7-9** классах введены дополнительные часы по предмету «Математика» в целях интеллектуального развития, формирования логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей у обучающихся.

7г, 7д классы по желанию обучающихся и запросам родителей разделены на потоки по предметам алгебра, геометрия, русский язык, литература, физика, биология с целью организации пространства выбора и осуществления принципа индивидуализации образовательного процесса.

5д, 8в и 9в классы являются классами компенсирующего обучения. Для осуществления коррекционной работы в этих классах введёны дополнительные часы для осуществления коррекционной работы.

9а, 9б классы по желанию обучающихся и запросам родителей разделены на потоки по предметам: алгебра, геометрия, русский язык, литература, физика, химия в целях определения и выбора дальнейшей образовательной траектории.

	5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г	7д	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	
Инвариантная часть																							
Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	
Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5													
Алгебра											3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Геометрия											2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Информатика и ИКТ																1	1	1	1	2	2	2	
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Обществознание						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
География						1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Природоведение	2	2	2	2	2																		
Физика											2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Химия																2	2	2	2	2	2	2	
Биология						1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1				
ОБЖ																1	1	1	1				
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
ИТОГО	24	24	24	24	24	25	25	25	25	25	29	29	29	29	29	31	31	31	31	30	30	30	

Вариативная часть	5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г	7д	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в
Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1					1	1	
Математика											1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Факультатив по математике																1						
Факультатив по черчению																	1					
Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
Краткосрочные курсы	1	1	1	1		1	1	1	1	1												
Предпрофильная подготовка																				1	1	1
Коррекционная работа					1													1				1
	5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г	7д	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в
Фактическая учебная нагрузка	29	29	29	29	29	30	30	30	30	30	32	32	32	32	32	33	33	33	32	33	33	33
Предельно допустимая нагрузка (5-дневная учебная неделя)	29	29	29	29	29	30	30	30	30	30	32	32	32	32	32	33	33	33	33	33	33	33

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану для детей с ограниченными возможностями здоровья
(индивидуальное обучение) на 2014-2015 учебный год**

Учебный план индивидуального обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов на дому ориентирован на помощь ребенку в реализации его индивидуальных образовательных возможностей и потребностей и создание условий для успешного развития с учетом индивидуальных особенностей психического и физического здоровья.

Индивидуальное обучение детей на дому ведется с учетом данных о состоянии здоровья, психических и физических возможностей обучающихся, в строгом соответствии с медицинскими рекомендациями.

Индивидуальное обучение детей на дому осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами по адаптированным образовательным программам, скорректированным для каждого ученика, предусматривающим полный объем содержания среднего общеобразовательного учреждения.

Приоритетными методами являются индивидуальный подход, лично – ориентированная организация занятий.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся на основе уплотненного учебного материала.

Формы организации работы учащихся: учебно-практические работы, творческие, проектные работы, презентации, творческие задания и т.п.

Формы учебных занятий: обзорные уроки, посильные практические занятия, упражнения, тренинги, тестирование, лекции, беседы.

Виды деятельности учащихся: устные сообщения, защита презентаций, защита проектов, самостоятельная работа, рефлексия, самооценка.

В процессе индивидуального обучения учащиеся достигают уровня образовательного стандарта.

По запросу родителей и по желанию учащегося ребенок может посещать уроки по другим учебным предметам.

Промежуточный и итоговый контроль осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации учащихся», контрольные работы включены в тематическое планирование.

Ознобихин Денис, 5 б класс

предмет	56
Русский язык	3
Литература	1
Иностранный язык	
Математика	3
Информатика и ИКТ	
История\	1
География	
Физика	
Химия	
Природоведение\биология	1
ИЗО	
Коррекционные занятия с психологом (инд.и групповые)	0, 5
Итого	9,5

ВСпиридонов Сергей, 6 г класс

предмет	56
Русский язык	2
Литература	1
Иностранный язык	

Математика	3
Информатика и ИКТ	
История\Обществознание	1
География	1
Физика	
Химия	
Природоведение\биология	1
ИЗО	
Коррекционные занятия с психологом (инд.и групповые)	
Итого	9

Николаев Руслан, 7 в класс

предмет	56
Русский язык	2
литература	1
Иностранный язык	
Математика	3
Информатика и ИКТ	
История\Обществознание	1
География	1
Физика	0,5
Химия	
Природоведение\биология	1
ИЗО	
Коррекционные занятия с психологом (инд.и	Психология 0,5

групповые)	
Итого	10

Иванова Светлана, 7 б класс

предмет	56
Русский язык	2
литература	1
Иностранный язык	
Математика	3
Информатика и ИКТ	
История\Обществознание	1
География	1
Физика	0,5
Химия	
Природоведение\биология	1
ИЗО	1
Коррекционные занятия «Радуга творчества»	1
Итого	11,5

Присмотров Тимур, 7 в класс

предмет	76
---------	----

Русский язык	2
литература	1
Иностранный язык	
Математика	3
Информатика и ИКТ	
История\Обществознание	1
География	1
Физика	0,5
Химия	
Природоведение\биология	1
ИЗО	
Коррекционные занятия с психологом (инд.и групповые)	Психология 0,5
Итого	10

Шатунов Владислав, 8 в класс

предмет	7 б
Русский язык	2
литература	1
Иностранный язык	
Математика	3
Информатика и ИКТ	
История\Обществознание	1
География	1
Физика	0,5

Химия	0,5
Природоведение\биология	1
ИЗО	
Коррекционные занятия с психологом (инд.и групповые)	Психология 0,5
Итого	10,5

Акжигитов Николай, 8 в класс

предмет	7 б
Русский язык	2
литература	1
Иностранный язык	
Математика	3
Информатика и ИКТ	
История\Обществознание	1
География	1
Физика	0,5
Химия	0,5
Природоведение\биология	1
ИЗО	
Коррекционные занятия с психологом (инд.и групповые)	Психология 0,5
Итого	10,5

Ашировьянов Вадим, 9 б класс

предмет	7 б
Русский язык	2
Литература	1
Иностранный язык	0,5
Математика	3
Информатика и ИКТ	2
История\Обществознание	1
География	1
Физика	0,5
Химия	0,5
Биология	1
ИЗО	
Коррекционные занятия с психологом (инд.и групповые)	
Итого	12,5

Коковин Максим, 9 в класс

предмет	7 б
Русский язык	2
Литература	1
Иностранный язык	

Математика	3
Информатика и ИКТ	
История\Обществознание	1
География	1
Физика	0,5
Химия	0,5
Биология	1
ИЗО	
Коррекционные занятия с психологом (инд.и групповые)	0, 5 психология
Итого	10,5

Краткосрочные курсы неакадемической направленности (1 полугодие 2014/15)

№	Название	Кол. часов	Кл	Преподаватель ФИО	Предмет, который ведет	Умение, на развитие которого направлен курс	Продукт КК /объект оценивания
1	«Для себя любимой»	8	5	Хлебникова О.А.	технология	Умение изготавливать своими руками украшения для волос. Умение пользоваться схемами	Украшение для волос.
2	«Моделирование сказочного замка из бумаги».	10	5	Каримова Т.Г.	математика	Умение создавать модель из простых многогранников	Модель замка из многогранников
3	«Моделирование техники из бумаги».	10	5	Франк Л.В.	математика	Умение планировать последовательность действий и размеры модели Умение создавать модель из простых многогранников	Пропорциональность созданных многогранников, из которых будет собрана конечная модель Самостоятельно

							создана модель.
4	«Реклама как средство познания и общения»	8	5	Гаврилова И.В.	Русский язык и литература	Умение составлять рекламное сообщение (текст)	Выступление с рекламой нашего города с целью привлечения туристов (3-5 минут)
5	"Пентамино"	10	6	Конрад Н.П.	математика	Умение с помощью фигур «Пентамино» конструировать свои силуэты, паркет	Сконструированная работа из фигур «Пентамино»
6	«Осторожно, конфликт!»	8	5	Латыпова Н.В.	психолог	Умение правильно общаться	Памятка для учащихся «Правила общения и урегулирования конфликтов»
7	«Топонимика»	10	5	Вахрушева Ю.П.	химия	Умение планировать деятельность, работать по плану, выбирать средства для достижения результата Умение с помощью различных источников информации составить статью о географическом объекте	Составленный план действий за ограниченное время Статья о возникновении названия географического объекта
8	«Турагенство "Мечта путешественника"»	10	6	Дмитриенко О.А.	география	Умение создавать приглашение в страну Умение работать по плану	Приглашение
9	«Идея для подарка. Картина из атласных»	10	6	Янковская Е.Н.	Русский язык и литература	Умение вырезать детали из ткани с помощью выжигателя и	Картина из цветов

	лент»					составлять картину из цветов Умение планировать работу в группе, работать по плану	План работы в группе
10	«Макраме»	10	5	Максима В.М.	музыка	Умение изготавливать своими руками украшения узелковым плетением Умение пользоваться схемами	Браслет
11	«Создание компьютерного фотоколлажа с помощью программы Picasa»	10	6	Новикова Л.Н.	информатика	Умение планировать деятельность, работать по плану Умение создавать фотоколлаж с помощью программы Picasa.	План Фотоколлаж
12	«Создание календарей с помощью программы «Генератор календарей»	10	5	Назарова С.П.	информатика	Умение создавать календари с помощью программы «Генератор календарей». Умение планировать деятельность, работать по плану.	Календарь План
13	«Игры разума»	10	6	Зиатдинова Н.Р.	Педагог ДЮЦ "Спектр"	Умение работать в команде Умение разрабатывать интеллектуальные игры	Создана команда знатоков Самостоятельная работа - игра «Азбука»
14	"Минералогия"	10	5	Меньших Л.Ю.	Педагог ДЮЦ "Спектр"	Умение классифицировать	Создана таблица для классификации
15	"Народное творчество"	10	5	Кульнин Г.А.	технология	умение из отдельно обработанных деталей древесины, выполнить поделку "Домашний оберег".	Домашний оберег

Календарный график

Продолжительность учебных занятий по триместрам, полугодиям в учебных неделях и рабочих днях:
5-9 классы

триместр	дата		продолжительность	
	начало	конец	Количество учебных недель в триместре	Количество рабочих дней в триместре
1	01.09.2014	16.11.2014	10	54
2	24.11.2014	22.02.2015	12	58
3	01.04.2015	31.05.2015	12	56

1) Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в течение учебного года:

промежуток	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
1 период	06.10.2014	12.10.2014	7
2 период	17.11.2014	23.11.2014	2
3 период	23.02.2015	01.03.2015	7
4 период	13.04.2015	19.04.2015	7
Праздничные дни	03.11.2014	04.11.2014	2
	01.01.2015	11.01.2015	11
	23.02.2015	23.02.2015	1
	01.05.2015	05.05.2015	5
	09.05.2015	11.05.2015	3

Расписание звонков

понедельник

1 урок - 8.25; 8.30 – 9.15

2 урок – 9.30 – 10.15

3 урок - 10.30 – 11.15

4 урок – 11.35 – 12.20

5 урок - 12.35 – 13.20

15- мин.кл. рук. – 13.30 – 13.45

6 урок – 13.45 – 14.30

7 урок - 14.40 – 15.25

вторник - пятница

1 урок -8.25; 8.30 – 9.15

2 урок – 9.30 – 10.15

3 урок - 10.30 – 11.15

4 урок – 11.35 – 12.20

5 урок - 12.35 – 13.20

6 урок – 13.30 – 14.15

7 урок - 14.25 – 15.10

Продолжительность перемен

1-ая перемена -15 минут

2-ая перемена- 15 минут

3-я перемена- 20минут

4-ая перемена-15 минут

5-ая перемена-10 минут

6-ая перемена-10 минут

Промежуточная аттестация

Форма и порядок проведения промежуточной аттестации определяется по положению «О проведении промежуточной аттестации учащихся» с 20 мая по 31 мая без прекращения образовательного процесса

Промежуточная аттестация 5-8 класс на 2014-2015 учебный год.

класс	Экзамен 1	Экзамен 2
5а,б,в,г (общеобразовательные классы)	русский язык (диктант с грамматическими заданиями)	Математика (тест)
5д (класс компенсирующего обучения)	Русский язык (диктант с грамматическим заданием)	Математика (контрольная работа)
6а,б,в,г,д (общеобразовательные классы)	Биология (устно)	Математика (тест)
7а,б, в, г, д (общеобразовательные классы)	Физика (устно)	по выбору учащихся (тест): история география
8а,б,г (общеобразовательные классы)	Геометрия (устно)	По выбору учащихся (тест): 1.история 2.обществознание

8в(класс
компенсирующего
обучения)

Геометрия (тест)

3.литература
4.физика
5.химия
6.биология
7.информатика
8.география
9.английский язык
Русский язык (устно)

Воспитательная работа

Целью воспитательной системы школы является *формирование гармоничного развитой личности адаптированной к условиям реальной жизни, личности, способности самостоятельно строить жизнь, достойную человека.*

Задачи воспитательной работы:

1. Создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.
2. Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательном учреждением, в деятельности творческих и общественных идей.
3. Укрепление здоровья ребёнка средствами физической культуры и спорта.

4. Вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
5. Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
6. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

В 2014-2015 учебном году в МАОУ ООШ №20 работают следующие кружки и секции:

1. Гражданско-патриотическое воспитание: Военно-патриотическое объединение «Спарта».
2. Нравственно-этическое воспитание: кружок «Игры народов мира».
3. Художественно-эстетическое воспитание: вокальный кружок.
4. Правовое воспитание: отряд «Юные инспектора дорожного движения», отряд «Юные пожарные».
5. Физкультурно-оздоровительное воспитание: секция баскетбола.
6. Трудовое воспитание: кружок «Умелые руки».

Расписание работы секций и кружков

Название кружка, секции	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Юные инспектора дорожного движения (Янковская Е.Н.)		15.00-15.45 Каб.20			
Юные пожарные (Пехтелева О.Б.)				15.00-15.45 Каб.18	
Игры народов мира (Бакунов В.Р.)		14.30-15.15 Малый спортивный зал			14.30-15.15 Малый спортивный зал
Вокальный кружок (Шубина М.В.)	15.00-15.45 Каб.15				
ВПО «Спарта» (Хлебников Д.В.)		15.30-16.15 Каб. 3			15.30-16.15 Каб. 3
Баскетбол девушки 5-7 класс (Зиновьева В.В.)		14.30-15.15 Большой спортивный зал	14.30-15.15 Большой спортивный зал		14.30-15.15 Большой спортивный зал
Баскетбол девушки 8-9 класс (Зиновьева В.В.)	15.30-16.15 Большой спортивный зал	15.30-16.15 Большой спортивный зал		15.30-16.15 Большой спортивный зал	
Баскетбол юноши (Гилев Н.С.)	14.30-15.15 Большой спортивный зал		15.30-16.15 Большой спортивный зал	14.30-15.15 Большой спортивный зал	
Умелые руки (Кульнин Г.А.)		15.30-16.15 Мастерские			

Ожидаемые результаты реализации программы.

1. Создание условий для модернизации содержания образования, внедрения ФГОС, современных образовательных технологий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию обучающихся.
2. Удовлетворенность населения качеством образования в школе.
3. Повышение качества образовательных результатов.
6. Модернизация и усовершенствование структуры управления школой. Широкое взаимодействие всех субъектов образовательного процесса.
7. Участие учащихся в различных конкурсах от школьного до городского уровня и получение призовых мест как показатель уровня научно-исследовательской деятельности учащихся, критерий уровня их знаний и умений, развития разносторонних талантов и социальной активности.
8. Сложившаяся команда учителей, владеющая инновационными методиками конструирования урока, отличающаяся творческой активностью и стремлением к самоусовершенствованию и дальнейшему постоянному обучению.
10. Сохранение и развитие здоровья обучающихся.
11. Создание условий для обновления педагогических кадров и непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров.