

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 28.08.2014г

Утверждено:  
приказом директора школы  
№ 10 от 28.08.2014г  
И.А.Г. Никитина



## Учебный план на 2014-2015 учебный год

### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### Пояснительная записка

Учебный план составлен на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", закона Пермского края от 12 марта 2014 г. № 308-ПК «Об образовании в Пермском крае», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"», Устава школы, ООП НОО МАОУ ООШ № 20.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования образовательной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

### **Особенности организации учебно-воспитательного процесса и режим работы школы:**

- Образовательный процесс ведётся на русском языке.
- Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе программ и учебного плана, разрабатываемого в соответствии с базисным государственным учебным планом. Учебные нагрузки и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с действующими санитарными нормами.
- Расписание уроков составляется с учётом гигиенических требований и ФГОС НОО нового поколения.
- Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательной программы начального общего образования;
- Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2- 4 классах – 34 недели.
- 5-дневная рабочая неделя начальной школы;
- Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в первом классе в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.
- Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:
  - для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
  - для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков в день;
- во 2-4 классах занятия продолжаются 45 минут;
- начало уроков в 8.30;
- перемены длятся 15 минут, 20 минут-после 3-го урока.

- Объем домашних заданий (по всем предметам) составляет: во 2 - 3 классах – не более 1,5 ч, в 4 классах – не более 2 ч;
- внеурочная деятельность осуществляется после 45-минутного перерыва после уроков

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый и 1 день в неделю - 5 уроков за счёт урока физической культуры.; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый и один день в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры);

Нормативный срок освоения программы – 4 года.

Образовательное учреждение, реализующее данную основную образовательную программу начального общего образования, обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:

- с Уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в этом учреждении;
- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения.

Образовательный процесс осуществляется по учебно-методической системе «Начальная школа XXI века» (руководитель проекта – член-корреспондент РАО, профессор Н.Ф.Виноградова), рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.



\*Прохождение программы по литературному чтению обеспечивается за счёт интенсификации учебного процесса, укрупнения дидактических единиц, применения проблемного обучения, парной и групповой работы, построение урока в технологии системно-деятельностного подхода, проектной деятельности.

### **Формы проведения промежуточной аттестации в 1-4 классах**

Во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ по русскому языку и математике.

# План внеурочной деятельности

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

В 1 классе вводятся краткосрочные курсы, которые обучающиеся будут посещать 2-3 раза в год.

Для осуществления внеурочной деятельности используются экскурсии, кружки, секции, КВН, викторины, праздники, классные часы, часы здоровья, олимпиады, соревнования т.д.

Занятия проводятся как учителями школы, так и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности:

Индивидуализация образовательного процесса, создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.



6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)
7. Формирование основ здорового образа жизни.
8. Формирование первоначальных умений по осуществлению выбора.

#### Принципы программы:

Включение учащихся в активную деятельность.

Доступность и наглядность.

Связь теории с практикой.

Учёт возрастных особенностей.

Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Часы по направлениям «Духовно-нравственное», «Общекультурное», «Социальное» реализуются через общешкольные мероприятия, подготовку и проведение общероссийских праздников («День Знаний», «День матери», «День пожилого человека», «День Победы», и др), классные мероприятия, акции и т.д. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через спортивные секции в рамках проекта «Спортивный клуб+спортивный сертифика



	«Интеллектуальные витаминки»						1				1
	«Развивайка»						1				1
	«Юный геолог»			1							1
	«Знайка»								1		1
	«Грамотейка!»								1		1
	«Занимательная математика»					1					1
	«Весёлая грамматика»					1					1
	«Компьютерная грамота»				1						1
<b>Духовно - нравственное</b>	«Помоги себе сам»		1								1
	«Все цвета кроме, чёрного»				1				1		2
<b>Социальное</b>	Театральная студия «Уроки театра»				1				2		3
	«Прикладное творчество»				1				2		3
	«Художественный				1						1

	труд»										
		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>35</b>