

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 01.09.2016

Утверждено:  
приказ директора школы  
№ 33 от 01.09.2016 г.  
А.П. Никитина



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2016-2017 учебный год

### Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования составлен на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа МО РФ №373 от 06.10.2009 г. "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", приказа МО РФ № 1241 от 26.11.2010 г. "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373", приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"; приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"; приказа Минобрнауки России от 18 декабря 2012 г. № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"; приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1643 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"; Санитарными правилами и нормами 2.4.2.1178-02, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10; Устава МАОУ ООШ № 20, утвержденного постановлением администрации городского округа «Город Губаха» Пермского края от 21.09.2015 г № 1007; а также на основе ООП НОО МАОУ ООШ № 20.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана уровня начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

**Учебный план направлен на:**

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

### **Особенности организации учебно-воспитательного процесса и режим работы школы:**

- Образовательный процесс ведётся на русском языке.
- Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе программ и учебного плана, разрабатываемого в соответствии с базисным государственным учебным планом. Учебные нагрузки и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с действующими санитарными нормами.
- Расписание уроков составляется с учётом гигиенических требований и ФГОС НОО нового поколения.
- Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательной программы начального общего образования;
- Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2- 4 классах – 34 недели.
- 5-дневная рабочая неделя для обучающихся начальной школы;
- Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в первом классе в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.
- Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:
  - для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
  - для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков в день;
- во 2-4 классах занятия продолжаются 45 минут;
- начало уроков в 8.30;
- перемены длятся 15 минут, 20 минут-после 3-го урока.
- Объём домашних заданий (по всем предметам) составляет: во 2 - 3 классах – не более 1,5 ч, в 4 классах – не более 2 ч;

- все внеклассные и внеурочные мероприятия в Учреждении проводятся с учётом интересов и склонностей обучающихся, на принципах добровольности выбора деятельности, самостоятельности этого выбора;
- внеурочная деятельность осуществляется с 12.25 до 15.30 часов

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- в 1-е классы принимают детей 8-го или 7-го года жизни. Прием детей 7-го года жизни осуществляют при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый и 1 день в неделю - 5 уроков за счёт урока физической культуры.; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый и один день в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры);

Нормативный срок освоения программы – 4года.

Образовательная деятельность осуществляется по учебно-методической системе «Начальная школа XXI века» (руководитель проекта – член-корреспондент РАО, профессор Н.Ф.Виноградова), рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.

## Учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Классы						
		1 а	1 б	2 а	2б	3а	3б	4а
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	3*
Иностранный язык	Английский язык	-	-	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1

Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

### Промежуточная аттестация во 2-4 классах

Класс предметы	Русский язык	Математика
2 классы	Контрольный диктант	Контрольная работа
3 классы	Контрольный диктант	Контрольная работа
4 классы	ВПР	ВПР

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения,

		обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
87	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для



		практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

### 1. План внеурочной деятельности для учащихся

Направления	Реализуемые программы	1а	1б	2а	2б	3а	3б	3б	4а
Общеинтеллектуальное	«Учимся говорить правильно»		2						
	Интеллект.игры	1							
	«Интеллектуальные витаминки»			1	1				
	«Занимательная математика»					1			
	«Юный геолог» (ДЮЦ)						1		1
	«Эрудит».								1
Спортивно-оздоровительное	ДЮСШ "Лыжные гонки"	1				2			1
	пионербол								
Художественно-	«В мире книг»	1					1		

эстетическое									
	«В гостях у книги»			<b>2</b>					
	Театральный кружок			<b>1</b>					
	ДЮОЦ "Авиамоделирование"	<b>1</b>							
	Вокал	<b>1</b>							
	Танцы	<b>1</b>							<b>1</b>
Проектная деятельность	<p><b>Школьные проекты</b> «Школьная клумба», «Ученик года», «Класс года», «Мастерская Деда Мороза».</p> <p>Предметные недели: «Неделя науки», «Неделя издательской деятельности»</p> <p><b>Районный:</b> «Память поколений» (к 9 мая); акция в рамках проекта «Балет на закате»</p> <p>Межмуниципальный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Открытие». Муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся «Юный исследователь».</p> <p><b>Дистанционные:</b> Всероссийский заочный конкурс исследовательских работ уч-ся 1-4 класс «Юный академик»;</p> <p>Российский «Меташкола»; Международный «Эрудит марафон учащихся» («ЭМУ –</p>								

	специалист», «Эму – эрудит»); Международный «Олимпис»; международный «Интолимп», международный «Олимпис»
Духовно-нравственное	Подготовка и участие в общешкольных и городских мероприятиях: «День Знаний», День матери, «День Защитника Отечества», «День Победы», тематические творческие конкурсы

Часы по направлениям «Духовно-нравственное», «Общекультурное», «Социальное» реализуются через общешкольные, городские мероприятия, подготовку и проведение общероссийских праздников («День Знаний», «День матери», «День пожилого человека», «День Победы», и др), подготовку и участие в творческих конкурсах («Кузьминские чтения», «Астфьевские чтения» и др.) классные мероприятия, акции и т.д. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через спортивные секции, участие в спортивных соревнованиях, праздниках, Днях здоровья и др.

В соответствии с требованиями ФГОС, задачами и содержанием программы внеурочной деятельности разработана система оценки предметных, метапредметных и личностных достижений учащихся. Используется безотметочная накопительная система оценивания (портфолио), характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений. Результативность работы системы внеурочной деятельности так же определяется через анкетирование обучающихся и родителей, в ходе проведения творческих отчетов (презентации, конкурсы, соревнования, олимпиады), проекты, конференции, практические работы, самоанализ, самооценка, наблюдения.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

### **I триместр**

**1 период:** с 1 сентября по 7 октября

каникулы: с 10.10 – 14.10

**2 период :** с 17 октября по 19 ноября

каникулы: с 21.11 – 27.11

### **II триместр**

**3 период:** с 28ноября по 30 декабря

каникулы: с 01.01.2016 – 08.01.2016

**4 период :** с 09 января по 17 февраля

каникулы: с 20.02 – 26.02

### **III триместр**

**5 период:** с 27 февраля по 07 апреля

каникулы: с 10.04 – 14.04

**6 период:** с 17 апреля по 31 мая, для учащихся 1-х классов- с 17 апреля по 24 мая

