

Рассмотрено и принято

На педагогическом совете

Протокол № 1 от 27.08.2017г.

Утверждено
приказом директора
№ 221 от 01.09.2017 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН УРОВНЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования составлен на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа МО РФ №373 от 06.10.2009 г. "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", приказа МО РФ № 1241 от 26.11.2010 г. "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373", приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"; приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"; приказа Минобрнауки России от 18 декабря 2012 г. № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"; приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования»; приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1643 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"; приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373; Санитарными правилами и нормами 2.4.2.1178-02, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10; Устава МАОУ ООШ № 20, утвержденного постановлением администрации городского округа «Город Губаха» Пермского края от 21.09.2015 г № 1007; а также на основе ООП НОО МАОУ ООШ № 20.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей
приведены в таблице.**

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений,

		нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных

		представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p>
5	Основы религиозных культур и светской этики	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.</p>

		Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественнообразному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального

		опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Особенности организации учебно-воспитательного процесса и режим работы школы:

- Образовательный процесс ведётся на русском языке.
- Организация образовательного процесса строится на основе программ и учебного плана, разрабатываемого в соответствии ФГОС. Учебные нагрузки и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с действующими санитарными нормами.
- Расписание уроков составляется с учётом гигиенических требований и ФГОС НОО.
- Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнем общеобразовательной программы начального общего образования;
- Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2- 4 классах – 34 недели.
- 5-дневная рабочая неделя для обучающихся начальной школы;
- Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в первом классе в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.
- Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:
 - для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
 - для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков в день;
- во 2-4 классах занятия продолжаются 45 минут;
- начало уроков в 8.30;
- перемены длятся 15 минут, 20 минут-после 3-го урока.
- Объем домашних заданий (по всем предметам) составляет: во 2 - 3 классах – не более 1,5 ч, в 4 классах – не более 2 ч;

- все внеклассные и внеурочные мероприятия в Учреждении проводятся с учётом интересов и склонностей обучающихся, на принципах добровольности выбора деятельности, самостоятельности этого выбора;
- внеурочная деятельность осуществляется с 12.25 до 15.30 часов

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый и 1 день в неделю -5 уроков за счёт урока физической культуры.; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый и один день в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры); безотметочное обучение.

Нормативный срок освоения программы – 4года.

Образовательная деятельность осуществляется по учебно-методической системе «Начальная школа XXI века» (руководитель проекта – член-корреспондент РАО, профессор Н.Ф.Виноградова), рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

I триместр

1 период: с 4 сентября по 7 октября

каникулы: с 9 октября по 15 октября

2 период: с 16 октября по 18 ноября

каникулы: с 20 ноября по 26 ноября

II триместр

3 период: с 27 ноября по 30 декабря

каникулы: с 01 января по 8 января

4 период: 9 января по 17 февраля

каникулы: с 19 февраля по 25 февраля

III триместр

5 период: с 26 февраля по 7 апреля

каникулы: с 9 апреля по 15 апреля

6 период: с 16 апреля по 31 мая, для учащихся первого класса – с 16 апреля по 24 мая

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Классы						
		1 а	2 а	2 б	3а	3б	4а	4б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	3*	3*
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
Итого:		21	23	23	23	23	23	23

Промежуточная аттестация во 2-4 классах в 2017-2018 учебном году

Параллель	Предметные результаты		Метапредметные результаты
	Русский язык	Математика	
2 классы	Контрольный диктант	Контрольная работа	Метапредметная контрольная работа.
3 классы	Контрольный диктант	Контрольная работа	Метапредметная контрольная работа.
4 классы			Метапредметная контрольная работа

**План внеурочной деятельности для учащихся
на 2017 – 2018 учебный год (количество часов)**

Направления	Реализуемые программы	1а	2а	2б	3а	3б	4 а	4 б
Общеинтеллектуальное	«Веселая математика»	1						
	Интеллектуальные витаминки			1	1			
	«Занимательная грамматика»					1		
	«Гимнастика для ума»						1	
	«Юный математик».		1	1				1
Спортивно-оздоровительное	ДЮСШ "Лыжные гонки"							
	пионербол							
Художественно-эстетическое	«Рукоделочка»	1						
Проектная деятельность	«Мы можем сами»		1	1	1	1	1	1
Проектная деятельность	Школьные проекты «Школьная клумба», «Ученик года», «Класс года», «Мастерская Деда							

	<p>Мороза».</p> <p>Предметные недели: « Неделя науки», «Неделя издательской деятельности»</p> <p>Районный: «Память поколений» (к 9 мая); акция в рамках проекта «Балет на закате»</p> <p>Межмуниципальный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Открытие».Муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся «Юный исследователь».</p> <p>Дистанционные: Всероссийский заочный конкурс исследовательских работ уч-ся 1-4 кл «Юный академик»;</p> <p>Российский «Меташкола»; Международный «Эрудит марафон учащихся» («ЭМУ – специалист», «Эму – эрудит»);</p> <p>Международный «Олимпис»; международный «Интолимп», международный «Олимпис»</p>							
Социальное	"Я- пешеход и пассажир"	0,5	0,5	0,5	0,5			
	«Все цвета кроме черного»					0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное»	Подготовка и участие в общешкольных и городских мероприятиях: «День Знаний», День матери, «День Защитника Отечества», «День Победы»,							

	тематические творческие конкурсы	
--	----------------------------------	--

Часы по направлениям «Духовно-нравственное», «Общекультурное», «Социальное» реализуются через общешкольные, городские мероприятия, подготовку и проведение общероссийских праздников («День Знаний», «День матери», «День пожилого человека», «День Победы», и др), подготовку и участие в творческих конкурсах («Кузьминские чтения», «Астфьевские чтения» и др.) классные мероприятия, акции и т.д. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через спортивные секции, участие в спортивных соревнованиях, праздниках, Днях здоровья и др.

В соответствии с требованиями ФГОС, задачами и содержанием программы внеурочной деятельности разработана система оценки предметных, метапредметных и личностных достижений учащихся. Используется безотметочная накопительная система оценивания (портфолио), характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений. Результативность работы системы внеурочной деятельности так же определяется через анкетирование обучающихся и родителей, в ходе проведения творческих отчетов (презентации, конкурсы, соревнования, олимпиады), проекты, конференции, практические работы, самоанализ, самооценка, наблюдения.

