
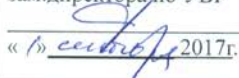



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено на заседании ШМО Протокол № 1 от <u>30.08.17</u> 	Согласовано: зам. директора по УВР  « <u>1</u> » <u>сентября</u> 2017г.	Утверждаю: директор школы А.Г. Никитина 
---	---	--

Рабочая программа

Наименование учебного предмета *ИСТОРИЯ*

Класс 8 *А, Г*

Учитель *ДЮПИНА Ю.Н.*

Срок реализации программы, учебный год *2017-2018*

Количество часов по учебному плану

всего 68 часов в год; в неделю 2 часов

Рабочую программу составил (а) *ДЮПИНА ЮЛИЯ НИКОЛАЕВНА*
ФИО

Рабочая программа по обществознанию 8 класс.

Пояснительная записка к курсу обществознание.

Рабочая программа составлено в соответствии с программой, разработанной в полном соответствии с обязательным минимум содержания курса «Обществознания» под редакцией А.И. Кравченко и Е.А. Певцова.

Цель обучения: формирование интереса и положительной мотивации школьников к изучению предметов гуманитарного цикла, а также способствовать реализации возможностей и интересов обучающихся.

В процессе учебы будут решаться следующие задачи:

- Познакомить обучающихся с понятием «общество», «природа». «коллектив», «личность».
- Почувствовать себя частью общества и его будущим
- Научит выявлять отличительные черты характера.
- Использовать сильные стороны своего характера в своей деятельности.
- Понять, что они не одни, что вокруг них есть люди, которые тоже хотят уважительного отношения к себе.
- Привить любовь к Родине.
- Дать знания о здоровом взаимоотношении между людьми.

В рабочей программе в соответствии с требованиями программы запланированы следующие **виды контроля:** тесты, контрольная и самостоятельная работы. Цель: повышение общекультурного уровня учащихся.

Базисный учебный план по изучению обществознания рассчитан: 34 часов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС:

Программа:

Программы общеобразовательных учреждений: История, обществознание 5-11 классы. Под. ред. Соколова Л.А., М.: Просвещение 2010г.

Учебник:

Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 8 класса – М.:ООО «ГИД «Русское слово – РС», 2010 Рабочая тетрадь по обществознанию 6 класс - И.С.Хромова, 2010г.

Содержание курса обществознание 8 класса.

Глава 1. Общество и человек

Тема 1. Что такое общество

Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Представление о мировом сообществе и мировой системе. Процесс глобализации

Основные понятия темы: общество, страна, политическая сфера, экономическая сфера, духовная сфера, социальная сфера, мировое сообщество, глобализация.

Тема 2. Человек природа общество

Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние НТП на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды. Экологические программы и защита окружающей среды.

Основные понятия темы: природа, глобальные проблемы, экологические программы, ВООП, МСОП, «Гринпис»

Тема 3. Типология обществ

Дописьменные и письменные, простые и сложные общества. Общество охотников и собирателей: особенности хозяйства и образа жизни. Скотоводство и приручение животных, кочевой образ жизни. Зарождение земледелия, появление письменности, городов и возникновение государств. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества: их особенность и эволюция. Изменение способа производства, форм собственности, социальной структуры общества, его политического устройства, культуры и образа жизни.

Основные понятия темы: дописьменные общества, письменные общества, общественно-экономическая формация, традиционное общество, индустриальное, постиндустриальное общество.

Тема 4. Социальный прогресс и развитие общества

Социальный прогресс и ускорение истории. Цена и последствия ускорения социального прогресса. Закон неравномерного развития обществ. Соотношение прогресса и регресса в развитии человеческого общества. Реформы и революции. Сущность и признаки социальных реформ. Экономические и политические реформы в обществе, их роль и значение. Прогрессивные и регрессивные реформы. Классификация революций по масштабу и продолжительности.

Основные понятия темы: закон ускорения истории, закон неравномерности развития, прогресс, регресс, неолитическая революция, промышленная революция.

Тема 5. Личность и социальная среда

Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях её становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности.

Основные понятия темы: личность, человек, индивид.

Тема 6. Потребности человека

Сущность и иерархия потребностей. Первичные вторичные потребности. Процесс возвышения потребностей. Неудовлетворенные потребности. Роль духовных потребностей. Свобода выбора и приобщение к духовной культуре.

Основные понятия темы: потребность, удовлетворение потребностей, иерархическая теория потребностей.

Тема 7. Социализация и воспитание

Содержание и стадии процесса социализации. Негативное влияние социальной изоляции на развитие человеческой личности. Воспитание и социализация, сходство и различие. Составные элементы воспитания. Социализация и воспитание в подростковом возрасте. Последствия недостаточного воспитания в семье.

Основные понятия темы: социализация, культурные нормы, воспитание.

Тема 8. Общение

Общение как социально-психологический процесс. Виды общения: речевое и неречевое. Основные формы общения: служебное, повседневное, убеждающее, ритуальное, межкультурное. Эмоциональная сторона общения. Проблемы общения дома.

Основные понятия темы: общение, этикет, манипуляция, речевое, неречевое.

Глава 2. Экономическая сфера

Тема 9. Что такое экономика

Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок – основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.

Основные понятия темы: экономика, деньги, ресурсы, производство, распределение, потребление, предприятие, обмен, отрасль.

Тема 10. Товар и деньги

Понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Коммерческие институты. Отличие товаров, услуг и продуктов. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Формула «деньги-товар-деньги». Основной закон бизнеса. Начальная цена и прибыль в бизнесе.

Основные понятия темы: деньги, товар, стоимость денег, инфляция, прибыль.

Тема 11. Спрос и предложение

Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цены как регулятор спроса и предложения. Плановая и рыночная экономика.

Основные понятия темы: спрос, предложение, маркетинг, закон спроса, закон предложения, цена.

Тема 12. Рынок, цена, конкуренция

Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Историческая эволюция рынка. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Идеальная модель рынка и совершенная конкуренция. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов.

Основные понятия темы: обмен, рынок, цена, выравнивание цен, монополия, дефицит, конкуренция.

Тема 13. Предпринимательство

Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя. Отличительные черты экономического поведения и функции предпринимателя. Менеджер, предприниматель, наемные

работники. Понятие о предпринимательском и профессиональном риске. Экономическая сущность малого бизнеса, его функции и роль в экономике.

Основные понятия темы: предпринимательство, предприниматель, менеджер, профессиональный риск, малый бизнес.

Тема 14. Роль государства в экономике

Экономическая роль государства. Поддержание государством общественных институтов. Представление о социальном государстве. Способы воздействия государства на экономику. Налоги как источник доходов федерального правительства. Экономический, социальный, психологический и юридический аспекты налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Подоходный и прогрессивный налог.

Основные понятия темы: налогообложение, прямые налоги, косвенные налоги, социальная политика.

Тема 15. Бюджет, государства и семьи

Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Основные статьи государственных расходов. Внешний и внутренний государственный долг. Проблема дефицита государственного бюджета и её решения. Сокращение бюджетных расходов и его социальные последствия.

Основные понятия темы: доходы, расходы, дефицит бюджета, профицит.

Тема 16. Труд

Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Уровень и масштабы безработицы. Государственное регулирование занятости и помощь безработным. Подготовка и переподготовка рабочей силы, создание дополнительных рабочих мест, содействие найму, страхование безработицы.

Основные понятия темы: труд, заработная плата, досуг, безработица.

Глава 3. Социальная сфера

Тема 17. Социальная структура

Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, её влияние на поведение человека. статусные символы и знаки отличия.

Основные понятия темы: социальная структура, социальная группа, статус, имидж, социальная роль, статусные символы.

Тема 18. Социальная стратификация

Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс.

Основные понятия темы: социальная стратификация, класс, престиж, образ жизни, доход.

Тема 19. Богатые

Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «старые» и «новые» богатые. Средний класс и приличествующий образ жизни.

Основные понятия темы: неравенство, богатство, роскошь, «новые русские».

Тема 20. Бедные

Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Состав бедных. Масштабы, уровень и порог бедности. Колебание масштабов бедности по историческим эпохам. Прожиточный минимум. Абсолютная и относительная бедность.

Основные понятия темы: бедность, порог бедности, нищета.

Тема 21. Этнос: нации и народности

Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Межпоколенная связь и поколение. Перемещение этносов и миграция. Семья, род, клан как разновидности кровнородственных групп. Племена, народности и нации, их историческая эволюция. Формирование нации и её отличительные черты.

Основные понятия темы: этнос, этнообразующие факторы, племя, народность, нация.

Тема 22. Межнациональные отношения

Отношения между разными национальностями внутри государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.

Основные понятия темы: межнациональные отношения, этноцентризм, этнические конфликты.

Тема 23. Конфликты в обществе

Предмет, субъект, повод, причины, цель и масштаб конфликта. Формы конфликта. Классификация конфликтов по способам протекания. Наиболее типичные конфликты в России. Особенности семейных конфликтов, их влияние на детей и родителей. Способы решения конфликтов.

Основные понятия темы: конфликт, компромисс, посредничество, арбитраж, конфронтация.

Тема 24. Семья.

Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Функции семьи в обществе. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.

Основные понятия темы: семья, жизненный цикл семьи, нуклеарная семья, расширенная семья, развод.

Требования к уровню подготовки учащихся

Знать/ понимать:

1. Социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
2. Закономерности развития общества, как сложной самоорганизующейся системы;
3. Основные социальные институты и процессы;
4. Различные подходы к исследованию проблем человека и общества.

Уметь:

Характеризовать: научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы), их место и значение в жизни общества, как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;

Анализировать: социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма) ; переводить её из одной знаковой системы в другую.

Сравнивать: социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствие между существенными чертами признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями, сопоставлять различные научные подходы.

Объяснять: внутренние и внешние связи изученных социальных объектов ,включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека.

Перечень учебных тем по стержневым линиям учебного курса.

<i>№ п\п</i>	<i>Содержательные линии.</i>	<i>Кол-во Часов.</i>	<i>Обязательный минимум.</i>	<i>Требования к подготовке учащихся. Ученик должен:</i>
1	<i>Наука о человеческой вселенной.</i> 1.Наука о человеческой вселенной.	1ч	Знать основные особенности человеческой жизни, вселенной.	
2	<i>Понятие общества и его основные признаки.</i> 1.Общество, его признаки, строение и место в мировом	10ч	Понятия и термины: общество, социальная организация страны, сферы общества, страна, государство, мировое сообщество, глобализация; Способы защиты природы, организации, реализующие эту задачу, понятия и термины: природа, окружающая среда, антропогенные нагрузки, экологические программы;	Называть основные сферы общества и характеризовать их; Объяснять взаимосвязь природы и общества, характеризовать экологические проблемы; Анализировать характерные черты общества; Выделять в тексте оценочные суждения о

	<p>сообществе.</p> <p>2.Взаимосвязь природы и общества</p> <p>3.Типология обществ</p> <p>4.Социальный прогресс и развитие общества</p> <p>5.Взаимодействие общества и природы.</p> <p>6.Личность и социальная среда</p> <p>7.Потребности человека</p> <p>8.Социализация и воспитание</p> <p>9.Общение</p> <p>10.Человек в обществе и общество в человеке.</p>		<p>Разные подходы к типологии обществ, сравнения различных типов обществ;</p> <p>Понятия и термины: закон ускорения истории, социальный прогресс, реформы и революции, прогрессивные и регрессивные реформы;</p> <p>Понятия и термины: социальная среда, воспитание, человек, индивидуальность, личность, моральные нормы, духовные ценности;</p> <p>Характеристику потребностей человека; понятия: потребности, свобода, ответственность;</p> <p>Понятия и термины: общение, речевое и неречевое общение, этикет, ритуал, межкультурное общение;</p>	<p>социальных последствиях НТР;</p> <p>Характеризовать общение, сравнивать виды межличностных отношений</p>
3	<i>Экономическая</i>	14ч	Роль экономики в жизни общества, структуру	Объяснять связь спроса и предложения;

<p><i>сфера.</i></p> <p>1.Экономическая сфера. Сущность и структура экономики.</p> <p>2.Товар и деньги</p> <p>3.Спрос и предложение</p> <p>4.Рынок, цена, конкуренция</p> <p>5.Предпринимательство</p> <p>6.Роль государства в экономике</p> <p>7.Бюджет государства и семьи</p> <p>8.Труд, занятость, безработица</p> <p>9.Структура экономики области</p> <p>10.Становление рыночного общества в России: общее и</p>		<p>экономики;</p> <p>Функции денег и их исторические формы;</p> <p>Связь спроса и предложения, факторы рыночной экономики, характеристика рыночной экономики;</p> <p>Основные функции цены, понятия: конкуренция, монополия, олигополия;</p> <p>Характеристику предпринимательской деятельности, роль малого бизнеса;</p> <p>Способы воздействия государства на экономику, сравнение государственного и рыночного регулирования;</p> <p>Характеристику бюджета семьи;</p> <p>Нормы правового регулирования трудовых отношений, причины безработицы</p>	<p>Называть основные функции цены;</p> <p>Высказывать суждения о роли малого бизнеса;</p> <p>Сравнивать государственное и рыночное регулирование экономики</p>
--	--	--	--

	особенное			
4	<p><i>Социальная сфера.</i></p> <p>1.Социальная структура.</p> <p>2.Социальная стратификация.</p> <p>3.Богатые</p> <p>4.Бедные</p> <p>5.Этос: нации и народности</p> <p>6.Менациональные отношения</p> <p>7.Конфликты в обществе</p> <p>8.Семья</p> <p>9.Социальная структура общества в регионе</p> <p>10.Социальная структура российского общества: проблема</p>	8ч.	<p>Сущность социальной структуры, социального статуса и социальных отношений;</p> <p>Характеристику образа жизни;</p> <p>Характеристику больших и малых групп, причины национальных конфликтов, пути решения социальных конфликтов;</p> <p>Основные нормы правовых основ брака.</p>	<p>Характеризовать социальную структуру общества;</p> <p>Выделять в тексте оценочные суждения о социальной дифференциации;</p> <p>Объяснять причины межнациональных конфликтов, сравнивать пути решения социальных конфликтов;</p> <p>Характеризовать семью как малую группу.</p>

	бедности и неравенства.			
5	Итоговое повторение	1ч		

ИТОГО: 34 часа

Календарно-тематическое планирование 8 класс обществознание.

№	Учебный период	Дата проведения (примерная)	Коррекция даты проведения	Тема урока
1	1 триместр (первая половина)	3.09.17		Введение в обществознание.
2		10.09		Что такое общество.
3		17.09		Человек, природа, общество.
4		24.09		Типология обществ.
5		1.10		Социальный прогресс и развитие общества.
6	1 триместр (вторая половина)	15.10		Личность и социальная среда.
7		22.10		Потребности человека.
8		29.10		Социализация и воспитание.
9		5.11		Общение.
10		12.11		Общение.
	2 триместр (первая половина)	26.11		Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество и человек»

12		3.12		Что такое экономика.
13		10.12		Товар и деньги.
14		17.12		Спрос и предложение.
15		24.12		Рынок, цена, конкуренция.
16		31.12		Предпринимательство.
17	2 триместр (вторая половина)	14.01.18		Предпринимательство.
18		21.01		Роль государства в экономике.
19		28.01		Бюджет государства .
20		4.02		Бюджет семьи.
21		11.02		Труд.
22		18.02		<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая сфера».</i>
23	3 триместр (первая половина)	4.03		Социальная структура.
24		11.03		Социальная стратификация.
25		18.03		Богатые.
26		25.03		Бедные.
27		1.04		Этнос: нации и народности.
28		8.04		Межнациональные отношения.
29	3 триместр (вторая половина)	22.04		Конфликты в обществе.
30		29.04		Конфликты в обществе.
31		6.05		Семья.
32		13.05		Семья.

33		20.05		<i>Повторительно обобщающий урок по теме «Социальная сфера»</i>
34		27.05		<i>Итоговое повторение.</i>