

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено на заседании ШМО Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.17</u> <u>О.В.</u>	Согласовано: зам.директора по УВР <u>С.С.</u> « <u>1</u> » <u>сентября</u> 2017 г.	Утверждаю: директор школы <u>А.И. Никитина</u>
--	---	--



Рабочая программа

Наименование учебного предмета русский язык

Класс 8 А, В

Учитель Никитина Т.С.

Срок реализации программы, учебный год 2017-2018

Количество часов по учебному плану:

всего 102 часов в год; в неделю 3 часов

Рабочую программу составил (а) Никитина Т.С.

ФИО

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса основной общеобразовательной школы составлена на основе стандарта основного общего образования по русскому языку, программы по русскому языку к учебникам для 5-9 классов (Л. А. Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. М. Александрова) Программы общеобразовательных учреждений Русский язык 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2014), примерной программы учителя русского языка к учебнику Л. А. Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. М. Александрова — М.: «Просвещение», 2014.

Учебный предмет «Русский язык» в современной школе имеет познавательную-практическую направленность.

Курс русского языка в 8 классе общеобразовательной школы рассчитан на 105 учебных часов (3 часа в неделю).

Учебник русского языка 8 класс. Автор: Л.Тростенцова, Т. Ладыженская и др. М.: «Просвещение», 2014г.

Характеристика класса. В классе 26 человек, на 4 и 5 учатся 4 человека.

Русский язык – это важнейшая часть национальной культуры русского народа, поэтому как учебный предмет он имеет первостепенное значение, являясь не только предметом изучения системы знаний, на основе которых формируются практически важные умения и навыки, но и важнейшим средством познания других наук, средством развития мышления и воспитания учащихся.

### **Принципы построения**

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.

### **Специфика курса**

Программа предусматривает поурочное усвоение материала, для чего значительное место отводится повторению.

Одно из основных направлений – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями.

Усвоение теоретических сведений осуществляется в практической деятельности учащихся при анализе, сопоставлении и группировке фактов языка, при проведении различных видов разбора

Цели обучения русскому языку

Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний в различных сферах человеческой деятельности.

Развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому

взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании.

Освоение знаний о русском языке, его функционировании в различных сферах и ситуациях общения; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств.

Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия в сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Применение знаний и умений в жизни.

### **Задачи :**

развитие и совершенствование способности учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации.

На базовом уровне предусматривается углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения

Программа по русскому языку в 8 классе предусматривает изучение общих сведений о языке, об истории языка, его современных разновидностях – территориальных, профессиональных.

Программа содержит отобранную в необходимых пределах в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, словообразования, синтаксиса и стилистики русского литературного языка; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся.

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Предметом изучения в 8 классе является систематический курс синтаксиса (простое предложение) и соответствующие правила пунктуации.

Обучение строится на основе двухступенчатой структуры: закрепительно-углубляющий этап относительно предыдущего года обучения и основной этап, реализующий программный материал в логике его развития.

В обучении используются традиционные методы обучения: объяснение нового материала, беседа, самостоятельный анализ учебного материала, опрос и др. и инновационные технологии: информационно-коммуникативные.

**Формы контроля знаний, умений и навыков:** тесты, диктанты, осложнённое списывание, монологическое высказывание на лингвистическую тему, анализ текста.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА КУРС 8 КЛАССА**

Учащиеся должны знать определения основных изученных в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

К концу 8 класса учащиеся должны овладеть следующими **умениями и навыками:**

производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;

составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями;

пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи;

соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

### **По пунктуации**

Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания и расставлять их в предложении в соответствии с изученными правилами.

Ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами,

при обособленных второстепенных уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой и косвенной речью,

при цитировании, обращении,

при междометиях, вводных словах и предложениях.

Ставить тире в нужных случаях между подлежащим и сказуемым.

### **По орфографии**

Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать изученные в 8 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

### **По связной речи**

Определять тип и стиль текста.

Подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания местности, архитектурных памятников.

Писать сочинения – описания (сравнительная характеристика знакомы лиц, описание местности, памятника культуры или истории), сочинения – рассуждения на морально-этическую тему.

Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки.

Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы.

Уметь просто и в то же время выразительно выступать перед слушателями по общественно важным проблемам.

### **Формы обучения:**

Урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, умений и навыков, комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок - лекция, урок - игра, урок- исследование, урок-практикум, урок развития речи.

### **Методы и приёмы обучения:**

- обобщающая беседа по изученному материалу; - индивидуальный устный опрос; - фронтальный опрос;
- выборочная проверка упражнения; - взаимопроверка; - самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);
- различные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический);
- виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой (целенаправленные выписки, составление плана);
- составление учащимися авторского текста в различных жанрах (подготовка устных сообщений, написание творческих работ);
- наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию учителя;
- изложения на основе текстов типа описания, рассуждения; - написание сочинений; письмо под диктовку; комментирование орфограмм и пунктограмм.

### **Виды деятельности учащихся на уроке:**

- анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- разные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический);
- лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей языка;
- **смысловый анализ и информационная переработка** устного и письменного текста:
  - составление плана текста;
  - пересказ текста по плану;
  - продолжение текста;
  - редактирование;
  - конспектирование;
- участие в диалогах различных видов;
- **аудирование** (понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего; понимание на слух информации художественных, публицистических,

учебно-научных, научно-популярных текстов , установление смысловых частей текста, определение их связей);

**-создание собственных письменных текстов;**

- составление орфографических и пунктуационных упражнений самими учащимися;

- составление опорных схем и таблиц;

**-работа с учебно - научными текстами, справочной литературой** и другими источниками информации, включая СМИ, компьютерные диски и программы, ресурсы Интернета;

-работа с различными видами словарей, ведение индивидуальных словарей.

**Формы промежуточной аттестации в 8 классе следующие:**

\* тест;

\*диктант с грамматическим заданием;

\* проверочная работа с выборочным ответом;

\* комплексный анализ текста;

\* подробное и выборочное изложение;

\* изложение с элементами сочинения-рассуждения;

\* сочинение-описание памятника;

Сочинение на морально-этическую тему;

публичное выступление по общественно-важным проблемам;

сочинение-рассказ на свободную тему;

Устное высказывание на лингвистическую тему.

**Использование информационно-коммуникационных технологий в ходе изучения курса русского языка в 8 классе предполагает**

использование мультимедийных презентаций при объяснении нового материала;

использование электронных учебников для организации самостоятельной работы учащихся по изучению теоретического материала;

использование ЦОР, КМ-школы при организации учебно-познавательной деятельности на уроке;

использование электронных таблиц, опорных схем, обеспечивающих визуальное восприятие учебного материала,

использование электронных тренажёров для отработки навыков по основным темам курса русского языка 8 класса.

**Образовательные электронные ресурсы:**

<http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ

<http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал

<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

Новый словарь русского язык [http://www.rubricon.ru/nsr\\_1.asp](http://www.rubricon.ru/nsr_1.asp)

Опорный орфографический компакт по русскому языку (пособие по орфографии) <http://yamal.org/ook/>

Русский язык и культура речи

[http://www.sibupk.nsk.su/Public/Chairs/c\\_foreign/Russian/kr\\_rus.htm#4](http://www.sibupk.nsk.su/Public/Chairs/c_foreign/Russian/kr_rus.htm#4)

Толковый словарь русского языка <http://www.megakm.ru/ojigov/>

Тесты по русскому языку (на ОС "Шопен")

[http://altnet.ru/%7Emcsmall/cat\\_ru.htm](http://altnet.ru/%7Emcsmall/cat_ru.htm)

Основные правила грамматики русского языка

[http://www.ipmce.su/~lib/osn\\_prav.html](http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html)

Урок. Русский язык для школьников и преподавателей <http://urok.hut.ru/>

Толковый словарь В.И. Даля <http://www.slova.ru/>

Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovari.ru/lang/ru/>

Словарь-справочник русского языка <http://slovar.boom.ru/>

Тесты по русскому языку <http://likbez.spb.ru/tests/>

Культура письменной речи <http://likbez.h1.ru/>

Русское слово <http://www.rusword.com.ua>

Проверь себя! [http://www.cde.spbstu.ru/test\\_Rus\\_St/register\\_rus.htm](http://www.cde.spbstu.ru/test_Rus_St/register_rus.htm)

Правила русской орфографии и пунктуации

<http://www.anriintern.com/rus/orfpun/main.htm>

Тесты по пунктуации <http://repetitor.1c.ru/online/disp.asp?2>

### **Учебно-тематическое планирование по русскому языку**

Класс – 8

Учитель – **Янковская Елена Николаевна**

Количество часов:

Всего – **102** часов, в неделю – **3** часа

Плановых контрольных уроков – **9**; по развитию речи: **17**

Административных контрольных уроков – **2**

### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Раздел	К-во часов	Из них			
		К.	Р.Р	Сочин.	Изложен.

		Р\зачетн			
<b>Функции русского языка в современном мире</b>	<b>1</b>	-	-		
<b>Повторение изученного в 5-7 классах</b>	<b>8</b>	1\0	1	1	
<b>Синтаксис</b>	<b>3</b>		1		
<b>Словосочетание</b>	<b>4</b>				
<b>Простое предложение</b>	<b>5</b>	1\0	1		
<b>Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения</b>	<b>6</b>		1		1
<b>Второстепенные члены</b>	<b>9</b>	1\0	1		1
<b>Простые односоставные предложения</b>	<b>11</b>		3		2
<b>Простое осложнённое предложение</b>	<b>1</b>				
<b>Однородные члены предложения</b>	<b>13</b>	1\0	2		2
<b>Обособленные члены предложения</b>	<b>17</b>	2\1	4	4	
<b>Обращения, вводные слова и междометия</b>	<b>13</b>	1\1	2	2	
<b>Прямая и косвенная речь</b>	<b>7</b>				
<b>Повторение в конце года</b>	<b>4+3</b>		1		
<b>Общее количество часов</b>	<b>105</b>	7\2	<b>17</b>		

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
8 класс**

<b>№ урока</b>		<b>8 класс</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество</b>	<b>Дата</b>
----------------	--	----------------	-------------	-------------------	-------------



			часов	
1		<b>Функции русского языка в современном мире.</b>	<b>1</b>	
		<b>Повторение пройденного в 5-7 классах</b>	<b>8</b>	
2.		Комплексное повторение. Пунктуация и орфография	1	
3.		Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения	1	
4.		Знаки препинания в сложном предложении	1	
5.		Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий	1	
6.		Слитное и раздельное написание <i>не</i> с разными частями речи	1	
7.	<b>РР</b>	<i>Сочинение-рассуждение по исходному тексту</i>	1	
8.		Обобщающее повторение	1	
9.	<b>КД</b>	<b>Контрольная работа</b> по теме «Повторение пройденного в 5 – 7 классах»	1	
		<b>Синтаксис. Основные единицы.</b>	<b>3</b>	
10.		Основные единицы синтаксиса	1	
11.	<b>РР</b>	Текст как единица синтаксиса	1	
12.		Предложение как единица синтаксиса	1	
		<b>Словосочетание.</b>	<b>4</b>	
13.		Словосочетание как единица синтаксиса	1	
14.		Виды словосочетаний	1	
15.		Синтаксические связи слов в словосочетаниях	1	
16.		Синтаксический разбор словосочетаний	1	
		<b>Простое предложение.</b>	<b>5</b>	
17.		Простое предложение. Грамматическая основа предложения	1	
18.		Порядок слов в предложении. Интонация	1	
19.		Интонация, логическое ударение	1	
20.	<b>КД</b>	Контрольный диктант	1	
21.	<b>РР</b>	Описание памятника культуры	1	
		<b>Простые двусоставные предложения.</b>	<b>6</b>	

22.		Двусоставные предложения. Главные члены предложения. Подлежащее	1	
23.		Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1	
24.		Составное глагольное сказуемое	1	
25.		Составное именное сказуемое	1	
26.		Тире между подлежащим и сказуемым	1	
27.	РР	<i>Изложение (изложение с элементами сочинения-рассуждения)</i>	1	
		<b>Второстепенные члены</b>	<b>9</b>	
28.		Второстепенные члены предложения. Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение	1	
29.		Дополнение. Определение	1	
30.		Приложение. Знаки препинания при нём	1	
31.		Обстоятельство	1	
32.		Обстоятельство (продолжение темы)	1	
33.		Самостоятельная работа по теме «Второстепенные члены предложения»	1	
34.		Синтаксический разбор двусоставного предложения	1	
35.	КД	Контрольный диктант	1	
36.	РР	<i>Изложение «Характеристика человека».</i>	1	
		<b>Односоставные предложения</b>	<b>11</b>	
37.		Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения»	1	
38.		Назывные предложения	1	
39.		Определенно-личные предложения	1	
40.		Неопределённо-личные предложения	1	
41.	РР	Инструкция	1	
42.		Безличные предложения	1	
43.		Составление текста-рассуждения	1	
44.		Неполные предложения	1	
45.		Синтаксический разбор односоставного предложения. Урок-зачёт по теме «Односоставные предложения»	1	
46-47.	РР	<i>Изложение (с элементами сочинения)</i>	2	
48.		<b>Простое осложнённое предложение</b>	<b>1</b>	
	Зч	<b>Однородные члены предложения</b>	<b>13</b>	
49.		Однородные члены предложения. Понятие об однородных членах	1	
50-51.	РР	<i>Изложение на основе литературного</i>	2	

		<i>произведения с элементами рассуждения.</i>		
52		Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, пунктуация при них	1	
53		Однородные и неоднородные определения	1	
54		Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1	
55		Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1	
56		Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1	
57		Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1	
58		Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1	
59		Пунктуационный разбор предложения с однородными членами	1	
60		Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения»	1	
61	<b>КД</b>	Контрольный диктант	1	
		<b>Обособленные члены предложения</b>	<b>17</b>	
62		Обособленные члены предложения. Понятие об обособлении	1	
63		Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	1	
64		Обособленные определения. Согласованные и несогласованные определения	1	
65-66	<b>РР</b>	<i>Текст-рассуждение (обучающее сочинение)</i>	2	
67.		Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	1	

68		Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	1	
69		Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	1	
70	КД	Контрольный диктант	1	
71		Обособленные уточняющие члены предложения, выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения	1	
72		Обособленные уточняющие члены предложения, выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения	1	
73-74	РР	<i>Сочинение «Изобретение наших дней»</i>	2	
75		Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1	
76		Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1	
77		Урок-зачет по теме «Обособленные и уточняющие члены предложения»	1	
78	КД	Контрольный диктант	1	
		<b>Обращения. Вводные слова. Междометия.</b>	<b>13</b>	
79		Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение	1	
80		Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении	1	
81		Употребление обращений	1	
82		Вводные и вставные конструкции	1	
83		Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1	
84		Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1	
85		Вставные слова, словосочетания и предложения	1	
86-87	РР	<i>Сочинение-рассуждение публицистического характера на тему о явлении духовного бытия России — песне.</i>	2	

88	<b>КД</b>	Контрольный диктант	1	
89		Междометия в предложении	1	
90		Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	1	
91		Урок-зачёт по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»	1	
		<b>Прямая и косвенная речь</b>	<b>7</b>	
92		Чужая речь. Понятие о чужой речи	1	
93		Прямая и косвенная речь	1	
94		Прямая речь .	1	
95		Диалог	1	
96		Рассказ	1	
97		Цитата	1	
		<b>Повторение изученного в 8 классе.</b>	<b>4</b>	
98		Синтаксический разбор предложений с чужой речью, пунктуационный разбор, повторение по теме «Чужая речь»...	1	
99		Повторение и систематизация изученного в VIII классе	1	
100		Повторение и систематизация изученного в VIII классе	1	
101		Повторение и систематизация изученного в VIII классе	1	
102	<b>РР</b>	Сравнительная характеристика двух знакомых лиц, особенности строения текста.	1	