
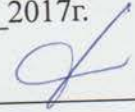



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено на заседании ШМО Протокол № <u>1</u> От <u>31.08.2017</u> 	Согласовано: замдиректора по УВР « <u>31</u> » августа <u>2017</u> г. 	Утверждаю директор школы Никитина А.В. 
--	---	--

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: ГЕОМЕТРИЯ

Класс: 8 (2 группа)

Учитель: Кудрявцева Е.В.

Срок реализации программы, учебный год: 2017-2018

Количество часов по учебному плану:

всего 68 часов в год; в неделю 2 часа

Рабочую программу составила: Кудрявцева Е.В. 
расшифровка подписи

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по геометрии для 8 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по математике, Программы по геометрии для 7-9 классов общеобразовательных школ к учебнику Л.С.Атанасяна и др. «Геометрия 7-9 классы» (М: Просвещение, 2013).

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки учащихся по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей учащихся 8 класса и специфики учебной группы.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ГРУППЫ

В учебной группе обучаются дети из разных классов - 20 человек: 11 чел. – 8 «А», 2 чел – 8 «Б», 4 чел. – 8 «В», 3 чел. – 8 «Г». Из них 7 девочек, 13 мальчиков. Это учащиеся, которые учатся на «4» и «5» по математике. В основном, это дети с уровнем способностей чуть выше среднего, сформированной учебной мотивацией. У учащихся в группе примерно одинаковый темп усвоения материала, выполнения заданий.

Интерес и склонность учащихся к математике должны всемерно подкрепляться и развиваться. В процессе обучения учащиеся должны приобрести умения решать задачи более высокой по сравнению с обязательным уровнем сложности, точно и грамотно формулировать изученные теоретические положения и излагать собственные рассуждения при решении задач, находить логические связи между явлениями, предметами. В связи с этим учебный материал насыщается разнообразными развивающими упражнениями, отрабатываются приёмы и способы решения заданий, которые в дальнейшем встречаются в ГИА 9 и дальше. В самостоятельные и контрольные работы включаются дополнительные задания повышенного уровня сложности.

Между учащимися группы сложились доброжелательные отношения, дети достаточно быстро адаптировались, включились в работу.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Геометрия — один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими фигурами и их свойствами.

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

1) в направлении личностного развития

- развитие логического критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) в метапредметном направлении

- формирование представлений об алгебре как части общечеловеческой культуры, о значимости алгебры в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений об алгебре как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении

-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

-создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение геометрии в 8 классе отводится 68 часов из расчёта 2 часа в неделю. Предусмотрены 5 тематических контрольных работ.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Уровень обязательной подготовки определяется следующими умениями:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей); определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одного из них; находить стороны, углы и площади треугольников, четырехугольников;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии.
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описание реальных ситуаций на языке геометрии;
- расчётов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
- решение геометрических задач с использованием тригонометрии;
- решение практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);

- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Изучение программного материала даёт возможность учащимся:

- Осознать, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов; научиться использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; получить представления о некоторых областях применения геометрии в быту, науке, технике, искусстве;
- Усвоить систематизированные сведения о плоских фигурах и основных геометрических отношениях;
- Приобрести опыт дедуктивных рассуждений: уметь доказывать основные теоремы курса, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- Научиться решать задачи на доказательство, вычисление и построение; овладеть набором эвристик, часто применяемых при решении планиметрических задач на вычисление и доказательство;
- Приобрести опыт применения аналитического аппарата для решения геометрических задач.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Название раздела	Часы	Краткое содержание разделов	Контр. работы
Вводное повторение	2	Смежные и вертикальные углы. Равнобедренный треугольник и его свойства. Признаки равенства треугольников, прямоугольных треугольников. Задачи на построение.	
Четырехугольники	14	Понятие многоугольника, выпуклого многоугольника. Понятие четырехугольника. Параллелограмм, его признаки и свойства. Трапеция. Прямоугольник, ромб, квадрат и их свойства. Осевая и центральная симметрии.	1
Площадь	14	Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.	1
Подобные треугольники	20	Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.	2
Окружность	16	Касательная к окружности и ее свойства. Центральные и вписанные углы. Четыре замечательные точки треугольника. Вписанная и описанная окружности.	1

Повторение	2	Повторение теоретических сведений курса. Решение задач.	
------------	---	---	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля, самостоятельной работы	План	Факт
Вводное повторении (2 часа)							
1	Вводное повторение	Урок повторения и обобщения	Повторение теории за курс 7 класса. Совершенствование навыков решения задач	<i>Уметь:</i> решать основные типы задач курса геометрии 7 класса	Самостоятельное решение задач по готовым чертежам		
2	Вводное повторение	Урок повторения и обобщения	Повторение теории за курс 7 класса. Совершенствование навыков решения задач	<i>Уметь:</i> решать основные типы задач курса геометрии 7 класса	Самостоятельная теоретическая работа с последующей взаимопроверкой, самостоятельное решение задач по темам повторения		
Четырехугольники (14 часов)							
3	Многоугольники	Урок изучения нового материала	Понятия многоугольника, выпуклого многоугольника, четырехугольника как частного вида выпуклого четырехугольника. Сумма углов выпуклого многоугольника, четырехугольника. Решение задач	<i>Знать:</i> определения многоугольника, выпуклого многоугольника, четырехугольника как частного вида выпуклого четырехугольника; теоремы о сумме углов выпуклого многоугольника, четырехугольника с доказательствами. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Проверка домашнего задания		
4	Многоугольники	Урок закрепления изученного	Систематизация теоретических знаний по теме «Многоугольник». Совершенствование навыков решения задач	<i>Знать:</i> определения многоугольника, выпуклого многоугольника, четырехугольника как частного вида выпуклого четырехугольника; теоремы о сумме углов выпуклого многоугольника, четырехугольника. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Теоретический опрос, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа обучающего характера		
5	Параллель	Урок	Введение понятия	<i>Знать:</i> определение параллелограмма,	Проверка		

	лограмм	изуче ния нового мате риала	параллелограмма, рас смотрение его свойств. Решение задач с приме нением свойств паралле лограмма	его свойства с доказательствами. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	домашнего задания		
6	Признаки паралле лограмма	Комби нированный урок	Рассмотрение признаков параллелограмма. Решение задач с применением признаков параллелограмма	<i>Знать:</i> признаки параллелограмма с доказательствами. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельное решение задач		
7	Решение задач по теме «Паралле лограмм»	Урок закреп ления изучен ного	Закрепление знаний о свойствах и признаках параллелограмма при решении задач	<i>Знать:</i> определение параллелограмма, его свойства и признаки. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Проверка домашнего задания, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа		
8	Трапеция	Комбини рованный урок	Понятия трапеции и ее элементов, равнобедренной и прямоугольной трапеций. Свойства равнобедренной трапеции. Решение задач на применение определения и свойств трапеции	<i>Знать:</i> определения трапеции и ее элементов, равнобедренной и прямоугольной трапеций; свойства равнобедренной трапеции с доказательствами. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме			
9	Теорема Фалеса	Комбини рованный урок	Теорема Фалеса и ее применение. Решение задач на применение определения и свойств трапеции	<i>Знать:</i> теорему Фалеса с доказательством. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоя тельное решение задач по готовым чертежам с последую щей проверкой, само стоятельная работа обучающего характера		
10	Прямо угольник	Комби ниро ванный урок	Прямоугольник и его свойства. Решение задач на применение определения и свойств прямоугольника	<i>Знать:</i> определение прямоугольника и его свойства с доказательствами. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Проверка домашнего задания		
11	Ромб. Квадрат	Комбини рованный урок	Определения, свойства и признаки ромба и квадрата. Решение задач с использованием свойств и признаков прямоугольника, ромба и квадрата	<i>Знать:</i> определения, свойства и признаки ромба и квадрата. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач по теме урока		
12	Решение задач	Урок закреп	Закрепление теоретического материала	<i>Знать:</i> определения, свойства и признаки прямоугольника, ромба и квадрата.	Теоретическая самостоятельная работа,		

	по теме «Прямоугольник. Ромб» Квадрат»	ления изученного	и решение задач по теме «Прямоугольник. Ромб. Квадрат»	<i>Уметь:</i> решать задачи по теме	проверка домашнего задания, самостоятельная работа обучающего характера		
13	Осевая и центральная симметрии	Комбинированный урок	Рассмотрение осевой и центральной симметрии. Решение задач	<i>Знать:</i> определения и свойства осевой и центральной симметрии. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Самостоятельная работа		
14	Решение задач по теме «Четырехугольники»	Урок повторения и обобщения	Подготовка к контрольной работе. Решение задач по теме «Четырехугольники»	<i>Знать:</i> определения многоугольника, выпуклого многоугольника, четырехугольника как частного вида выпуклого четырехугольника; сумму углов выпуклого	Проверка домашнего задания		
15	Контрольная работа №1 по теме «Четырехугольники»	Урок контроля знаний и умений учащихся	Проверка знаний, умений, навыков по теме «Четырехугольники»	многоугольника, четырехугольника; определения, свойства и признаки прямоугольника, параллелограмма, трапеции, ромба и квадрата; теореме Фалеса. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Контрольная работа		
Площадь (14 часов)							
16	Площадь многоугольника	Комбинированный урок	Анализ результатов контрольной работы. Понятие площади. Основные свойства площадей. Формула для вычисления площади квадрата. Решение задач	<i>Знать:</i> понятие площади; основные свойства площадей; формулу для вычисления площади квадрата. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме			
17	Площадь прямоугольника	Урок изучения нового материала	Вывод формулы площади прямоугольника. Решение задач на вычисление площади прямоугольника	<i>Знать:</i> формулу площади прямоугольника. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Проверка домашнего задания, работа по индивидуальным карточкам, самостоятельная работа обучающего характера с последующей самопроверкой по готовым ответам и указаниям к решению		

18	Площадь параллелограмма	Комбинированный урок	Вывод формулы площади параллелограмма и ее применение при решении задач	<i>Знать:</i> формулу площади параллелограмма с доказательством. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Теоретический опрос, Проверка домашнего задания, работа по индивидуальным карточкам, самостоятельное решение задач с последующей проверкой		
19	Площадь треугольника	Комбинированный урок	Вывод формулы площади треугольника и ее применение при решении задач	<i>Знать:</i> формулу площади треугольника с доказательством. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Теоретический опрос, Проверка домашнего задания, самостоятельная работа в рабочих тетрадях, самостоятельное решение задач с последующей проверкой		
20	Площадь треугольника	Комбинированный урок	Теорема об отношении площадей треугольников, имеющих по одному углу, и ее применение при решении задач	<i>Знать:</i> теорему об отношении площадей треугольников, имеющих по одному углу, с доказательством. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Теоретический опрос, Проверка домашнего задания, самостоятельная работа обучающего характера с последующей самопроверкой		
21	Площадь трапеции	Комбинированный урок	Вывод формулы площади трапеции и ее применение при решении задач	<i>Знать:</i> формулу площади трапеции с доказательством. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания		
22	Решение задач на вычисление площадей фигур	Урок закрепления изученного	Закрепление теоретического материала по теме. Решение задач на вычисление площадей фигур	<i>Знать:</i> понятие площади; основные свойства площадей; формулы для вычисления площади квадрата, прямоугольника, треугольника, параллелограмма, трапеции, ромба. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Теоретический тест, проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач с последующей проверкой		
23	Решение задач на вычисление площадей фигур	Урок закрепления изученного	Закрепление теоретического материала по теме. Решение задач на вычисление площадей фигур	<i>Знать:</i> понятие площади; основные свойства площадей; формулы для вычисления площади квадрата, прямоугольника, треугольника, параллелограмма, трапеции, ромба. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Самостоятельная работа		
24	Теорема Пифагора	Урок изучения нового материала	Теорема Пифагора и ее применение при решении задач	<i>Знать:</i> теорему Пифагора с доказательством. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме			
25	Теорема, обратная теореме Пифагора	Комбинированный урок	Теорема, обратная теореме Пифагора. Применение прямой и обратной теорем Пифагора при решении задач	<i>Знать:</i> теорему, обратную теореме Пифагора, с доказательством. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Теоретический опрос, самостоятельное решение задач с последующей проверкой		

26	Решение задач по теме «Теорема Пифагора»	Урок закрепления изученного	Применение прямой и обратной теорем Пифагора при решении задач	<i>Знать:</i> теорему Пифагора и теорему, обратную теореме Пифагора <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Теоретический опрос, самостоятельное решение задач по готовым чертежам с последующей проверкой, самостоятельная работа		
27	Решение задач по теме «Площадь»	Урок закрепления изученного	Закрепление знаний, умений и навыков по теме. Подготовка к контрольной работе	<i>Знать:</i> понятие площади; основные свойства площадей; формулы для вычисления площади квадрата, прямоугольника, треугольника, параллелограмма, трапеции, ромба; теорему Пифагора и теорему, обратную теореме Пифагора. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач с последующей проверкой		
28	Решение задач по теме «Площадь»	Урок повторения и обобщения	Закрепление знаний, умений и навыков по теме. Подготовка к контрольной работе. Формула Герона и ее применение при решении задач	<i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач с последующей проверкой		
29	Контрольная работа №2 по теме «Площадь»	Урок контроля знаний и умений учащихся	Проверка знаний, умений, навыков по теме «Площадь»		Контрольная работа		
Подобные треугольники (20 часов)							
30	Определение подобных треугольников	Комбинированный урок	Анализ результатов контрольной работы. Определение подобных треугольников. Понятие пропорциональных отрезков. Свойство биссектрисы угла и его применение при решении задач	<i>Знать:</i> определение подобных треугольников; понятие пропорциональных отрезков; свойство биссектрисы угла. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Самостоятельное решение задач с последующей проверкой		
31	Отношение площадей подобных треугольников	Комбинированный урок	Теорема об отношении площадей подобных треугольников и ее применение при решении задач. Закрепление определения подобных треугольников	<i>Знать:</i> теорему об отношении площадей подобных треугольников с доказательством. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, работа по индивидуальным карточкам, самостоятельная работа		
32	Первый признак подобия треугольников	Комбинированный урок	Решение задач по теме «Определение подобных треугольников». Первый признак подобия треугольников и его применение при решении задач	<i>Знать:</i> первый признак подобия треугольников с доказательством. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания		

33	Решение задач на применение первого признака	Урок закрепления изученного	Решение задач на применение первого признака подобия треугольников	<i>Знать</i> : первый признак подобия треугольников. <i>Уметь</i> : решать задачи по теме	Теоретический опрос, самостоятельное решение задач по готовым чертежам с последующим обсуждением, самостоятельная работа обучающего характера		
34	Второй и третий признаки подобия треугольников	Комбинированный урок	Второй и третий признаки подобия треугольников и их применение при решении задач	<i>Знать</i> : второй и третий признаки подобия треугольников с доказательствами. <i>Уметь</i> : решать задачи по теме	Самостоятельное решение задач по готовым чертежам и в рабочих тетрадях с последующим обсуждением		
35	Решение задач на применение признаков подобия треугольников	Урок закрепления изученного	Решение задач на применение признаков подобия треугольников	<i>Знать</i> : признаки подобия треугольников. <i>Уметь</i> : решать задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, работа по индивидуальным карточкам, самостоятельная работа		
36	Решение задач на применение признаков подобия треугольников	Урок повторения и обобщения	Решение задач на применение признаков подобия треугольников. Подготовка к контрольной работе	<i>Знать</i> : определение подобных треугольников; понятие пропорциональных отрезков; свойство биссектрисы угла; признаки подобия треугольников; теорему об отношении площадей подобных треугольников.			
37	Контрольная работа №3 по теме «Признаки подобия треугольников»	Урок контроля знаний и умений учащихся	Проверка знаний, умений, навыков по теме «Признаки подобия треугольников»	<i>Уметь</i> : решать задачи по теме	Контрольная работа		
38	Средняя линия треугольника	Комбинированный урок	Анализ результатов контрольной работы. Теорема о средней линии треугольника, ее применение при решении задач	<i>Знать</i> : определение средней линии треугольника, теорему о средней линии треугольника с доказательством. <i>Уметь</i> : решать задачи по теме			

39	Свойство медиан треугольника	Комбинированный урок	Свойство медиан треугольника. Решение задач на применение теоремы о средней линии треугольника и свойства медиан треугольника	<i>Знать:</i> свойство медиан треугольника. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельная работа		
40	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	Комбинированный урок	Определение среднего пропорционального (среднего геометрического) двух отрезков. Теорема о пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике. Свойство высоты прямоугольного треугольника, проведенной из вершины прямого угла. Решение задач.	<i>Знать:</i> определение среднего пропорционального (среднего геометрического) двух отрезков; теорему о пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике; свойство высоты прямоугольного треугольника, проведенной из вершины прямого угла. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Проверка домашнего задания		
41	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	Урок закрепления изученного	Решение задач на применение теории о подобных треугольниках	<i>Знать:</i> определение среднего пропорционального (среднего геометрического) двух отрезков; теорему о пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике; свойство высоты прямоугольного треугольника, проведенной из вершины прямого угла. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Теоретический опрос, работа по индивидуальным карточкам, самостоятельная работа		
42	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	Комбинированный урок	Решение задач на применение теории подобных треугольников. Составление задач на применение теоремы о пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике, свойства высоты прямоугольного треугольника, проведенной из вершины прямого угла	<i>Уметь:</i> решать задачи по теме, составлять задачи по теме.	Проверка домашнего задания		
43	Задачи на построение методом подобия	Урок закрепления изученного	Закрепление теории о подобных треугольниках. Решение задач на построение методом подобия	<i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач		

44	Задачи на построение методом подобия	Урок закрепления изученного	Закрепление теории о подобных треугольниках. Решение задач на построение методом подобия	<i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Проверка домашнего задания, самостоятельная работа		
45	Синус, косинус и тангенс острого угла в прямоугольном треугольнике	Урок изучения нового материала	Введение понятий синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Ознакомление с основными тригонометрическими тождествами и демонстрация их применения в процессе решения задач	<i>Знать:</i> понятия синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника; основные тригонометрические тождества. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач		
46	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов, равных 30° , 45° и 60°	Урок изучения нового материала	Обучение вычислению значений синуса, косинуса и тангенса для углов, равных 30° , 45° и 60° . Формирование навыков решения прямоугольных треугольников с использованием синуса, косинуса и тангенса острого угла	<i>Знать:</i> значения синуса, косинуса и тангенса для углов, равных 30° , 45° и 60° . <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Проверка домашнего задания, работа по индивидуальным карточкам, самостоятельное решение задач с последующим обсуждением		
47	Соотношения между сторонами и углами в треугольнике	Урок закрепления изученного	Решение задач	<i>Знать:</i> понятия синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника; основные тригонометрические тождества; значения синуса, косинуса и тангенса для углов, равных 30° , 45° и 60° . <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельная работа		
48	Решение задач по теме «Применение подобия треугольников при решении задач»	Урок повторения и обобщения	Закрепление теории о подобных треугольниках. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Работа над ошибками. Подготовка к контрольной работе	<i>Знать:</i> определение средней линии треугольника; теорему о средней линии треугольника; свойство медиан треугольника; определение среднего пропорционального (среднего геометрического) двух отрезков; теорему о пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике; свойство высоты прямоугольного треугольника, проведенной из вершины прямого угла;	Теоретический тест с последующей самопроверкой, самостоятельное решение задач по готовым чертежам с последующей проверкой по готовым ответам		

49	Контрольная работа № 4 по теме «Применение подобия треугольников при решении задач»	Урок контроля знаний, умений учащихся	Проверка знаний, умений, навыков по теме	понятия синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника; основные тригонометрические тождества; значения синуса, косинуса и тангенса для углов, равных 30° , 45° и 60° . <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Контрольная работа		
Окружность (16 часов)							
50	Взаимное расположение прямой и окружности	Комбинированный урок	Анализ результатов контрольной работы. Рассмотрение различных случаев расположения прямой и окружности. Решение задач	<i>Знать:</i> различные случаи расположения прямой и окружности. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Самостоятельное решение задач с последующим обсуждением		
51	Касательная к окружности	Комбинированный урок	Введение понятий касательной, точки касания, отрезков касательных, проведенных из одной точки. Рассмотрение свойств касательной и ее признака. Свойства отрезков касательных, проведенных из одной точки, и их применение при решении задач	<i>Знать:</i> понятия касательной, точки касания, отрезков касательных, проведенных из одной точки; свойство касательной и ее признак; свойства отрезков касательных, проведенных из одной точки, с доказательствами. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Теоретический тест, проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач с последующей проверкой		
52	Касательная к окружности	Урок закрепления изученного	Закрепление теории о касательной к окружности. Решение задач	<i>Знать:</i> понятия касательной, точки касания, отрезков касательных, проведенных из одной точки; свойство касательной и ее признак; свойства отрезков касательных, проведенных из одной точки, с доказательствами. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач с последующей проверкой, самостоятельная работа		
53	Градусная мера дуги окружности	Урок изучения нового материала	Введение понятий градусной меры дуги окружности, центрального угла. Решение простейших задач на вычисление градусной меры дуги окружности	<i>Знать:</i> понятия градусной меры дуги окружности, центрального угла. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Проверка домашнего задания		
54	Теорема о вписанном угле	Урок изучения нового материала	Теорема о вписанном угле и ее следствия	<i>Знать:</i> теорему о вписанном угле и ее следствия с доказательствами. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач с последующей		

					проверкой		
55	Теорема об отрезках пересекающихся хорд	Комбинированный урок	Теорема об отрезках пересекающихся хорд и ее применение при решении задач	<i>Знать:</i> теорему об отрезках пересекающихся хорд с доказательством. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Теоретический опрос, самостоятельное решение задач с последующей проверкой		
56	Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы»	Урок закрепления изученного	Систематизация теоретических знаний по теме. Решение задач	<i>Знать:</i> понятия центрального и вписанного углов; теорему о вписанном угле и ее следствия; теорему об отрезках пересекающихся хорд. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельная работа		
57	Свойство биссектрисы угла	Комбинированный урок	Свойство биссектрисы угла, его применение при решении задач	<i>Знать:</i> свойство биссектрисы угла и его следствия с доказательствами. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Самостоятельное решение задач с последующей проверкой		
58	Серединный перпендикуляр	Комбинированный урок	Понятие серединного перпендикуляра. Теорема о серединном перпендикуляре и ее применение при решении задач	<i>Знать:</i> понятие серединного перпендикуляра; теорему о серединном перпендикуляре с доказательством. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Теоретический опрос, самостоятельное решение задач с последующей проверкой		
59	Теорема о точке пересечения высот треугольника	Комбинированный урок	Теорема о точке пересечения высот треугольника и ее применение при решении задач	<i>Знать:</i> теорему о точке пересечения высот треугольника с доказательством. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач по готовым чертежам с последующей проверкой		
60	Вписанная окружность	Урок изучения нового материала	Понятия вписанной и описанной окружностей. Теорема об окружности, вписанной в треугольник. Решение задач	<i>Знать:</i> понятия вписанной и описанной окружностей; теорему об окружности, вписанной в треугольник, с доказательством. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Самостоятельное решение задач с последующей проверкой		
61	Свойство описанного четырехугольника	Комбинированный урок	Свойство описанного четырехугольника и его применение при решении задач	<i>Знать:</i> свойство описанного четырехугольника с доказательством. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Теоретический опрос, самостоятельная работа обучающего характера		

62	Описанная окружность	Урок изучения нового материала	Введение понятий описанного около окружности многоугольника и вписанного в окружность многоугольника. Теорема об окружности, описанной около треугольника, и ее применение при решении задач	<i>Знать:</i> понятия описанного около окружности многоугольника и вписанного в окружность многоугольника; теорему об окружности, описанной около треугольника, с доказательством. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Проверка домашнего задания		
63	Свойство вписанного четырехугольника	Комбинированный урок	Свойство вписанного четырехугольника и его применение на практике	<i>Знать:</i> свойство вписанного четырехугольника с доказательством. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельная работа		
64	Решение задач по теме «Окружность»	Урок повторения и обобщения	Повторение теории, решение задач	<i>Знать:</i> определение и свойства касательной, центрального и вписанного углов, вписанной и описанной окружностей. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме «Окружность»	Теоретический опрос. Самостоятельное решение задач с последующей проверкой		
65	Контрольная работа №5 по теме «Окружность»	Урок контроля знаний и умений учащихся	Проверка знаний, умений, навыков по теме	<i>Знать:</i> определение и свойства касательной, центрального и вписанного углов, вписанной и описанной окружностей. теорему о вписанном угле и ее следствия; теорему об отрезках пересекающихся хорд; свойство биссектрисы угла и его следствия; теорему о серединном перпендикуляре; теорему о точке пересечения высот треугольника; теоремы об окружностях: вписанной в треугольник и описанной около треугольника; свойства описанного и вписанного четырехугольников. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме «Окружность»	Контрольная работа		
66-67	Повторение по темам «Четырехугольники», «Площадь»	Урок повторения и обобщения	Анализ результатов контрольной работы. Повторение основных теоретических сведений по темам. Решение задач	<i>Знать:</i> основные определения и теоремы по теме повторения. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Тест с последующей проверкой		
68	Повторение по темам «Подобные треугольники»,	Урок повторения обобщения	Повторение основных теоретических сведений по темам. Решение задач	<i>Знать:</i> основные определения и теоремы по теме повторения. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Теоретический тест, самостоятельное решение задач по готовым чертежам с последующей проверкой		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**Базовый учебник:**

1. Геометрия, 7-9: учебник для общеобразовательных учреждений/ (Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.) – 18-е изд.- М.: Просвещение, 2014

Используемая учебно-методическая литература (учебники других авторов, сборники упражнений, поурочное планирование):

1. Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Составитель: Т.А.Бурмистрова. М.: Просвещение, 2008.
2. Контрольно-измерительные материалы. Геометрия. 8 класс/ Сост. Н.Ф.Гаврилова. – 2-е изд. – перераб. - М.: ВАКО, 2016. – 96с.
3. Зив Б.Г. Дидактические материалы по геометрии для 8 класса. М.: Просвещение, 2010г.
4. Поурочные разработки по учебнику Атанасяна Л.С., Н.Ф.Гаврилова. Москва «Вако» 2008.
5. Балаян Э.Н. Геометрия: задачи на готовых чертежах для подготовки к ГИА и ЕГЭ: 7-9 классы/ Э.Н.Балаян. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 – 223с.
6. С.Г.Журавлев. Контрольные и самостоятельные работы по алгебре и геометрии. – М.: Экзамен, 2015
7. Рязановский А.Р. Геометрия: 8 класс: контрольные измерительные материалы/ А.Р.Рязановский, Д.Г.Мухин. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. – 96 с.
8. Контрольные работы по геометрии: 8 класс: к учебнику Л.С.Атанасяна, В.Ф.Бутузова, С.Б.Кадомцева и др. «Геометрия 7-9»/ Н.Б.Мельникова. – М.: Издательство «Экзамен», 2013.

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, экран, интернет-ресурсы.

