

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено на заседании ШМО Протокол № 1 от 30.08.17 <i>Ош</i>	Согласовано: зам.директора/по УВР <i>А.Г. Дюпина</i> «1» сентября 2017г.	Утверждено: директор школы А.Г. Дюпина 
--	---	---

Рабочая программа

Наименование учебного предмета ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс 9 Б

Учитель ДЮПИНА Ю.Н.

Срок реализации программы, учебный год 2017-2018

Количество часов по учебному плану

всего 34 часов в год; в неделю 1 часов

Рабочую программу составил (а) ДЮПИНА ЮЛИЯ НИКОЛАЕВНА
ФИО

Пояснительная записка к курсу обществознание.

Рабочая программа составлено в соответствии с программой, разработанной в полном соответствии с обязательным минимум содержания курса «Обществознания» под редакцией А.И. Кравченко и Е.А. Певцова.

Цель обучения: формирование интереса и положительной мотивации школьников к изучению предметов гуманитарного цикла, а также способствовать реализации возможностей и интересов обучающихся.

В рабочей программе в соответствии с требованиями программы запланированы следующие **виды контроля:** тесты, контрольная и самостоятельная работы. Цель: повышение общекультурного уровня учащихся.

Базисный учебный план по изучению обществознания рассчитан: 34 часов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС:

Программа:

Программы общеобразовательных учреждений: История, обществознание 5-11 классы. Под. ред. Соколова Л.А., М.: Просвещение 2010г.

Учебник:

Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 9 класса – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010 Рабочая тетрадь по обществознанию 6 класс - И.С.Хромова, 2010г.

Рабочая программа составлена на основе: программы : «Обществознание 9 классы», М:»Русское слово»,2010г

Федерального компонента государственного стандарта общего образования

Цели.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных

социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Базисный учебный план рассчитан на -1 час в неделю, 34 часа в год.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных

сферах деятельности человека

- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Содержание учебного курса обществознание 9 класс.

Глава 1. Политическая сфера

Тема 1. Власть

Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.

Основные понятия темы: сила, авторитет, власть, иерархия власти.

Тема 2. Государство

Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные.

Основные понятия темы: государство, суверенитет, суверенность, функции государства, государственная монополия.

Тема 3. Национально-государственное устройство

Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема сепаратизма. Национально-освободительные войны и межнациональные конфликты. Централизованное и национальное государство, их сходство и различие. Одно-и многонациональные государства.

Основные понятия темы: национально-государственное устройство, сепаратизм, централизованное государство, империя.

Тема 4. Формы правления

Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная.

Основные понятия темы: монархия, аристократия, демократия, тирания, олигархия, республика, импичмент.

Тема 5. Политические режимы

Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.

Основные понятия темы: авторитаризм, тоталитаризм, парламент.

Тема 6. Гражданское общество и правовое государство

Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве, история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного режима.

Основные понятия темы: гражданское общество, гражданство, правовое государство, тоталитаризм.

Тема 7. Голосование, выборы, референдум

Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

Основные понятия темы: активное избирательное право, пассивное избирательное право, электорат, референдум.

Тема 8. Политические партии

Определение и признаки политических партий. Понятие о программе политической партии. Одно-и многопартийная система, их особенности, преимущества и недостатки. Функции политических партий. Классификация политических партий. Роль политических партий в обществе.

Основные понятия темы: политическая партия, многопартийность, политическая программа.

Глава 2. Человек и его права

Тема 9. Право

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов.

Основные понятия темы: социальные нормы, право, правовая культура, норма права, отрасль права.

Тема 10. Власть и закон

Равенство перед законом. Структура федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия президента. Состав и функции правительства. Республиканские и местные органы власти. Структура и функции судебной власти. Структура и функции правоохранительных органов.

Основные понятия темы: Федеральное собрание, правительство, Президент, Конституционный суд, правоохранительные органы, адвокатура.

Тема 11. Конституция России

Конституция как основной закон страны, её структура. Правовой статус человека. Классификация конституционных прав. Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских прав. Нарушение прав и свобод гражданина, их защита.

Основные понятия темы: Конституция, правовой статус человека, гражданство, конституционные обязанности.

Тема 12. Право и имущественные отношения.

Участники имущественных отношений. Виды договоров. Изменение имущественных прав граждан. Право собственности. Арбитражный суд.

Основные понятия темы: имущественные отношения, право собственности, сделка, договор, иск.

Тема 13. Потребитель и его права

Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. понятие физического и юридического лица. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель и его права.

Основные понятия темы: потребитель, исполнитель, изготовитель.

Тема 14. Труд и право

Правовое регулирование трудовых отношений. Кодекс законов о труде РФ. Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора, расторжение контракта. Расторжение трудового контракта с администрацией и увольнение. Защита детского труда.

Основные понятия темы: трудовое право, ТК РФ, детский труд.

Тема 15. Право, семья, ребенок

Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка.

Основные понятия темы: брачный контракт, правоспособность, дееспособность.

Тема 16. Преступление

Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступка. Субъекты применения взысканий. Разнообразие мер воздействия. Представление о гражданском правонарушении. Нарушение трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия.

Основные понятия темы: преступление, проступок, наказание несовершеннолетних.

Глава 3. Духовная сфера

Тема 17. Что такое культура

Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие России, проблемы его сохранения.

Основные понятия темы: культура, культурный комплекс, этикет, культурное наследие, культурные универсалии.

Тема 18. Культурные нормы

Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиции. Молодежная мода. Обряд, его символическое значение. Церемония и ритуал. Нравы и мораль. Обычное право и юридические законы. Санкции как регулятор человеческого поведения. Культурная относительность норм.

Основные понятия темы: культурные нормы, манеры, обычаи, традиции, привычки, мода, нравы, мораль, обычное право, санкции.

Тема 19. Формы культуры

Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, её появление и средства распространения. Понятие о доминирующей культуре, субкультуре и контркультуре, их отличительные черты. Неформальные молодежные группы, их поведение и образ жизни. Молодежная субкультура и классовая принадлежность.

Основные понятия темы: элитарная культура, народная культура, массовая культура, субкультура, контркультура.

Тема 20. Религия

Различные определения религии, её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм, анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях. Теология и Божественное откровение. Понятие о библейском и церковном каноне.

Основные понятия темы: религия, архаичные религии, мировые религии, мифология, тотемизм, фетишизм, анимизм, культ.

Тема 21. Искусство

Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства»

Основные понятия темы: искусство, художественная культура, фольклор, «свободное искусство».

Тема 22. Образование

Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения учебных знаний. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования.

Основные понятия темы: система образования, школа, гимназия, ученик.

Тема 23. Наука

Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функции в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам наук. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидность академий.

Основные понятия темы: наука, университет, академия, РАН

Перечень учебных тем по стержневым линиям учебного курса.

<i>№ п\п</i>	<i>Содержательные линии.</i>	<i>Кол-во Часов.</i>	<i>Обязательный минимум.</i>	<i>Требования к подготовке учащихся. Ученик должен:</i>
1	<i>Политическая сфера.</i> 1. Власть 2. Государство Национально-государственное устройство 3. Формы правления	13ч.	Влияние: понятие, формы, способы, власть, авторитет; Причины зарождения государства, его функции, основные признаки; Факты подтверждающие процессы объединения и отделения наций; Сущность форм правления, сущность	Анализировать ситуации связанные с деятельностью власти; Уметь сравнивать формы правления республику и монархию; Объяснять особенности политических режимов; Объяснять особенности форм

	<p>4. Политические режимы</p> <p>5. Гражданское общество и правовое государство</p> <p>6. Голосование, выборы, референдум</p> <p>7. Политические партии</p> <p>8. Политическая жизнь современной России</p> <p>9. Политическая жизнь в нашей стране</p>		<p>демократической формы правления, характеристику политической системы государства;</p> <p>Политические режимы: понятие, типы и формы;</p> <p>Понятие гражданского общества, пути становления гражданского общества, институты гражданства, признаки правового государства;</p> <p>Основные формы участия граждан в политической жизни страны, процедуру выборов, роль референдума в общественной жизни;</p> <p>Основные признаки политических партий, функции и роль;</p> <p>Роль права в системе социальных норм, отрасли права, нормы права;</p>	<p>участия граждан в политической жизни общества;</p> <p>Сопоставлять и систематизировать материал, связанный с особенностями различных политических партий;</p> <p>Объяснять сущность разделения властей;</p> <p>Называть основные нормы, регулирующие имущественные отношения, приводить примеры прав потребителя и способы их защиты;</p>
2	<p><i>Человек и его права.</i></p> <p>1. Право, его сущность и особенности</p> <p>2. Закон и власть</p> <p>3. Конституция- основной закон страны</p> <p>4. Право и имущественные отношения.</p> <p>5. Потребитель и его права.</p> <p>6. Труд и право</p> <p>7. Правовые основы брака и семьи</p> <p>8. Правонарушения и виды юридической ответственности</p> <p>9. Правовая и социальная защита несовершеннолетних в РФ</p> <p>10. Человек и его права</p>	11ч	<p>Историю отношений власти и закона, систему высших органов власти в РФ, принципы разделения властей;</p> <p>Понятие, структуру конституции;</p> <p>Правовое регулирование имущественных отношений;</p> <p>Предмет трудового права, семейного права, основные нормативные документы, права и обязанности супругов, родителей и детей;</p> <p>Основные виды юридической ответственности; особенности наказания несовершеннолетних</p>	<p>Характеризовать трудовое право, правовой статус несовершеннолетних;</p> <p>Давать правовую характеристику брачно-семейных отношений;</p> <p>Анализировать состав преступления и определять, является ли содеянное преступлением</p>

3	<i>Духовная сфера.</i> 1. Культура 2. Культурные нормы 3. Формы культуры 4. Религия 5. Искусство 6. Образование 7. Наука 8. Духовная сфера общества	10ч	Многозначность понятия культура, правила этикета, понятие культурной нормы, виды культурных норм, особенности молодежной субкультуры; Что такое религия, виды религий; особенности мировых религий; Объекты и субъекты художественной культуры, функции культуры и искусства; Что представляет собой образование как институт общества, структуру современного образования; права и обязанности участников учебного процесса; Функции науки, классификацию наук	Характеризовать духовную жизнь человека и общества; Анализировать привычки, манеры людей; Объяснять назначение тех или иных санкций в обществе; Анализировать формы культуры; Сравнивать мировые религии, выделять общее и различия; Анализировать произведения искусства, определяя ценности, которыми они обладают; Разъяснять эволюцию системы образования с древнейших времен до наших дней; правовой статус ученика.
4	<i>Итоговое занятие.</i> 1. Взаимосвязь права, политики и культуры.	1ч		
ИТОГО: 34 часа				

<i>№ п\п</i>	<i>Наименование раздела программы</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Элементы минимального содержания образования.</i>	<i>Элементы дополнительного содержания образования</i>	<i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Домашнее задание</i>	<i>дата</i>
1	Политическая	Власть	1	Тематическая лекция	Влияние: понятие, формы,		Уметь: анализировать конкретные		П.1 Твор. зад. написать	

	сфера а (13ч.)				способы. Власть: а. понятие, история возникновения и развития Б.формы, методы. политическая властью А.пирамида легитимности. Б.разделение властей. Понятия. влияние, власть, авторитет, господство, диктатура, руководство, гегемония, управление, иерархия, легитимность, оппозиция, разделение властей.		жизненные ситуации, связанные с деятельностью власти. Знать: Понятия. влияние, власть, авторитет, господство, диктатура, руководство, гегемония, управление, иерархия, легитимность, оппозиция, разделение властей.		сочинение « Я и власть»	
2		<i>Государство.</i>	1	Комбинированный урок	Государство-элемент политической системы общества. причины возникновения		Знать причины зарождения государства, его функции их анализировать, основные признаки		П.2	

					государства. признаки функции государства. суверенитет. понятия: взаимодействия, взаимовлияние общества и государства, общество делегирует часть прав государству. Термины: государство, суверенитет, внутренние, внешние функции, политическая система, монополии государства.		государства. уметь анализировать виды монополии государства: объяснять закономерность и развития процессов. Знать: Термины: государство, суверенитет, внутренние, внешние функции, политическая система, монополии государства.			
3 4		<i>Национальное государственн ое устройство.</i>	2	Комбинирова нный урок	Две тенденции в международных отношениях. централизованн ое государство. общенациональ ное государство. причина		Знать: конкретные факты, подтверждающ ие процесс объединения наций и их отделения. уметь: объяснять		П.3	

					<p>распада национальных государств. Понятия: Многовариантность государственного строительства; Повторение понятие «межнациональные отношения» Новые понятия и термины: интеграция, дифференциация, сепаратизм, централизованное государство, общенационально государство, империя</p>		<p>процесс создания централизованных государств; Объяснять причины и особенности распада национальных государств. Знать: термины: интеграция, дифференциация, сепаратизм, централизованное государство, общенационально государство, империя.</p>			
5 6		Формы правления	2	Тематическая лекция	<p>Формы правления: понятие и виды. монархия и республика-различные формы правления. демократия, ее основные признаки.</p>		<p>Уметь: сравнивать две формы правления: республику и монархию; Разъяснить сущность демократической формы правления.</p>		П.4	

					<p>Понятия: республиканская форма правления, основанная на демократии, способствует наиболее гармоническому развитию личности. термины: монархия, республика, демократия, аристократия, тирания, олигархия, охлократия, импичмент, принципы демократии</p>		<p>Анализировать политическую систему государства. Знать: Понятия: республиканская форма правления, основанная на демократии, способствует наиболее гармоническому развитию личности. термины: монархия, республика, демократия, аристократия, тирания, олигархия, охлократия, импичмент, принципы демократии</p>			
7		Политические режимы.	1	Комбинированный урок	<p>Политический режим : понятие, типы и формы политических режимов. демократически</p>	<p>Развитие демократии в современном мире.</p>	<p>Уметь: объяснять особенности политических режимов. Знать: термины:</p>	тест	П.5	

					е и недемократические режимы. политический режим Российской Федерации. понятия: статус личности как субъекта, или объекта политики определяется политическим режимом. Термины: политический режим, демократический, недемократический режимы, авторитарный, тоталитарный режимы, фашизм, деспотия, тирания, либерально-демократический режим		политический режим, демократический, недемократический режимы, авторитарный, тоталитарный режимы, фашизм, деспотия, тирания, либерально-демократический режим:			
8		<i>Гражданское общество и правовое</i>	1	Комбинированный урок	Понятие гражданского общества. пути		Уметь: объяснять сущность	Разработать проект «	П.6	

		<i>государство.</i>			становления гражданского общества. институт гражданства(гражданин-гражданство). Правовое государство и его основные признаки. Понятия: многовариативность взаимосвязей общества и государства (гражданское общество-основа для правового демократического государства, верховенства права) гражданское общество, правовое государство, гражданин, гражданство		явлений, процессов (гражданское общество, правовое государство) Формулировать и отстаивать свою позицию. знать: Понятие гражданского общества. пути становления гражданского общества. институт гражданства(гражданин-гражданство).	Я-гражданин РФ»		
9		<i>Голосование, выборы, референдум</i>	1	Тематическая лекция	Основные формы участия граждан в		Уметь: Объяснять особенности		П.7	

				<p>политической жизни страны. голосование. процедура выборов. референдум в общественной жизни страны. понятия: реализация прав граждан на участие в политической жизни страны- важная составляющая гражданской политической культуры. Активное избирательное право, пассивное избирательное право, избирательная система, электорат, референдум Собрания, митинги, шествия, пикетирование, предложение,</p>		<p>форм участия граждан в политической жизни страны; Высказывать суждения о поведении разных социальных групп в политической жизни страны и крае. Знать: понятия: реализация прав граждан на участие в политической жизни страны- важная составляющая гражданской политической культуры. Активное избирательное право, пассивное избирательное право, избирательная система, электорат, референдум</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

					заявление, жалоба, голосование, свободные выборы		Собрания, митинги, шествия, пикетирование, предложение, заявление, жалоба, голосование, свободные выборы.			
10-11		<i>Политические партии.</i>	2	семинар	<p>Политическая партия и ее основные признаки. роль политических партий в обществе. функции политических партий. особенности содержания программ. классификация политических партий.</p> <p>Понятия: наличие легальной политической оппозиции как важнейший признак демократии;</p>	<p>Средства массовой информации в политической жизни. влияние на политическое настроение в обществе и позиции избирателя. роль СМИ в предвыборной борьбе.</p>	<p>Уметь: Сопоставлять и систематизировать материал, связанный с особенностями различных политических партий; формулировать и отстаивать свою гражданскую позицию.</p> <p>Знать: Понятия: наличие легальной политической оппозиции как важнейший признак демократии; - политическая</p>	Выступления на семинаре.	П.8	

					<p>- политическая партия, политическая социализация граждан, партийная система, политическая программа, - партии: парламентские и массовые, правящие и оппозиционные, открытые и закрытые, революционные, реформистские, реакционные и консервативные, левые и правые центрические партии, многопартийность.</p>		<p>партия, политическая социализация граждан, партийная система, политическая программа, - партии: парламентские и массовые, правящие и оппозиционные, открытые и закрытые, революционные, реформистские, реакционные консервативные, левые и правые центрические партии, многопартийность.</p>			
12		<i>Политическая жизнь современной России.</i>	1	Пов. обоб. урок	<p>Политическая система современной России. Внутриполитические проблемы</p>		<p>Знать: Понятия: идеальная модель политического устройства</p>	тест	<p>Твор. уровень: написать реферат на тему: «</p>	

					<p>России и пути их решения.</p> <p>А. властные отношения, социальная иерархия и борьба за власть.</p> <p>Б. национальные отношения в России.</p> <p>проблема сепаратизма.</p> <p>В. политическая культура.</p> <p>Понятия: идеальная модель политического устройства России, отражена в Конституции РФ.</p>		<p>России, отражена в Конституции РФ.</p> <p>Уметь: называть формы правления, формы национально-государственного устройства, Объяснять роль политики в жизни общества.</p> <p>Характеризовать государство, Приводить примеры участия граждан в политической жизни.</p>		<p>Политическая социализация молодежи»</p>	
13		<i>Политическая жизнь нашей стране.</i>	1	Урок-конференция	<p>Общественно-политические движения на территории области.</p> <p>Политические организации, их программа, практическая деятельность и</p>	Роль СМИ в предвыборной борьбе.	<p>Знать: термины политические организации, общественно-политические движения.</p> <p>Уметь: приводить примеры участия</p>	Выступления на конференции.	Повторить понятия, термины.	

					влияние на общественную жизнь		населения в политической жизни края.			
14-15	Человек и его права (11ч.)	<i>Право, его сущность и особенности.</i>	2	Вводная лекция	Право в системе социальных норм. права и обязанности. нормы права. отрасли права. правовая культура. понятия: социальные нормы, нормы права, отрасль права, правовая культура личности, юриспруденция, юридическая ответственность, обязанность, нормативно-правовой акт, международное гуманитарное право	Принципы права, субъекты права	Уметь: Объяснять особый статус права в системе социальных норм; Сравнить нормы морали и нормы права. Знать: понятия: социальные нормы, нормы права, отрасль права, правовая культура личности, юриспруденция, юридическая ответственность, обязанность, нормативно-правовой акт, международное гуманитарное право		П.9, твор.ур. Мини-сочинение «Право в моей жизни»	
16		<i>Закон и власть</i>	1	Лекция с элементами беседы	Власть и закон история отношений. система высших органов	Правовая информация	Уметь: давать оценку изученных политико-правовых	Синквейн «Закон и власть»	П.10	

				<p>государственно й власти РФ. принципы разделения властей. Понятия: Федеральное собрание, Правительство РФ, Президент РФ, Совет РФ, Государственна я дума, Конституционн ый суд, Совет безопасности РФ, суды общей юрисдикции, военные суды, суд присяжных, истец, ответчик, сопостоятельность сторон, прокурор, адвокат, арбитражный суд, правоохранител ьные органы, криминальная милиция.</p>		<p>явлений; формулировать и отстаивать свою позицию по поводу необходимости разделения властей; объяснять сущность разделения властей. Знать: Понятия: Федеральное собрание, Правительство РФ, Президент РФ, Совет РФ, Государственна я дума, Конституционн ый суд, Совет безопасности РФ, суды общей юрисдикции, военные суды, суд присяжных, истец, ответчик, сопостоятельнос ть сторон,</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

							прокурор, адвокат, арбитражный суд, правоохраните льные органы, криминальная милиция.			
17		Конституция- основной закон государства.	1	Комбинирова нный урок	Конституция: А. понятие, структура. Б. первые конституции и их значение. правовой статус человека и гражданина России. проблема прав человека в России. Понятия: Конституция РФ- правовая основа политической и правовой системы России, гражданин РФ умеет защитить свои права и обязанности		Уметь: объяснять особенности правового статуса гражданина России. Соотносить правовой статус жителя области с правовым статусом гражданина России. Знать: Понятия: Конституция РФ, статус гражданина		Творч.уровен ь: подготовить сообщение на тему « Права, записанные в Конституции: формальность или действительн ость?»»	

18-19		<i>Право и имущественные отношения. потребитель и его права.</i>	2	Тематическая лекция	<p>Правовая регуляция имущественных отношений.</p> <p>А. субъекты и объекты гражданского права.</p> <p>Б. институт права собственности.</p> <p>В. сделки и договоры.</p> <p>Права потребителя в РФ.</p> <p>Понятия: имущественные отношения, право собственности, сделка, договор, иск, прав потребителя, исполнитель, изготовитель., срок годности, Федеральный антимонопольный комитет.</p>		<p>Правовая регуляция имущественных отношений.</p> <p>А. субъекты и объекты гражданского права.</p> <p>Б. институт права собственности.</p> <p>В. сделки и договоры.</p> <p>Права потребителя в РФ.</p> <p>Понятия: имущественные отношения, право собственности, сделка, договор, иск, прав потребителя, исполнитель, изготовитель., срок годности, Федеральный антимонопольный комитет.</p>		П.12, п.13	
20		Труд и право	1	Комбинированный урок	Предмет трудового права. трудовой		<p>Уметь:</p> <p>Характеризовать трудовое</p>		П.14	

				<p>договор: заключение и прекращение. особенности трудовых отношений в области. труд несовершеннолетних, охрана труда несовершеннолетних.</p> <p>Понятия: трудовое право, детский труд, трудовой договор (контракт), безработный, льготы и гарантии, трудовая книжка, испытательный срок, время работы, увольнение, время отдыха, отпуск.</p>		<p>право как отрасль, трудовой контракт, Характеризовать правовой статус несовершеннолетних в трудовых отношениях Называть виды трудовых договоров, условия заключения и прекращения отношений.</p> <p>Знать: Понятия: трудовое право, детский труд, трудовой договор (контракт), безработный, льготы и гарантии, трудовая книжка, испытательный срок, время работы, увольнение,</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

							время отдыха, отпуск.			
21		Правовые основы брака и семьи.	1	Деловая игра	Семейное право отрасль, регулирующая брачно-семейные отношения. семья, жизненный цикл семьи. заключение и расторжение брака. права и обязанности супругов . права и обязанности родителей и детей. Понятия: брачный контракт, правоспособность, дееспособность, семья, супруги, свидетельство о браке, совместная собственность, ЗАГС, ребенок, его права. права и обязанности подростка		Уметь давать правовую характеристику брачно-семейных отношений. Приводить примеры правового регулирования семейных отношений. Знать: Понятия: брачный контракт, правоспособность, дееспособность, семья, супруги, свидетельство о браке, совместная собственность, ЗАГС, ребенок, его права. права и обязанности подростка	Деловая игра	П.15	

22		Правонарушения и виды юридической ответственности	1	Комбинированный урок	<p>Преступление и его состав. признаки, формы вины. основные виды юридической ответственности и. уголовная ответственность . особенности наказания несовершеннолетних. правоохранительные органы области. Понятия: Преступление, состав преступления, действие, ответственность и ее виды. бездействия, деяние, вина и ее формы, проступок и его виды. презумпция невиновности, хулиганство, обвиняемый, следствие, следователь,</p>	Презумпция невиновности и. пределы допустимости и самообороны	<p>Знать:, что собой представлябт проступки и преступления, совершаемые людьми. Уметь: анализировать состав преступления и определять, является ли деяние, или содеяние преступление Давать оценку изученным правовым явлениям. Знать, что такое юридическая ответственность и какие виды ответственности существуют, что представляет собой принцип презумпции невиновности. Знать: Понятия:</p>		П.16	
----	--	--	---	----------------------	--	---	---	--	------	--

					суд, наказание и особенности наказания несовершеннолетних, приговор.		Преступление, состав преступления, действие, ответственность и ее виды. бездействия, деяние, вина и ее формы, проступок и его виды. презумпция невиновности, хулиганство, обвиняемый, следствие, следователь, суд, наказание и особенности наказания несовершеннолетних, приговор.			
23		<i>Правовая и социальная защита несовершеннолетних в РФ.</i>	1	обоб.урок	Правовая база по защите прав ребенка в области. современное состояние правовой и социальной защиты детства в крае. деятельность		Уметь: называть основные документы по защите прав детства Характеризовать современное состояние правовой и социальной	тест	Знать правовые источники по защите прав детства и государственные органы по защите прав ребенка.	

					государственных и общественных организаций, осуществляющих правовую и социальную защиту несовершеннолетних в регионе. Понятия: особая необходимость в социальной и правовой защите детства в стране и области.		защиты ребенка в крае. Знать: Понятия: особая необходимость в социальной и правовой защите детства в стране и области.			
24		Человек и его права	1	Пов.обоб.урок	Правовая система. право в современной России		Уметь: обобщать и систематизировать изученный материал по теме.	тест	Твор. уровень. написать реферат « Я-гражданин России»	
25	Духовная сфера (10ч)	Культура.	1	Комбинированный урок	Культура: многозначность понятия. что такое культурный комплекс? Культурное наследие.		Уметь: характеризовать духовную жизнь человека и общества; Разъяснять сущность понимания		П.17	

					<p>Понятия: культура, общая культура, элементы культуры, артефакты культуры, духовная и материальная культура, культурный комплекс, этикет, культурное наследие, культурные универсалии.</p>		<p>культуры у различных народов. Знать: правила этикета. Уметь: анализировать особенности некоторых культурных ценностей, объяснять сущность культурного наследия. Знать: Понятия: культура, общая культура, элементы культуры, артефакты культуры, духовная и материальная культура, культурный комплекс, этикет, культурное наследие, культурные универсалии.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

26		<i>Культурные нормы.</i>	1	Комбинированный урок	<p>Понятие культурной нормы. виды культурных норм. мораль, ее основные ценности, моральный выбор . санкции в обществе.</p> <p>понятия: культурные нормы, манеры, обычаи, традиции, обряды, ритуал, привычки, мода, этикет, нравы, мораль, обычное право, санкции.</p>	<p>Знать: что такое культурные нормы и чем они определяются.</p> <p>Уметь: анализировать привычки, манеры людей, знать их отличие от традиций, обычаев.</p> <p>Разъяснить понятия вкусов, увлечений людей, обрядов и церемоний, ритуалов, нравов,</p> <p>Разъяснить понятие « мораль общества»</p> <p>Уметь: объяснять назначение тех или иных санкций в обществе.</p> <p>Знать: Понятие культурной</p>		П.18	
----	--	--------------------------	---	----------------------	---	---	--	------	--

							<p>нормы. виды культурных норм. мораль, ее основные ценности, моральный выбор . санкции в обществе. понятия: культурные нормы, манеры, обычаи, традиции, обряды, ритуал, привычки, мода, этикет, нравы, мораль, обычное право, санкций.</p>			
27		Формы культуры	1	Комбинированный урок	<p>Элитарная, народная, массовая культура, их взаимосвязь и взаимопроникновение. субкультура. молодежная культура. контркультура. Понятия:</p>		<p>Знать: сущность основных форм культуры и ее разновидностей. Знать: особенности молодежной субкультуры. Уметь: анализировать</p>		П.19	

					элитарная, народная, массовая культура, субкультура, контркультура, доминирующая культура, молодежная культура.		формы культуры : высказывания, суждения, Знать: Понятия: элитарная, народная, массовая культура, субкультура, контркультура, доминирующая культура, молодежная культура.			
28 29		Религия.	1	Комбинированный урок	Религия: многоплановость понятия. виды религий. архаичные и мировые религии. свобода совести и вероисповедания в России. Понятия: религия, верование, миф, мифология, тотемизм, фетишизм, анимизм, культ,	Религиозность толерантность	Знать: что такое культура. Иметь представление о фетишизме, мифологии, анимизме, и их проявлении в истории человечества. Знать: некоторые особенности мировых религий. Уметь: сравнивать мировые		П.20	

					символ, мировые религии. культурный символ, ислам, христианство, буддизм.		религии, выделять общие черты и различия. Знать: Понятия: религия, верование, миф, мифология, тотемизм, фетишизм, анимизм, куль, символ, мировые религии. культурный символ, ислам, христианство, буддизм.			
30		Искусство.	1	Комбинирова нный урок	Что такое искусство? объекты и субъекты художественной культуры и искусства. функции художественной культуры и искусства. влияние искусства на современное		Знать: что такое искусство и как оно соотносится с художественно й культурой. Уметь: пояснять, кто является субъектом художественно й культуры Анализировать	реферат	П.21	

					общество. Понятия: искусство, художественная культура, фольклор, « свободное искусство», истина, красота, добро		произведения искусства, определяя ценности, которыми они обладают. Знать: Понятия: искусство, художественна я культура, фольклор, « свободное искусство», истина, красота, добро			
31		Образование.	1	Комбинирова нный урок	Образование- важнейший институт общества. образование в современной России. А. структура современного образования. Б. права и обязанности участников учебного процесса. Понятия: образование, начальное,		Знать: что представляет собой образование как институт общества. Уметь: разъяснить Эволюцию системы образования с древнейших времен до наших дней. Особенности правового статуса ученика		П.22	

					основное, среднее образование, школа, устав школы, юридический статус ребенка.		современной школы. Знать: Понятия: образование, начальное, основное, среднее образование, школа, устав школы, юридический статус ребенка.			
32		Наука.	1	Комбинированный урок	Наука- самая сложная область интеллектуальной деятельности. функции науки. классификация наук. особенности современной науки. ее структура. Понятия: наука, Российская Академия наук, наука как социальный институт, виды научного знания,		Знать: что, такое наука, каковы ее функции в обществе, какие существуют учреждения науки; что собой представляет высшая школа, какие виды высших учебных заведений есть в РФ. Уметь: осознанно выбирать высшую школу		П.23	

					академия, научно-исследовательский институт.		для продолжения обучения. Знать: Понятия: наука, Российская Академия наук, наука как социальный институт, виды научного знания, академия, научно-исследовательский институт.			
33		<i>Духовная сфера общества.</i>	1	Обобщающий урок	культуру как многоуровневое явление. нормы и формы культуры. духовная жизнь человека. культура современной России. Понятия: культура, мораль, искусство, наука, религия, образование, система		Знать: основные понятия темы. Уметь: сопоставлять, сравнивать уровни культуры в разные периоды истории России. Систематизировать и обобщать материал по теме «		Творч. уровень составит таблицу « Духовная сфера российского общества»	

					ценностей, культурный комплекс, этикет, менталитет россиянина		Духовная сфера общества» Знать: Понятия: культура, мораль, искусство, наука, религия, образование, система ценностей, культурный комплекс, этикет, менталитет россиянина			
34	Итоговое занятие (1ч.)	<i>Взаимосвязь права, политики и культуры.</i>	1	Итоговый урок по курсу	Роль политики в нашей жизни. правовая организация политического процесса. А. правовая и политическая культура человека в России. Б. защита прав. духовная культура общества. влияние духовной		Знать: высшие органы власти правовые основы организации власти. Уметь: объяснять взаимосвязь права и политики Соотносить духовную культуру с правовой и политической.	к\р		

					культуры на личность, ее социализацию. Понятия: основные спорные понятия по темам курса.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Критерии оценок по обществознанию

Критерии оценки устного ответа.

Оценку «5» - заслуживает ответ, в котором отмечается знание фактического материала, и ученик может им оперировать.

« 4» - есть небольшие недочёты по содержанию ответа.

« 3 » - есть неточности по сути раскрываемых вопросов.

« 2 » - есть серьёзные ошибки по содержанию или полное отсутствие знаний и умений.

Критерии оценки качества выполнения практических и самостоятельных работ:

Отметка « 5 » - работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, практическое умение и навыки.

Отметка « 4 » - самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объёме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание учащимися основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Отметка « 3 » - работа выполняется при помощи учителя. Учащиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают серьёзные затруднения при самостоятельной работе.

Отметка « 2 » - выставляется в том случае, когда учащиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Календарно-тематическое планирование 9 класс обществознание.

№	Учебный период	Дата проведения (примерная)	Коррекция даты	Тема урока
1	1 триместр (первая половина)	3.09.17		Введение в обществознание.
2		10.09		Власть.
3		17.09		Государство.
4		24.09		Национально-государственное устройство.
5		1.10		Национально-государственное устройство.
6	1 триместр (вторая половина)	15.10		Формы правления.
7		22.10		Политические режимы.
8		29.10		Гражданское общество и правовое государство.
9		5.11		Голосование, выборы, референдум.
10		12.11		Политические партии.
11	2 триместр (первая половина)	26.11		Политические партии.
12		3.12		Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая сфера»
13		10.12		Право.
14		17.12		Закон и власть.
15		24.12		Конституция.
16		31.12		Право и имущественные отношения.
17	2 триместр	14.01.18		Потребитель и его права.

	(вторая половина)			
18		21.01		Потребитель и его права.
19		28.01		Труд и право.
20		4.02		Право, семья, ребёнок.
21		11.02		Семейное право.
22		18.02		Преступление.
23	3 триместр (первая половина)	4.03		<i>Повторительно-обобщающий урок по теме» Человек и его права»</i>
24		11.03		Что такое культура.
25		18.03		Что такое культура.
26		25.03		Культурные нормы.
27		1.04		Формы культуры.
28		8.04		Религия.
29	3 триместр (вторая половина)	22.04		Искусство.
30		29.04		Образование.
31		6.05		Образование.
32		13.05		Наука.
33		20.05		<i>Повторительно - обобщающий урок по теме «Духовная сфера»</i>
34		27.05		<i>Итоговое повторение.</i>