

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 20»



Утверждаю:
Зам. директора по ВР
Цирюльникова Е.Ф.

Программа курса по выбору

Название «Брось - карандаши из атласных лент и фотоматрицы»

Возраст обучающихся 11-12 лет

Учитель Янковская Е.А.

Срок реализации программы, учебный год 2017-2018

Количество часов: в неделю 1 часов; всего 10 часов в год

Программу составил (а) Янковская Е.А.

ФИО

Инновационная образовательная практика (ИНОП)
Учреждение МАОУ ООШ№20...

1. Янковская Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы
2. Краткосрочный курс. «Брошь – канзаши из атласных лент и фоамирана»
3. Направление работы, в рамках которого реализуется программа - Краткосрочный курс в рамках проекта «Ступени»
4. 5 классы
5. Количество детей в группе 10 человек

Аудиторные занятия	1 час
Практическая работа	6 часов
Самостоятельная работа	3 часов

6. Наличие программы в УП школы/ в плане внеурочной деятельности. (В плане школы)

7. Организационные условия реализации программы:

- время проведения в течение года (сентябрь - октябрь)
- режим проведения - погружение
- место реализации программы (МАОУ ООШ№20 кабинет №20)

8. Ожидаемые результаты реализации программы (в форме таблицы):

- наименование ожидаемого (метапредметного/личностного) результата реализации программы;
- расшифровка ожидаемого результата в форме перечня УУД;
- показатели сформированности ожидаемого результата.

Результат	УУД	Критерии и показатели результативности программы
Умение вырезать детали из лент с помощью ножниц, обжигать их и составлять цветок при помощи клея	Общеучебные познавательные	Самостоятельно выполненная работа
умение планировать работу в группе, работать по плану	Регулятивные коммуникативные	Группа умеет планировать и работать по плану

9. Объекты оценивания и критерии их оценки (критерии оценки деятельности учащихся).

Объект оценивания	критерии	параметры	Кол-во баллов
Брошь	Соответствие выбранной тематике и композиции	соответствует	1
		не соответствует	0
	Соответствие цвета	соответствует	1
		не соответствует	0
	Четкость обжигания лепестков цветка	соответствует	2
		соответствует не в полной мере	1
не соответствует		0	
	Аккуратность приклеивания деталей	соответствует	2
		соответствует не в	1

		полной мере	
		не соответствует	0
умение планировать работу в группе	Выбор эскиза работы	не соответствует	1
		не выбрана	0
	Распределение элементов цветка для индивидуальной работы	распределили	1
		не распределили	0
	Сборка готовой работы	собрана	1
		не собрана	0

10. План реализации программы:

- Описание замысла программы.
- Содержание программы (в форме таблицы).

№	Название раздела	Часы	Способы деятельности педагога и учащихся	Объект оценивания
1	Установочные занятия	1	Знакомство с видом деятельности Техника безопасности	
2	Самостоятельная работа в классе	7	Выбор темы и композиции («Зефирка»,» Брошь к празднику 9 мая» Распределение ролей в группе Работа с материалом	
3	Индивидуальные консультации	1	Работа в группе	
4	Оценивание	1	Работа в группе	брошь

11. Материалы для реализации программы (учебные, дидактические, методические) Литература:

1. Нехотина Т.М. «Золотые узоры» альбом самоделок. М.: Малыш, 1988г.
2. Интернет сайт:
[htt: // www. chudosite.ru/art/pyrography/](http://www.chudosite.ru/art/pyrography/)
[htt: //www.masteraia.ru/igla/](http://www.masteraia.ru/igla/)

12.Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы.

Основным инструментом в технике канзаши являются ножницы, пинцет, клеящий пистолет, свеча для обжига.

Ткань — любые атласные ленты, фоамиран.

Дополнительные материалы: бусины, пайетки, бисер, клей