

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 20»



Программа кружка

Название „Интеллектуальные витаминки”

Возраст обучающихся 9-10 лет

Учитель Захлевных И.Г.

Срок реализации программы, учебный год 2017-2018

Количество часов: в неделю 1 часов; всего 34 часов в год

Программу составил (а) Захлевных Ирина Георгиевна

ФИО

*Кружок «Интеллектуальные витаминки» 3 а класс учитель  
Захлевных Ирина Георгиевна*

### **Пояснительная записка**

Настоящая программа относится к общеинтеллектуальному направлению, разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей младших школьников, подготовки их к участию в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах разного уровня. Программа является адаптированной.

Актуальность работы кружка: необходимость развития способностей детей с учётом их индивидуальных психологических особенностей и склонностей; выявление, поддержка, развитие и социализация одарённых детей.

**Цель программы:** создание условий для формирования интеллектуальной активности; подготовка учащихся начальных классов к предметным олимпиадам и интеллектуальным конкурсам разного уровня.

#### **Задачи программы:**

Повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать индивидуальные способности, возможности, потребности и интересы ребёнка

- способствовать развитию умений решать задачи повышенной трудности;
- развивать мотивацию к познанию и творчеству;
- формировать логическое и творческое мышление, речь учащихся;
- обучать младших школьников работе с различными источниками информации;
- создавать условия для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях;
- развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую деятельность.

#### **Отличительные особенности программы:**

В содержании курса интегрированы задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Особое внимание обращено на развитие логического мышления младших школьников.

Учитывая возрастные психофизиологические особенности младших школьников, в основе заданий, которые предлагается выполнить детям, лежит игра, преподносимая на фоне познавательного материала. Известно, что, играя, дети всегда лучше понимают и запоминают материал. При выполнении заданий идёт развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать,

абстрагировать, переносить, а также развиваются все виды памяти, внимания, воображение, речь, расширяется словарный запас.

В ходе решения задач на смекалку, головоломок дети научатся планировать свои действия, обдумывать их, догадываться в поисках результата, проявляя при этом творчество. Одним из самых эффективных способов подготовки к олимпиаде, является анализ заданий, предложенных на предыдущих олимпиадах. Основу заданий для подготовки учащихся к предметным олимпиадам составляют задания прошлых лет таких конкурсов, как «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру», «Почемучка», дистанционного интеллектуального конкурса «ЭМУ» и др.

**Участники образовательной программы:** учащиеся 3 а класса школы.

**Состав кружка:** кружок создается на добровольных началах с учетом склонностей учащихся, их способностей и интересов.

**Сроки реализации образовательной программы:** 1 год. Программа рассчитана на 34 занятия. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

**Основные виды деятельности:**

- решение логических задач по разным отраслям знаний
- игры интеллектуальной направленности
- работа с различными источниками информации
- анализ и решение заданий конкурсов прошлых лет

**Принципы программы:**

- Научность
- Системность
- Практическая направленность

Содержание занятий кружка направлено на освоение терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и районных олимпиадах, других интеллектуальных играх и конкурсах.

Обеспечение мотивации

Создание условий для повышения мотивации к обучению, интереса к учебным предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир; стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

**Формирование УУД**

Познавательные общеучебные:

Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели

- Поиск и выделение необходимой информации
- Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме
- Рефлексия;

Познавательные логические:

- Анализ объектов
- Синтез
- Подведение под понятие;

Коммуникативные:

- Планирование совместного сотрудничества

- Постановка вопросов;
- Умение выражать свои мысли полно и точно;
- Разрешение конфликтов.

Регулятивные:

- Целеполагание
- Планирование
- Прогнозирование
- Контроль
- Коррекция;
- Оценка
- Волевая саморегуляция

### **Планируемые результаты:**

повышение уровня развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся

создание условия для формирования умения самостоятельно работать с дополнительными источниками информации

развитие коммуникативной компетентности детей

повышение интереса учащихся к предметам: математика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир

повышение результативности участия в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

индивидуальное участие в ежемесячных дистанционных олимпиадах на сайте УЧИ.РУ

участие команды в городских интеллектуальных играх.

участие команды в дистанционном конкурсе Творческих Команд [www.cerm.ru](http://www.cerm.ru)

индивидуальное участие в международных, российских интеллектуальных конкурсах («Русский медвежонок», «ЛИС», «Кириллица», «Кенгуру» и т.д)

### **Формы проверки результативности:**

- массовость и результативность индивидуального и командного участия в интеллектуальных конкурсах разного уровня
  - повышение процента выполнения в контрольных и проверочных работах по математике и русскому языку заданий повышенного уровня.

## Календарно – тематическое планирование

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	
1	Решение ребусов и логических задач	1
2	Геометрические задания на разрезание	1
3	Подготовка к конкурсу «Знайки»	1
4	Решение заданий конкурса «ЭМУ -Эрудит». Раунд «Смелый»	1
5	Решение заданий конкурса «ЭМУ -Эрудит». Раунд «Быстрый»	1
6	Решение заданий конкурса «ЭМУ -Эрудит». Раунд «Ловкий»	1
7	Решение заданий конкурса «ЭМУ -Эрудит». Раунд «Умный»	1
8	Решение заданий конкурса «Русский медвежонок»	1
9	Участие в международном конкурсе «ЭМУ - Эрудит».	1
10-11	Участие в городском туре интеллектуальных игр	2
12	Разные виды кроссвордов	1
13	Конкурс по разгадыванию кроссвордов «Кроссвордомания».	1
14	Решение олимпиадных заданий по математике, «ЭМУ -Специалист». Математика	1
15	Решение олимпиадных заданий по русскому языку, «ЭМУ -Специалист». Русский язык	1
16	Решение олимпиадных заданий по литературному чтению, «ЭМУ –Специалист». Литературное чтение	1
17-18	Участие в городском туре интеллектуальных игр	2
19	Решение олимпиадных заданий по предмету «Окружающий мир», «ЭМУ -Специалист».	1
20	Решение олимпиадных заданий по предмету «Окружающий мир», конкурса «Енот»	1
21-22	Участие в городском туре интеллектуальных игр	2
23	Решение заданий конкурса «Кенгуру»	1
24	Решение олимпиадных заданий по математике.	1
25	Решение олимпиадных заданий по русскому языку.	1
26-28	Практика создания и проведения	

	<b>интеллектуальных игр</b>	<b>3</b>
29	<b>Участие в международном конкурсе «ЭМУ». Конкурс творческих команд</b>	<b>1</b>
30	<b>Шарады, анаграммы, метаграммы.</b>	<b>1</b>
31-32	<b>Участие в городском туре интеллектуальных игр</b>	<b>2</b>
33	<b>Интеллектуальная игра «Созвездие умников»</b>	<b>1</b>
34	<b>Резерв</b>	