

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 20»



Программа курса по выбору

Название НА ОСТРИЕ ПЕРА

Возраст обучающихся 10-11 ЛЕТ

Учитель Ковальногих Я.В.

Срок реализации программы, учебный год 2017-2018

Количество часов: в неделю 1 часов; всего 8 часов в год

Программу составил (а) Ковальногих Яна Викторовна

ФИО

1.ФИО, должность.

Гордеева Татьяна Борисовна, учитель русского языка и литературы

Ковальных Яна Викторовна, учитель истории

2.Форма и название программы.

краткосрочный курс «На острие пера»

3.Направление работы, в рамках которого реализуется программа.

внеурочная деятельность

4.Категория учащихся, для которой предназначена данная программа.

Учащиеся 6 классов

Количество: 12-15 человек

5.Количество часов, из них количество часов на аудиторную, практическую, самостоятельную работу учащихся.

аудиторная работа – 1, практическая -6,

самостоятельная работа – 1.

6.Наличие программы в УП школы/ в плане внеурочной деятельности.

Программа реализуется в рамках вариативной части УП школы по выбору учащихся.

7.Организационные условия реализации программы:

·время проведения - первое полугодие

·режим проведения - погружение

· место реализации программы МАОУ «ООШ №20»

8.Ожидаемые результаты реализации программы (в форме таблицы):

·наименование ожидаемого (метапредметного/личностного) результата реализации программы;

·расшифровка ожидаемого результата в форме перечня УУД;

·показатели сформированности ожидаемого результата.

Ожидаемые результаты:

Результат	УУД	Критерии и показатели результативности программы
Развитие умения оценивать информацию.	Познавательные (общеучебные, структурирование знаний)	Обучающиеся научатся применять приобретённое умение критически относиться к полученной информации.
Формирование коммуникативных умений согласованно работать в группе сверстников	Коммуникативные (планирование учебного сотрудничества, умение договариваться)	Обучающиеся знают основные моральные нормы (взаимопомощь, правдивость, ответственность)
Формирование умения оценивать собственную работу	Регулятивные (умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли)	Обучающиеся положительно реагируют на замечания и критику педагога, сверстников.
Умение работать по	Регулятивные	самостоятельно укладываться во

плану (ТЗ)	(самоорганизация учебного труда)	временные рамки.
Развитие умения оценивать информацию.	Познавательные (общеучебные)	самостоятельно заполненная таблица, соответствующая техническому заданию.

Задачи:

Развивать умение сопоставлять персонажей по заданным параметрам.

Развивать умение формулировать вывод в соответствии с содержанием таблицы.

Объект оценивания

1. Самостоятельно выполненная работа (таблица с выводом).

9. Критерии и параметры оценивания

критерии	параметры	баллы
Качества характера персонажа «Дисней»	В ячейке записано две характеристики	5
	В ячейке записана одна характеристика	3
	Отсутствие характеристики	0
Качества характера персонажа «Союз мультфильм»	В ячейке записано две характеристики	5
	В ячейке записана одна характеристика	3
	Отсутствие характеристики	0
Внешний вид персонажа «Союзмультфильм»	В ячейках записано по две характеристики	5
	В ячейке записано по одной характеристике	3
	Отсутствие характеристики	0
Внешний вид персонажа «Дисней»	В ячейках записано по две характеристики	5
	В ячейке записано по одной характеристике	3
	Отсутствие характеристики	0

Вывод	Вывод полностью обоснован содержанием таблицы, обобщает все характеристики	40
	Частично превышает содержание таблицы	30
	Частично отображает содержание таблицы	20
	Не соответствует содержанию таблицы	10
	Отсутствует	0

Максимальный балл-100

Рекомендуемая шкала оценивания

100-80 баллов - высокий уровень

79-60 баллов - выше среднего

59-40 баллов - средний уровень

39-20 баллов - ниже среднего

19-0 баллов - низкий уровень

** При заполнении ячеек должно быть записано 2 слова (прилагательных, существительных, глаголов или словосочетаний), характеризующих персонаж. Нельзя использовать слова: «плохой», «хороший», «нормальный», жаргоны (клёвый, чёткий), повторять слова, а также использовать слова-синонимы. Данные характеристики должны соответствовать увиденному сюжету.*

10. План реализации программы:

№	Название раздела	часы	Способы деятельности педагога и учащихся	Объект оценивания
1.	Введение в курс «На острие пера»	1	Педагог: обсуждение проблемной ситуации Дети: Участие в обсуждении.	
2.	Сравнение двух персонажей по внешнему виду	2	Педагог: Дать теоретические знания о внешнем виде персонажа. Знакомство с требованиями к	Соблюдение этапов плана деятельности. Точность выполнения в соответствии с

			объектам оценивания. Дети: получение знаний, просмотр иллюстративного материала и заполнение шаблона.	требованиями.
3.	Сравнение двух персонажей по качествам характера	2	Педагог: Дать теоретические знания о качество характера персонажа. Знакомство с требованиями к объектам оценивания. Дети: Получение знаний, просмотр иллюстративного материала и заполнение шаблона.	Соблюдение этапов плана деятельности. Точность выполнения в соответствии с требованиями.
4.	Учимся формулировать вывод	2	Педагог: Дать теоретические знания о требования к формулировке вывода. Дети: получение знаний, оформление вывода.	Соблюдение этапов плана деятельности. Точность выполнения в соответствии с требованиями.
5.	Итоговое занятие	1	Дети: Самостоятельно заполняют таблицу в соответствии с ТЗ. Педагог: просмотр работ.	Соблюдение этапов плана деятельности. Точность выполнения.

11. Материалы для реализации программы (учебные, методические, дидактические)

Учебные:

- Ручка
- Бумага

Методические:

- Техническое задание
- Видеоролики

Дидактические:

- Таблицы
- Иллюстрации

12. Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы.

- Использование ИКТ: медиатехнологии (проектор, экран);
- ПК