

Управление образования городского округа «Город Губаха»
МАОУ ДОП «ЦИКТ»
Структура образовательной программы
инновационной образовательной практики (ИноП)
МАОУ "ООШ №20"

1. **ФИО, должность.**
Каримова Татьяна Григорьевна, учитель математики.
2. **ФИО, должность.**
Краткосрочный курс «Моделирование сказочного замка из бумаги».
3. **Направление работы, в рамках которого реализуется программа.**
Проект «Ступени»
4. **Категория учащихся, для которой предназначена данная программа.**
Учащиеся 5-6 классов. Количество: 8 – 10 человек.
5. **Количество часов, из них количество часов на аудиторную, практическую, самостоятельную работу учащихся.**
аудиторная работа – 10,
самостоятельная работа – 8
6. **Наличие программы в УП школы/ в плане внеурочной деятельности.**
Программа реализуется в рамках вариативной части УП школы по выбору учащихся.

7. Организационные условия реализации программы:

- время проведения в течение года любое
- режим проведения погружение
- место реализации программы кабинет математики МАО ООШ №20

8. Ожидаемые результаты реализации программы (в форме таблицы):

·наименование ожидаемого (метапредметного/личностного) результата реализации программы;

·расшифровка ожидаемого результата в форме перечня УУД;

·показатели сформированности ожидаемого результата.

Результат	УУД	Критерии и показатели результативности программы
Умение создавать модель из простых многогранников	Общеучебные, познавательные, коммуникативные	Самостоятельно создана модель.

9. Объекты оценивания и критерии их оценки (критерии оценки деятельности учащихся).

1 объект: Соблюдение этапов плана по времени (оценочный лист).

Этапы плана	Планируемое кол-во времени	Реально затраченное время	Кол-во баллов

Подбор многогранников для модели замка (презентация)	1 урок	1 урок	
Изготовление модели куба	1	1	
Изготовление модели прямоугольного параллелепипеда	1	1	
Изготовление модели цилиндра	1	1	
Изготовление модели конуса	2	2	
Изготовление модели прямой призмы.	2	2	
Выполнение итоговой работы	2	2	

10. Ожидаемые результаты реализации программы:

Результат		
Модель замка из многогранников		

Критерии	Параметры	Кол-во баллов
Подбор многогранников по выбранной модели	Полное совпадение с натурным объектом	25
	Выборочное совпадение многогранников	15
	Не распознаны многогранники в натурной модели	10
Правильно выбранные пропорции многогранников	Совпадение пропорций многогранников в соответствии с выбранной	25

для сборки модели	моделью	
	Правильный выбор многогранников при ошибочных пропорциях	15
	Ошибочный выбор многогранников при правильных пропорциях	10
Сборка модели	Совпадение с запланированным объектом	25
	Аккуратность выполнения сборки многогранников	15
	Допущены неточности при выполнении развертки многогранника	10
Работа над оформлением модели	Полное совпадение оформления модели с реальным объектом	25
	Частичное совпадение с реальным объектом	15
	Отсутствие изображения мелких деталей объекта	10

10. План реализации программы:

·Содержание программы (в форме таблицы).

№	Название раздела	Кол-во часов	Содержание	Способы деятельности педагога и учащихся	Объект оценивания
1	Установочные занятия	2	Знакомство с многогранниками, введение понятий: грань, ребро, вершина. Знакомство с телами вращения. Знакомство с требованиями к объектам	Вводная беседа, показ презентации с примерами моделей из многогранников, изучение многогранников и тел вращения. Строительство из готовых	

			оценивания	многогранников моделей. Практикум, работа в группах	
2	Изготовление куба	1	Выполнение развертки куба на картоне с помощью чертежного треугольника, сборка куба.	Коллективное обсуждение размеров и припусков для сборки, выбор цвета граней. Консультации учителя. Самостоятельная работа в классе и доработка моделей другого размера дома.	Собранная модель куба.
3	Заготовка корпуса для модели замка. Изготовление прямоугольного параллелепипеда	1	Ответы на вопросы детей, возникающие при выполнении работы дома. Выполнение развертки прямоугольного параллелепипеда на картоне с помощью чертежного треугольника, сборка прямоугольного параллелепипеда.	Коллективное обсуждение размеров замка, выбор цвета граней. Консультации учителя. Самостоятельная работа в классе и доработка модели дома.	Собранная модель прямоугольного параллелепипеда.
4	Заготовка отдельных частей для модели замка. Изготовление прямой призмы.	1	Ответы на вопросы детей, возникающие при выполнении работы дома. Выполнение развертки прямой призмы на картоне с помощью чертежного треугольника, сборка прямой призмы.	Коллективное обсуждение размеров крыши, выбор цвета граней. Консультации учителя. Самостоятельная работа в классе и доработка модели дома.	Собранная модель прямой призмы (крыша) в соединении с прямоугольным параллелепипедом.

5	Заготовка башни для модели замка. Изготовление цилиндра.	1	Ответы на вопросы детей, возникающие при выполнении работы дома. Выполнение развертки цилиндра на картоне с помощью циркуля, чертежного треугольника, сборка цилиндра.	Коллективное обсуждение размеров башни, выбор цвета. Консультации учителя. Самостоятельная работа в классе и доработка модели дома.	Собранная модель башни в соединении с крышей замка.
6	Знакомство и изготовление конуса.	1	Ответы на вопросы детей, возникающие при выполнении работы дома. Выполнение развертки конуса на картоне с помощью циркуля, чертежного треугольника, сборка конуса.	Коллективное обсуждение размеров конуса. Консультации учителя. Самостоятельная работа в классе и изготовление конусов другого размера дома.	Изготовленные модели конусов в цвете.
7	Знакомство с моделью замка, история создания и выполнение модели.	4	Лекция – рассказ учителя о видах моделирования, моделирование как профессиональная деятельность людей. Использование многогранников.	Консультации учителя. Поиск информации – исторических сведений. Самостоятельная работа по изготовлению модели замка.	
8	Итоговая работа.	5	Выполнение итоговой работы. Использование изготовленных многогранников.	Консультации учителя. Самостоятельная работа по сбору модели замка.	Изготовленная модель сказочного замка.