


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено на заседании ШМО Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.17</u> <i>АВ</i>	Согласовано: зам. директора по УВР <u>Еванди</u> « <u>1</u> » <u>Еванди</u> 2017 г.	Утверждено директор школы <u>А.Е. Букитина</u> 
--	--	---

Программа факультатива

«*Организация образовательного процесса с
обращением детей через учебно-исследовательскую
деятельность*»
Наименование учебного предмета *русский язык* *деятельность*

Класс 8

Учитель Яковская Е.И.

Срок реализации программы, учебный год 2017-2018

Количество часов по учебному плану:

всего 34 часов в год; в неделю 1 часов

Рабочую программу составил (а) Яковская Е.И.

ФИО

Информационная карта программы курса

« Организация образовательного процесса с одаренными детьми через учебно – исследовательскую деятельность »

Предметная область	Русский язык, литература,
Возраст обучающихся	14 -15 лет, учащиеся 8 классов
	Ориентирована на детей, имеющих особые успехи в русском языке, литературе
Время реализации	2017 - 2018 г.
Объем программы	34 часа
Авторы программы	Янковская Елена Николаевна учитель русского языка и литературы
Актуальность	Учебно – исследовательская деятельность школьника позволяет приобрести необходимые метапредметные знания и навыки, которые помогут в будущем.
Цель программы	Создание условий для изучения школьниками основ исследовательской деятельности
Задачи	
<i>Обучающие</i>	Научить алгоритму ведения исследования, навыкам, которые могут быть использованы в исследовании любой сложности и тематики.
<i>Развивающие</i>	Развивать креативность и творческий потенциал учеников, их познавательных, личностных возможностей и способностей.
<i>Воспитательные</i>	Формировать самостоятельность и ответственности, умение планировать и организовывать свою деятельность.

Учебно-тематический план:

Тематическое содержание	Кол-во часов	Проверка результативности
Тема и ее актуальность. Практическая и научная актуальность. Выбор темы исследования	2	
Цель как представление о результате. Правила постановки целей и задач исследования.	2	
Понятие о гипотезе. Гипотеза как предположение, касающееся установления закономерностей связи исследуемых явлений. Типы гипотез. Техника формулирования гипотезы.	1	
Основные этапы исследовательского процесса: аналитический, прогностический, организаторский, обобщающий, внедренческий. Их специфика. Цели и задачи каждого из этапов. Планирование процесса исследования. Роль и позиция исследователя на каждом этапе.	3	Практическая работа: выбор темы, постановка проблемы, определение структуры работы, разработка программы опытной работы, подбор методов исследования.
Работа с каталогами в библиотеке. Правила работы с журналом, газетой: составление библиографических карточек, подборка вырезок. Правила составления библиографии	3	
Виды письменных работ и техника работы с книгой: правила составления аннотации, рецензии, плана, конспекта, тезисов. Умение делать выписки	2	
Этапы организации исследовательской деятельности, методика работы, структура		
Введение: правила написания. Обоснование актуальности темы, составление представления о степени разработанности темы; формулировка проблемы исследования. Постановка целей и задач исследования. Описание методов исследования	6	

Работа над основной частью реферата. Структура глав. Язык и стиль научной работы. Ссылки в тексте. Сокращения. Представление иллюстративного материала. Анализ результатов практического исследования, оформление результатов работы	6	
Практическая часть курса Выполнение собственного исследования		
Консультации групповые и индивидуальные по исследовательской деятельности	4	
Правила работы, оформление результатов научно-исследовательской деятельности в программах: Microsoft Word, Microsoft PowerPoint)	2	
Подготовка к выступлению по теме исследования.		
Структура доклада. Вступление и заключение. Главная часть: методы изложения материала, приемы привлечения внимания аудитории. Чувство неуверенности и страха перед выступлением. Рекомендации выступающему. Особенности речи. Дыхание и его тренировка, голос, дикция, интонация, паузы. Искусство отвечать на вопросы	3	
	34	