

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 20»

Утверждаю:

Директора по ВР

Дироженикова Е.Ф.



Программа кружка

Название „Юной пожарной“^ч

Возраст обучающихся 11-12 лет

Учитель Яшиковская Е.Н.

Срок реализации программы, учебный год 2017-2018

Количество часов: в неделю 1 часов; всего 34 часов в год

Программу составил (а) Яшиковская Е.Н.

ФИО

Пояснительная записка

Программа рассчитана на обучение членов кружка основам пожарного дела с целью привлечения их к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем, пожарно-профилактической работе и оказанию помощи при тушении пожаров.

Кружок «Юный пожарный» является детским объединением дополнительного образования, объединяющим учеников школы в возрасте от 11 до 12 лет. В состав детского объединения входит не менее 10 человек.

План и расписание занятий «Юный пожарный» составляется на весь учебный год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

В деятельность кружка привлекаются активисты художественной самодеятельности, секции спорта, класс информатики.

Программа составлена на основе методических рекомендаций **«Юные друзья пожарных: программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия»**, автор **С. В. Виноградова**. Срок реализации программы - 1 год. Направленность: пропагандистская. Режим занятий 1 раз в неделю. Рассчитана для детей 5 классов.

Цели работы кружка «Юные пожарные»:

Целью данной программы является: профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

Задачи:

1. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

2. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- формирование познавательного интереса в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

3. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, уважения к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Работа кружка должна быть нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников).

Для достижения этих целей **необходимо:**

- помочь ребенку ставить перед собой цель овладеть способами ее достижения, не забывая при этом о нравственности;
- помогать ребенку стать творцом своего дела;
- дать навыки саморегуляции, ведь ребенку недостаточно быть исполнителем, ему нужно принимать на себя роль субъекта своей деятельности, формировать собственное отношение к средствам и способам саморегуляции;
- дать ребенку средства защиты, средства восстановления личности (в физическом, психологическом, умственном развитии), научить быть готовым к трудностям.

Члены кружка «Юные пожарные» **должны:**

- иметь достоинство, свое «Я», стремление к самовоспитанию, самосовершенствованию, критичности;
- быть трудолюбивыми;
- обладать чувством коллективизма, стремлением исполнить долг перед обществом, чувством ответственности перед другими, иметь инициативу, равнодушное отношение к коллективу;
- быть коммуникабельными (умение быстро находить общий язык с любым человеком), обладать гуманизмом, любовью к людям, умением сострадать;
- быть патриотами – одно из главных качеств – гордиться малой Родиной, местом, где родился, обладать привязанностью к школе.

Личность формируется и развивается в деятельности. И чем богаче и содержательнее будет организованная нами деятельность, тем больше создается возможностей для целенаправленного воздействия на восстановление социально-ценных отношений ребенка к явлениям окружающей действительности, на формирование его самосознания, на самовоспитание духовных потребностей личности в труде, творчестве, общении.

Работа кружка «Юные пожарные» как раз может стать воспитывающей и развивающей деятельностью для старших школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма.

Деятельность детей должна развиваться в такой среде, психологический климат которой отражает законы нравственности общества, образа жизни. Такой средой может стать коллектив кружка.

Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, исследовательскую, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде противопожарной безопасности.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучаясь по данной программе, обучаемые должны усвоить все темы и приобрести следующие знания и навыки:

Обучающийся должен знать:

- Основные правила пожарной безопасности в жилье, в общественном месте, в лесу;
- Причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнём и электрическими приборами;
- Специфику применения первичных средств пожаротушения;
- Порядок оказания первой помощи;
- Значение профилактической работы с общественностью с целью предупреждения пожаров;

Обучающийся должен уметь:

- Оценивать явления с точки зрения пожарной безопасности; предвидеть возможность возникновения пожара и его последствия;
- Оказывать первую помощь пострадавшему на пожаре;
- Убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию

им навыков пожароопасного поведения;

- Планировать профилактическую деятельность и проводить её с родительской общественностью и школьниками;
- Применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;
- Реализовать свои творческие способности по ППБ (составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки);
- Изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий (карточки, газеты, плакаты, листовки);
- Взаимодействовать с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы;

Примерные этапы работы кружка «Юные пожарные» (для учащихся 7–8 классов)

Работа кружка может включать в себя три этапа:

1-й этап – накопление знаний. Во время работы на этом этапе члены кружка накапливают знания по пожарной безопасности. Дети прослушивают курс лекций по истории пожарной охраны, статистике возникновения пожаров, правилам оказания помощи на месте происшествия. Помощь на этом этапе могут оказать работники библиотеки (подготовить и провести цикл лекций по данным темам), сотрудники музея при МЧС в городе (провести ряд экскурсий для членов кружка и школы), сотрудники пожарной части (они проводят ряд бесед по противопожарной безопасности для членов кружка).

2-й этап – практический. Членами кружка отрабатываются последовательность действий при пожаре в школе, правила эвакуации в случае пожара. Со всеми учащимися 1–11 классов проводится учебная эвакуация, а также разъяснения правил поведения в случае пожара, знакомство с планом эвакуации и расположением всех запасных выходов из школы; проведение дополнительных внеклассных мероприятий, конкурсы на противопожарную тему.

3-й этап – пропаганда знаний по противопожарной безопасности. Вся работа должна быть направлена на передачу ранее накопленных знаний. Члены кружка уже должны обладать достаточным опытом для ведения работы по противопожарной безопасности непосредственно в классах начальной школы.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем и занятий Краткое содержание занятий	Кол-во часов	Дата проведения
Раздел 1. Огонь - друг и враг человека (22 часа)			
Тема 1. Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка.			
1.	<u>Создание дружин юных пожарных в школе.</u> Дружины юных пожарных создаются для проведения среди детей и подростков разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем, оказание помощи органам госпожнадзора и добровольным пожарным обществам в проведении профилактической работы и ликвидации пожаров.	1 час	3.09
2.	Структура юных пожарных: дружина, отряд, звено.	1 час	10.09
3.	<u>Обязанности и права юного пожарного.</u> Юные пожарные распространяют среди населения памятки, плакаты, открытки и другие материалы по пожарной безопасности; проводят с детьми младшего школьного и дошкольного возраста беседы о недопустимости игр с огнем; участвуют в дозорах по охране от пожаров хлебных массивов, лесов, животноводческих построек и населенных пунктов; следят за содержанием в исправном состоянии первичных средств пожаротушения; вызывают пожарную помощь в случае возникновения пожара и принимают активное участие в охране имущества, эвакуированного из горящих зданий, а также выполняют отдельные поручения руководителя тушения пожара.	1 час	17.09
Тема 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.			
4.	<u>Советская пожарная охрана и ее задачи.</u> Значение ленинского декрета от 17 апреля 1918 года "Об организации государственных мер борьбы с огнем". Предупреждение пожаров - основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров.	1 час	24.09
5.	<u>Подвиги пожарных</u> в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью "За отвагу на пожаре" и другими правительственными наградами.	1 час	1.10
Тема 3. Огонь - друг и враг человека			
	<u>Что такое огонь.</u> Рассказать о том, какую пользу приносит огонь человеку и как	1 час	8.10

6.	человек научился управлять огнем.		
7.	<u>Способы прекращения горения веществ и материалов.</u> Какой вред наносит огонь (когда он вырывается из повиновения) человеку. Последствия пожаров в жилых и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем. Обратить особое внимание на недопустимость игр детей с огнем, привести примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем.	1 час	15.10
Тема 4. От чего происходят пожары.			
8.	<u>Небрежность - основная причина возникновения пожаров.</u> Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги, керогазы, керосинки, примусы и т.д.). Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления - основная причина пожаров в электрохозяйствах. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.д. Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения правил эксплуатации печей. Пожарная опасность молнии и статического электричества. Понятие о пожарной профилактике.	1 час	22.10
Тема 5. Противопожарный режим в школе.			
9.	<u>Противопожарные требования к территории и помещениям школы.</u> План эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских.	1 час	29.10
10	<u>Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий.</u> Задачи юных пожарных во время проведения киносеансов, спектаклей, новогодней елки и других массовых мероприятий, а также во время пребывания в летних пионерских лагерях.	1 час	12.11
Тема 6. Берегите жилище от пожаров.			
11	<u>Противопожарный режим в жилом доме.</u> Недопустимость применения открытого огня для отогревания замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых, сжигания мусора вблизи строений и т.д. Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделий в аэрозольном исполнении.	1 час	19.11
12	<u>Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности.</u> Незадымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации. Обучение населения правилам пожарной безопасности по месту жительства.	1 час	26.11
Тема 7. Первичные средства тушения пожаров, знаки безопасности.			

13	<u>Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители.</u> Область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря.	1 час	3.12
14	<u>Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий и помещений.</u> Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.	1 час	10.12
15	<u>Знаки безопасности.</u> Предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.	1 час	17.12
Тема 8. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.			
16	<u>Основные сведения об установках пожаротушения:</u> спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки.	1 час	24.12
17	<u>Пожарные извещатели:</u> тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации.	1 час	14.01
Тема 9. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.			
18	<u>Марки и назначение пожарных автомобилей</u> (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д.). Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.	1 час	21.01
19	Боевая одежда, снаряжение защиты органов дыхания пожарного.	1 час	28.01
20	<u>Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране.</u> Пункт связи части, его оборудование. Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения.	1 час	4.02
Тема 10. Что нужно делать при пожаре.			
21	<u>Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара,</u> предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом.	1 час	11.02
22	<u>Действия юного пожарного при обнаружении пожара:</u> порядок вызова пожарной помощи, встречи пожарных подразделений; выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей, оказание первой помощи пострадавшим на пожаре.	1 час	18.02

Раздел 2 . Оказание первой помощи (6 часов)			
Тема 11. Оказание первой помощи пострадавшим.			
23	<u>Понятие о травмах.</u> Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы.	1 час	25.02
24	<u>Кровотечение.</u> Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений.	1 час	3.03
25	<u>Правила наложения повязок.</u> Виды повязок, наложение повязок на различные места тела.	1 час	10.03
26	<u>Переломы костей.</u> Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах.	1 час	17.03
27	<u>Термические поражения и обморожения.</u> Виды ожогов, ПП при ожогах.	1 час	24.03
28	<u>Электротравмы.</u> Травматический шок и его профилактика.	1 час	7.04
Раздел 3 . Прикладной спорт юных пожарных. (6 часов)			
Тема 12. Прикладной спорт юных пожарных.			
29	Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов.	1 час	14.04
30	Разучивание полосы препятствий по этапам	1 час	21.04
31	Боевое развертывание мотопомпы.	1 час	28.04
32 - 33	Учебно-тренировочные занятия. Преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице на второй этаж учебной башни; пожарная эстафета	2 час	5.05 12.05
34	Комплексное преодоление полосы препятствий. Проведение соревнований. Пожарная эстафета	1 час	19.05
	Проведение противопожарной пропаганды.	В течение года	

Итого: 34 часа. Резервное время — 1 час

Формы организации учебных занятий.

Для реализации программы кружка выбраны следующие наиболее эффективные *формы организации работы с учащимися*: групповая; индивидуальная; коллективная (фронтальная).

Наиболее целесообразно использование форм: учения, викторина, конкурс, экскурсия.

Технологии, которые будут использоваться в ходе реализации программы: игровые, технология деятельностного подхода и др.

Виды и формы контроля усвоения программы: викторины, конкурсы рисунков и листовок, тематические беседы, выступления.

Ожидаемые результаты

1. Сформированность знаний о причинах и последствиях пожаров.
2. Наличие навыка борьбы с огнем.
3. Овладение навыком использования средств пожаротушения.
4. Достаточный опыт для ведения работы старших школьников по противопожарной безопасности непосредственно в классах начальной школы.
5. Создание коллектива, деятельность которого развивается в такой среде, психологический климат которой отражает законы нравственности общества, образа жизни.

Список литературы:

Виноградова С.В. Юные друзья пожарных: Программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия. – Волгоград, Учитель, 2007.

Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь - друг, огонь — враг. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: ИД «Цветной мир», 2013.

Павлова О.В. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5 – 11 классах(игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол»). Изд. 3-е. - Волгоград: Учитель, 2013.

Павлова О.В. Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов.- Волгоград: Учитель, 2007.

Шипунов В.А. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: ИД «Цветной мир», 2013.

**План работы
членов кружка «Юные пожарные»
на 2017-2018 учебный год**

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Формирование дружины Выбор командира дружины. Утверждение состава дружины. Цели и задачи деятельности. Утверждение плана работы на год.	Сентябрь	Янковская Е.Н
2	Общий сбор дружины юных пожарных	Четверг (еженедельно)	
3	Оформление уголка юного пожарного	Сентябрь-октябрь	Отряд ДЮП
4	Экскурсии в пожарную часть г. Губаха (1-5 классы)	В течение года	преподаватель
5	Проведение тематических бесед в начальных классах на тему: «Поведение населения при ЧС». Распространение памяток.	Октябрь	преподаватель ОБЖ, Отряд ДЮП
6	Выставка – конкурс рисунков «Огонь наш друг и наш враг». (1-4 классы)	Октябрь	Отряд ДЮП
7	Огонь – друг или враг? (театрализованная программа для учащихся 2-х классов).	Ноябрь	преподаватель Отряд ДЮП
8	Сбор материала СМИ о примерах поведения и подвигах людей, в том числе детей, во время пожара	В течение года	Отряд ДЮП
9	Просмотр видеофильмов на противопожарную тему	1 раз в четверть	Администрация школы, преподаватель
10	Встречи с работниками пожарной части г. Губаха	1 раз в месяц	преподаватель
11	Дозор юных пожарных «Мой младший друг». Объекты наблюдений – игровые площадки, скверы, дома, где дети остаются без присмотра	Во время каникул	Отряд ДЮП, командиры звеньев
12	Дозор юных пожарных «Маршрут-школа»	Ноябрь	Отряд ДЮП, командиры звеньев
13	Дозор юных пожарных «Маршрут-Ёлка». Правила пожарной безопасности на Новогодних праздниках.	Декабрь	Отряд ДЮП командиры звеньев
14	Беседы на противопожарную тему: «От него происходят пожары», «Первичные средства тушения пожаров» (1-е классы)	Сентябрь - ноябрь	преподаватель Отряд ДЮП
15	Организация эвакуации учащихся	1 раз в месяц	преподаватель Отряд ДЮП
16	Конкурс рисунков «С газом не шути» (5- 7 классы)	Январь	Отряд ДЮП
17	Беседы на противопожарную тему:	Декабрь	преподаватель

	«Опасности в новогодние праздники» (бенгальские огни, фейерверки, петарды)		Отряд ДЮП
18	Прикладной спорт юных пожарных «Полоса препятствий», школьная «Зарница – школа безопасности»	Январь-февраль	Штаб «Зарница» преподаватель
19	Проведение тематических мероприятий, бесед с учащимися школы.	1 раз в месяц	преподаватель Отряд ДЮП
20	Экскурсии в пожарную часть г. Губаха Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование(5-7 классы)	Март-апрель	преподаватель работники пожарной части.
21	Проведение месячника пожарной безопасности. Учебно - тренировочные занятия	Апрель	преподаватель Отряд ДЮП
22	Создание электронной презентации «Работа ДЮП»	Май	преподаватель Отряд ДЮП

Утверждаю
замдиректора по ВР
Е. Ф. Цирюльникова
« ___ » _____ 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации работы ДЮП - дружины юных пожарных МАОУ ООШ №20 г. Губаха

1. Общие положения

1.1. ДЮП - добровольное объединение школьников, которое создается с целью воспитания у них мужества, гражданственности, находчивости, бережного отношения к частной и государственной собственности, коллективизма и творчества, а также физической закладки, профессиональной ориентации.

1.2. Основными задачами ДЮП являются:

- активное содействие школе в воспитании учащихся, их всестороннем развитии, выработке у школьников активной жизненной позиции; оказание практической помощи взрослым в сохранении частной и государственной собственности, жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров;

- овладение основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре.

Дружина юных пожарных создается из числа школьников.

2. Основные направления работы с дружинами юных пожарных

Работа с дружинами юных пожарных включает следующие основные направления:

2.1. Обучение правилам пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара. Изучение первичных средств пожаротушения и ознакомление с пожарной техникой, пожарнотехническим оборудованием, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

2.2. Привлечение к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем и пожарно-профилактической работе в школах, детских садах, внешкольных учреждениях и жилых домах с использованием технических средств пропаганды, школьных радиоузлов, стенных газет, фотомонтажей, боевых листов, "молний" и уголков юных пожарных.

2.3. Проведение занятий и соревнований по пожарно-прикладному спорту, противопожарных конкурсов, олимпиад, викторин, слетов, организация агитбригад, коллективов самодеятельности, детских кинолекториев, участие в соревнованиях, экскурсиях, походах, рейдах, военно-спортивных играх и молодежных фестивалях.

2.4. Посещение выставок, музеев и памятных мест, рассказывающих о подвигах пожарных, сбор новых материалов об истории и людях пожарной охраны и добровольных пожарных организациях, организация встреч с заслуженными работниками и ветеранами пожарной охраны и добровольных пожарных обществ.

3. Структура и организация работы дружин юных пожарных

- 3.1. Членами дружин юных пожарных могут быть учащиеся школ в возрасте от 11 до 16 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе дружин.
- 3.2. Дружина юных пожарных создается при наличии не менее 10 дружинников и может делиться на отряды и звенья.
- 3.3. Прием в члены дружины юных пожарных производится на основании устного заявления, на общем собрании дружины. Со всеми вновь принятыми пожарными общественные организаторы с помощью добровольных пожарных обществ проводят занятия по специальной программе.
- 3.4. Повседневное руководство работой дружины осуществляет штаб, избираемый на общем собрании дружины.

4. Обязанности и права юного пожарного

4.1. Юный пожарный обязан:

- Выполнять все правила для учащихся, добросовестно учиться, показывать пример поведения в школе и вне ее.
- Дорожить честью и званием юного пожарного, активно участвовать в делах дружин, своевременно и точно выполнять задания штаба дружин.
- Изучать пожарное дело, быть примером в соблюдении правил пожарной безопасности.
- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по предупреждению пожаров.

4.2. Юный пожарный имеет право:

- Избирать и быть избранным в руководящие органы дружины юных пожарных.
- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности дружин, и вносить соответствующие предложения.
- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам пожарной безопасности в местные учреждения пожарной охраны и организации добровольных пожарных обществ.
- Награждаться (грамотами, нагрудными знаками, ценными подарками) за активную работу в дружине организациями пожарных обществ, органами образования, пожарной охраны.
- Представляться за смелые и решительные действия по тушению пожара, спасению жизни людей, эвакуации животных и материальных ценностей к награждению в установленном порядке правительственными наградами.

5. Руководство работой дружин юных пожарных

5.1. Для организационного и методического руководства работой дружины юных пожарных создается штаб по работе с дружиной юных пожарных. Руководство штабом осуществляет преподаватель-организатор ОБЖ.

5.2. Штаб по работе с дружиной юных пожарных имеет право:

- оказывать помощь общеобразовательным школам, детским домам и внешкольным учреждениям в создании и организации работы дружин, клубов, кружков юных пожарных, секций пожарно-прикладного спорта, проверять деятельность дружин, обобщать и распространять положительный опыт работы, давать задания членам дружины и координировать планы их работы, принимать участие в разработке и осуществлении мероприятий по предупреждению пожаров;
- заслушивать отчеты дружины, общественных организаторов работы с дружиной юных пожарных, рассматривать материалы на поощрение членов дружин, участвовать в разработке программ соревнований, олимпиад, конкурсов и т.д.;

Утверждаю

замдиректора по ВР

_____ Е. Ф. Цирюльникова

«___» _____ 2017г.

Состав

Дружины юных пожарных – ДЮП

В

2017 – 2018 учебном году

№	Ф.И.О. учащегося		класс
1.	Белов Александр		5б
2.	Останин Дмитрий		5б
3.	Киселева Екатерина		5б
4.	Протасов Сергей		5б
5.	Немтина Полина		5а
6.	Зинченко Арсений		5а
7.	Мишина Дарья		5б
8.	Пермякова Марина		5б
9.	Шарипова Валерия		5б
10.	Юшачкова Екатерина		5б

Программа обучения учащихся и воспитанников правилам пожарной безопасности. В ее развитие рекомендуется примерная Программа обучения учащихся школ правилам пожарной безопасности, предусматривающая темы занятий в зависимости от категорий обучающихся.

Примерная программа обучения учащихся школ правилам пожарной безопасности

Категория обучающихся	Тема занятий
1 класс	Огонь друг и враг. Какую пользу приносит огонь человеку, и чем он опасен. Причины возникновения пожара, меры предотвращения пожара, недопустимость игр и шалостей с огнем. Действия во время пожара в школе, дома, на транспорте.
2 класс	Пожарная безопасность в быту. Основные правила пожарной безопасности дома и на улице. Опасность открытого огня. ЛВЖ. Способы прекращения горения и действия на случай пожара.
3,4 классы	Опасность пожара при взаимодействии человека с окружающей средой. Причина возникновения пожара дома, в школе, на улице, на природе. Детская шалость с огнем, примеры тяжелых последствий. Действия в случае пожара.
5 класс	Обеспечение пожарной безопасности в повседневной жизни. Основные правила пожарной безопасности, действия на случай возникновения пожара. Отработка действий в условиях возникновения пожара в школе.
6 класс	Действия при возникновении пожара. Последствия пожара. Порядок необходимых действий при пожаре. Характеристика первичных средств помощи при ожогах. Экскурсия на пожарно-техническую выставку г. Красноярск.
7класс	Пожарная безопасность в школе и вне школы. Противопожарные требования к содержанию территорий школ в т.ч. кабинетов повышенной опасности. Меры профилактики пожаров.
8 класс	Пожары и взрывы (по программе ОБЖ 8 класса).
9 класс	Практические занятия с применением средств пожаротушения с привлечением работников Госпожнадзора. Знаки безопасности.
10, 11 классы	По программе ОБЖ 9 класса, а также из числа учащихся можно создать дружину юных пожарных.

Первичные средства тушения пожаров

К первичным средствам тушения пожара относятся: пожарные щиты различной комплектации; вода из сетей противопожарных водопроводов, водоемов, бочек; песок; негоряемые полотнища; огнетушители; внутриквартальные устройства тушения пожаров; инструмент, применяемый при тушении (ломы, ведра, багры, лопаты и др.).

При определении видов и количества первичных средств пожаротушения следует учитывать физико-химические и пожароопасные свойства горючих веществ, их отношение к огнетушащим веществам, а также назначение и площадь производственных помещений, открытых площадок и установок.

Классы пожаров:

- А – пожары твердых веществ, в основном органического происхождения, горение которых сопровождается тлением (древесина, текстиль, бумага);
- В – пожары горючих жидкостей или плавящихся твердых веществ;
- С – пожары газов;
- D – пожары металлов и их сплавов;
- (E) – пожары, связанные с горением электроустановок.

Основным регламентирующим документом, определяющим необходимость обеспечения первичными средствами тушения, являются Правила пожарной безопасности ППБ 01-03.

ОГNETУШИТЕЛИ

1. Классификация огнетушителей

Огнетушители составляют большую долю всех первичных средств тушения пожара. От эффективности и надежности огнетушителей, от умения ими пользоваться зависит успех тушения пожара. Большинство пожаров, при своевременном и правильном применении огнетушителей, можно ликвидировать еще до прибытия пожарных.

В зависимости от вида применяемых огнетушащих веществ (ОТВ) огнетушители подразделяются на:

- порошковые (ОП);
- газовые: углекислотные (ОУ);
- воздушно-пенные (ОВП);
- водные (ОВ);
- комбинированные, с зарядом нескольких различных ОТВ, находящихся в разных емкостях огнетушителя.

По способу вытеснения огнетушащего вещества, огнетушители подразделяются на:

- закачные;
- с баллоном сжатого газа;
- с газогенерирующим элементом.

В закачных огнетушителях огнетушащее вещество вытесняется под действием энергии сжатого газа, закаченного непосредственно в корпус огнетушителя, или под давлением собственных паров. В огнетушителях с баллоном сжатого газа огнетушащее вещество вытесняется сжатым газом, содержащимся в баллоне, расположенном внутри корпуса огнетушителя в баллоне, расположенном внутри корпуса огнетушителя или снаружи. В огнетушителях с газогенерирующим элементом огнетушащее вещество вытесняется газом, выделяющимся в ходе химической реакции между компонентами заряда генерирующего элемента.

По способу доставки к очагу пожара огнетушители подразделяются на переносные (массой до 20 кг) и передвижные (массой более 20 кг).

По величине рабочего давления огнетушители подразделяются на:

- низкого давления (рабочее давление равно или ниже 2,5 МПа при температуре окружающей среды 20 °С);
- высокого давления (рабочее давление выше 2,5 МПа при температуре

окружающей среды 20 °С).

Порошковые огнетушители

Наибольшее распространение имеют порошковые огнетушители (рис. 1), обладающие хорошей огнетушащей эффективностью и низкой стоимостью.

Порошковые огнетушители являются наиболее универсальными как по области применения, так и по рабочему диапазону температур (от -50 до +50 °С). Ими можно тушить очаги практически всех классов пожаров: твердых веществ, горючих жидкостей, газов, в том числе и электрооборудование, находящееся под напряжением до 1000 В, а также очаги пожаров класса Д (горючие материалы и металлосодержащие вещества), используя огнетушители, оснащенные особыми стволами и специальными порошками. В зависимости от применения порошка, огнетушители предназначены для тушения пожаров классов:

П-2АП - А, В, С, Е;

«Пирант» - А, В, С, Е;

«Феникс АВС-7» - А, В, С, Е;

ПФ - А, В, С, Е;

ПСБ-3 - В, С, Е;

ПХК - В, С, Д, Е.

Ввиду небольшой продолжительности работы порошковых огнетушителей (время выброса порошка от 6 до 15 секунд), для успешной работы с ними в экстремальных условиях необходима хорошая подготовка, иначе от их применения пользы будет мало.

Следует обратить внимание, что в самом начале тушения нельзя слишком близко подходить к очагу пожара: из-за высокой скорости порошковой струи происходит сильная эжекция воздуха, который только раздувает пламя над очагом. Кроме того, при тушении с малого расстояния может происходить разбрасывание или разбрызгивание горящих материалов мощной струей порошка, что приведет к увеличению очага пожара. Поэтому при выборе порошковых огнетушителей необходимо учитывать условия тушения пожара.

Рис. 1 Порошковые огнетушители

Для тушения очага пожара с большого расстояния целесообразно применять порошковый огнетушитель с коническим или цилиндрическим насадком, а с малого расстояния лучше использовать

огнетушитель со щелевым насадком, дающим плоскую расширяющуюся струю. При использовании огнетушителей со щелевым насадком выше эффективность тушения и меньше опасность разбрызгивания горячей жидкости или разлета мелких горящих твердых частиц. Это особенно актуально при тушении горящих металлов, где необходимо применять порошковые огнетушители со специальным зарядом и оснащение «успокоителем» - устройством, позволяющим снизить скорость подачи огнетушащего состава и осуществлять тушение методом засыпки очага пожара и изоляции горящего металла от кислорода.

Порошковые огнетушители имеют и значительные «минусы»:

- отсутствие при тушении охлаждающего эффекта, что может привести к повторному самовоспламенению уже потушенного горючего материала от нагретых поверхностей;
- сложность тушения из-за резкого ухудшения видимости очага и путей выхода (особенно в помещениях небольшого объема), значительной отдачи при работе с передвижными закачными огнетушителями;
- опасны для здоровья людей ввиду высокой задымленности в результате образования порошкового облака в процессе тушения;
- наносит ущерб оборудованию и материалам из-за значительного загрязнения порошком защищаемого объекта;
- возможны отказы в работе вследствие образования пробок из-за способности к комкованию и слеживанию порошков при хранении;
- возможно появление разрядов статического электричества при работе порошковых огнетушителей с насадком, выполненным из полимерных материалов, что сужает область их применения.

Углекислотные огнетушители

Углекислотные огнетушители (рис. 2) в меньшей степени имеют «минусы», перечисленные для порошковых огнетушителей, однако обладают меньшей огнетушащей эффективностью и гораздо большей ценой. Огнетушащая концентрация диоксида углерода от 20 до 40%. Нормативная величина расхода диоксида углерода при объемном тушении составляет 0,7 кг на 1 м³ защищаемого помещения. Наибольшее применение нашли для тушения пожаров в электроустановках, находящихся под напряжением до 10000 В, в музеях, архивах и библиотеках.

Углекислотные огнетушители (в зависимости от содержания паров воды в заряде) выпускаются для работы в диапазоне температур от -20 до +50 °С и тушения электроустановок, находящихся под напряжением до 1000 В или для работы в диапазоне температур -40 до +50 °С и тушения электроустановок, находящихся под напряжением до 10000 В.

Недостатки углекислотных огнетушителей:

- при огнетушащих концентрациях опасны для здоровья людей;
- возможность появления значительных тепловых напряжений в конструкциях при воздействии на них огнетушащего вещества с относительно низкой минусовой температурой и в результате – потеря ими несущей способности;
- возможно появление разрядов статического электричества на раструбе при выходе огнетушащего состава из огнетушителя;
- опасность обморожения при соприкосновении с металлическими деталями огнетушителя или струей;
- сильная зависимость интенсивности выхода огнетушащего вещества от температуры окружающей среды.

Рис. 2 Углекислотные огнетушители

Воздушно-пенные

и воздушно-эмульсионные огнетушители

Воздушно-пенные огнетушители (рис. 3) наиболее пригодны для тушения пожаров твердых горючих веществ, особенно если на них установлен ствол пены низкой кратности или распылитель струи огнетушащего вещества, а также для тушения пожаров горючих жидкостей. В этом случае огнетушитель комплектуется специальным пеногенератором.

Эффективность воздушно-пенных огнетушителей значительно возрастает при использовании заряда на основе фторсодержащих пленкообразующих пенообразователей.

Находящиеся в продаже воздушно-пенные огнетушители комплектуются, как правило, только одним из насадков, тип которого необходимо определить перед приобретением огнетушителя.

Рис. 3 Воздушно-пенные огнетушители

В воздушно-эмульсионных огнетушителях в качестве заряда используют водный раствор фторсодержащего пенкообразующего пенообразователя, а в качестве насадка – любой водный распылитель. Эмульсия образуется при ударе капель распыленного заряда огнетушителя о горящую поверхность, на которой создается тонкая защитная пленка, а получающийся вспененный слой воздушной эмульсии предохраняет эту пленку от воздействия пламени.

Как правило, воздушно-пенные и воздушно-эмульсионные огнетушители изготавливают для работы в диапазоне температур от +5 (иногда от 0 или даже -20) до +50 °С и с различными объемами заряда – от 2 до 100 л.

Воздушно-пенные и воздушно-эмульсионные огнетушители выпускаются в закачном исполнении или с источником вытесняющего газа. Время работы огнетушителей не менее 15 секунд, и тушение пожара не представляет серьезных трудностей, но, тем не менее, требует определенных навыков.

Недостатки воздушно-пенных и воздушно-эмульсионных огнетушителей:

- возможность замерзания рабочего раствора при отрицательных температурах;
- низкая стойкость и высокая коррозионная активность огнетушащего заряда;
- нельзя применять для тушения сильнонагретых поверхностей или расплавленных и бурно реагирующих с водой веществ.

Воздушно-пенные огнетушители также нельзя применять для тушения пожаров электрооборудования, находящегося под напряжением.

Химические пенные огнетушители в настоящее время не производятся, имеют ограниченное применение и предназначены для тушения твердых материалов.

2. Устройство огнетушителей

Огнетушители в основном состоят из:

- корпуса для хранения огнетушащего вещества;
- баллона со сжатым или сжиженным газом вытеснения огнетушащего вещества из корпуса огнетушителя. Вместо баллона может использоваться газогенерирующее устройство;
- газовой трубки с аэратором (использует только в порошковых огнетушителях). Газ, проходя через слой порошка и взрыхляя (аэрируя) его, поднимается в верхнюю часть корпуса, создавая избыточное (рабочее) давление;

- сифонной трубки, по которой огнетушащее вещество выбрасывается из огнетушителя;
- ручки для переноса огнетушителей;
- чеки для предотвращения случайного срабатывания;
- устройства (колес) для перемещения огнетушителя (передвижного).

2. Размещение и содержание первичных средств тушения пожаров

Огнетушители следует располагать таким образом, чтобы они были защищены от воздействия прямых солнечных лучей, тепловых потоков, механических воздействий и других неблагоприятных факторов (вибрация, агрессивная среда, повышенная влажность и т.д.). Они должны быть хорошо видны и легкодоступны в случае пожара.

Предпочтительно размещать огнетушители вблизи мест наиболее вероятного возникновения пожара, вдоль путей прохода, а также около выхода из помещения: они не должны препятствовать полному открыванию дверей и эвакуации людей во время пожара.

В помещениях, заполненных производственным или другим оборудованием, заслоняющим огнетушители, следует установить указатели их месторасположения. Указатели должны располагаться на видных местах на высоте 2,0-2,5 м от уровня пола.

Разделенные между собой пожароопасные участки помещения должны иметь индивидуальные средства пожаротушения.

Огнетушители необходимо содержать в исправном состоянии, периодически осматривать, проверять и своевременно перезаряжать.

В зимнее время (при минусовой температуре) огнетушители с зарядом на водной основе (кроме огнетушителей с морозостойким водным зарядом) и бочки с водой необходимо убирать в отапливаемые помещения, а в местах летнего хранения вывешивать знаки (таблички) о их нахождении в настоящее время.

Размещение первичных средств пожаротушения в коридорах и проходах не должно препятствовать безопасной эвакуации людей. Огнетушители, имеющие полную массу менее 15 кг, следует располагать на видных местах, вблизи от выходов из помещений, на высоте не более 1,5 м, а огнетушители, имеющие полную массу 15 кг и более, - на высоте не более 1,0 м от уровня пола.

Переносные огнетушители рекомендуется устанавливать в специальных пожарных шкафах (совместно с пожарными кранами), или в обособленных пожарных шкафах для огнетушителей, или на подвесных кронштейнах.

Дверцы пожарных шкафов должны иметь остекленные или другие прозрачные вставки для визуального определения находящегося в них пожарного оборудования.

Запорно-пусковое устройство огнетушителей и дверцы пожарных шкафов следует опломбировать. Ключи от замков пожарных шкафов должны находиться в специальном углублении – непосредственно на дверцах пожарных шкафов.

Практика эксплуатации пожарных шкафов для огнетушителей и пожарных кранов показывает, что они часто становятся местом для хранения различных веществ, особенно в помещениях с

массовым круглосуточным пребыванием взрослых и детей: больницах, санаториях, домах отдыха, детских оздоровительных и спортивных лагерях и т.п. Отмечались случаи, когда вещи прятались внутри пожарных рукавов и стволов. При пожаре спрятанная вещь перекрывала ствол и исключала возможность для поступления в него воды.

Администрации объектов, чтобы не допустить хранения вещей в пожарных шкафах и ящиках с песком, забивают их гвоздями. Поэтому для извлечения пожарного оборудования требуется значительное время, что приводит к распространению пожара.

Во избежание ситуаций требуется проводить эффективную профилактическую работу среди находящихся в данных учреждениях людей и качественное содержание пожарного оборудования.

4. Особенности применения огнетушителей

Продолжительность действия большинства переносных огнетушителей составляет от нескольких секунд до нескольких минут, при пользовании необходимо действовать быстро, решительно, а главное – правильно.

Обучение правилам работы с огнетушителями различных типов будет более действенным, если оно сопровождается просмотром кино- или видеоматериалов, показом на практике процессов тушения. Самым эффективным методом обучения является самостоятельное тушение обучающимися модельного очага пожара, что позволяет ему преодолеть страх перед огнем и обрести уверенность в своих силах.

Каждый, кто может использовать огнетушитель, должен знать его устройство и механизм действия, уметь свободно обращаться с ним.

Вначале необходимо внимательно изучить инструкцию по его применению, которая изложена в паспорте огнетушителя и приведена в виде пиктограмм на его этикетке, и в дальнейшем действовать в соответствии с этими указаниями.

Рис. 4 Правила работы с огнетушителями

Чтобы привести огнетушитель в действие (кроме огнетушителей аэрозольного типа), следует сорвать пломбу и вынуть блокирующий фиксатор (предохранительную чеку). Затем для огнетушителей с источниками вытесняющего газа (с газовым баллоном или с газогенерирующим устройством) необходимо воздействовать на пусковой рычаг или ударить рукой по кнопке запускающего устройства, расположенной в запорно-пусковой головке огнетушителя. При этом боек накалывает мембрану газового баллончика, вскрывая его, или ударяет по капсулю газогенерирующего устройства, запуская тем самым химическую реакцию между его компонентами. Газ по специальному каналу поступает в верхнюю часть корпуса огнетушителя с жидкостным зарядом или через газовую трубку-аэратор – в нижнюю часть корпуса порошкового огнетушителя, проходит через слой огнетушащего порошка, взрыхляя его, и собирается в верхней части корпуса огнетушителя. То же происходит при открывании вентиля газового баллона, расположенного снаружи передвижного огнетушителя.

Рис. 5 Правила работы с огнетушителями

Для закачных огнетушителей эта операция отсутствует, так как огнетушащее вещество в них постоянно находится под действием давления сжатого газа или паров огнетушащего вещества (в углекислотных огнетушителях).

Под действием избыточного давления вытесняющего газа (или паров ОТВ) огнетушащего вещества из корпуса огнетушителя по сифонной трубке, затем через клапан запорно-пускового устройства и шланг (при его наличии) поступает в насадок огнетушителя, где формируется его струя.

Необходимо приблизиться к очагу пожара, направить на него насадок огнетушителя, открыть клапан запорно-пускового устройства и приступить к тушению.

Подходить к очагу горения следует с наветренной стороны (чтобы ветер или воздушный поток бил в спину) на расстояние не ближе минимальной длины струи огнетушащего вещества (величина которой как правило, указывается на этикетке огнетушителя). Необходимо учитывать, что сильный ветер может помешать тушению, снося с очага пожара огнетушащее вещество и интенсифицируя горение.

Общие принципы тушения переносными огнетушителями приведены на рисунке 4 и 5.

Тактика тушения воздушно-пенными огнетушителями имеет свои особенности. Так, например, при тушении проливов горючей жидкости поток пены следует подавать на очаг пожара таким образом, чтобы не разрушать уже накопившийся слой пены.

Тушение пожаров горючих жидкостей

Тушение пожаров горючих жидкостей в открытых емкостях с низкими бортами или проливов на поверхности пола (земли) порошковыми или жидкостными огнетушителями необходимо начинать наиболее широкой и насыщенной (эффективной) частью струи ОТВ, обеспечивающей требуемую огнетушащую концентрацию. Направлять струю ОТВ следует сначала на ближний борт или границу пролива (под углом от 15 до 60° к поверхности горючего), стремясь подрезать пламя, оторвать его от горючего и избежать при этом разбрызгивания горячей жидкости, с последующим переносом струи ОТВ (по мере тушения) к дальней границе пролива. При близком подходе к очагу возможен выброс горючего мощной струей ОТВ, что может привести к увеличению размеров очага пожара или появлению новых очагов. Необходимо также учитывать, что в начальный момент работы порошкового огнетушителя струя, имея большую скорость, энергично захватывает (эжектирует) прилегающие слои воздуха и несет их к очагу пожара, усиливая его горение в первый момент тушения.

Нельзя значительно отклонять огнетушитель от вертикального положения, так как при этом возможно прерывание потока ОТВ.

Если облако ОТВ полностью накрывает очаг, тушение происходит достаточно легко. Если же размеры очага превышают сечение струи ОТВ, распыляющий насадок огнетушителя необходимо быстро перемещать в горизонтальной плоскости из стороны в сторону, чтобы накрыть облаком ОТВ всю поверхность горячей жидкости и поддерживать над ней

необходимую огнетушащую концентрацию ОТВ, одновременно сгоняя пламя к противопожарному борту резервуара или границе пролива, до полной ликвидации горения.

Если после воспламенения жидкости прошло более одной минуты или площадь тушения превышает огнетушащую способность одного огнетушителя, необходимо задействовать для тушения очага два или три огнетушителя, которые обязательно должны быть включены одновременно.

При тушении небольшого слоя жидкости, горячей в емкости с высокими бортами, струю ОТВ необходимо подавать на дальний от оператора борт, стараясь избежать выброса горячей жидкости.

Тушение горячей жидкости воздушно-пенным и воздушно-эмульсионными огнетушителями следует осуществлять, подавая струю пены или эмульсии вскользь на борт емкости, чтобы не нарушать уже накопившийся слой пены или эмульсии.

Тушение пожаров в электроустановках

Тушение пожаров в электроустановках осуществляется после снятия напряжения с горячей и соседних установок. В исключительных случаях, когда напряжение с горящих установок снять невозможно, допускается тушение их под напряжением порошковыми (до 1кВ) или углекислотными (до 10 кВ) средствами.

Чтобы во время тушения избежать поражения электрическим током, необходимо соблюдать безопасные расстояния до электроустановок, использовать в огнетушителях насадки из диэлектрических материалов, а также применять индивидуальные изолирующие средства (диэлектрические калоши, сапоги, перчатки).

Тушение пожаров электроустановок под напряжением водными и воздушно-пенными огнетушителями **запрещается**, за исключением водных огнетушителей, образующих тонкораспыленную струю ОТВ, при соблюдении указанных выше мер безопасности.

Техническое обслуживание и перезарядка огнетушителей

Техническое обслуживание огнетушителей включает в себя комплекс различных мероприятий, направленных на поддержание работоспособности огнетушителей в период использования, хранения или транспортирования. Выполнение этих мероприятий необходимо для получения максимальной уверенности в безотказной и безопасной работе огнетушителей, с обеспечением необходимых функциональных параметров, определяемых технической документацией.

Техническое обслуживание огнетушителей включает в себя:

- первичный осмотр перед введением их в эксплуатацию;
- периодические осмотры огнетушителей, находящихся на отведенных им местах в режиме ожидания;
- ежегодный осмотр и техническое обслуживание;
- техническое обслуживание огнетушителей после применения или по истечении срока эксплуатации до плановой перезарядки.

Периодический технический осмотр огнетушителей проводится для проверки их наличия, исправности и работоспособности, т.е. для получения достаточной гарантии, что каждый из них находится на предназначенном месте, подход к нему свободен, он заряжен (не сработан и не испорчен), не имеет видимых механических повреждений, препятствующих его работе, и не произошло утечки вытесняющего газа или газового огнетушащего вещества.

Периодические технические осмотры должны проводиться уполномоченными на это сотрудниками организации, эксплуатирующей данные огнетушители, которые прошли соответствующее обучение.

Все работы по техническому обслуживанию огнетушителей, включающие их разборку, ремонт, испытание и перезарядку, должны выполняться только специализированными подразделениями или организациями, имеющими соответствующую лицензию государственной противопожарной службы МЧС России.

Огнетушители в ходе эксплуатации следует периодически проверять, испытывать на прочность и перезаряжать. Сроки проверок, испытаний и перезарядок огнетушителей, как правило, указываются на их этикетках или в паспортах (руководствах по эксплуатации).

На объекте должно быть назначено должностное лицо, ответственное за приобретение, учет, состояние, сохранность и техническое обслуживание огнетушителей и других первичных средств пожаротушения.

VI. Перечень Законодательных и нормативных правовых актов

для пользования в образовательных учреждениях

- Федеральный закон от 22.07.08 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- Федеральный закон от 21.12.94 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03). Утверждены приказом МЧС РФ от 18.06.03 № 313;
- Правила пожарной безопасности для учреждений образования (ППБ 101-89);
- СП 1.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы»;
- СП 2.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты»;
- СП 3.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности»;
- СП 4.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям»;
- СП 5.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования»;
- СП 6.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Электрооборудование. Требования пожарной безопасности»;

•СП 7.13130.2009 «Отопление, вентиляция и кондиционирование. Противопожарные требования»;

•СП 12.13130.2009 «Определение категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности».



Дружина юных пожарных