

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20»

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № от «1» 28.08. 2014 г.

Утверждаю:
Директор школы:
Никитина А.Г.
Приказ № 229 от 28.08.14 г.



**Положение
о психолого-медико-педагогическом консилиуме**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с приказом МО РФ от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения», Уставом школы.

1.2. Психолого-медико-педагогический консилиум (далее ПМПк) является одной из форм взаимодействия специалистов МАОУ ООШ № 20 для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации.

2. Цель и задачи ПМПк

2.1. Целью работы консилиума является обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий освоения учащимися основных общеобразовательных программ в соответствии с особенностями их психофизического развития и возможностями здоровья.

2.2. Задачи консилиума:

- своевременное выявление обучающихся, имеющих отклонения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии, трудности в освоении основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования и школьной адаптации;
- определение уровня и особенностей развития познавательной деятельности (речи, памяти, внимания, работоспособности и других психических функций), изучение эмоционально-волевого и личностного развития ребенка;
- выявление причин отклонений в поведении учащихся, обобщение причин отклонений;
- практическое решение проблемы предупреждения школьной дезадаптации учащихся (определение профилактических, коррекционных психолого-педагогических и социальных мероприятий, обеспечивающих индивидуально-дифференцированный подход в обучении и воспитании);

- принятие коллективного решения о специфике содержания образования и обучения для ученика (группы учеников);
- разработка плана совместных психолого-медико-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса.
- консультации в решении сложных, конфликтных ситуаций;
- организация взаимодействия между педагогическим коллективом и специалистами, участвующими в деятельности консилиума, а также специалистами городской ПМПк.

3. Основные направления работы ПМПк

3.1. *Диагностическое:* выявление причин трудностей в освоении основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования, а также проблем в социальной адаптации ребенка. Обследование ребенка специалистами консилиума осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или педагогов образовательного учреждения с согласия родителей и на основании устава школы.

3.2. *Консультативное:* оказание консультативной помощи педагогам школы и родителям детей с особенностями в развитии с целью формирования активно-положительной позиции взрослых и эмоционально-положительного фона в детском коллективе.

3.3. *Просветительское:* повышение профессиональной компетентности педагогов, обучающихся детей с различными особенностями в развитии, с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. *Методическое:* формирование банка диагностических и коррекционных методик, учебно-методического и дидактического комплексов для обучения детей с особенностями в развитии, банка консультационного материала для учителей и родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении, воспитании детей с особенностями в развитии.

4. Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума

4.1. ПМПк создается приказом директора школы на текущий учебный год.

4.2. Состав ПМПк: руководитель консилиума (заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе), педагог-психолог, педагог-дефектолог, социальный педагог, школьный фельдшер.

4.3. Учитель, представляющий ребенка на ПМПк, участвует в работе консилиума при обсуждении вопросов, касающихся данного ребёнка.

4.4. Специалисты ПМПк выполняют соответствующую работу в рамках основного рабочего времени, имеющих у них функциональных обязанностей, оплаты труда, корректируя индивидуальный план работы в соответствии с реальным запросом на участие в работе консилиума.

4.5. Обследование ребенка специалистами ПМПк осуществляется на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

4.6. Обследование ребенка специалистами ПМПк может осуществляться по инициативе педагогов школы с письменного согласия родителей (законных представителей).

4.7. Для обследования ребенка на консилиуме должны быть представлены следующие документы:

- выписка из истории развития ребенка;
- педагогическое представление на ребенка, в котором должны быть отражены проблемы, возникающие у педагога при работе с ребенком;
- свидетельство о рождении;
- письменные работы по русскому языку, математике, творческие поделки.

4.8. Заседания ПМПк проводятся согласно плану и по мере необходимости (при готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-медико-педагогической проблемы).

4.9. Заседание ПМПк может быть созвано его руководителем в экстренном порядке.

4.10. Заседания ПМПк оформляются протоколом.