
Утверждаю: директор МАОУ ООШ № 20

_____ А.Г.Никитина

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Основной общеобразовательной школы №20»
на 2015-2016 учебный год.

г.Губаха

Основное общее образование

Пояснительная записка.

Учебный план школы разработан в соответствии с законом № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования РФ, 2004 г., «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»; приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", закона Пермского края от 12 марта 2014 г. № 308-ПК «Об образовании в Пермском крае», устава МАОУ ООШ №20, основной общеобразовательной программы МАОУ ООШ № 20; Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011 г..

Учебный план – основная составляющая образовательной программы школы, целью которой является расширение образовательной среды для эффективной социализации школьника. Он направлен на развитие индивидуальных образовательных интересов и способностей каждого ученика.

Учебный план рассчитан на 6-дневную учебную неделю с 5 по 9 класс. В субботу осуществляется внеурочная деятельность: занятия кружков, секций, факультативов, краткосрочных курсов по выбору учащихся. . Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность урока -45минут.

Использование часов вариативной части учебного плана нацелено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации и дальнейшему выбору образовательной траектории.
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Исходя из вышесказанного, часы вариативной части использованы *следующим образом*:
Для обеспечения информационной грамотности в **5-7** классах введён 1 час **«Информатики»**.

В **5,6,7,9-ых** классах выделены дополнительные часы по предмету **«Русский язык»** в целях сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, в том числе для развития коммуникативных навыков.

В **5-6-ых** классах введены часы для проведения **краткосрочных курсов** по выбору учащихся в рамках муниципальной модели образования «Ступени» с целью создания условий для проявления неакадемических образовательных интересов учащихся.

В **7-9** классах введены дополнительные часы по предмету **«Математика»** в целях интеллектуального развития, формирования логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей у обучающихся.

7г, 7д классы по желанию обучающихся и запросам родителей разделены на потоки по предметам алгебра, геометрия, русский язык, литература, физика, биология с целью организации пространства выбора и осуществления принципа индивидуализации образовательного процесса.

Для учащихся с ОВЗ (задержка психического развития), а также с трудностями в обучении в **5д, 8в и 9 в** классах введены дополнительные часы для осуществления коррекционной работы.

9а, 9б классы по желанию обучающихся и запросам родителей разделены на потоки по предметам: алгебра, геометрия, русский язык, литература, физика, химия в целях определения и выбора дальнейшей образовательной траектории.

В **8-ых** классах введены дополнительные часы для осуществления занятий факультативных курсов по алгебре и черчению.

В **9-х** классах на предпрофильную подготовку в каждом классе выделены дополнительные часы В первой половине года они используются для реализации программ краткосрочных курсов в рамках муниципальной модели «Ступени» и курса по психологии «Самоопределение», а во второй половине года для подготовительных курсов ГИА .

	5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г	7д	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	
Инвариантная часть																							
Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	
Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5													
Алгебра											3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Геометрия											2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Информатика и ИКТ																1	1	1	1	2	2	2	
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Обществознание						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
География						1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Природоведение	2	2	2	2	2																		
Физика											2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Химия																2	2	2	2	2	2	2	
Биология						1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1				
ОБЖ																1	1	1	1				
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
ИТОГО	24	24	24	24	24	25	25	25	25	25	29	29	29	29	29	31	31	31	31	30	30	30	
Вариативная часть	5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г	7д	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	

Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1					1	1	
Математика											1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Факультатив по математике «Дополнительные главы по курсу алгебры»																1						
Факультатив по черчению «Графическая грамотность»																	1		1			
Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
Краткосрочные курсы	1	1	1	1		1	1	1	1	1												
Предпрофильная подготовка																				1	1	1
Коррекционная работа					1													1				1
	5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г	7д	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в
Учебная нагрузка	29	29	29	29	29	30	30	30	30	30	32	32	32	32	32	33	33	33	33	33	33	33

Формы промежуточной аттестации

Форма и порядок проведения промежуточной аттестации определяется положением «О проведении промежуточной аттестации учащихся»

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Класс	Экзамен 1	Экзамен 2
5а, б, в, г		Метапредметная контрольная работа (математика + биология)
5д	Диктант с грамматическим заданием	Контрольная работа по математике

	по русскому языку	
6а, б ,в, г, д		Метапредметная контрольная работа (математика + биология)
7а, б	Устные ответы по билетам по предмету физика	Тест по выбору учащихся: история география
7в,г,д	Устные ответы по билетам по предмету русский язык	Тест по выбору учащихся: история география
8а ,б, г	Тест по математике	Тест по русскому языку
8в	Тест по математике	Тест по русскому языку

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану для детей с ограниченными возможностями здоровья (индивидуальное обучение на дому)

Учебный план индивидуального обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов на дому ориентирован на помощь ребенку в реализации его индивидуальных образовательных возможностей и потребностей и создание условий для успешного развития с учетом индивидуальных особенностей психического и физического здоровья.

Индивидуальное обучение детей на дому ведется с учетом данных о состоянии здоровья, психических и физических возможностей обучающихся, в строгом соответствии с медицинскими рекомендациями.

Индивидуальное обучение детей на дому осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами по адаптированным образовательным программам, скорректированным для каждого ученика, предусматривающим полный объем содержания среднего общеобразовательного учреждения.

Приоритетными методами являются индивидуальный подход, личноно – ориентированная организация занятий.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся на основе уплотненного учебного материала.

Формы организации работы учащихся: учебно-практические работы, творческие, проектные работы, презентации, творческие задания и т.п.

Формы учебных занятий: обзорные уроки, посильные практические занятия, упражнения, тренинги, тестирование, лекции, беседы.

Виды деятельности учащихся: устные сообщения, защита презентаций, защита проектов, самостоятельная работа, рефлексия, самооценка.

В процессе индивидуального обучения учащиеся достигают уровня образовательного стандарта.

По запросу родителей и по желанию учащегося ребёнок может посещать уроки по другим учебным предметам.

Промежуточный и итоговый контроль осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации учащихся», контрольные работы включены в тематическое планирование.

Ознобихин Денис, 5 б класс

предмет	5б
Русский язык	3
Литература	1
Иностранный язык	
Математика	3
Информатика и ИКТ	
История\	1
География	
Физика	
Химия	
Природоведение\биология	1
ИЗО	
Коррекционные занятия с психологом (инд.и групповые)	0, 5
Итого	9,5

Спиридонов Сергей, 6 г класс

предмет	56
Русский язык	2
Литература	1
Иностранный язык	
Математика	3
Информатика и ИКТ	
История\Обществознание	1
География	1
Физика	
Химия	
Природоведение\биология	1
ИЗО	
Коррекционные занятия с психологом (инд.и групповые)	
Итого	9

Николаев Руслан, 7 в класс

предмет	56
Русский язык	2
литература	1
Иностранный язык	
Математика	3
Информатика и ИКТ	
История\Обществознание	1
География	1
Физика	0,5
Химия	
Природоведение\биология	1

ИЗО	
Коррекционные занятия с психологом (инд.и групповые)	Психология 0,5
Итого	10

Иванова Светлана, 7 б класс

предмет	56
Русский язык	2
литература	1
Иностранный язык	
Математика	3
Информатика и ИКТ	
История\Обществознание	1
География	1
Физика	0,5
Химия	
Природоведение\биология	1
ИЗО	1
Коррекционные занятия «Радуга творчества»	1
Итого	11,5

Присмотров Тимур, 7 в класс

предмет	7 6
Русский язык	2
литература	1
Иностранный язык	
Математика	3
Информатика и ИКТ	
История\Обществознание	1
География	1
Физика	0,5
Химия	
Природоведение\биология	1
ИЗО	
Коррекционные занятия с психологом (инд.и групповые)	Психология 0,5
Итого	10

Шатунов Владислав, 8 в класс

предмет	7 6
Русский язык	2
литература	1
Иностранный язык	
Математика	3
Информатика и ИКТ	
История\Обществознание	1
География	1
Физика	0,5
Химия	0,5

Природоведение\биология	1
ИЗО	
Коррекционные занятия с психологом (инд.и групповые)	Психология 0,5
Итого	10,5

Акжигитов Николай, 8 в класс

предмет	7 б
Русский язык	2
литература	1
Иностранный язык	
Математика	3
Информатика и ИКТ	
История\Обществознание	1
География	1
Физика	0,5
Химия	0,5
Природоведение\биология	1
ИЗО	
Коррекционные занятия с психологом (инд.и групповые)	Психология 0,5
Итого	10,5

Ашировьянов Вадим, 9 б класс

предмет	7 б
Русский язык	2
Литература	1

Иностранный язык	0,5
Математика	3
Информатика и ИКТ	2
История\Обществознание	1
География	1
Физика	0,5
Химия	0,5
Биология	1
ИЗО	
Коррекционные занятия с психологом (инд.и групповые)	
Итого	12,5

Коковин Максим, 9 в класс

предмет	7 6
Русский язык	2
Литература	1
Иностранный язык	
Математика	3
Информатика и ИКТ	
История\Обществознание	1
География	1
Физика	0,5
Химия	0,5
Биология	1
ИЗО	
Коррекционные занятия с психологом (инд.и групповые)	0, 5 психология
Итого	10,5

График проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Класс	Экзамен 1	дата	Экзамен 2	дата
5а, б, в, г			Метапредметная контрольная работа (математика + биология)	25.05.2015
5д	Диктант с грамматическим заданием по русскому языку	25.05.2015	Контрольная работа по математике	28.05.2015
6а, б, в, г, д			Метапредметная контрольная работа (математика + биология)	28.05.2015
7а, б	Устные ответы по билетам по предмету физика	25.05.2015	Тест по выбору учащихся: история география	28.05.2015
7в,г,д	Устные ответы по билетам по предмету русский язык	26.05.2015	Тест по выбору учащихся: история география	29.05.2015
8а, б, г	Тест по математике	26.05.2015	Тест по русскому языку	29.05.2015
8в	Тест по математике	25.05.2015	Тест по русскому языку	28.05.2015

